



mardi: terrible – recevoir – voler – botanique – étudier – mandragore – équipe –
jeudi: rempoter – pause – admirer – première – toujours – attraper – libérer

1. Complète les trous

li__é__er - __mi__er - vo__ - te__i__ -
 __e__ère - __ta__que - r__po__er - p__e -
 re__e__r - tou__r - m__dra__e - é__i__ -
 é__u__r - a__a__er

2 : place les mots à apprendre dans le tableau des natures.

nom (un ou une....)	
verbe (il faut...il est en train de...)	
adjectif (il est ou elle est...)	
autre (CM1/CM2 : précise : adverbe, préposition, pronom...)	

3 : Accorde correctement les adjectifs entre parenthèses.

1. Une mandragore (terrible) _____
2. Un professeur (vaniteux) _____
3. Un élève (admiratif) _____
4. Une plante (magique) _____
5. Une équipe (premier) _____

4 -conjugué les verbes au(x) temps proposé(s).

	<i>imparfait (hier...)</i>	<i>imparfait (hier...)</i>	<i>imparfait (hier...)</i>
	admirer	recevoir	rejoindre
<i>je/j'</i>			
<i>tu</i>			
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

5 : Souligne le verbe conjugué et entoure son sujet dans chaque phrase.

1. Ron recevait une Beuglante de sa mère.
2. Harry étudiait les mandragores avec ses amis.

6- Remplace le groupe sujet par un pronom personnel

Ron et moi rempotons les mandragores. → _____ repotons les mandragores.

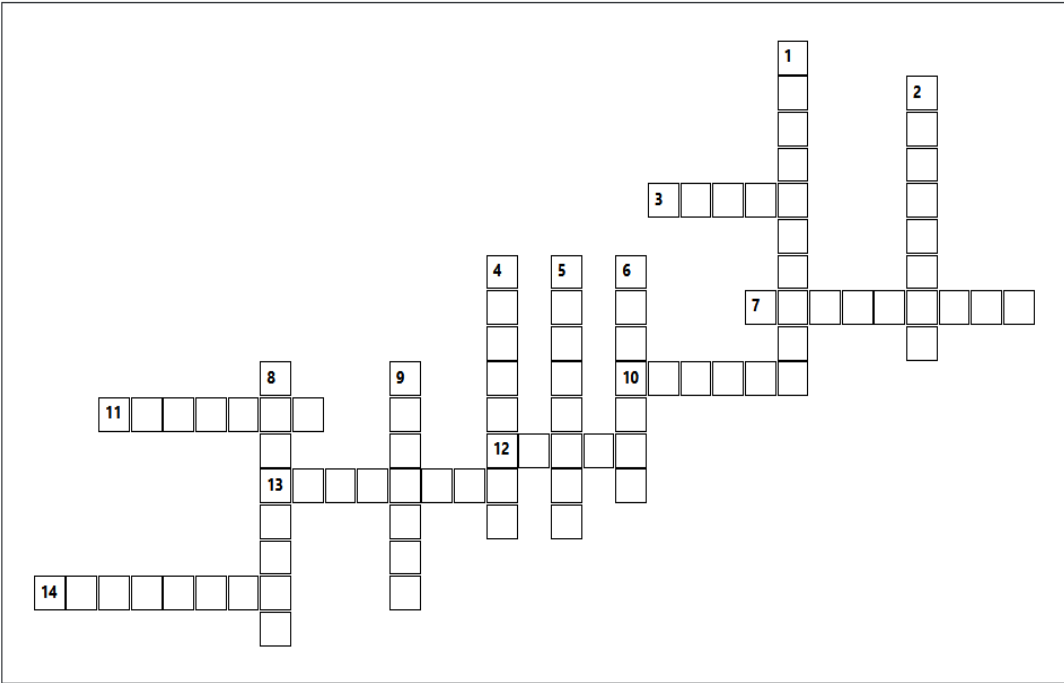
Colin et toi admiriez Harry. → _____ admiriez Harry.



7- Colorie ou indique Nom commun (Nc), Nom propre (Np), Verbe (V), Adjectif (Adj) :

- *c- Lockhart libérait les lutins de Cornouailles.*

6- Mots croisés



Horizontal

- 3. prendre sans demander ou aller dans l'air
- 7. science qui étudie les plantes
- 10. groupe de personnes qui travaillent ensemble
- 11. apprendre en observant ou en lisant
- 12. moment où on s'arrête pour se reposer
- 13. qui vient avant les autres
- 14. très fort, très impressionnant

Vertical

- 1. plante magique qui crie très fort
- 2. avoir quelque chose qu'on te donne
- 4. saisir quelque chose ou quelqu'un
- 5. tout le temps, sans s'arrêter
- 6. laisser partir, relâcher
- 8. mettre une plante dans un autre pot
- 9. trouver quelqu'un ou quelque chose très bien

7- Mots mêlés

P L F Q R O D X V B T Z T E D
S R M B X D R Z A Q T E U Y I
U S E U O F S R Q E Q C Q D W
É G L M F T E R R P X P K I Z
Q D W L I T A R U V J R L F R
U V J U O È I N I O E U A V E
I Y D P S B R R I C J L H U I
P S M D L V F E E Q S U P C D
E E V E S W O V P P U L O W U
R H M F G I O L W V A E D T T
S K X E U I P I E H R R E E É
U U I W R R F R B R K M T I U
L I B É R E R E S U A P F T Y
P C E R O G A R D N A M U N A
J J U G N V F R E R I M D A D

Liste 7

FICHE d'exercices

mardi: terrible – recevoir – voler – botanique – étudier – mandragore – équipe –
jeudi: repoter – pause – admirer – première – toujours – attraper – libérer



mardi: entraînement – balai – attrapeur – technique – terrain – mauvais – baguettes

jeudi: sort – limace – retard – voix – étrange – menaçant – vomir

1: Complète les trous

b_g_e_e - é_r_g - a_r_pe_r - m_r -
r_t_r - te_i_ue - l_m_ce - m_ai -
te_n - m_n_nt - s_r - v_i -
e_tr_ne_t - b_l_i

2 : place les mots à apprendre dans le tableau des natures.

nom (un ou une....)	
verbe (il faut...il est en train de...)	
adjectif (il est ou elle est...)	
autre (CM1/CM2 : précise : adverbe, préposition, pronom...)	

3 : accorde les adjectifs entre parenthèse avec le groupe nominal.

Une baguette (cassé) _____

Un entraînement (long) _____

Des paroles (mauvais) _____

Une voix (menaçant) _____

Des limaces (étrange) _____

4 -conjugué les verbes au(x) temps proposé(s).

	<i>imparfait (hier...)</i>	<i>imparfait (hier...)</i>	<i>imparfait (hier...)</i>
	réveiller	lancer	courir
<i>je/j'</i>			
<i>tu</i>			
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

5 : Souligne le verbe conjugué et entoure son sujet dans chaque phrase.

Drago Malefoy lançait des paroles méchantes.

Ron levait sa baguette pour jeter un sort.



6- Remplace le groupe sujet par un pronom personnel

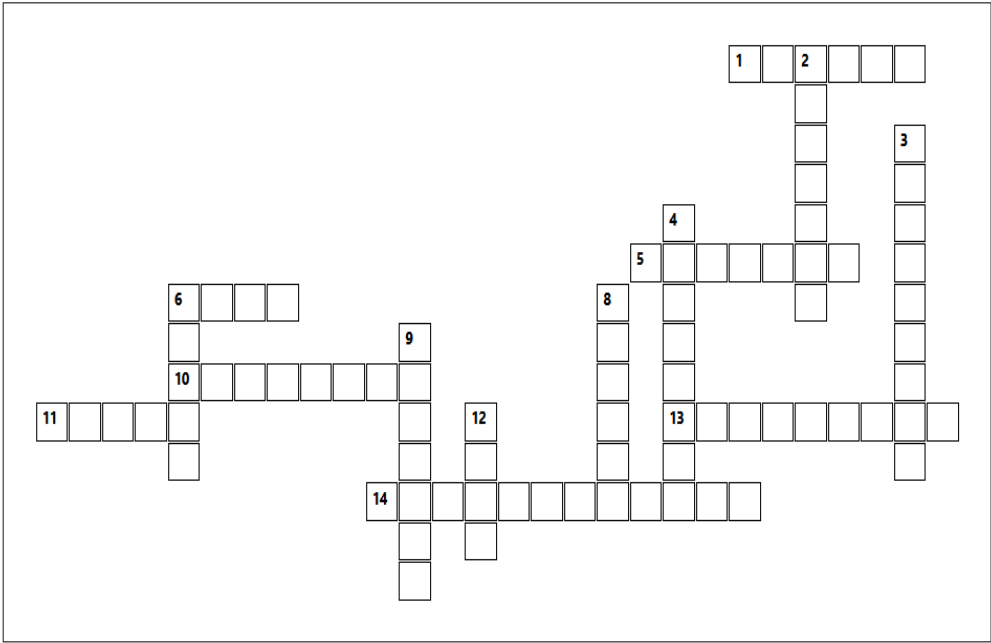
Ron et Harry avaient une retenue. → _____

Hermione écoutait la voix avec attention. →

7- Colorie ou indique Nom commun (Nc), Nom propre (Np), Verbe (V), Adjectif (Adj) :

Olivier Dubois organisait un entraînement. Harry entendait une voix menaçante.

6- Mots croisés



Horizontal

- 1. fait d'arriver après l'heure prévue.
- 5. qui n'est pas bon;= désagréable ou méchant.
- 6. son que l'on fait en parlant ou en chantant.
- 10. qui fait peur ou semble dangereux.
- 11. objet magique sur lequel les sorciers volent.
- 13. manière spéciale de faire quelque chose.
- 14. moment où l'on s'exerce pour s'améliorer.

Vertical

- 2. endroit où se joue un match ou une activité.
- 3. joueur qui doit attraper le Vif d'or au Quidditch.
- 4. objet magique utilisé par les sorciers.
- 6. rejeter par la bouche ce qu'on a dans l'estomac.
- 8. petit animal gluant sans coquille.
- 9. bizarre, pas comme d'habitude.
- 12. formule magique qui produit un effet.



7- Mots mêlés



Liste 8

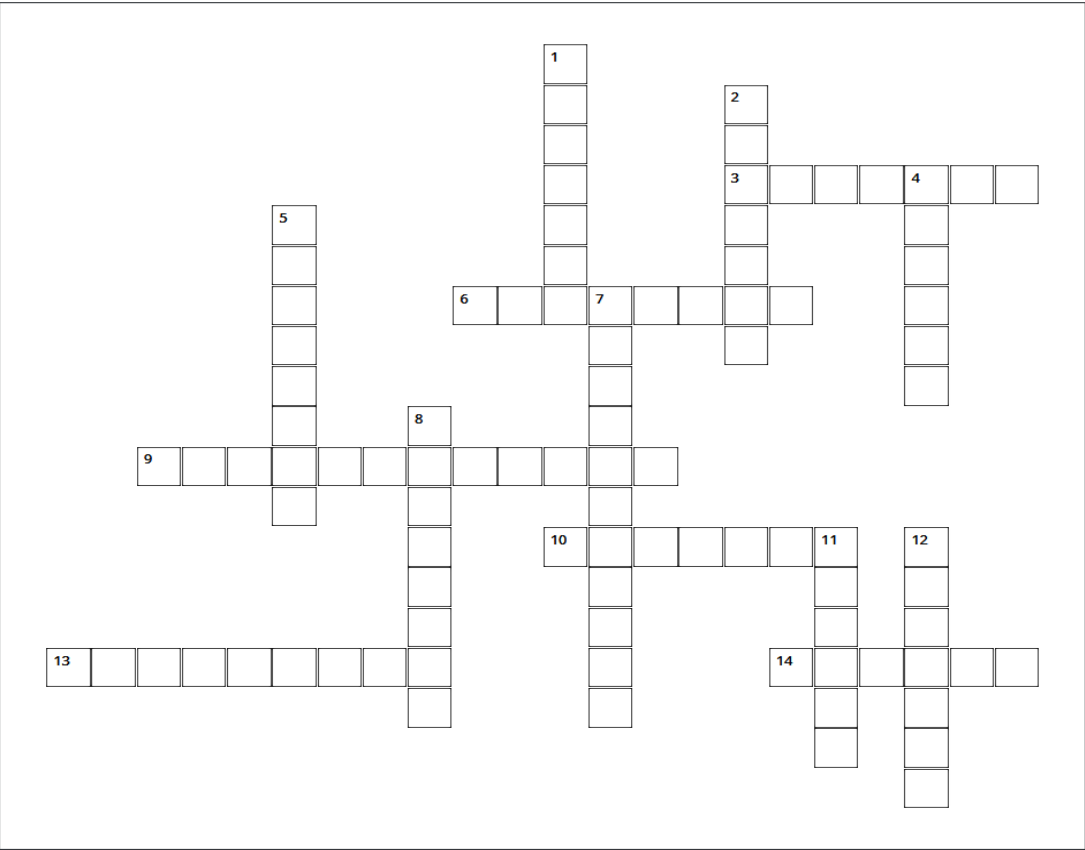
FICHE d'exercices



mardi: entraînement – balai – attrapeur – technique – terrain – mauvais – baguette
jeudi: sort – limace – retard – voix – étrange – menaçant – vomir



6- Mots croisés



Horizontal

- 3. une grande maison ancienne avec des tours.
- 6. celui qui reçoit quelque chose d'un ancêtre.
- 9. le jour où on fête la naissance ou la mort de quelqu'un.
- 10. un autre mot pour dire "fantôme".
- 13. une fête où les enfants se déguisent et mangent des bonbons.
- 14. les signes qui forment les mots.

Vertical

- 1. un long passage dans une école ou un château.
- 2. dire que quelqu'un a fait quelque chose de mal.
- 4. une grande peur.
- 5. transformée en pierre, comme une statue.
- 7. un texte ou un message écrit sur un mur.
- 8. qui brille, qui fait de la lumière.
- 11. des personnes qui ne s'aiment pas.
- 12. un esprit qu'on ne voit presque pas.

7- Mots mêlés

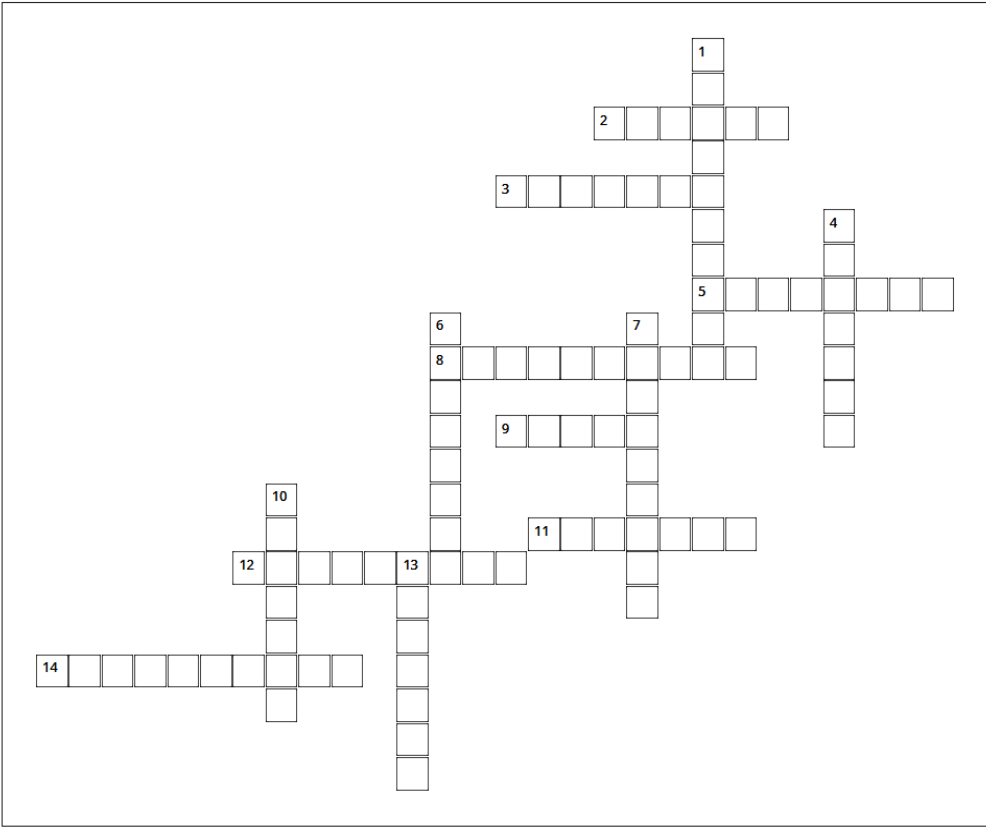


Liste 9	FICHE d'exercices	
	mardi: Halloween, fantôme, anniversaire, spectre, couloir, inscription, château	
	jeudi: lettre, brillant, ennemi, héritier, pétrifié, effroi, accuser	



1. Le professeur Binns expliquait une vieille légende.
2. Les araignées s'enfuyaient silencieusement.
3. Le monstre dormait dans la Chambre des Secrets.

6- Mots croisés



Horizontal

Vertical

2. Chose que l'on garde cachée, que peu de gens connaissent.

3. Être étrange ou effrayant, souvent très grand ou très fort.

5. Petit animal à huit pattes qui fait une toile pour attraper les insectes.

8. Sentiment de peur ou de souci.

9. Enfant ou jeune personne qui apprend à l'école.

11. Qui veut savoir, découvrir ou comprendre des choses.

12. Personne qui a créé quelque chose d'important (une école, un lieu, un groupe).

14. Sans faire de bruit, très calmement. (l'adjectif
1. Maison de l'école de Poudlard où vont les élèves rusés et ambitieux.

4. Histoire ancienne qu'on raconte depuis longtemps, souvent un peu magique.

6. Récit d'événements vrais ou inventés qu'on raconte.

7. Fait de bien se concentrer sur quelque chose ou quelqu'un.

10. Prêter l'oreille pour bien entendre et comprendre ce qu'on dit.

13. Ému, bouleversé, pas tranquille dans sa tête.



7- Mots mêlés



Liste 10	FICHE d'exercices	
	mardi: araignée – curieux – légende – silencieusement – fondateur – histoire – monstre	
	jeudi: inquiétude – troublé – attention– Serpentard – secret – élève – écouter	





mardi: rallier, soupçonner, attaque, insulter, idée, potion, Polynectar,
jeudi: transformer, interroger, vérité, pleurnichard, capricieux, fâcher, inondation

1 : Complète les trous

1: Complète les trous

po__i__ s__p__o__er __ér__t__ pl__nchar__

f__er i__da__ion a__ri__i__ a__ue

i__é__ Po__n__tar __t__o__er __s__lter

2 : place les mots à apprendre dans le tableau des natures.

nom (un ou une....)	
verbe (il faut...il est en train de...)	
adjectif (il est ou elle est...)	
autre (CM1/CM2 : précise : adverbe, préposition, pronom...)	

3 : mets ces groupes nominaux au pluriel.

a. un fantôme pleurnichard = des

b. une idée étrange = des

c. une potion magique = des

d. un élève capricieux = des

e. une inondation soudaine = des

4 a-conjugué les verbes au(x) temps proposé(s).

	<i>passé composé</i> (hier...)	<i>imparfait</i> (hier...)	<i>imparfait</i> (hier...)
	avoir	rallier	se fâcher
<i>je/j'</i>			
<i>tu</i>			
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

b- Quel est le groupe de ces verbes à l'infinitif?

découvrir=_____ **préparer=**_____ **rougir=**_____

Conjugué préparer au futur à la 3ème personne du singulier.

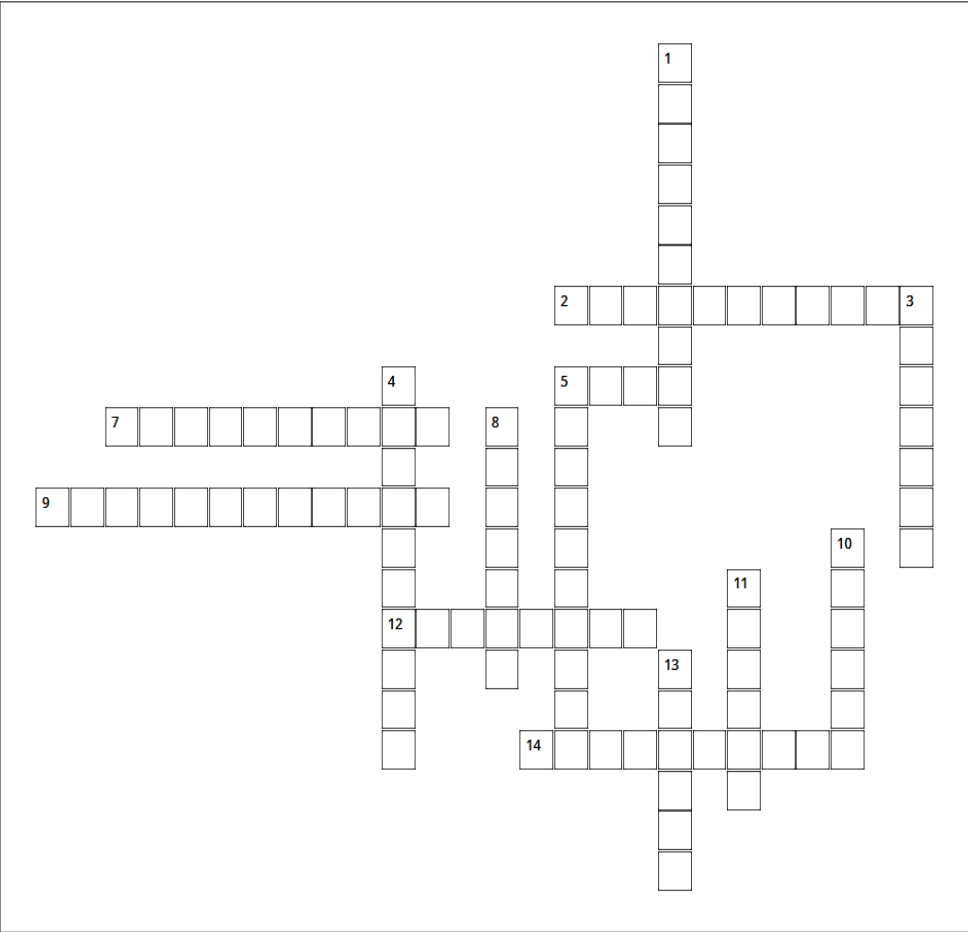
Hier, elle _____ sa potion de Polynectar.



5 : complète les phrases avec «et » ou « est ».

- a. Hermione prépare une potion magique _____réfléchit à son plan.
b. Harry _____ inquiet à l'idée d'interroger Malefoy.
c. La potion bout _____change lentement de couleur.
d. Mimi Geignarde pleure _____ inonde les toilettes du château.
e. La Chambre des Secrets _____ entourée de mystère _____ de peur.

6- Mots croisés



Horizontal

- 2. Changer complètement d'apparence ou de forme.
- 5. Une pensée ou un projet qu'on imagine dans sa tête.
- 7. Nom d'une potion très puissante qui change l'apparence.
- 9. Qui pleure ou se plaint souvent.
- 12. Dire des mots méchants à quelqu'un.
- 14. Poser des questions à quelqu'un pour savoir quelque chose.

Vertical

- 1. Penser que quelqu'un a fait quelque chose sans en être sûr.
- 3. Rejoindre un groupe ou des amis pour faire la même chose.
- 4. Qui change souvent d'humeur ou d'avis sans raison.
- 5. Quand il y a beaucoup d'eau qui déborde ou qui recouvre le sol.
- 8. Action de blesser ou d'abîmer quelque chose ou quelqu'un.
- 10. se mettre en colère.
- 11. Boisson magique préparée avec des ingrédients spéciaux.
- 13. Ce qui est vrai, ce qui n'est pas un mensonge.

7- Mots mêlés



Liste 11

FICHE d'exercices

mardi: rallier, soupçonner, attaque, insulter, idée, potion, Polynectar,
jeudi: transformer, interroger, vérité, pleurnichard, capricieux, fâcher, inondation



FICHE d'exercices



mardi: bibliothèque – autorisation – emprunter – flatté – ouvrage – compliqué – ingrédient
jeudi: armoire – remarque – préparer – attendre – signature – repérer – plusieurs

1: Complète les trous

___b___ot___que r___p___rer a___mo___re s_____tur___
c___p___iq___é p___u___ie___ e___pr___er o___ra___e
a___e___dr___ r___mar___ue f___a___té a___t___ri___ion
i___r___di___t pr___p___rer

2: place les mots à apprendre dans le tableau des natures.

nom (un ou une....)	
verbe (il faut...il est en train de...)	
adjectif (il est ou elle est...)	
autre (CM1/CM2 : précise : adverbe, préposition, pronom...)	

3: mets ces groupes nominaux au pluriel.

- a. le livre compliqué = =
b. une autorisation spéciale =
c. la bibliothèque ancienne =
d. un ingrédient rare

4 a-conjuge les verbes au(x) temps proposé(s).

	imparfait (hier...)	imparfait (hier...)	imparfait (hier...)
	remarquer	vouloir	savoir
je/j'			
tu			
il			
nous			
vous			
ils			

b-Remplace ces groupes par un pronom personnel.(il ou elle)

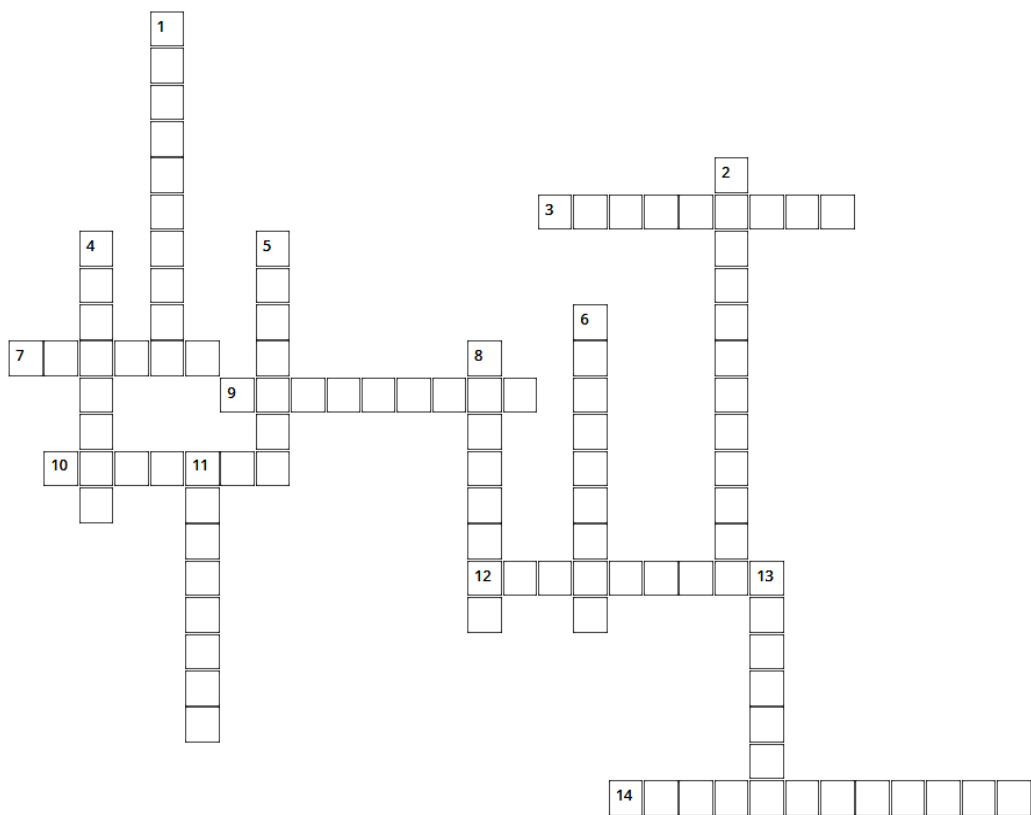
Hermione et Ron: _ _ _ Harry et moi : _ _ _
Hermione: _ _ les élèves de Poudlard: _ _ _
le vieil ouvrage: _ _ toi et Hermione : _ _ _ la
potion compliquée: _ _ _



5: Dans ces phrases, souligne le verbe conjugué et entoure le verbe à l'infinitif.

Hermione veut préparer une potion très spéciale. Lockhart accepte de signer l'autorisation.

6- Mots croisés



Horizontal

3. Qui n'est pas simple, qui demande beaucoup d'efforts.
7. Content parce qu'on a reçu un compliment.
9. Manière d'écrire son nom pour prouver qu'on est d'accord.
10. Livre, texte ou travail que quelqu'un a fait.
12. Prendre quelque chose pour un moment, puis le rendre après.
14. Permission donnée pour pouvoir faire quelque chose.

Vertical

1. Élément ou aliment qu'on met dans une recette.
2. Endroit où l'on range ou emprunte des livres.
4. Observation ou idée que l'on dit à propos de quelque chose.
5. Meuble avec des portes pour ranger des objets.
6. Qui est plus de deux, sans dire combien exactement.
8. Se mettre prêt ou faire ce qu'il faut avant une action.
11. Rester tranquille jusqu'à ce qu'un moment arrive.
13. Trouver ou voir quelque chose qu'on cherchait.

7- Mots mêlés



liste 12

FICHE d'exercices

mardi: bibliothèque – autorisation – emprunter – flatté – ouvrage – compliqué – ingrédient
jeudi: armoire – remarque – préparer – attendre – signature – repérer – plusieurs

