FICHE d'exercices tome 2



1 : Complète les trous

2 : place les mots à apprendre dans le tableau des natures.

nom						
(un ou une)						
weeke	-					
verbe (il fautil est en train de						
(II TautII est ell traill de						
adjectif						
(il est ou elle est)						
autre						
(CM1/CM2 : précise :						
adverbe, préposition,						
pronom						

3: Accorde correctement les adjectifs entre parenthèses.

- 1. Une mandragore (terrible) ______
- 2. Un professeur (vaniteux)
- 3. Un élève (admiratif) _____
- 4. Une plante (magique) _____
 - 5. Une équipe (premier) _____

4 -conjugue les verbes au(x) temps proposé(s).

	imparfait (hier)	imparfait (hier)	imparfait (hier)
	admirer	recevoir	rejoindre
je/j'			
tu			
il			
nous			
vous			
ils			

5 : Souligne le verbe conjugué et entoure son sujet dans chaque phrase.

- 1. Ron recevait une Beuglante de sa mère.
- 2. Harry étudiait les mandragores avec ses amis.

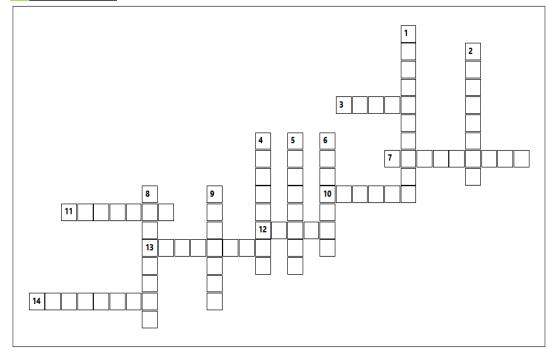
6- Remplace le groupe sujet par un pronom personnel

Ron et moi rempotions les mandragores. → ______ rempotions les mandragores. Colin et toi admiriez Harry. → _____ admiriez Harry.



7- Colorie ou indique Nom commun (Nc), Nom propre (Np), Verbe (V), Adjectif (Adj):

- a- Ron recevait une terrible Beuglante. b- Harry étudiait les mandragores avec son équipe.
 - c- Lockhart libérait les lutins de Cornouailles.



Horizontal

- 3. prendre sans demander ou aller dans l'air
- 7. science qui étudie les plantes
- 10. groupe de personnes qui travaillent ensemble
- 11. apprendre en observant ou en lisant
- 12. moment où on s'arrête pour se reposer
- 13. qui vient avant les autres
- 14. très fort, très impressionnant

Vertical

- 1. plante magique qui crie très fort
- 2. avoir quelque chose qu'on te donne
- 4. saisir quelque chose ou quelqu'un
- 5. tout le temps, sans s'arrêter
- 6. laisser partir, relâcher
- 8. mettre une plante dans un autre pot
- 9. trouver quelqu'un ou quelque chose très bien

7- Mots mêlés

Р	L	F	Q	R	0	D	Χ	٧	В	Т	Z	Т	Ε	D
S	R	Μ	В	Χ	D	R	Z	Α	Q	T	Ε	U	Υ	Ι
U	S	Ε	U	0	F	S	R	Q	Ε	Q	C	Q	D	$W_{\mathbf{k}}$
É	G	L	Μ	F	Т	Ε	R	R	Р	Χ	Р	K	Ι	Z
Q	D	W	L	Ι	Т	Α	R	U	٧	J	R	L	F	R
U	٧	J	U	0	È	1	Ν	1	0	Ε	U	Α	٧	Ε
I	Υ	D	Р	S	В	R	R	Ι	C	J	L	Н	U	I
Р	S	Μ	D	L	٧	F	Ε	Ε	Q	S	U	Р	C	D
Ε	Ε	٧	Ε	S	W	0	٧	Р	Р	U	L	0	W	U
R	Н	Μ	F	G	Ι	0	L	W	٧	Α	Ε	D	Т	Τ
S	K	Χ	Ε	U	I	Р	Ι	Ε	Н	R	R	Ε	Ε	É
U	U	Ι	W	R	R	F	R	В	R	K	Μ	T	1	U
L	Ι	В	É	R	Ε	R	Ε	S	U	Α	Р	F	Т	Υ
Р	C	Ε	R	0	G	Α	R	D	Ν	Α	Μ	U	Ν	Α
J	J	U	G	N	٧	F	R	Е	R	I	Μ	D	Α	D

mardi: terrible – recevoir – voler – botanique – étudier – mandragore – équipe – jeudi: rempoter – pause – admirer – première – toujours – attraper – libérer

FICHE d'exercices

Liste 7



mardi: entraînement – balai – attrapeur – technique – terrain – mauvais – bague jeudi: sort – limace – retard – voix – étrange – menaçant – vomir

1 : Complète les trous

2 : place les mots à apprendre dans le tableau des natures.

nom						
(un ou une)						
						_
	-					
	'					1
verbe						
(il fautil est en train de						_
						_
adjectif						
(il ast au alla ast)	-					_
(il est ou elle est)						
	-					-
						_
	-	-				-
autre						
(CM1/CM2 : précise :						
adverbe, préposition,						
auverbe, preposition,						
pronom	-					_
	_		 			

<u>: accorde les adiectifs</u>	<u>s entre parenthèse av</u>	<u>'ec le aroupe nominal</u>
--------------------------------	------------------------------	------------------------------

Une baguette (cassé)
Un entraînement (long)
Des paroles (mauvais)
Une voix (menaçant)
Des limaces (étrange)

4 -conjugue les verbes au(x) temps proposé(s).

	imparfait (hier)	imparfait (hier)	imparfait (hier)				
	réveiller	lancer	courir				
je/j'							
tu							
il							
nous							
vous							
ils							

5 : Souligne le verbe conjugué et entoure son sujet dans chaque phrase.

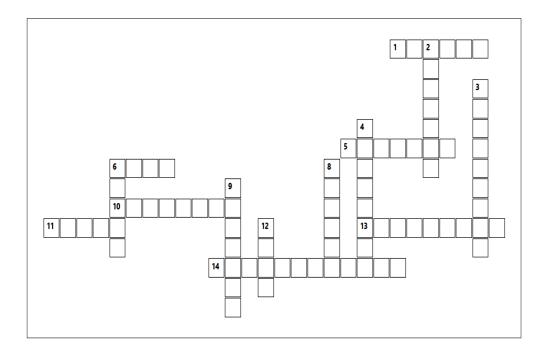
Drago Malefoy lançait des paroles méchantes. Ron levait sa baguette pour jeter un sort.

6- Remplace le groupe sujet par un pronom personnel

Ron et Harry avaient une retenue. → _____ Hermione écoutait la voix avec attention. → _____

7- Colorie ou indique Nom commun (Nc), Nom propre (Np), Verbe (V), Adjectif (Adj) :

Olivier Dubois organisait un entraînement. Harry entendait une voix menaçante.



Horizontal

- 1. fait d'arriver après l'heure prévue.
- 5. qui n'est pas bon;= désagréable ou méchant.
- 6. son que l'on fait en parlant ou en chantant.
- 10. qui fait peur ou semble dangereux.
- 11. objet magique sur lequel les sorciers volent.
- 13. manière spéciale de faire quelque chose.
- 14. moment où l'on s'exerce pour s'améliorer.

Vertical

- 2. endroit où se joue un match ou une activité.
- 3. joueur qui doit attraper le Vif d'or au Quidditch.
- 4. objet magique utilisé par les sorciers.
- 6. rejeter par la bouche ce qu'on a dans l'estomac.
- 8. petit animal gluant sans coquille.
- 9. bizarre, pas comme d'habitude.
- 12. formule magique qui produit un effet.



7- Mots mêlés

00

OZUIXBOEIHVDBFDYBCC LNQDZSYXÉVCBDKEYHF EOVUNOBWWTBWAPVKDES RNVTREAQRRRYGXTBWTR RNTTFWLQXAPZUNQZB XIAACUNIBEIPZEYJ KIWJGYMTSQUXAX AMDDUPJIEEATPOXONV NAÇANTNELEIGMKWB DGVCRIWGYNIJCGYG ABLIMACEXHHLGY O J L R V O L C X W R Z T F H U TZFMESSIAVUAME V N V H D T A D T Q T E B Y E P X E L Z O J O X V S R A P B S T A KIYYAMCTRWTADEQMR O A O N V C I K I T C H P I H F T Q X W U M V A Q O R I T B X M L P E T TEYQTAFTDRATERAWSYA

FICHE d'exercices



mardi: entraînement — balai — attrapeur — technique — terrain — mauvais — baguette

jeudi: sort - limace - retard - voix - étrange - menaçant - vomir



mardi: Halloween, fantôme, anniversaire, spectre, couloir, inscription, château jeudi: lettre, brillant, ennemi, héritier, pétrifié, effroi, accuser

1 :	Com	plète	les t	rous
_		0100		

p_tr_ f	i		_emi	-	·	us	S	-	L_	_r - cht	
iv	rs _	_ire		rit	_r	-	e	_r		_scrion -	
a	W	n	- f	t	me	_	a	tr	- br	nt - l	re

2 : place les mots à apprendre dans le tableau des natures.

nom						
nom						
(un ou une)						
(arr ou arrer)						
						_
verbe						
(il fautil est en train de						
(
				_		
	-					
adjactif						
adjectif						
(il est ou elle est)						
(" est ou ene estill)						
	-					
	+					
autre						
autie						
(CM1/CM2 : précise :						
(Cirit/Ciriz . precise .						
adverbe, préposition,	-					
daverbe, preposition,						
pronom						
p. 0						
	4		 	 	 	

3 : accorde les adiectifs entre parenthèse avec le gro	oupe nomina
--	-------------

des messages (rouge) → _	
les fantômes (étrange) →	
dae caulaire (cambra)	
des couloirs (sombre) → _	
une chatte (pétrifié) →	

4 -conjugue les verbes au(x) temps proposé(s).

	imparfait (hier)	imparfait (hier)	imparfait (hier)
	être	sembler	annoncer
je/j'			
tu			
il			
nous			
vous			
ils			

5 : Souligne le verbe conjugué et entoure son sujet dans chaque phrase.

Sur le mur, es élèves découvraient un étrange message. Près de la salle de classe, Miss Teigne était pétrifiée.

6- Remplace le groupe sujet par un pronom personnel

Ron et moi marchons dans le couloir sombre. → _____

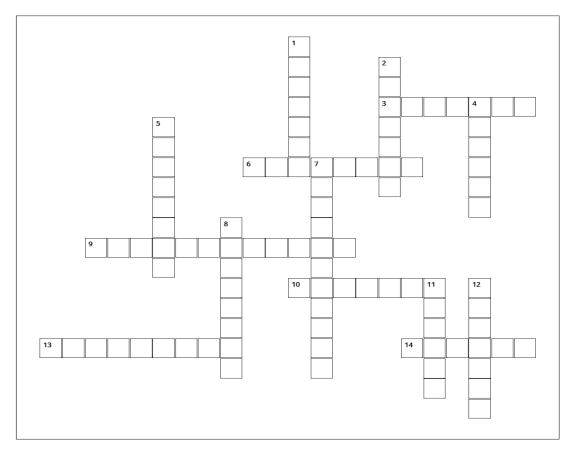
Les professeurs arrivent rapidement. → _____

Toi et tes amis regardez le message sur le mur. → _____



7- Colorie ou indique Nom commun (Nc), Nom propre (Np), Verbe (V), Adjectif (Adj) :

Les élèves regardent le message rouge. Harry découvre la chatte pétrifiée.



Horizontal

- 3. une grande maison ancienne avec des tours.
- 6. celui qui reçoit quelque chose d'un ancêtre.
- 9. le jour où on fête la naissance ou la mort de quelqu'un.
- 10. un autre mot pour dire "fantôme".
- une fête où les enfants se déguisent et mangent des bonbons.
- 14. les signes qui forment les mots.

Vertical

- 1. un long passage dans une école ou un château.
- 2. dire que quelqu'un a fait quelque chose de mal.
- 4. une grande peur.
- 5. transformée en pierre, comme une statue.
- 7. un texte ou un message écrit sur un mur.
- 8. qui brille, qui fait de la lumière.
- 11. des personnes qui ne s'aiment pas.
- 12. un esprit qu'on ne voit presque pas.

7- Mots mêlés

CPZQGPEJUUZSSMQY EIVAHJRMBKPNQKÉ NRZEEIPKEKC GWSRASC VZJCARTRMOXM LUOCHÂTEAU WOLLAHFNALVK WWPNROCO Ε TASKBQDZWHNLVDXR



9

FICHE d'exercices



mardi: Halloween, fantôme, anniversaire, spectre, couloir, inscription, château jeudi: lettre, brillant, ennemi, héritier, pétrifié, effroi, accuser

	=
ı	E
	0
1	ì
	Ù
•	

mardi: araignée – curieux – légende – silencieusement – fondateur – histoire – monstre jeudi: inquiétude – troublé – attention– Serpentard – secret – élève – écouter



1 : Complète les trous

slncism	; trbl	; m	_s_e ; _	stre
ctr;	Srptr_;	aagn	; cr	;
anin f	dtr;c	qétde;	scr;	lve;
lnde				

2 : place les mots à apprendre dans le tableau des natures.

nom						
	-					
(un ou une)						
verbe						
verbe						
(il fautil est en train de						
(" raderiiii ese eri eraiii deiii						
	-					
	1					
- di- ctif						
adjectif						
(il est ou elle est)						
(" est ou ene estill)						
	-					
	-					
	-					
autro	+					
autre						
(CM1/CM2 : précise :						
(CITI/CITE: precise:						
adverbe, préposition,						
adverbe, préposition,						
adverbe, préposition,						

3 : Accorde les adiectifs entre parenthèses avec le groupe nominal.

un monstre (invisible) →
des élèves (curieux) →
des araignées (silencieux)→
une légende (ancien) →

4 -conjugue les verbes au(x) temps proposé(s).

	imparfait (hier)	imparfait (hier)	imparfait (hier)
	avoir	paraître	expliquer
je/j'			
tu			
il			
nous			
vous			
ils			

5- complète les phrases avec «et » ou « est ».

 a. Harry remarquait les araignées les suivait du regard 	a. Harrv	/ remarquai	it les araig	nées les	suivait du	ı regard
---	----------	-------------	--------------	----------	------------	----------

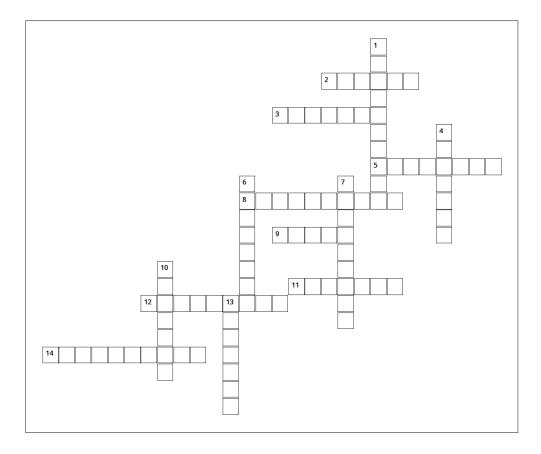
- b. Le professeur Binns ____ toujours plongé dans ses histoires.
- c. Hermione lisait un livre ____ prenait des notes en même temps.
- d. C'___ une légende très ancienne que tout le monde écoutait en silence.

6- Complète avec "é" ou "er".

- a- Le professeur Binns avait commenc__ son cours d'Histoire de la Magie.
- b- Harry voulait observ__ les araignées qui fuyaient.
- c- Hermione aimait écout__ les histoires anciennes.

7-Souligne le verbe et entoure son sujet. Puis, indique s'il est au singulier (S) ou au pluriel (P).

- 1. Le professeur Binns expliquait une vieille légende.
- 2. Les araignées s'enfuyaient silencieusement.
- 3. Le monstre dormait dans la Chambre des Secrets.



Horizontal

- 2. Chose que l'on garde cachée, que peu de gens connaissent.
- 3. Être étrange ou effrayant, souvent très grand ou très fort.
- Petit animal à huit pattes qui fait une toile pour attraper les insertes.
- 8. Sentiment de peur ou de souci.
- 9. Enfant ou jeune personne qui apprend à l'école.
- 11. Qui veut savoir, découvrir ou comprendre des choses.
- 12. Personne qui a créé quelque chose d'important (une école, un lieu, un groupe).
- 14. Sans faire de bruit, très calmement. (l'adjectif

Vertical

- Maison de l'école de Poudlard où vont les élèves rusés et ambitieux.
- Histoire ancienne qu'on raconte depuis longtemps, souvent un peu magique.
- 6. Récit d'événements vrais ou inventés qu'on raconte.
- 7. Fait de bien se concentrer sur quelque chose ou quelqu'un.
- Prêter l'oreille pour bien entendre et comprendre ce qu'on dit.
- 13. Ému, bouleversé, pas tranquille dans sa tête.



7- Mots mêlés

BAXFYZTVWL ВР TAXDH MRCÈMYF OGUGU GRAKWSM

FICHE d'exercices

mardi: araignée – curieux – légende – silencieusement – fondateur – histoire – monstre jeudi: inquiétude – troublé – attention – Serpentard – secret – élève – écouter

L	1	
١	ì	٠
	1	
,		١
	Ì	1
•	ì	i
ı	_	

Train to the state of the state

mardi: rallier, soupçonner, attaque, insulter, idée, potion, Polynectar, jeudi: transformer, interroger, vérité, pleurnichard, capricieux, fâcher, inondation

1 : Comp	<u>lète les trous</u>	rier	trsormer
poi	spo_	erért	plnichar
fer	idaion	_arii	aue
ié	Pontar	toer	slter

2 : place les mots à apprendre dans le tableau des natures.

nom						
	-					
(un ou une)						
	-					
warba	1					
verbe						
(il fautil est en train de						
(" rade::::: est en train de:::						
	-					
	-					
	-					
	1					
	1					
adjectif						
adjectif						
adjectif (il est ou elle est)						
adjectif (il est ou elle est)						
adjectif (il est ou elle est)						
adjectif (il est ou elle est)						
adjectif (il est ou elle est)						
adjectif (il est ou elle est)						
adjectif (il est ou elle est)						
adjectif (il est ou elle est)						
adjectif (il est ou elle est)						
(il est ou elle est)						
adjectif (il est ou elle est)						
(il est ou elle est) autre						
(il est ou elle est)						
(il est ou elle est) autre (CM1/CM2 : précise :						
(il est ou elle est) autre						
(il est ou elle est) autre (CM1/CM2 : précise : adverbe, préposition,						
(il est ou elle est) autre (CM1/CM2 : précise :						
(il est ou elle est) autre (CM1/CM2 : précise : adverbe, préposition,						

3: mets ces groupes nominaux au pluriel.

a. un fantôme pleurnichard = des	
b. une idée étrange = des	
c. une potion magique = des	
d. un élève capricieux = des	
e. une inondation soudaine = des	

4 a-conjugue les verbes au(x) temps proposé(s).

	passé composé (hier)	imparfait (hier)	imparfait (hier)
	avoir	rallier	se fâcher
je/j'			
tu			
il			
nous			
vous			
ils			

b- Quel est le gre	<u>oupe de ces verbes à l'i</u>	<u>infinitif?</u>

 découvrir=______ préparer=_____ rougir=____

 Conjugue préparer au futur à la 3ème personne du singulier.

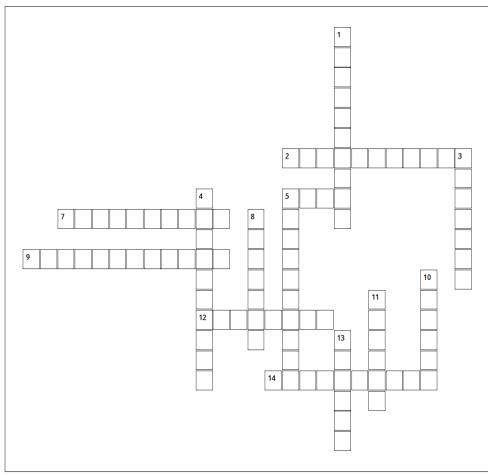
 Hier, elle ______ sa potion de Polynectar._



5 : complète les phrases avec «et » ou « est ».

a. Hermione p	répare une potion magique	réfléchit à son plan.

- b. Harry _____ inquiet à l'idée d'interroger Malefoy.c. La potion bout change lentement de couleur.
- d. Mimi Geignarde pleure inonde les toilettes du château.
- e. La Chambre des Secrets entourée de mystère de peur.



Horizontal

- 2. Changer complètement d'apparence ou de forme.
- 5. Une pensée ou un projet qu'on imagine dans sa tête.
- 7. Nom d'une potion très puissante qui change l'apparence.
- 9. Qui pleure ou se plaint souvent.
- 12. Dire des mots méchants à quelqu'un.
- Poser des questions à quelqu'un pour savoir quelque chose.

Vertical

- Penser que quelqu'un a fait quelque chose sans en être
 sûr
- Rejoindre un groupe ou des amis pour faire la même chose.
- 4. Qui change souvent d'humeur ou d'avis sans raison.
- 5. Quand il y a beaucoup d'eau qui déborde ou qui recouvre
- 8. Action de blesser ou d'abîmer quelque chose ou quelqu'un.
- 10. se mettre en colère.
- 11. Boisson magique préparée avec des ingrédients spéciaux.
- 13. Ce qui est vrai, ce qui n'est pas un mensonge.

7- Mots mêlés

M B R C F T U M V R W A M R B O I YDEGPTTTJWZCIFMRJ DINSULTERBAOÂGXIO ZONXMPESIPWCHYWNI ZLPOQVRURHHRXUZTM BZRAIERIREAULMMER WCXEITCARNLBBRGRE AXDLMIAWTUIKAFIRN AELRERNDQCDCOHTON F A I U S I O B N M E L H C V G O REXAUEDFOOINLAPEC R B N I K U P É S D N D Y S R R P J Z X L Q Q Q J E N H I L L K D U O B O G X A X G A L A W E X O G O HWAJITLRÉTIRÉ VOPS IBYSRTAGPZFRTKCKC MLZGFAMMPOTIONIJW

te 11

FICHE d'exercices

mardi: rallier, soupçonner, attaque, insulter, idée, potion, Polynectar,

jeudi: transformer, interroger, vérité, pleurnichard, capricieux, fâcher, inondation





icto 12

FICHE d'exercices



mardi: bibliothèque – autorisation – emprunter – flatté – ouvrage – compliqué – ingrédient jeudi: armoire – remarque – préparer – attendre – signature – repérer – plusieurs

1 : Complète les trous

botqu	ue rprer	amore	stur
cpiqé	puie	epr	_er orae
aedr	rmarue	faté a_	_triion
irdit	prprer		

2 : place les mots à apprendre dans le tableau des natures.

nom							
(un ou une)	+						
(un ou une)							
							_
verbe							
	-						-
(il fautil est en train de							
	-						
	1		1		1		1
adjectif	+						
aujecui							
(il est ou elle est)	-						-
							_
							_
	+						-
	-						
autre							_
(CM1/CM2 : précise :							
	-						
adverbe, préposition,							
	-						-
pronom							

3: mets ces groupes nominaux au pluriel.

- a. le livre compliqué = =
- b. une autorisation spéciale =
- c. la bibliothèque ancienne =
- d. un ingrédient rare

4 a-conjugue les verbes au(x) temps proposé(s).

	imparfait (hier)	imparfait (hier)	imparfait (hier)
	remarquer	vouloir	savoir
je/j'			
tu			
il			
nous			
vous			
ils			

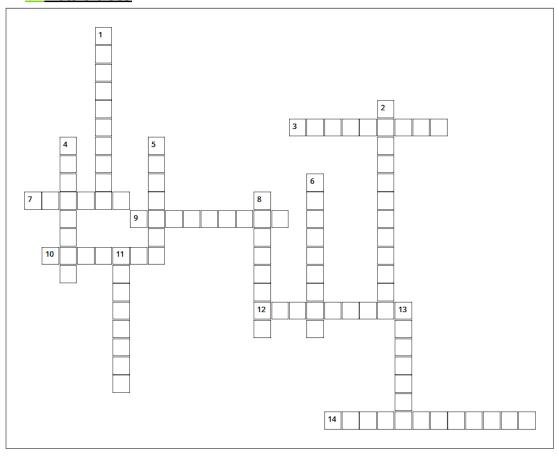
b-Remplace ces groupes par un pronom personnel.(il ou elle)

Hermione et Ron: Harry et moi : :	
Hermione: les élèves de Poudlard:	
le vieil ouvrage: toi et Hermione : le	ı
potion compliquée:	



5 : Dans ces phrases, souligne le verbe conjugué et entoure le verbe à l'infinitif.

Hermione veut préparer une potion très spéciale. Lockhart accepte de signer l'autorisation.



Horizontal

- 3. Qui n'est pas simple, qui demande beaucoup d'efforts.
- 7. Content parce qu'on a reçu un compliment.
- 9. Manière d'écrire son nom pour prouver qu'on est d'accord.
- 10. Livre, texte ou travail que quelqu'un a fait.
- 12. Prendre quelque chose pour un moment, puis le rendre après.
- 14. Permission donnée pour pouvoir faire quelque chose.

Vertical

- 1. Élément ou aliment qu'on met dans une recette.
- 2. Endroit où l'on range ou emprunte des livres.
- Observation ou idée que l'on dit à propos de quelque chose.
- 5. Meuble avec des portes pour ranger des objets.
- 6. Qui est plus de deux, sans dire combien exactement.
- 8. Se mettre prêt ou faire ce qu'il faut avant une action.
- 11. Rester tranquille jusqu'à ce qu'un moment arrive.
- 13. Trouver ou voir quelque chose qu'on cherchait.

7- Mots mêlés

EKMRGRNONZSOBGC UHUCIKYAOL AMIMINO CXQAHAZDE YUCDSJIORT X R É S W Z J P U O O E X Y R I

FICHE d'exercices



mardi: bibliothèque – autorisation – emprunter – flatté – ouvrage – compliqué – ingrédient jeudi: armoire – remarque – préparer – attendre – signature – repérer – plusieurs

