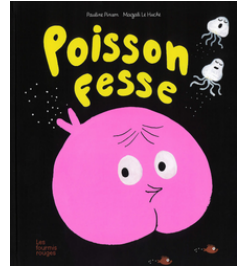


Proposition de séquence à partir de l'album POISSON FESSE

Projet : pour la journée de lutte contre le harcèlement, les élèves vont débattre autour de la question de la moquerie.

Pour ceux qui le souhaitent, il est proposé à partir de cette séquence de créer une affiche collective mêlant plusieurs disciplines qui pourra finaliser le travail sur cet album et mettre les élèves en projet.



littérature - production écrite - dessins et arts plastiques - débat philo

1. Lecture de l'album

Découvrir l'album : par le titre (qu'est-ce que cela vous évoque ? pourquoi cela vous fait rire ?). Par le résumé (sans montrer le poisson) à votre avis à quoi il ressemble ce poisson ? Leur faire dessiner.

Lire l'album aux élèves jusqu'à "explorer les profondeurs" sans montrer les illustrations. Les élèves vont rire (et s'attacher à "la blague"). Leur demander ce que ressent le poisson (noter).

Lire dans un deuxième temps l'histoire mais en montrant les illustrations (réaction attendue : ils vont moins rire car ils vont découvrir les émotions de poisson fesse sur la page 4). Leur demander si c'est toujours aussi drôle que la première fois ? Convoquer l'empathie.

Lire l'intégralité de l'album.

Associer les paroles aux personnages correspondants.

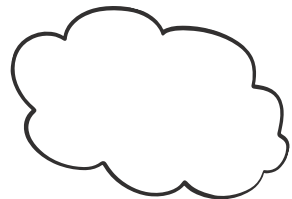


2. Comprendre les émotions de Poisson fesse : convoquer l'empathie.

Fiche élève : compléter les émotions du personnage principal sur les différentes illustrations.

Pour les plus petits : faire coller un emoji d'émotion au lieu de l'écrire.

En amont, collectivement on aura fait ressortir les émotions du personnage lors de la lecture de l'album. Il est possible de créer un **affichage référent** pour les plus jeunes (après la recherche individuelle).



Proposition de séquence à partir de l'album POISSON FESSE



3. **Débattre** : la moquerie ça fait rire ou ça fait mal ? // Se moquer ou s'amuser ? Donnons notre avis.

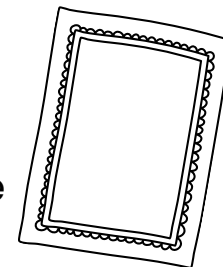
A partir d'une illustration de l'album, débattre sur la question de la moquerie. L'objectif est de créer une affiche collective qui résultera du débat collectif.

Déroulé type : **1- décrire** (qu'y a-t-il sur cette affiche) **2- Comprendre** (pourquoi PF est seul au milieu, pourquoi tous les autres poissons rient, y a-t-il un problème d'après vous ?...) **3- Donner son avis** (préfères-tu être quel poisson ? Que penses-tu des poissons qui rient ? et de poisson fesse ?) **4- Se prononcer** (rédiger les idées sur l'affiche collective) et peut-être essayer d'établir des règles (se moquer c'est drôle si ... ce n'est pas drôle si...).

Prolongement : <https://www.bayardededucation.com/wp-content/uploads/2024/10/BayardJeunesseEducation-Fiche-pedagogique-LesPetitsPhilosophes-Se-moquer.pdf>

4. **Créer** un poisson rigolo (dessin / texte)

Fiche élève : proposer aux élèves, selon l'âge, de créer un poisson rigolo et insolite (comme Poisson Tome de Savoie !). Leur présenter les deux idées (poisson pull et poisson raclette). Chaque élève devra décrire son poisson avant de le présenter à la classe. Cela pourrait constituer un portfolio de la classe.



5. **Dessiner** des poissons

Après avoir observé des poissons sous toutes les formes et les couleurs (photographies) laisser les élèves imaginer leur poisson et le dessiner.

Découper le poisson terminé et écrire au dos des mots doux.

Le poisson de chaque élève sera collé sur une fresque de fond marin collective (voir séance d'arts plastiques) et constituera l'affiche finale du projet "Tous beaux, toutes belles comme poisson fesse").

Enseignement intégré : pédagogie de projet

Arts plastiques: découvrir les fonds marins à travers les arts plastiques : Henri Matisse

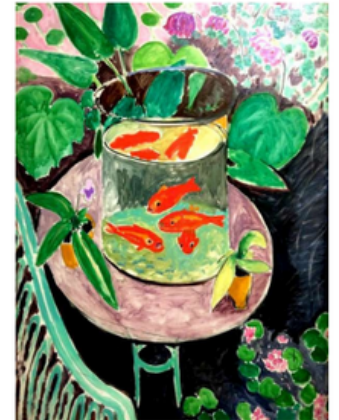
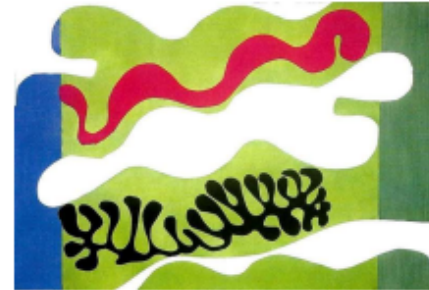
Henri Matisse disait « le papier découpé me permet de dessiner dans la couleur ».

Les objectifs de ce cycle sont de :

- développer une sensibilité artistique, un sens esthétique, de la créativité et une ouverture culturelle ;
- s'initier à l'utilisation d'outils de dessin et de peinture ;
- apprendre à décrire des œuvres et à mettre des mots sur les émotions qu'elles leur inspirent ;
- développer des qualités d'autonomie, de coopération, d'esprit critique et de respect des règles de vie collective.



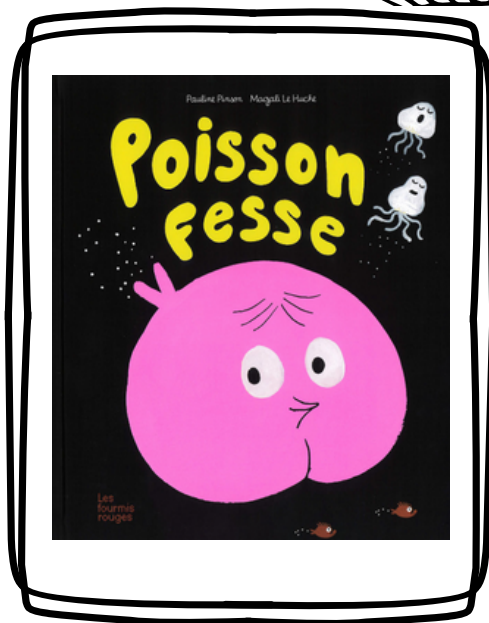
Henri Matisse.



Déroulement du projet "fond marin".

1. **Travail sur le fond bleu** : sur une feuille A4 ou A5 (selon votre souhait) faire peindre vos élèves un fond bleu. Veillez à proposer différentes teintes de bleu (proposer à vos élèves de mélanger avec du blanc, du noir pour varier les nuances). Accrocher l'ensemble des feuilles ensemble pour former le fond.
2. **Les algues et poissons découpés** : découpe des formes arrondies dans du papier coloré sans tracer de modèle au préalable. Ces formes d'algues ou de poissons seront collés sur le fond marin quand il sera sec.
3. **Technique de l'encre** soufflée pour faire apparaître les coraux et algues en bas du fond bleu (les faire monter le plus haut possible, entrecroiser les couleurs ...). Les pailles pourront être collés en bas du fond marin pour faire des coraux en volume.
4. **Découper et coller les poissons** réalisés dans une séance précédente sur l'album. Les coller que sur une partie afin de pouvoir les soulever et lire les mots doux écrits dessous.

Poisson Fesse



En classe, pour la journée de lutte contre le harcèlement, nous avons lu Poisson Fesse de Pauline Pinson et Magali Le Huche

Extrait

«Poisson-fesse a une tête de fesses. Tout le monde le lui dit. Poisson-fesse ne sait pas quoi répondre. C'est vrai que sa tête ressemble à des fesses. Il décide de faire des prouts avec sa bouche. Ça fait rigoler les copains. Comme ça ils ne pensent plus à se moquer de lui. Mais au bout d'un moment, Poisson-fesse n'a plus envie d'être rigolo, il a envie d'être normal.»

Pourquoi l'appelle t-on "Poisson Fesse"?

.....

Son vrai prénom est :

Avec qui devient-il ami ?

.....

J'explique comment est son ami :

.....

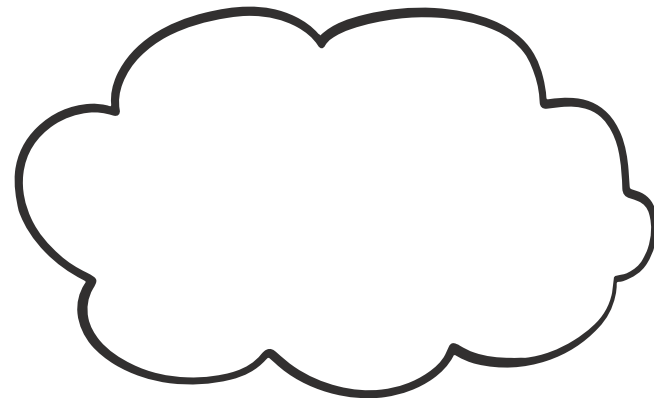
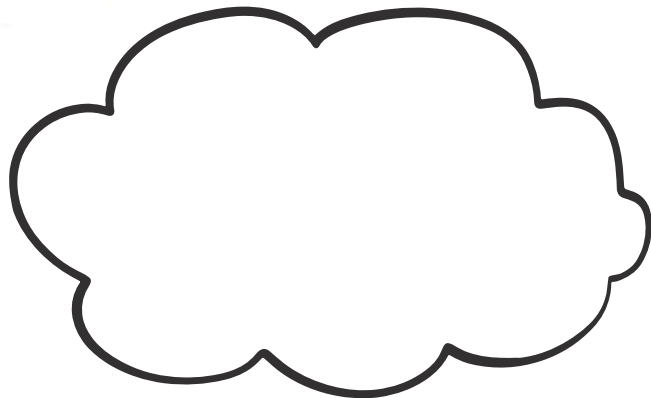
.....

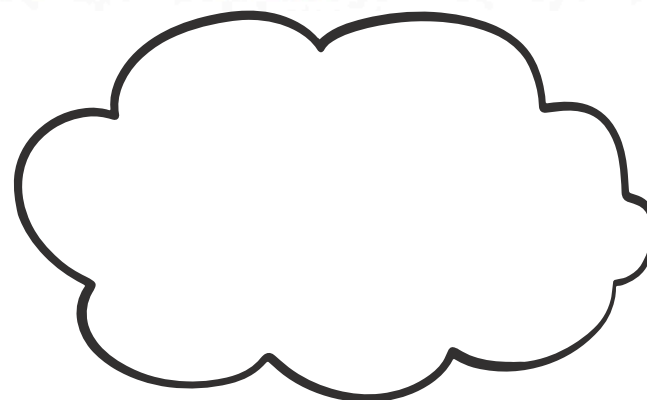
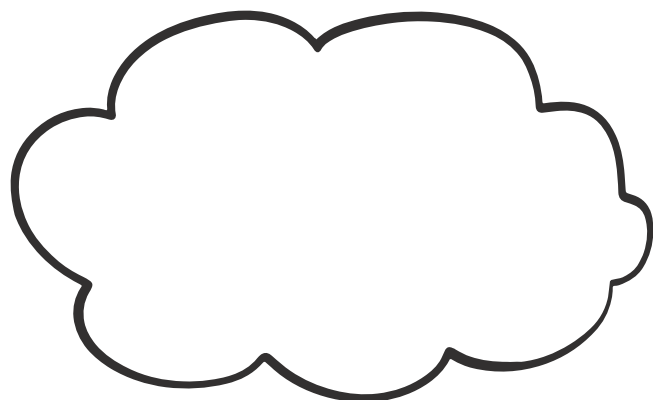
J'ai aimé ce livre...



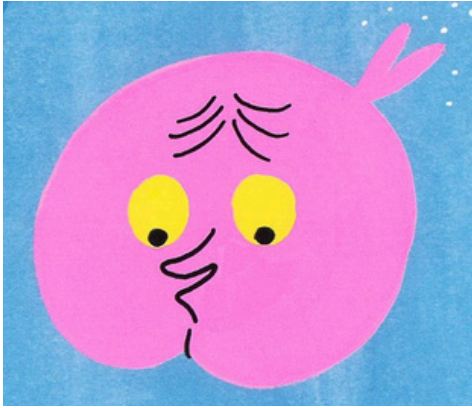
Les sentiments de Poisson Fesse

Sais-tu nommer les émotions / sentiments de Poisson Fesse sur chaque illustration ?





Les sentiments de Poisson Fesse



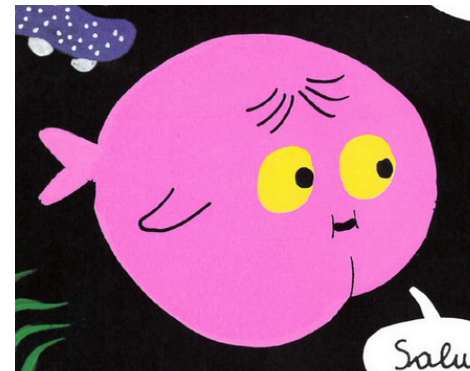
Honteux



Triste

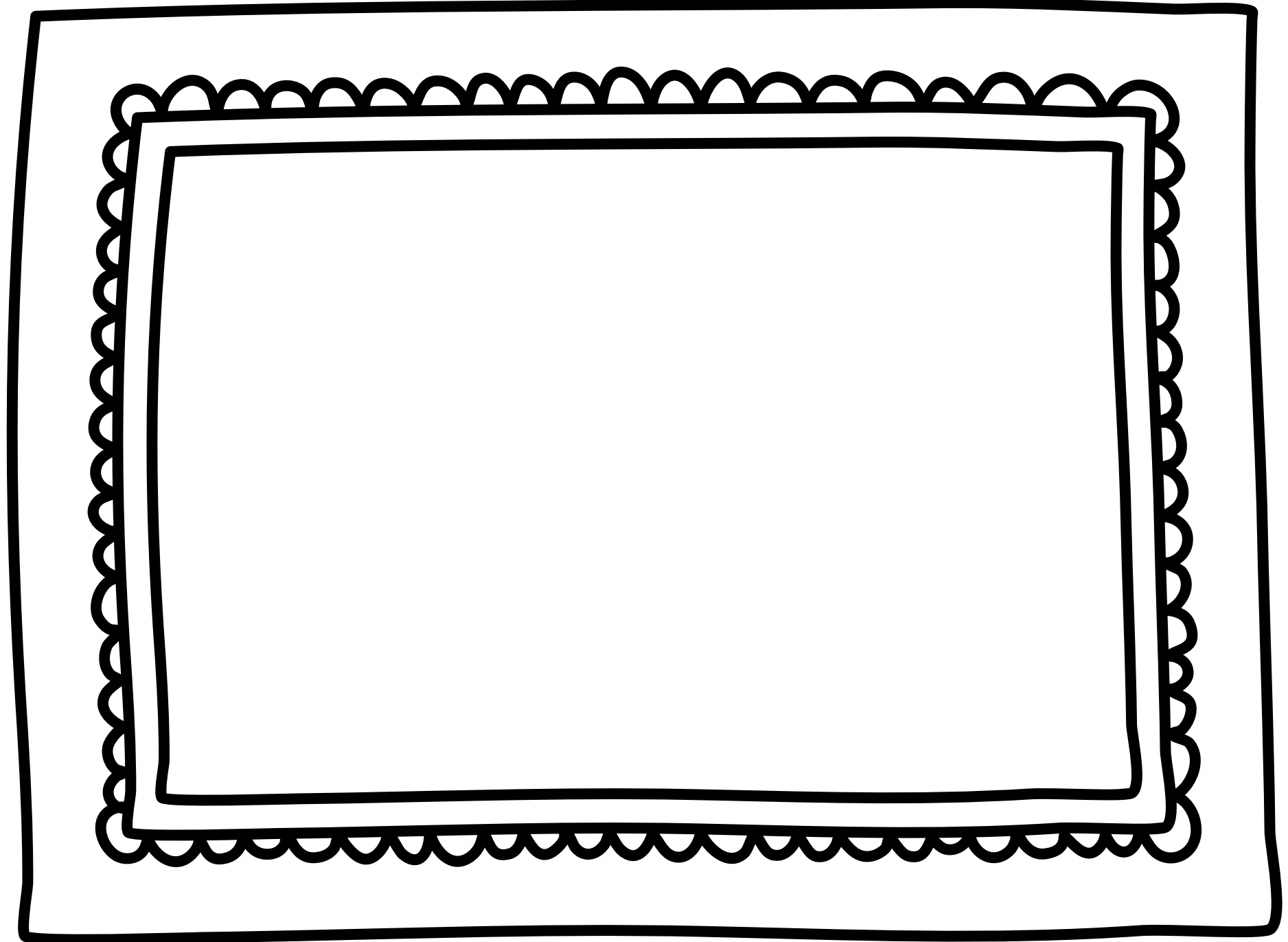


Colère

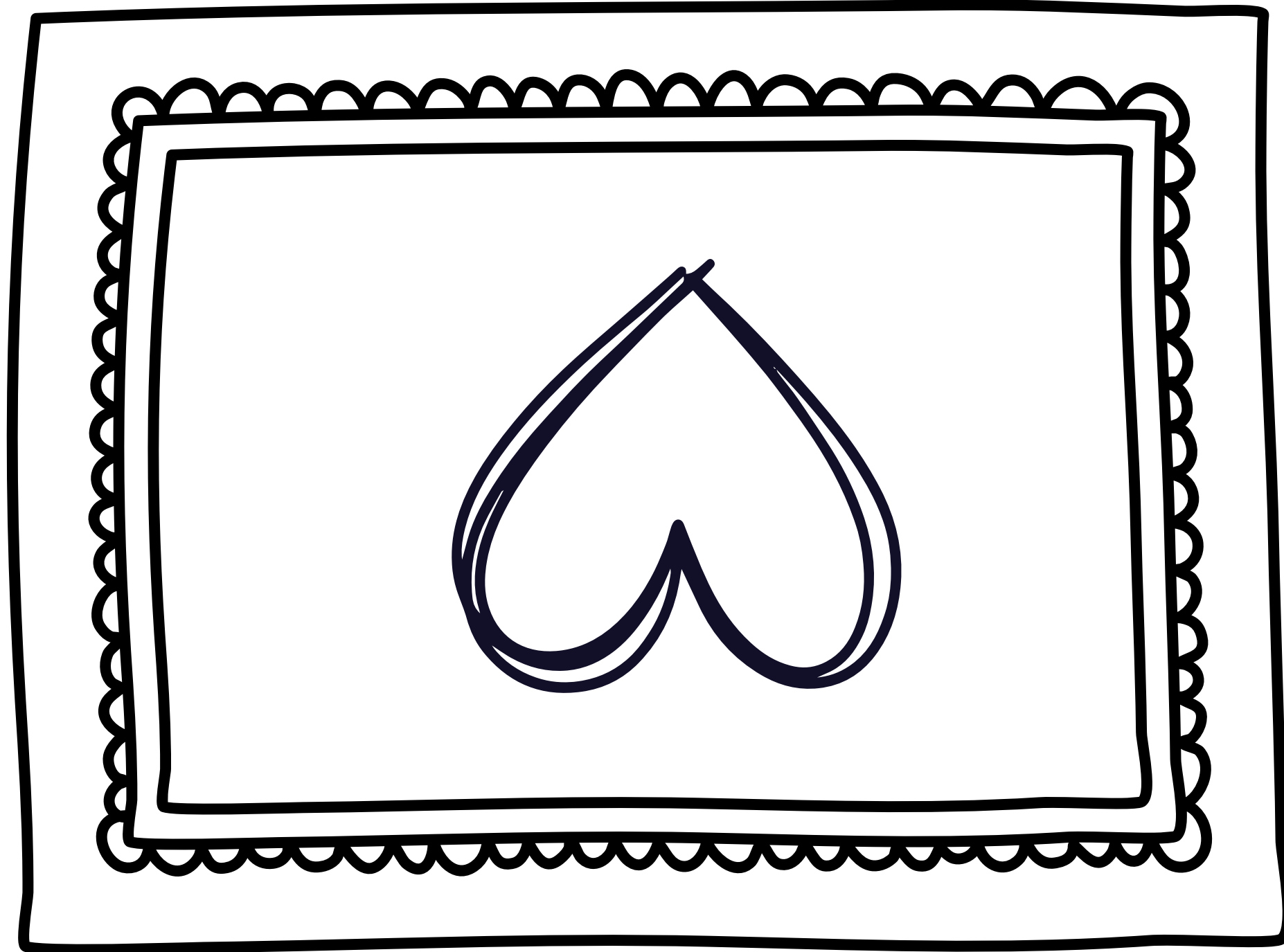


Timide

Réalise ton plus beau poisson coeur

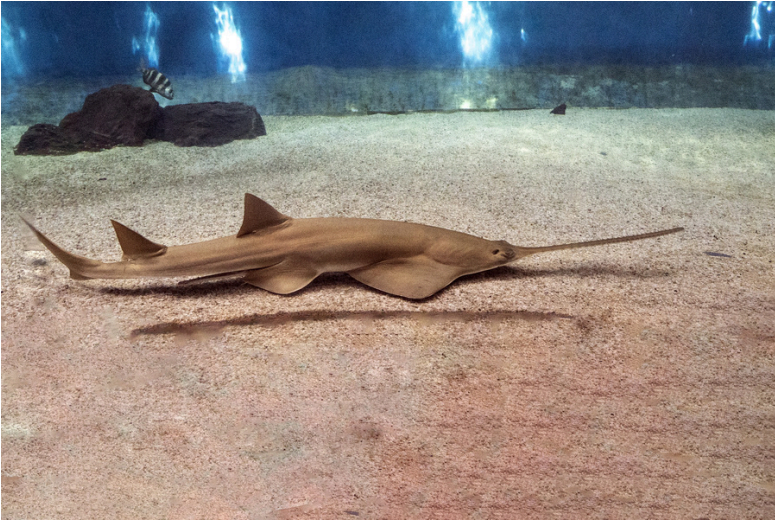


Réalise ton plus beau poisson coeur



Drôles de poissons !

Décris un des poissons



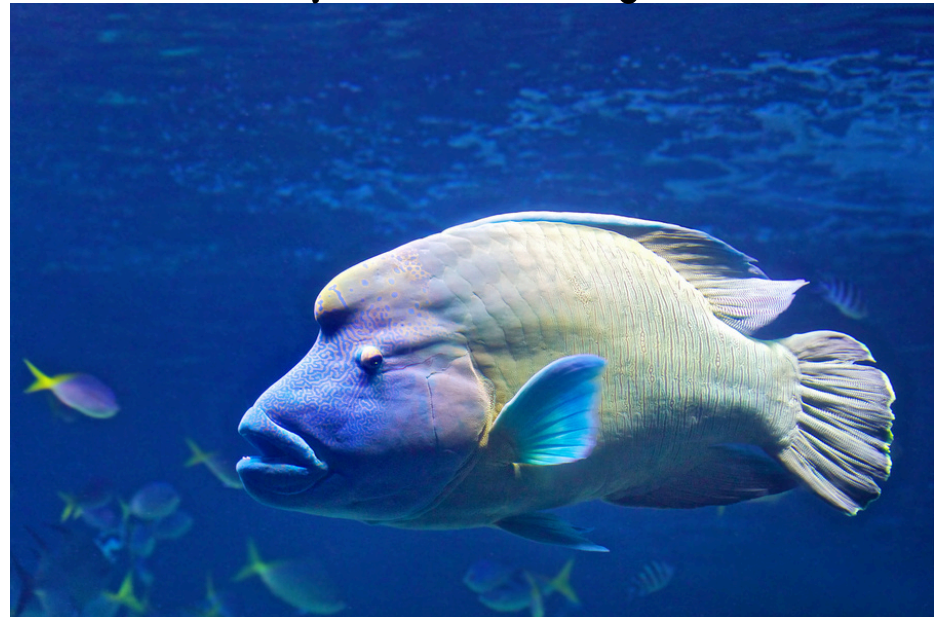
le poisson-scie



le poisson-chat



le poisson-globe



le napoléon