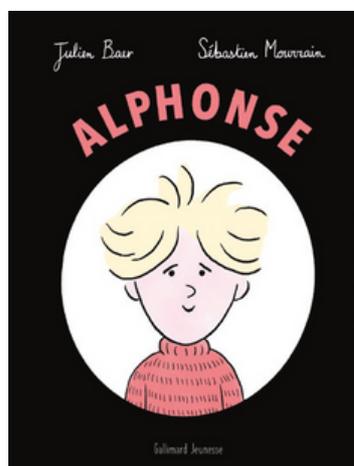


# atelier écriture



## Atelier dirigé

Dans cet album plein d'humour, une fois la présentation très drôle de Alphonse faite, on découvre la longue liste des métiers qu'il a essayé sans succès.

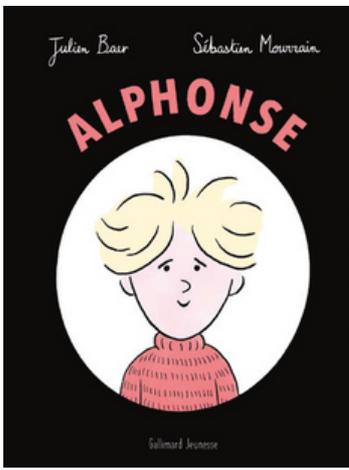
Lors de la lecture offerte à la classe, il serait judicieux :

- de faire observer les deux polices de caractère:  
une noire énonçant les métiers  
une bleue avec les paroles de Alphonse (tiret du dialogue)
- de relever, dans les illustrations, les éléments qui montrent les difficultés ou l'inaptitude de Alphonse pour chacun des métiers.
- Puis, à l'oral, d'échanger sur les autres métiers que Alphonse aurait pu essayer et ce qui aurait pu lui arriver.

Noter ces propositions au tableau pour constituer un référentiel de propositions.

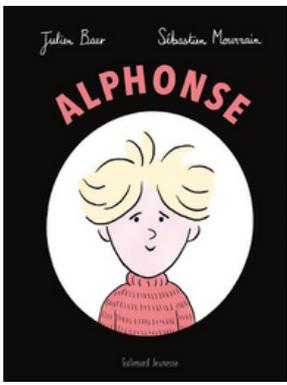
Proposer la production écrite à partir des propositions listées, en écriture autonome ou sous forme de dictée à l'adulte.

# atelier écriture



**Écris** un autre métier que Alphonse pourrait essayé.  
Puis, **écris** une phrase réponse qui explique pourquoi il ne peut pas faire ce métier.





# atelier exploration du livre



**Découpe** les objets et **colle** chaque objet  
au métier correspondant.

plombier

antiquaire

artiste

moniteur  
d'auto-école

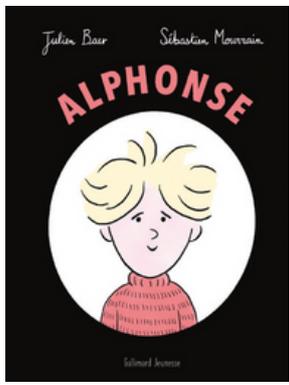
sportif

boulangier

gardien de zoo

sauveteur en mer

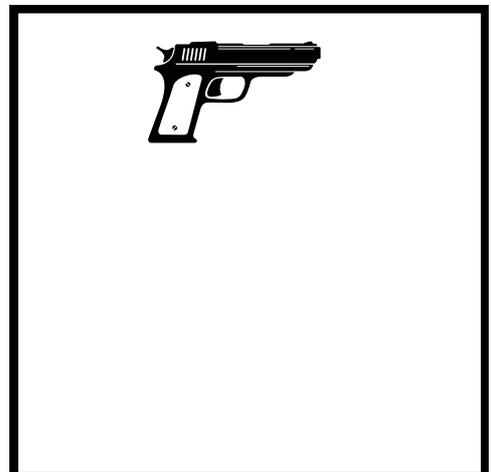
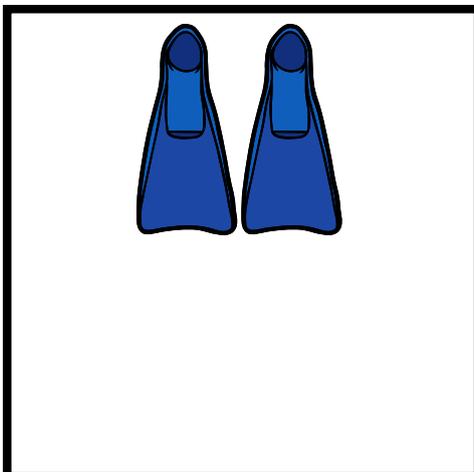
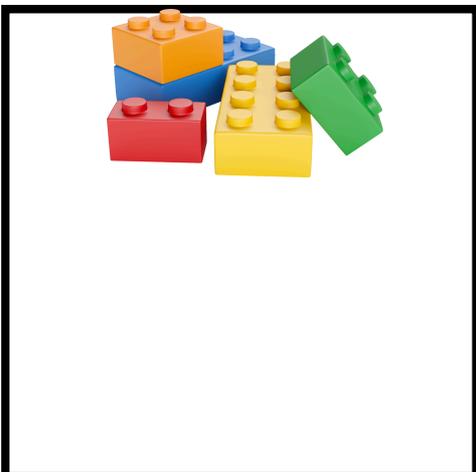
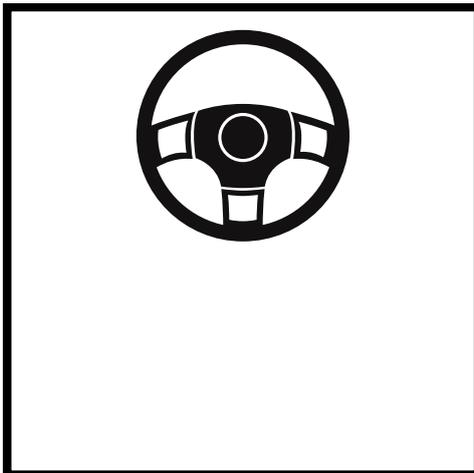
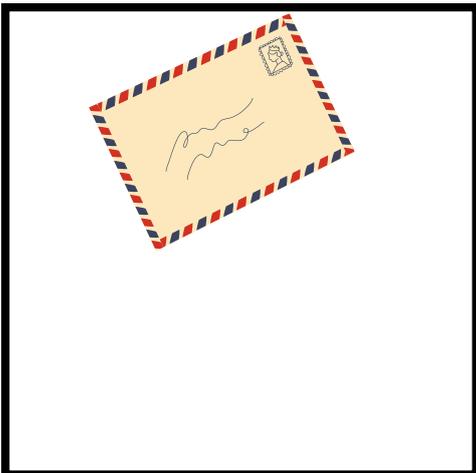
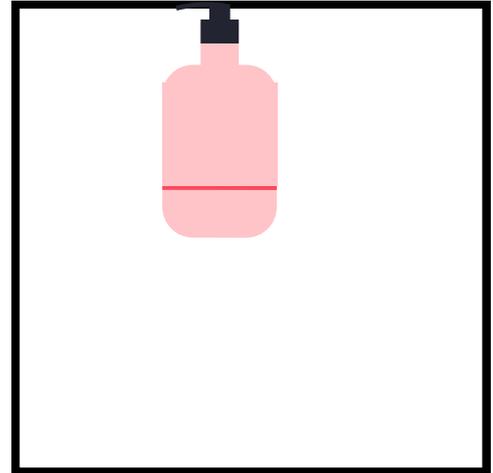
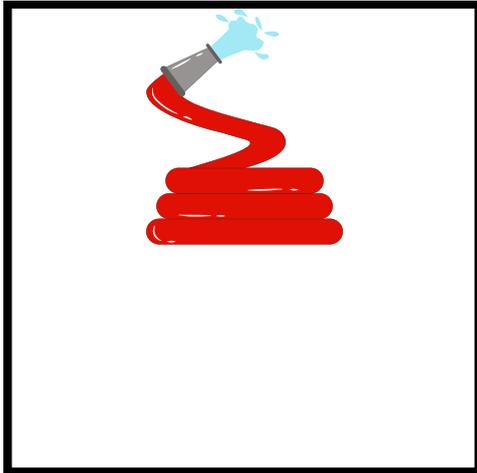
promeneur de chien



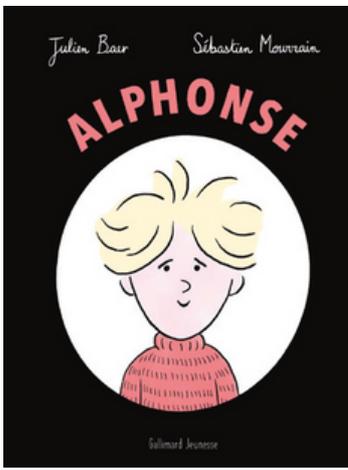
# atelier exploration du livre



**Observe** les objets et **écris** le nom du  
métier illustré.







# atelier artistique



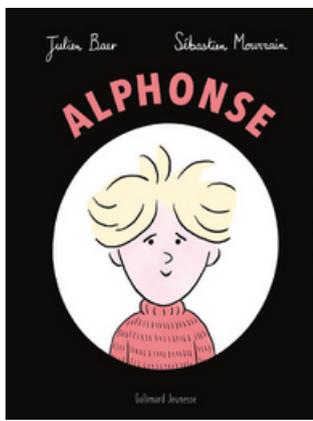
**Dessine** le métier que tu aimerais faire quand tu seras grand ou grande.

un lieu

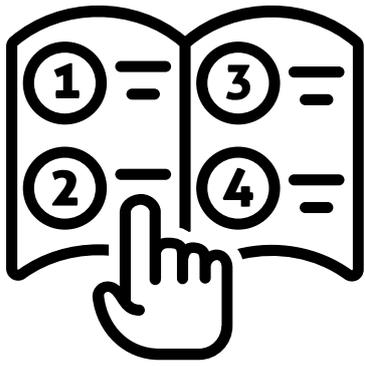
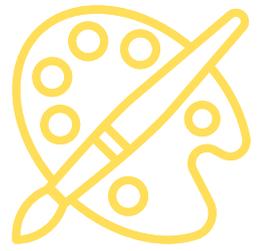
un uniforme ou une tenue

des objets

A large, empty rounded rectangle with a thick black border, intended for the child to draw their answer to the question.



# atelier artistique



## Fiche consigne

Je me dessine dans mon futur métier

### Matériel:

- Feuille d'activités
- Crayons au choix ou variés (couleurs/ craies ou feutres)
- ou images à découper prises sur le net selon les métiers énoncés par les élèves

### Critères de réussite:

1. J'ai choisi un métier et trouvé où il s'exerce, avec qui et avec quels objets
2. Je me suis dessiné (e) avec un uniforme s'il y en a un.
3. J'ai dessiné le lieu où se pratique ce métier.
4. J'ai dessiné les objets nécessaires pour exercer ce métier.