



atelier écriture



Atelier dirigé

Dans l'album, le jeune Victor apprend à observer le monde autour de lui pour y capter de jolies "petites choses de la vie".

Lors de la lecture offerte à la classe, il serait judicieux :

- de lister les "petits bonheurs" de Victor

le moelleux au caramel

le pansement pirate

l'appel de ses parents

la lettre de Julie

son record du monde de course dans le jardin

les frites

- de lister les "petits bonheurs" observés par Victor:

des guirlandes partout dans le village

une dame qui s'envole avec son parapluie

un vol de mouettes

un couple de petits vieux amoureux, etc.

Puis, à l'oral, échanger sur "les petites choses" de la vie qui peuvent nous rendre heureux.es.

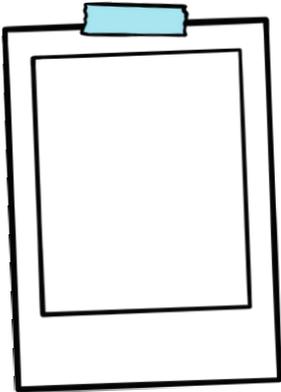
La production écrite pourrait se faire à partir des productions orales (établir une liste de la classe) et l'élève "pioche" dans les propositions. Il est également possible de le faire sous forme de dictée à l'adulte.



atelier écriture

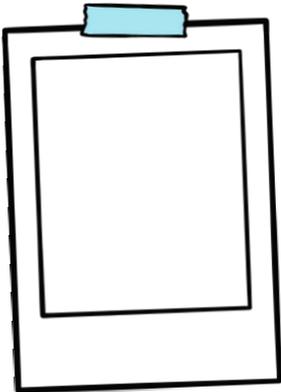


Écris 3 petites choses heureuses qui te sont arrivées dans la journée ou 3 petites choses que tu as aimées.



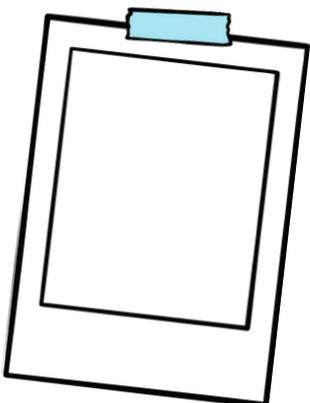
.....

.....



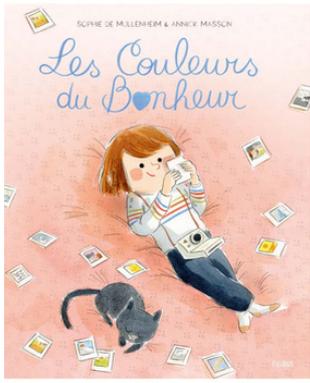
.....

.....



.....

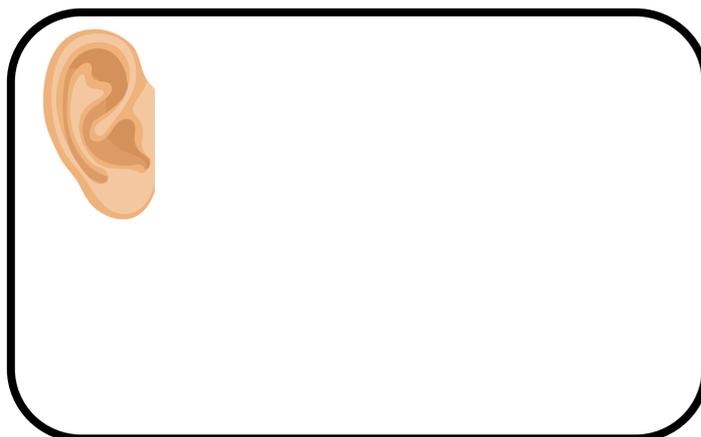
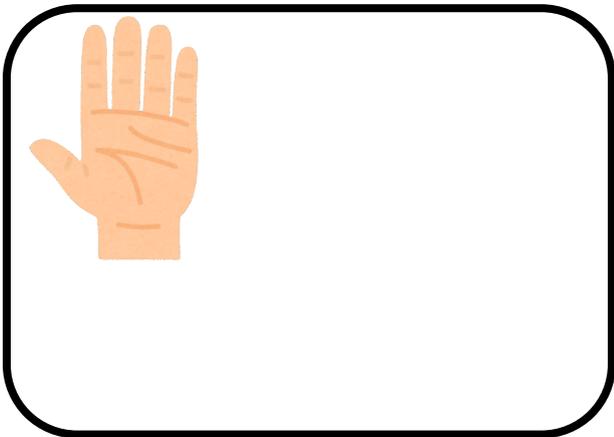
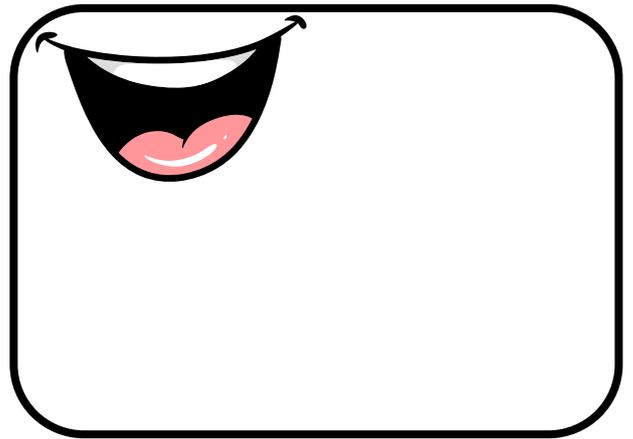
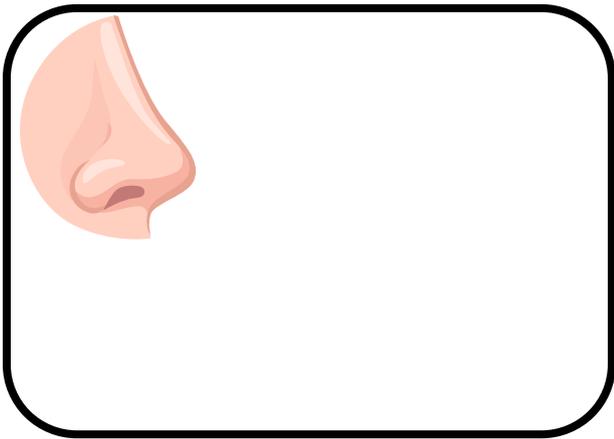
.....



atelier exploration du livre



Écris ou dessine les petits bonheurs de Victor en t'aidant des 5 sens.





atelier artistique

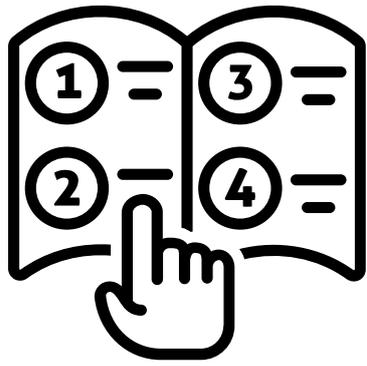


Découpe ce cadre et **évide-le** . **Observe** ce qui se passe autour de toi avec tous tes sens. **Dessine** .

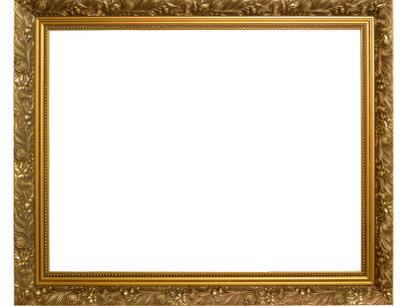




atelier artistique



Fiche consigne



Je crée un cadre d'un petit bonheur

Matériel:

- Feuille à découper avec le cadre
- Feuille de dessin Canson A4
- Crayons au choix ou variés (couleurs/ craies ou feutres)

Critères de réussite:

1. J'ai observé autour de moi de petites choses ou des personnes en prenant mon temps.
2. J'ai mis, dans ma tête, une des images que j'ai le plus aimée.
3. J'ai dessiné ce que j'ai vu.
4. Je peux expliquer ce que j'ai ressenti pour "cette petite chose", ce petit bonheur.

