



Programmation en Temps - CE1-CE2

Année 1

Manuel : Mes missions pour questionner le Monde CE1CE2

Période 1 : Frise chronologique - La Préhistoire

Fenêtre sur les technologies : Mesurer le temps au fil de l'histoire

›L'histoire des calendriers : texte illustré Youpi (Bayard)

4. Pourquoi change-t-on de calendrier tous les ans ?

De la frise de vie à la frise chronologique (manuel p208) + les chiffres romains

Situation-problème

7. Nos ancêtres préhistoriques avaient-ils des allumettes ?

8. Les Homo Sapiens allaient-ils faire leurs courses ?

›Lecture : CE1 : Cromignon CE2 : Noune

Période 2 : L'Antiquité

Situation-problème

10. Qui a inventé l'écriture ?

11. Comment vivaient les Romains ? (Monuments et architecture + maquette d'une villa romaine) exercice « à quoi ressemblait une rue romaine à l'antiquité ».

Lectures : Caius le petit romain

Période 3 : Le Moyen Age

Situation-problème :

13. Comment vivait-on dans un château-fort ?

Art / production écrite : la tapisserie de Bayeux et les créatures fantastiques et les Très riches heures du Duc de Berry.

Lecture : La vie d'un enfant pendant le Moyen Age

Période 4 : Les Temps Modernes

Situation-problème :

›exercice intro : comparaison château fort / château de Versailles

18. A quoi ressemblait la vie d'un roi ?

TUIC : A quoi ressemblait la cour de Louis XIV ? (visite virtuelle « Vivez Versailles »).

Lecture : La vie d'un enfant pendant les Temps Modernes

Période 5 : L'époque contemporaine

Situation-problème :

21. Quels grands événements ont marqué le XX^e siècle ? (pourquoi le 8 mai et le 11 novembre sont des jours fériés ?).

Fenêtre sur : l'enseignement moral et civique (les symboles de la République).



Manuel : Mes missions pour questionner le Monde CE1CE2

Période 1 : Frise chronologique - La Préhistoire

Méthodologie

Les saisons sont-elles partout les mêmes ?

Fenêtre sur : Créer le Lapbook des saisons.

La frise chronologique et les chiffres romains.

- **Situation-problème** :

9. Les homos sapiens avaient-ils des maisons ?

Fenêtre sur : Peindre comme nos ancêtres préhistoriques

TUIC : découvrir en faisant une visite interactive de la grotte de Lascaux

›Lecture : CE1 : Cromignon et CE2 : Nounou

Période 2 : L'Antiquité

Situation-problème :

12. Vercingétorix contre César : qui a gagné ? (La bataille d'Alésia)

›La période gallo-romaine (lectures documentaires // Astérix et Obélix)

TUIC : où peut-on découvrir les constructions antiques en France ?

Lecture : La vie d'un enfant pendant l'Antiquité

Période 3 : Le Moyen Age

Situation-problème :

14. Comment vivait-on dans les villages ?

15. Qui dirigeait la France ? Les Rois de France

Art : le rustican (calendrier agricole).

Lecture : Dans la maison d'un paysan (mes premiers récits RETZ CE2)

Période 4 : Les Temps Modernes

Situation-problème :

16. Les Européens ont-ils toujours mangé des tomates ? (C. Colomb et l'alimentation).

›exercice intro : comparaison château fort / château de Chambord

17. Pourquoi Léonard de Vinci était-il un génie ? François 1^{er} et le château de Chambord.

TUIC : François 1^{er} : <https://view.genially.com/59f20a66aa1a3d1dd018073c>

Art : La Joconde (lecture Mona Lisa élan vert) ou autre œuvre de L. De Vinci.

TUIC : visite virtuelle du Château de Chambord <https://www.chambord.org/fr/chambord-chez-vous/chambord-google-street-view/>

Période 5 : L'époque contemporaine

Situation-problème :

19. Pourquoi a-t-on fait la Révolution 1789 ?

20. Comment les machines ont-elles changé le monde ?

TUIC : Quelle était la vie au fond des mines ? ›Lecture : Les enfants de la mine. Fabian Grégoire

EMC : les symboles de la République (drapeau, 14 juillet...).