













À l'école : que fais-tu ?

À l'école : que fais-tu ?

1) Retrouve les mots:

ntoia	si	his
fran	que	re
mu	çais	tu
re	lec	



→

→

→

→

2) Complète les phrases :

Il fait des calculs en

Elles font de la gymnastique en

Ils font des dictées et de l'écriture en

Il travaille sur les pays et les villes en

Il apprend à parler l'.....

Ils font de la peinture en.....

Le maître parle de la guerre en

Ils apprennent des chansons en

arts visuels

sport

musique

histoire

géographie

anglais

français

mathématiques

français	histoire	arts visuels	sport
anglais	lecture	écriture	mathématiques
sciences	éducation morale et civique	géographie	éducation musicale

À l'école : que fais-tu ?

3) Lis ce texte :



Je m'appelle Lila. A l'école, j'adore le français et la géographie.

Mais je n'aime pas les mathématiques et l'anglais.

J'aime le sport : le mardi, on va à la piscine, c'est super !

Le vendredi, on fait de l'histoire. Je n'aime pas ça.

Et le jeudi, on a chorale ! J'adore chanter !

Entoure en vert ce que Lila aime et en rouge ce qu'elle n'aime pas :

français	chorale	anglais	mathématiques	sport	géographie	histoire
----------	---------	---------	---------------	-------	------------	----------

Vrai ou faux :

	Vrai	Faux
Lila aime chanter.		
Elle adore les mathématiques.		
Le mardi, Lila fait de l'histoire.		
Elle va à la piscine le mardi.		
Elle aime le français.		
Elle aime l'anglais.		

4) Et toi ? Complète les phrases :

À l'école, j'adore

Mais je n'aime pas

Les livres de l'école (ou les manuels)

Ecris : histoire, français, géographie, anglais, écriture, mathématiques

4 Identifier et utiliser l'adjectif

Je retiens

- L'adjectif **précède** et **complète** le nom. Il se place avant ou après le nom, selon le cas. un chapeau rond, un beau chapeau... un petit livre rond, une course facile et rapide.
- L'adjectif **d'accorde** toujours avec le nom auquel il se rapporte : un petit chien, une petite chienne, des petits chiens.
- L'adjectif est parfois relié au nom par un **verbe d'état** comme être, paraître, sembler, devenir ou avoir l'air de... Le bonnet est beau. Le gâteau paraît cuit. Hugo semble triste. Le ciel devient sombre.

Je m'entraîne

- Entoure tous les adjectifs.
 - a. Je n'aime pas les chiens méchants.
 - b. C'est une gentille petite fille.
 - c. Le film était long et ennuyeux.
 - d. La vaine sorcière lui faisait peur !
 - e. Voilà un pull chaud et confortable !
- Relie chaque nom à l'adjectif qui lui convient le mieux.
 - a. un avion
 - b. un verre
 - c. une soupe
 - d. une aigle
 - e. un enfant
 - f. pointue
 - g. rapide
 - h. dissipé
 - i. fragile
 - j. chaude
- Pour chaque nom, trouve des adjectifs.
 - a. Ferme donc le robinet d'eau.
 - b. J'ai retrouvé ma balle.
 - c. C'était une...
 - d. J'ai un...
 - e. Tu utiliseras cette ceinture.
 - f. Voilà des fleurs...
 - g. Mon frère est plutôt...
 - h. Le temps est...
 - i. Ce soir, maman paraît bien...
 - j. En nous voyant, il a semblé...
 - k. Nous deviendrons...
- Remplace l'adjectif en tenant compte du genre et du nombre : blanc, blanche, blancs, blanche.
 - a. La mariée porte une robe...
 - b. Avec la neige, les sommets sont...
 - c. Il a dessiné sur les deux pages...
 - d. Mets ton nouveau pull...
- Pour chaque nom, trouve des adjectifs.
 - a. Mon frère est plutôt...
 - b. Le temps est...
 - c. Ce soir, maman paraît bien...
 - d. En nous voyant, il a semblé...
 - e. Nous deviendrons...

3 approfondis

Pour compléter, va jouer à l'adjectif mystère : les joueurs doivent évaluer l'adjectif donné en posant des questions comme : Est-ce que c'est un objet ? C'est un animal ? ... Il faut réfléchir aux critères que la couleur du personnage représente l'adjectif. Le terme d'adjectif qualifieur d'un être vivant dans les manuels grammaticaux.

17 Passage de la dizaine : ajouter 1, retrancher 1

Découvrons ensemble

Théo calcule $39 + 1$. Complète.

Léa calcule $50 - 1$. Complète.

Quand on ajoute 1 unité à 9 unités, on obtient une dizaine.

Quand on retranche 1 unité à 1 dizaine, on obtient alors une dizaine.

Tu peux vérifier sur la bande numérique.

Je m'entraîne

- Complète les égalités.
 - $29 + 1 =$
 - $49 + 1 =$
 - $30 - 1 =$
 - $40 - 1 =$
- Ecris le nombre qui précède et celui qui suit.
 - 39
 - 40
 - 50
- Range ces nombres du plus petit au plus grand.
 - 56
 - 59
 - 34
 - 43
 - 48

Le coin du chercheur

Si le donne 10 coups de ciseaux dans une feuille, combien d'unités de mesure ?

Complète : Passer la dizaine en ajoutant ou en retranchant 1. Calcul mental : Calculer des petites différences. L'entraîneur du jour : $43 - 2 =$; l'élève écrit 3.

17 dix-sept

La première guerre mondiale 1914 - 1918

La rivalité entre les nations européennes grandit à partir de la fin du XIXe siècle. En août 1914, c'est le déclenchement de la première guerre mondiale. Elle oppose les puissances centrales (Allemagne - Autriche - Hongrie) à l'Entente (France - Royaume-Uni - Russie - Serbie).

Une guerre mondiale

En 1914, les tensions s'aggravent et déclenchent la guerre qui va embraser toute l'Europe.

Les colonies en Afrique ne sont pas épargnées.

A partir de 1917, les Etats Unis s'allient à la France.

Une guerre totale

Les poilus disposent de fusils à baïonnette, de grenades et de nouvelles armes de plus en plus meurtrières : lance-flammes, mitrailleuses, chars d'assaut, gaz asphyxiants.

Les avions bombardent faisant des milliers de morts et blessés.

Les combats ont aussi lieu en mer (navires et sous-marins de guerre) et dans les airs avec des bombardements aériens meurtriers.

L'une des batailles les plus meurtrières est la bataille de Verdun qui a duré en 1916 près de 10 mois.

En 1917, les Etats Unis entrent en guerre aux côtés des alliés. George Clemenceau, chef du gouvernement français, décide de poursuivre la guerre jusqu'à la victoire.

En 1918, les français et leurs alliés remportent la victoire et l'Allemagne s'indigne. L'armistice est signé le 11 novembre 1918. C'est la fin de la guerre.

Un lourd bilan

La guerre a causé la mort de 9 millions de personnes et blessés des millions d'autres. Cette guerre est véritablement apparue comme une vraie « boucherie ».

L'Europe subit une grande crise dues aux énormes pertes matérielles et destructions.

Le traité de paix à Versailles laisse un goût amer du côté des allemands qui n'ont alors eu de cesse de se venger.

* pelles : nom donné aux soldats français parce qu'ils sont mal rapés.

La Famille Pastymy - www.pastymy-education.fr

Les outils du géographe

Le relief de la France

ROYAUME-UNI, BELGIQUE, ALLEMAGNE, LUXEMBOURG, SUISSE, ITALIE, ESPAGNE, Océan Atlantique, Mer du Nord, Manche, Bassin parisien, Massif central, Alpes, Pyrénées, Mer Méditerranée, Corse.

Flaine et plateau, Montagne (plus de 500 m d'altitude), Haute montagne (plus de 1800 m d'altitude), Sommet, Volcan.

France, Guadeloupe, Martinique, La Réunion, Mayotte.

Test your English! (Révision / Évaluation)

Listen and match!

Écoute attentivement et relie les mots avec l'illustration correspondante.

salt mother seven sugar

Listen and repeat! Say it right!

Écoute et répète correctement les énoncés suivants :

Hello, I'm Amelia. - You have a blue pullover. - Sorry, I'm late. - I'm hungry. - This table is heavy. - Good morning, friends! - Hello, everybody!

Look, listen and repeat!

Observe, écoute et répète ces mots :

hello - hi - heavy - help - hungry - helicopter - have - hamburger.

Que remarques-tu ? Compare leur prononciation avec ces mots français :

haut - habit - hôte - hanche - hier - homard - histoire - humain - hurlement.

Look and circle!

Entoure les mots que tu connais. L'illustration ci-contre réunit les trois mots « intrus ».

train - doctor - fat - lion - detective - cat - bus - piano - table - e-mail - black - journalist - onion - friends.

Test your English! (Révision / Évaluation)

Listen and match!

Écoute attentivement et relie les mots avec l'illustration correspondante.

salt mother seven sugar

Listen and repeat! Say it right!

Écoute et répète correctement les énoncés suivants :

Hello, I'm Amelia. - You have a blue pullover. - Sorry, I'm late. - I'm hungry. - This table is heavy. - Good morning, friends! - Hello, everybody!

Look, listen and repeat!

Observe, écoute et répète ces mots :

hello - hi - heavy - help - hungry - helicopter - have - hamburger.

Que remarques-tu ? Compare leur prononciation avec ces mots français :

haut - habit - hôte - hanche - hier - homard - histoire - humain - hurlement.

Look and circle!

Entoure les mots que tu connais. L'illustration ci-contre réunit les trois mots « intrus ».

train - doctor - fat - lion - detective - cat - bus - piano - table - e-mail - black - journalist - onion - friends.