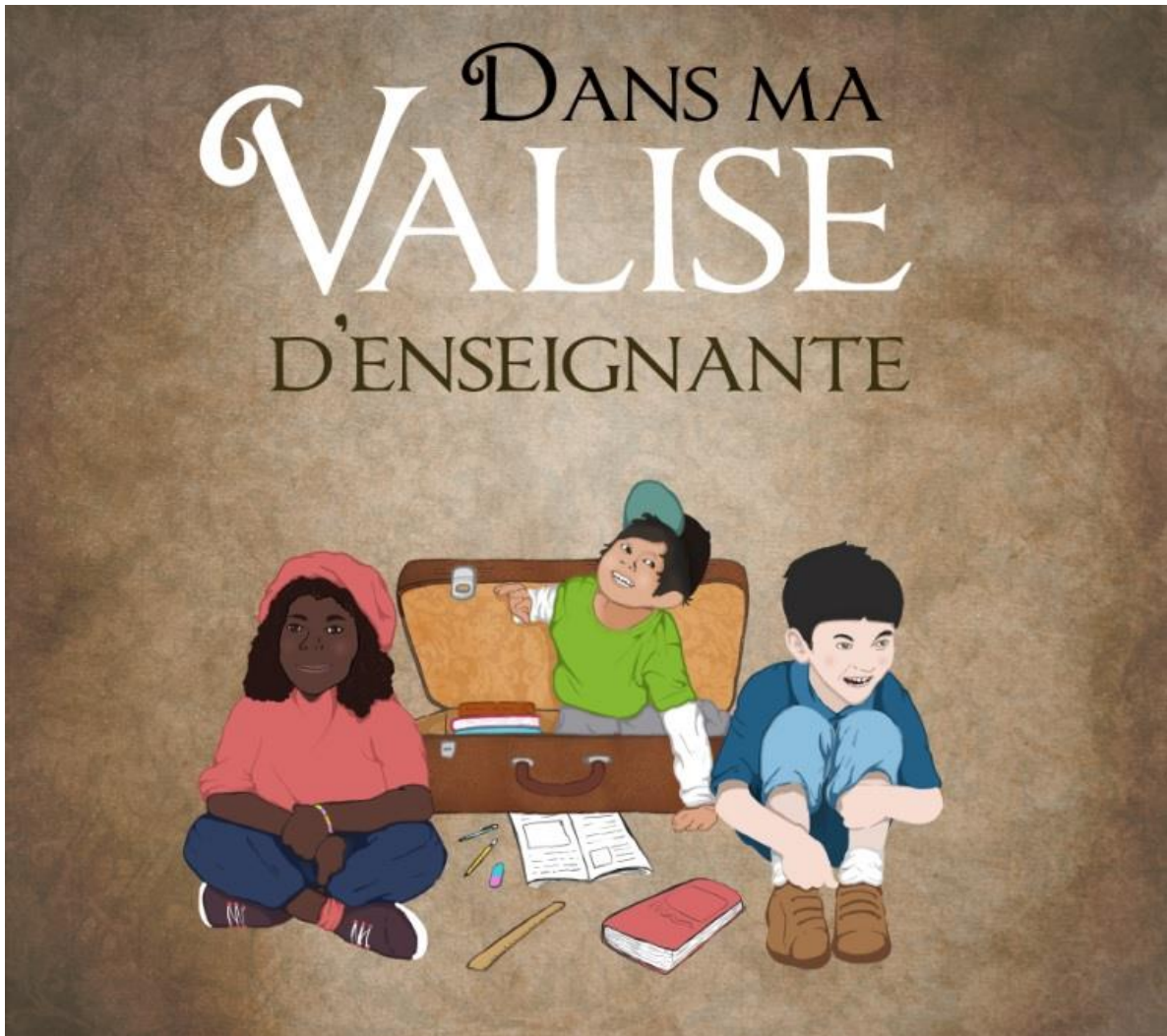


# Etude de la langue en FLS



Silvia Camara-Tombini

Enseignante UPE2A itinérante

Circonscription Angers est

[dansmavalise-fls.eklablog.com](http://dansmavalise-fls.eklablog.com)

# Table des matières

L'ordre alphabétique.....	3
La phrase.....	7
Les phrases négatives .....	11
Nom commun / nom propre.....	14
Le verbe et son sujet.....	18
Les pronoms personnels .....	20
Il ou Elle ? .....	21
il / elle / ils / elles ? .....	22
Le présent des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe.....	25
Les pronoms personnels et le présent des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe :.....	29
Le présent des verbes être et avoir .....	31
Le présent des verbes : <b>faire</b> , <b>dire</b> , <b>aller</b> et <b>venir</b> .....	34
Le présent des verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe.....	38
<b>Conjugaison</b> : les verbes en -ir au présent .....	39
Le masculin et le féminin des noms.....	44
Le singulier et le pluriel des noms.....	53
Les homophones grammaticaux.....	57
Passé, présent, futur .....	59
Le futur des verbes des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupe.....	62
Le passé composé .....	67
Utiliser le dictionnaire.....	70
M devant m, b, p.....	72
Savoir écrire des mots invariables .....	76
Tableau de conjugaison .....	80
Liste des "70 mots essentiels" .....	82
L'imparfait.....	83
Les questions.....	87

## L'ordre alphabétique

Pour retrouver facilement un mot (dans un dictionnaire, dans un annuaire téléphonique, dans une liste de noms,...), on les range dans l'ordre alphabétique.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Pour classer des mots dans l'ordre alphabétique, on regarde d'abord la 1<sup>ère</sup> lettre du mot .



exemple : voiture - bateau → b est avant v donc bateau est avant voiture.



Si 2 mots commencent par la même lettre, alors on regarde la 2<sup>ème</sup> lettre des mots.



exemple : chien - canard → a est avant h donc canard est avant chien.



Je vérifie si j'ai compris :

1) Classe ces mots dans l'ordre alphabétique :

école - classe - maitresse →


rouge - bleu - vert - blanc →


janvier - février - mars- avril →


2) écris les prénoms écrits au tableau dans l'ordre alphabétique :


# L'ordre alphabétique, exercices

## 1) Complète l'alphabet

. b c . . f . h i j k . m . . .  
q . . t . v w . . z

## 2) Range ces lettres dans l'ordre alphabétique :

a - n - e - c - e → 


 k - e - r - f - e → 


  
b - f - i - y - m → 


 p - u - d - l - s → 


## 3) Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique : regarde la 1<sup>ère</sup> lettre

garçon - fille - papa - maman - bébé

--	--	--	--	--

crayon - livre - gomme - stylo - ardoise

--	--	--	--	--

## 4) Classe les séries de mots suivants dans l'ordre alphabétique :

Somalie - Algérie - Italie - France - Syrie - Russie

--	--	--	--	--	--

chien - mouche - chat - chèvre - cochon - mule

--	--	--	--	--	--

# L'ordre alphabétique, exercices

Série n°1 : école - garçon- classe- fille - maman- papa

Série n°2 : livre - stylo - colle - ardoise - gomme - effaceur

Série n°3 : cheval- chien - chat - vache- veau - corbeau

Série n°4 : papa - maman - frère soeur - pépé - mémé

Série n°5 : requin - dauphin - baleine - étoile - raie - poisson

Série n°6 : lecture - maths - écriture - calcul - musique - leçon

Série n°1	Série n°2	Série n°3
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
Série n°4	Série n°5	Série n°6
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6

## L'ordre alphabétique, exercices

**Réécris la liste de mots en ajoutant le mot encadré :**

**bleu** → blanc - jaune - rouge - vert - violet

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Nicolas → Adeline - Dimitri - Luc - Nolan - Simon

[illegible]

pizza →      frites      -      fromage      -      pomme      -      tomate

[illegible]

**Voici la liste des élèves du groupe 1, range les dans l'ordre alphabétique**

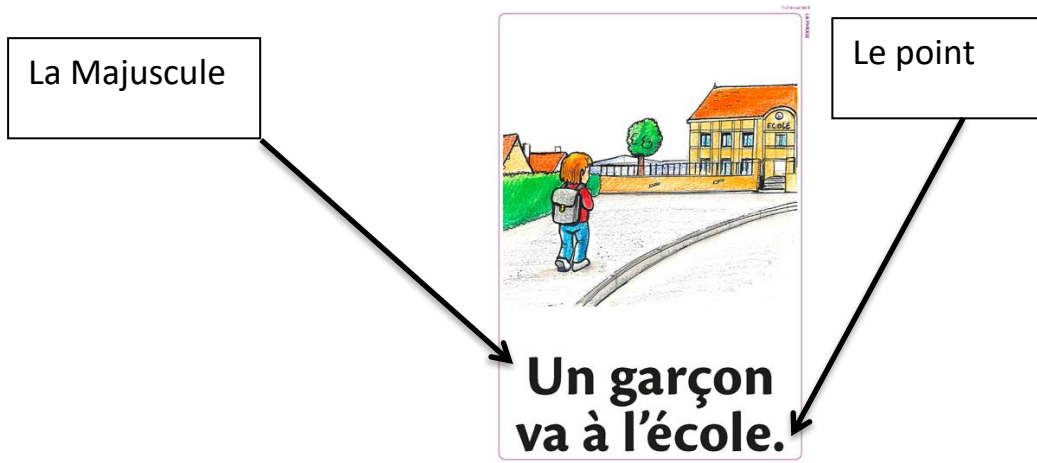
[illegible]

# La phrase

Une phrase est une suite de mots qui veut dire quelque chose.

Une phrase commence toujours par une **majuscule** et se termine par **un point**.

Exemple :



Entoure les phrases :

Les filles vont à l'école.

-

Il cantine mange la à.

Le pirate est sur le bateau

-

Il est dans la classe.

Entoure les majuscules :

A	f	d	m	v	D	n	G	z	g
b	O	a	K	M	k	J	v	F	E
c	B	P	i	L	o	J	u	t	N

# La phrase, exercices

## 1) Entoure les phrases :

Papa va au travail en voiture.

Jardin chien joue.

La maîtresse est dans la classe.

Papa travail voiture. Est-ce que tu vas avec nous

Le chien joue dans le jardin.

mardi nous allons à la piscine

La maîtresse classe est.

Mardi, nous allons à la piscine.

Est-ce que tu vas avec nous ?






La Maîtresse est Dans La classe.

## 2) Complète la leçon :

Une .....est une suite de .....qui veut dire quelque chose.









Elle commence toujours par une .....et se termine par un .....

## 3) Reconstitue les phrases :

	font - Les - une - enfants - course. → _____
	va - piscine - Ma - la - sœur - à - mardi. - le → _____
	fait - dans - Nicolas - vélo - rue. - du - la → _____
	vais - l'école - ma - Je - à - sœur. - avec → _____
	a - un - pirate - trouvé - Le - trésor. → _____



4) Associe chaque phrase à l'image qui correspond :

Après l'école, Nicolas fait du vélo dans la rue.	*	*	
Sami va à l'école avec sa petite sœur Marie.	*	*	
Manon et ses copines font de la corde à sauter dans la cour.	*	*	
Il a trouvé un lapin dans son jardin.	*	*	
Il part à l'hôpital en ambulance.	*	*	
Le pirate a volé le trésor sur un bateau.	*	*	
Les enfants participent au cross de l'école.	*	*	
Il habite dans une grande maison.	*	*	

Colorie les phrases qui vont ensemble de la même couleur :

Mon frère joue  
au football.

Le garçon est  
dans la classe.

Le garçon mange  
à la cantine.

Sa sœur va à la  
piscine.

Ils écoutent le  
maître.

Mon frère ne  
joue pas au  
football.

Sa sœur n'aime  
pas la musique.

Sa sœur ne va  
pas à la piscine.

Sa sœur aime  
la musique.

Le garçon n'est  
pas dans la  
classe.

Ils n'écoutent  
pas le maître.

Le garçon ne  
mange pas à la  
cantine.

# Les phrases négatives

## Phrase affirmative

Je **mange** à la cantine.



## Phrase négative



Je **ne** mange **pas** à la cantine.

ne VERBE pas

NON

A la forme négative, on utilise 2 mots qui entourent le verbe :

**ne...pas** ou **n'....pas** ou **ne ... plus** ou **ne ... jamais**

### Exemple :

Je suis français. → Je **ne** suis **pas** français.

J'aime les gâteaux. → Je **n'**aime **pas** les gâteaux.

Il va toujours à la piscine. → Il **ne** va **jamais** à la piscine.

(On met **n'**... si le verbe commence par une voyelle –a,e,i,o,u)



## Je vérifie si j'ai compris ! Associe les phrases affirmatives et négatives

Il est dans la classe.	*	* Il ne travaille pas beaucoup.
Elle mange bien.	*	* Elle ne va jamais à l'école.
Il travaille beaucoup.	*	* Il n'est pas dans la classe.
Elle va toujours à l'école.	*	* Elle ne mange pas bien.
Il aime les bonbons.	*	* Il n'aime pas les bonbons.

## Je vérifie si j'ai compris ! Je transforme les phrases en phrases négatives

Mon ami joue au football. → \_\_\_\_\_

Son frère aime le chocolat. → \_\_\_\_\_

Souligne le verbe en rouge et entoure les mots qui montrent que la phrase est négative :

Elles ne parlent pas anglais.

Nous ne jouons jamais ensemble.

Il n'écoute pas la musique.

Elle ne joue plus avec moi.

Ils ne sont pas à la maison.

Tu ne manges pas à la cantine.

Les enfants ne travaillent pas bien.

Je ne marche pas vite.



Associe les phrases qui vont ensemble :

Tu as mal à la tête.	*
Tu vas à la piscine.	*
Tu manges à la cantine.	*
Tu joues au football.	*
Tu aimes les chiens.	*

*	Tu ne manges pas à la cantine.
*	Tu ne joues pas au football.
*	Tu n'as pas mal à la tête.
*	Tu n'aimes pas les chiens.
*	Tu ne vas pas à la piscine.

Transforme à la forme négative :

Je mange à la cantine. → \_\_\_\_\_

Le garçon parle français. → \_\_\_\_\_

Sa sœur va à la piscine. → \_\_\_\_\_

Tu dessines bien. → \_\_\_\_\_

Ils sont à la maison. → \_\_\_\_\_

Transforme à la forme affirmative :

Elle ne regarde pas la télévision. → \_\_\_\_\_

Vous ne parlez pas bien français. → \_\_\_\_\_

Son ami ne joue pas avec lui. → \_\_\_\_\_

La maîtresse n'écrit pas la date. → \_\_\_\_\_

Je ne chante pas bien. → \_\_\_\_\_

Reconstitue les phrases puis colorie les étiquettes en plus dans la 2<sup>ème</sup> phrase.

---

---

---

---

Il	à	cantine	.	mange	la
----	---	---------	---	-------	----

Il	pas	cantine	.	ne	la	à	mange
----	-----	---------	---	----	----	---	-------

sœur	parle	Ma	.	français
------	-------	----	---	----------

.	ne	Ma	sœur	français	pas	parle
---	----	----	------	----------	-----	-------

## Nom commun / nom propre

- Un **nom commun** est un nom donné à **des personnes, des animaux ou des choses**.

Devant un nom commun, il y a un petit mot, le déterminant (exemple : **le, la, un, des...**)

Exemple : un **chien**, une **voiture**.

*Chien et voiture sont des noms communs.*

- Un **nom propre** est un **nom de ville, de pays, un prénom ou un nom de personnage connu**. Les noms propres commencent toujours par une majuscule.

Exemple : **Angers, Paris, France, Silvia, Asterix** ... sont des noms propres.



Le **chien** d'**Asterix** s'appelle **Idéfix**.

[chien est un **nom commun**, Asterix et Idéfix sont des **noms propres**]

### Les exemples de la classe

Noms communs	Noms propres

### Exercice 1 : classe les mots dans le tableau

Paris, la fille, une balle, la France, mon papa, Marie, le camion, Léo,  
une orange, la moto, Russie, la Loire, sa copine

Noms communs	Noms propres

Exercice 2 : Lis le texte et colorie les noms communs en Bleu, les noms propres en rouge (il y a 4 noms communs et 6 noms propres)

Je suis un garçon. Je m'appelle Simon. J'habite à Paris.  
J'ai un copain. Il s'appelle Karim et il vient du Maroc.  
Karim a une sœur qui s'appelle Naïma. Ils habitent une  
ville qui s'appelle Nantes.

Exercice 3 : colorie en rouge les noms de pays, en bleu les noms de villes et en vert les prénoms

Pierre, Allemagne, Paris, Moscou, Sarah, Espagne, Fatima,  
Julien, Angers, Roumanie, Nicolas, Italie, David, Somalie, Marseille

Exercice 4 : écris 6 noms de pays (tu peux t'aider du dictionnaire)

- |          |          |
|----------|----------|
| 1).....  | 4) ..... |
| 2) ..... | 5) ..... |
| 3) ..... | 6) ..... |

Exercice 5 : écris 6 noms de villes (tu peux t'aider du dictionnaire)

- |          |          |
|----------|----------|
| 1).....  | 4) ..... |
| 2) ..... | 5) ..... |
| 3) ..... | 6) ..... |

Exercice 6 : écris 6 prénoms

- |          |          |
|----------|----------|
| 1).....  | 4) ..... |
| 2) ..... | 5) ..... |
| 3) ..... | 6) ..... |



### Exercice 7 : complète les phrases suivantes

Aujourd'hui, j'habite à :

Ville : ..... Pays : .....

Avant, j'habitais à :

Ville : ..... Pays : .....

### Exercice 8 : coche la bonne définition en t'aidant du dictionnaire

La Loire est :

☐

un pays

☐

un fleuve

☐

une ville

Maria est :

☐

un pays

☐

un prénom

☐

une ville

Les Alpes sont :

☐

un pays

☐

un fleuve

☐

une montagne

Moscou est :

☐

un prénom

☐

un pays

☐

une ville

Le Japon est :

☐

un prénom

☐

une ville

☐

un pays

# Le verbe et son sujet

## Le verbe

Dans une phrase, le verbe est le mot qui dit ce qu'on est en train de faire ou ce qui se passe.



Le garçon marche. → Que fait-il ? Il est en train de marcher.  
verbe

Le verbe peut être **conjugué** ou à **l'infinitif**.

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif
Elle mange	manger
Nous dormons	dormir
Il joue	jouer
La fille va	aller
Ils sont	être

## Le sujet

Le sujet est le mot ou le groupe de mots qui nous dit qui fait l'action.



La fille mange. → Qui mange ? C'est la fille.

Le sujet, c'est « la fille »

## Le verbe peut se transformer :

Le sujet commande le verbe. Si le sujet change, le verbe change aussi. Si le temps de l'action change, le verbe change aussi.



La fille parle.

Sujet verbe

Les filles parlent.

Sujet verbe

Demain, les filles parleront.

Sujet verbe



# Le verbe et son sujet, exercices



## Exercice 1 : lis les phrases et souligne le verbe

Les garçons vont dans la classe. – Ma maman fait un gâteau. – Elle dessine très bien. –  
La maîtresse écrit au tableau. – Il écoute la maîtresse. – Ma sœur mange à la cantine. –  
Les élèves jouent dans la cour. – Le matin, les enfants ouvrent leur cartable.

## Exercice 2 : associer chaque verbe à son infinitif

Les enfants jouent ensemble.	*	*	avoir
Ma sœur chante bien.	*	*	courir
Elle a un grand cartable.	*	*	jouer
Nous allons à la piscine.	*	*	manger
Je mange à la cantine.	*	*	chanter
Mon frère court très vite.	*	*	aller

## Exercice 3 : complète avec le verbe qui convient

joue –regarde – écrit – vais - mange

Le soir, ma sœur ..... la télévision.

Le mardi, je ne ..... pas à la cantine.

Dans la cour, on .....au football.

Le jeudi, je .....à la piscine.

La maîtresse .....sur le tableau.

# Les pronoms personnels

Les pronoms personnels sont des petits mots qu'on utilise à la place des noms (de personnes, de choses, d'animaux).



Le garçon marche. → Il marche

Le pronom personnel « il » remplace « le garçon ».

Le sujet du verbe peut être un pronom personnel.



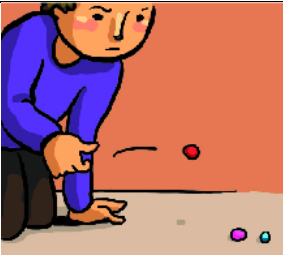
Elle mange. → Qui mange ? C'est elle.

Sujet      verbe

je			nous on
tu			vous
il			elles
elle			ils

Le garçon = il	Toi et moi = nous	Moi = je
La voiture = elle	Toi et ton frère = vous	Toi = tu
Les élèves = ils	Ma sœur et ma maman = elles	





..... joue.



.....mange.



.....parle.



.....baille.



.....dessine.



.....nage.



.....se rase.



.....téléphone.



.....chante.



.....se lave.

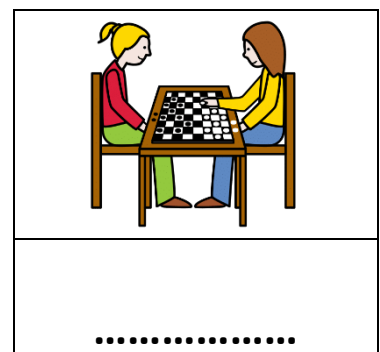
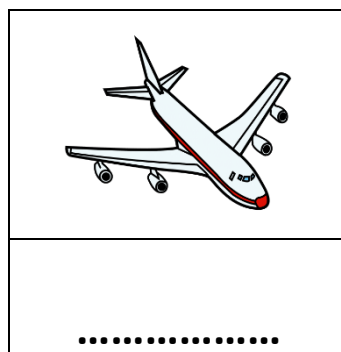
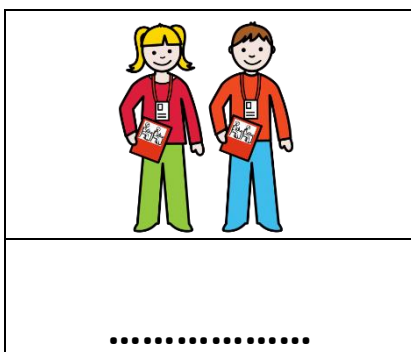
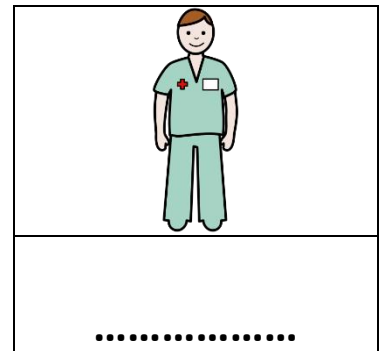
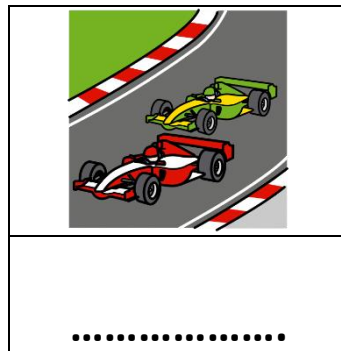
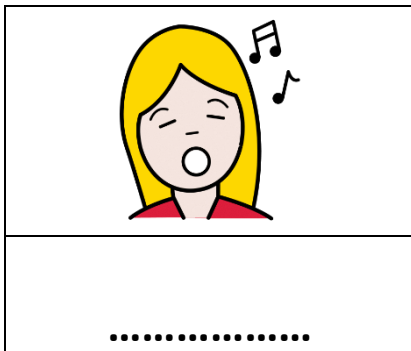
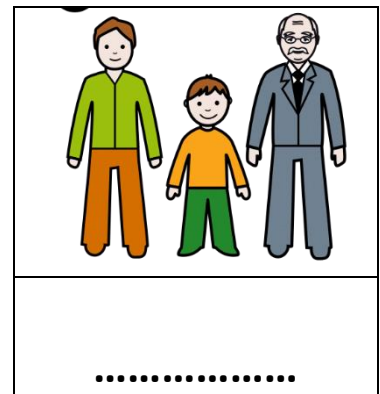
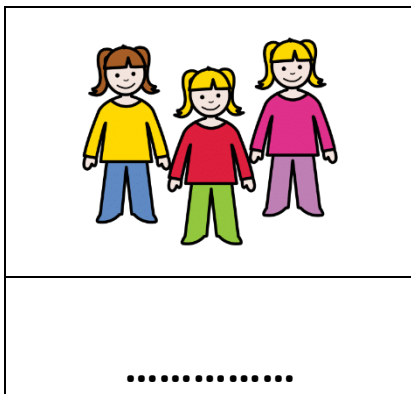
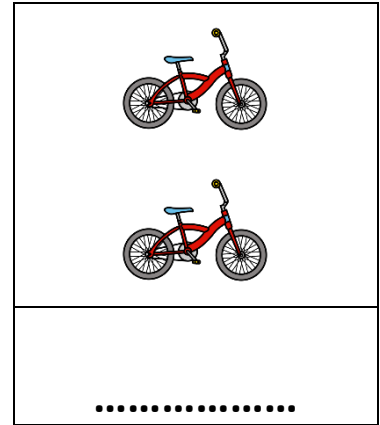
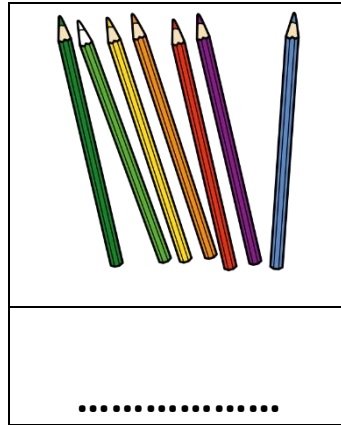
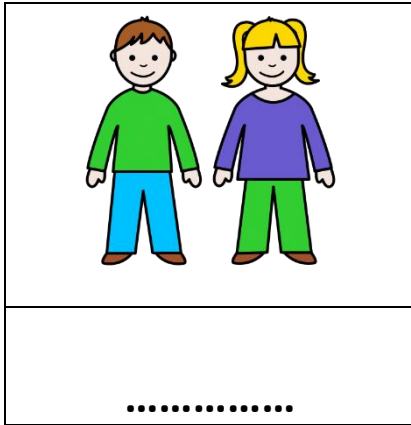


.....colle.







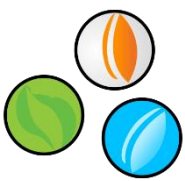



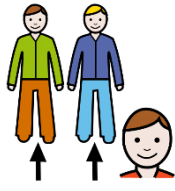
.....écrit.

il / elle / ils / elles ?



# Les pronoms personnels, exercices série 1


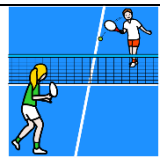




## 1. Entoure le pronom personnel

 <p><u>Le vélo</u> il elle ils elles</p>	 <p><u>La voiture</u> il elle ils elles</p>	 <p><u>La maison</u> il elle ils elles</p>
 <p><u>Les filles</u> il elle ils elles</p>	 <p><u>Les billes</u> il elle ils elles</p>	 <p><u>La télé</u> il elle ils elles</p>
 <p><u>Les enfants</u> il elle ils elles</p>	 <p><u>Le pompier</u> il elle ils elles</p>	 <p><u>Mes amis</u> il elle ils elles</p>

## 2. Entoure les pronoms personnels :

nous	mon	la	tu	elle	moi	je
ils	il	sa	ton	pour	vous	elles

## 3. Complète les phrases :

 <p>.....mange.</p>	 <p>.....jouent.</p>
 <p>.....regarde.</p>	 <p>.....dansent.</p>
 <p>.....parlons français.</p>	 <p>.....as quel âge ?</p>

## Les pronoms personnels, exercices série 2

4. Dans chaque phrase, remplace le groupe nominal souligné par un pronom : il, ils, elle, elles.

Les voitures roulent très vite.

---

Les garçons jouent dans la cour.

---

La maîtresse ouvre la porte de la classe.

---

Les chiens dorment dans une niche.

---

5. Relie le nom et le pronom qui peut le remplacer.

des filles	*
un garçon	*
ma sœur	*
ses frères	*
mon frère et moi	*

*	ils
*	il
*	nous
*	elles
*	elle

6. Continue selon le modèle.

**Exemple :** Le garçon est malade. Le garçon est fatigué. → *Le garçon est malade. Il est fatigué.*

Les cahiers sont sur la table. Les cahiers sont ouverts.

---

Mon copain est au stade. Mon copain joue au football.

---

Mes sœurs sont à la maison. Mes sœurs regardent la télévision.

---



## Le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

Pour conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> groupe (ceux qui se terminent en -er), il faut ajouter les terminaisons suivantes :

Exemple, le verbe jouer :

Je joue

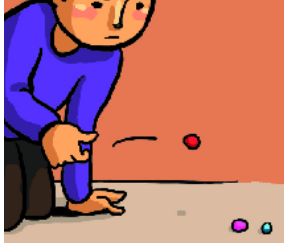
Tu joues

Il / elle / on joue

Nous jouons

Vous jouez

Elles / Ils jouent



Je prends le verbe : Jouer. J'enlève -er : il reste le **radical = jou**

J'ajoute ensuite les terminaisons :

je → **+e**

tu → **+es**

il / elle / on → **+e**

nous → **+ons**

vous → **+ez**

ils / elles → **+ent**

### Je vérifie si j'ai compris :

#### Relie le pronom personnel sujet au verbe

nous	*	* mange
ils	*	* regardez
je	*	* chantons
vous	*	* marches
tu	*	* dessinent

#### Conjugue le verbe au présent :

(parler) Elle \_\_\_\_\_ en français.

(dessiner) Nous \_\_\_\_\_ une maison.

(ranger) Tu \_\_\_\_\_ ton cartable.

(tomber) Je \_\_\_\_\_ souvent.

(danser) Vous \_\_\_\_\_ très bien.

(manger) Elles \_\_\_\_\_ à la cantine.

#### Complète avec la bonne terminaison :

Je parl.....

Tu parl.....

Elle parl.....

Nous parl.....

Vous parl.....

Ils parl.....



# Le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

## 1. Complète le tableau avec les étiquettes de la page suivante :

Je	Tu	il / elle / on
nous	vous	ils/elles

tu parles	elle chante	nous sautons	il marche	tu sautes	ils mangent
nous parlons	vous criez	vous marchez	elles jouent	vous jouez	Nous regardons
je mange	tu montes	tu dessines	Je saute	ils rangent	je chante
elle dessine	nous pleurons	vous luttez	ils parlent	elles lavent	il appelle
tu manges	je joue	on crie	je danse	nous lavons	vous dessinez

2. Ecris le bon prénom : *je, tu, il, nous vous, elles*

.....parlons en classe. / .....dessine très bien. / .....jouez ensemble.  
.....sautes très haut. / .....dansons le soir. / .....mange à la cantine.  
.....regardez la télévision. / .....travaillent bien. / .....marche vite.

3. Conjugué les verbes suivants au présent :

regarder → Ils ..... rigoler → Nous .....  
marcher → tu ..... parler → Vous .....  
aimer → elle ..... rêver → Elles .....  
monter → ils ..... trouver → Je .....

4. remplace le sujet par le bon pronom : *il / elle / ils / elles*

Les garçons rigolent → ..... **rigolent.** – Les filles montent. → .....**montent.**  
La voiture roule. → ..... **roule.** – Les chiens aboient. → ..... **aboient.**  
Pierre et Simon regardent. → ..... **regardent.** – Ma maman est grande. → .....**est grande.**  
Le chat saute. → .....**saute.** – Les chevaux galopent. → .....**galopent.**  
La maîtresse chante avec nous. → ..... **chante avec nous.**

5. Entoure les verbes du 1<sup>er</sup> groupe seulement :

chanter - finir – vouloir – être – jouer – dessiner – grandir – travailler – dormir - avoir  
regarder – prendre – monter – boire – croire – sauter – ranger – fuir – écrire – rêver

# Le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

## 6) Associe le sujet au reste de la phrase :

Les enfants	*
Ce soir, nous	*
Je	*
Le garçon	*
Vous	*

*	mange un gâteau.
*	jouent dans la cour.
*	parlez ensemble.
*	regardons la télévision.
*	dessine très bien.

## 7) Choisis le verbe qui convient :

Le garagiste

répare
réparons
réparent

la voiture.

Les copains de mon frère

jouent
jouez
joues

au football ensemble.

Le matin, tu ne

regardes
regardons
regardent

pas la télévision.

## 8) Conjugue le verbe au présent:

(jouer) Ma sœur .....au basket.

(colorier) Le bébé ne .....pas bien.

(donner) La maîtresse .....un livre aux enfants.

(regarder) Nous ..... un film ensemble.

(travailler) Elles ..... dans la classe.

(laver) Vous .....la maison tous les soirs.

## Les pronoms personnels et le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe :

⇒ Complète la phrase avec le verbe **parler** conjugué au présent :

**Le maître et la maîtresse** .....avec la directrice.

- 1) D'abord, **je dois trouver le sujet de la phrase**. Qui est-ce qui parle ? Ce sont le maître et la maîtresse. Je souligne le sujet.

Le maître et la maîtresse .....avec la directrice.

- 2) Après, je me demande : **par quel pronom personnel je peux remplacer « Le maître et la maîtresse »** ? Je *peux* le remplacer par « Ils » car ils sont deux (le maître + la maîtresse).

Le maître et la maîtresse (= ils) .....avec la directrice.

- 3) **Je conjugue le verbe au présent**. Avec « ils », j'ajoute la terminaison -ent

Le maître et la maîtresse (= ils) parlent avec la directrice.

*je vérifie si j'ai bien compris !*

(rouler) Le camion ( il ) .....roule.....vite.

(jouer) Mes sœurs ( ) .....au basket.

(dessiner) Les enfants ( ) ..... une maison.

(préparer) Mon papa ( ) .....un gâteau au chocolat.

(regarder) Mon frère et moi ( ) .....la télévision.

(laver) Ma maman ( ) .....mon petit frère.

(monter) Ton ami et toi ( ) .....dans la chambre.

(écouter) Les élèves ( ) .....la maîtresse.

# Les pronoms personnels et le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe :

## 1) Relie :

Céline et Nina	*	* elle
Mon frère	*	* ils
Toi et moi	*	* vous
Les chiens	*	* elles
Mohamed et Maria	*	* il
Ma copine	*	* ils
Ton père et toi	*	* nous

## 2) Conjugué les verbes :

- (avancer) Le camion et les voitures .....au feu vert.
- (manger) Le cheval et la vache ..... de l'herbe.
- (jouer) Le garçon ..... au football.
- (dessiner) Ma sœur .....très bien.
- (détester) Les filles de la classe .....faire du sport.
- (couper) Le maître ..... la feuille de Simon.
- (travailler) Les élèves ..... dans la classe.
- (marcher) Ses petites voitures ne ..... plus.
- (ranger) La maîtresse ..... ses crayons dans la trousse.

## 3) Conjugué le verbe parler au présent :

Je ..... Nous .....

Tu ..... Vous .....

Il / elle / on ..... Ils / Elles .....

# Le présent des verbes être et avoir

## Le verbe être sert à :

- Décrire quelque chose ou quelqu'un
- Dire comment on se sent
- Dire où se trouve quelqu'un ou quelque chose

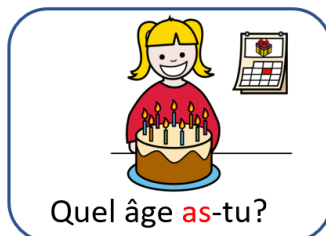
Le verbe être au présent	
je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il / elle / on est	elles / ils sont



## Le verbe avoir sert à :

- Dire ce que l'on possède, ce qui est à nous
- Dire son âge, parler de sa famille...

Le verbe avoir au présent	
j'ai	nous avons
tu as	vous avez
il / elle / on a	elles / ils ont



# Le présent des verbes être et avoir (exercices n°1)



## 1) Complète avec je suis ou j'ai

.....une fille.

.....à l'école.

.....grande.

.....dix ans.

.....des lunettes.

.....en France.

.....un cartable.

.....une trousse.

être ou  
avoir ?

## 2) Complète avec le verbe être :

Je .....sage.

Il .....grand.

Nous .....en CE1.

La fille .....belle.

Vous .....en classe.

Je .....malade.

Le ballon .....bleu.

Elle .....petite.

Ils .....grands.

## 3) Complète avec le verbe avoir :

Nous .....une voiture.

Elle .....un livre.

Elles .....une grande maison.

Nicolas .....un pull bleu.

Vous .....chaud.

Tu .....10 € ?

## 4) Complète la phrase avec être ou avoir :

J'.....un chien.

Ils .....gros.

Je .....un garçon.

Ils .....des chapeaux.

Elle .....rouge.

Je .....en CM2.

J'.....un grand cahier.

Elle .....des lunettes.

Il .....à l'école.

Je .....dans la classe.



# Le présent des verbes être et avoir (exercices n°2)

5) Dans les phrases, entoure le verbe **être** en rouge et le verbe **avoir** en bleu :

La voiture est dans le garage.

Mon frère a un beau vélo.

Nous avons une belle maison.

Ils ont des livres.

Vous êtes en colère ?

Vous avez une voiture ?

Elles sont à la piscine.

Tu as un joli pull.

Ma sœur a une petite poupée.

Tu es plus grand que moi.

6) Complète les phrases avec le **pronom** qui convient :

je	j'	tu	il	elle	nous	vous	ils
----	----	----	----	------	------	------	-----

.....sommes à l'école.

.....est très belle.

.....avez du travail.

.....as un livre pour moi.

.....suis dans la chambre.

.....ai neuf ans.

.....a un gros chien.

.....sont chez le médecin.

7) Réécris les phrases avec le pronom donné :

Tu as un stylo bleu. → Vous \_\_\_\_\_

Elles sont à l'école. → Nous \_\_\_\_\_

Nous sommes à la maison. → Il \_\_\_\_\_

J'ai une voiture. → Tu \_\_\_\_\_

être		avoir	
Je.....	nous .....	J'.....	nous .....
tu .....	vous .....	tu .....	vous .....
il/elle .....	ils/elles.....	il/elle .....	ils/elles .....

# Le présent des verbes : faire, dire, aller et venir

Voici des verbes à connaître par cœur !

faire	dire
je fais	je dis
tu fais	tu dis
il / elle / on fait	il / elle / on dit
nous faisons	nous disons
vous faites	vous dites
ils / elles font	ils / elles disent
aller	venir
je vais	je viens
tu vas	tu viens
il / elle / on va	il / elle / on vient
nous allons	nous venons
vous allez	vous venez
ils / elles vont	ils / elles viennent

Je vérifie si j'ai bien compris :

Conjugué le verbe au présent :

(faire) Elle .....un gâteau.

(venir) Ils .....chez nous.

(aller) Nous .....au cinéma.

(dire) Tu ne .....pas la vérité !

(faire) Nous .....de l'écriture.

(aller) Elles .....courir.

Relie chaque verbe à son infinitif :

nous disons	*	<table><tr><td>*</td><td>faire</td></tr><tr><td>*</td><td>dire</td></tr><tr><td>*</td><td>venir</td></tr><tr><td>*</td><td>aller</td></tr></table>	*	faire	*	dire	*	venir	*	aller
*	faire									
*	dire									
*	venir									
*	aller									
il vient	*									
elle fait	*									
vous allez	*									
je dis	*									
je viens	*									
nous faisons	*									
ils vont	*									



# Le présent: faire , dire, aller et venir. Exercices

## 1) Complète avec le verbe **faire** au présent :

Nous .....du football.	Je .....un gâteau.
Ma grand-mère .....de la confiture.	Vous ne ..... pas l'exercice.
Elles .....du sport.	On .....du vélo.
Les avions .....du bruit.	Mes amis .....de la musique.

## 2) Complète avec le verbe **aller** au présent :

Ils ..... à la piscine.	Tu .....avec ta sœur.
Nous ..... au cinéma.	Elles .....travailler.
Elle .....au magasin.	Je n'y .....pas souvent.
Vous .....à l'école.	Mes amis .....chanter.

## 3) Complète avec le verbe **venir** au présent :

Elles .....ensemble.	Nous ..... de Paris.
Ils .....de le choisir.	Vous .....de comprendre.
Je ..... de le faire.	Ma mère .....à l'école.
Mes parents .....de partir.	Tu ne .....pas avec nous !

## 4) Complète avec le verbe **dire** au présent :

Il .....des bêtises.	Tu ..... merci.
Le bébé .....non à sa maman.	Vous .....quelque chose ?
Nous .....une poésie.	Ma mère .....la vérité.
Elles .....la vérité.	Les enfants .....bonjour.

# Le présent : faire , dire , aller et venir . Exercices

5) Ecris le pronom personnel : je – tu – il – elle – nous – vous – ils

Mardi, .....allons à la piscine.	.....faisons du sport le lundi.
Samedi, .....vient nous voir.	.....dites bonjour à vos amis.
Jeudi ..... vas en classe.	.....va à l'école à pied.
Le dimanche, .....fait un match.	.....viennent avec toi.

6) Complète les phrases avec le verbe conjugué qui convient :

Ce soir, nous ..... au cinéma.

Ma maman ..... un gâteau au chocolat.

Il ne ..... pas toute la vérité !

Je ne ..... pas te voir.

Chaque mardi, je .....à la piscine.

7) Conjugué les verbes :

(dire) Je .....	(faire) Elle .....	(aller) Nous .....
(faire) Nous .....	(venir) Ils .....	(venir) Tu .....
(aller) Ils .....	(aller) Je .....	(dire) Elle .....
(venir) Vous .....	(dire) Vous .....	(faire) Je .....

8) Ecris l'infinitif du verbe conjugué :

Elle va à l'école. → .....	Tu dis des bêtises. → .....
Nous faisons du sport. → .....	Nous allons au cinéma. → .....
Ils viennent ensemble. → .....	Ils font du bruit. → .....

# Le présent: faire , dire, aller et venir. Exercices

## 1) Réécris les phrases en changeant le sujet :

Il va à la piscine. → Ils .....

Nous allons à l'école. → Vous .....

Elle vient de partir. → Ils .....

Je dis la vérité. → Vous .....

Elle fait un gâteau. → Nous .....

Tu vas à l'école. → Nous .....

Je fais la vaisselle. → Ils .....

## 2) Conjugué le verbe sans regarder la règle :

faire	aller
Je	Je
Tu	Tu
Il / elle / on	Il / elle / on
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils / elles	Ils / elles
dire	venir
Je	Je
Tu	Tu
Il / elle / on	Il / elle / on
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils / elles	Ils / elles

## Le présent des verbes du 2<sup>ème</sup> groupe

Pour conjuguer les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe (ceux qui se terminent en –ir et dont la terminaison est –issons avec nous), il faut ajouter les terminaisons suivantes :

Je finis

Tu finis

Il / elle / on finit

Nous finissons

Vous finissez

Ils finissent



Je prends le verbe : finir. J'enlève –ir : il reste le **radical = fin**

J'ajoute ensuite les terminaisons :

je → fin **+is**

tu → fin **+ is**

il / elle / on → fin **+ it**

nous → fin **+ issons**

vous → fin **+ issez**

ils / elles → fin **+issent**

**Je vérifie si j'ai compris :**

**Relie le pronom personnel sujet au verbe**

nous

\*

\* rougissez

elles

\*

\* finit

je

\*

\* applaudissent

vous

\*

\* grandissons

il

\*

\* bondis

**Conjugué le verbe au présent :**

(finir) Elle \_\_\_\_\_ son exercice.

(applaudir) Nous \_\_\_\_\_ les acteurs.

(grandir) Tu \_\_\_\_\_ trop vite !

(remplir) Je \_\_\_\_\_ le formulaire.

(réunir) Vous \_\_\_\_\_ les enfants dans la cour.

(grossir) Ils \_\_\_\_\_ car ils mangent trop.



## Conjugaison : les verbes en -ir au présent

1) Classe les verbes conjugués au présent dans le tableau. Que remarques-tu ?

je / j'	tu	Il / elle / on
nous	vous	ils /elles

Complète le verbe finir :

Aujourd'hui ....

Je fin \_\_\_\_\_

Tu fin \_\_\_\_\_

Il, elle, on fin \_\_\_\_\_

Nous fin \_\_\_\_\_

Vous fin \_\_\_\_\_

Ils, elles fin \_\_\_\_\_

Je finis	Vous applaudissez	Nous nourrissons
Elles garnissent	Il choisit	Je vernis
Tu atterris	Nous rebondissons	Il rougit
Nous fournissons	Vous grandissez	Vous vous épanouissez
J'agrandis	Elles franchissent	Je vomis
Tu remplis	Nous pâlissons	Je salis
Ils bâtissent	Tu rétrécis	Vous grossissez
Tu trahis	On réunit	Tu amortis
Vous établissez	Nous agissons	Elle aplatit
Elles punissent	On unit	Nous gravissons
Tu définis	Il choisit	Elles avertissent
Je rebondis	Ils rugissent	Vous palissez

Je finis	Vous applaudissez	Nous nourrissons
Elles garnissent	Il choisit	Je vernis
Tu atterris	Nous rebondissons	Il rougit
Nous fournissons	Vous grandissez	Vous vous épanouissez
J'agrandis	Elles franchissent	Je vomis
Tu remplis	Nous pâlissons	Je salis
Ils bâtissent	Tu rétrécis	Vous grossissez
Tu trahis	On réunit	Tu amortis
Vous établissez	Nous agissons	Elle aplatit
Elles punissent	On unit	Nous gravissons
Tu définis	Il choisit	Elles avertissent
Je rebondis	Ils rugissent	Vous palissez



# Les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe au présent :

## 1) classe ces verbes selon qu'ils sont du 1<sup>er</sup> ou du 2<sup>ème</sup> groupe

manger, danser, grandir, parler, saisir, finir, atterrir, rouler, applaudir, crâner

Verbes du 1 <sup>er</sup> groupe	Verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe

## 2) Relie le verbe conjugué à son infinitif :

choisir	*	*	nous grandissons
venir	*	*	nous fuyons
fuir	*	*	nous écrivons
saisir	*	*	nous choisissons
grandir	*	*	nous applaudissons
partir	*	*	nous venons
courir	*	*	nous dormons
écrire	*	*	nous punissons
dormir	*	*	nous courons
applaudir	*	*	nous saisissons
nourrir	*	*	nous partons
punir	*	*	nous nourrissons

## Classe ces verbes dans le tableau suivant :

Verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe Se conjugue comme le verbe finir: Nous fin <u>issons</u>	Verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe Ne se conjugue pas comme le verbe finir !

# Les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe au présent :

## 1) Conjugue les verbes au présent :

(réunir) Vous \_\_\_\_\_ vos vêtements.

(rebondir) Les balles \_\_\_\_\_ haut

(finir) Je \_\_\_\_\_ mon dessin.

(vernir) Il \_\_\_\_\_ le meuble.

(grandir) Mon chien \_\_\_\_\_ très vite.

(remplir) Tu \_\_\_\_\_ la bouteille.

(bâtir) Nous \_\_\_\_\_ une cabane.

## 2) Conjugue les verbes au présent :

finir	grandir	réussir
Je.....	Je.....	Je.....
Tu .....	Tu .....	Tu .....
Il / elle .....	Il / elle .....	Il / elle .....
Nous .....	Nous .....	Nous .....
Vous .....	Vous .....	Vous .....
Ils/elles .....	Ils/elles .....	Ils/elles .....

### 3) Relie :

Elle	*
Nous	*
Tu	*
Vous	*
Je	*
Les garçons	*

*	réfléchis trop.
*	grandit vite.
*	réussis mon examen.
*	finissent le match.
*	choisissez un livre.
*	applaudissons le chanteur.

### 4) Conjugué le verbe avec le sujet donné :

	grandir
Nous	
Elle	
Tu	
Ils	
Vous	

	ralentir
Elles	
Vous	
La voiture	
Tu	
Je	

### 5) Conjugué les verbes :

Je (fleurir) .....

Nous (applaudir) .....

Le camion (ralentir) .....

Elles (finir) .....

Vous (grossir) .....

Tu (réussir) .....

Les chiens (obéir) .....

Elle (réunir) .....

# Le masculin et le féminin des noms

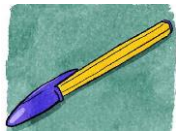
→ Un nom est **masculin** si on peut mettre devant le petit mot **le** ou **un**



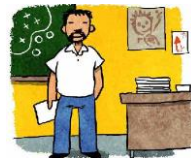
**le** garçon



**un** chien



**un** stylo



**le** maître

→ Un nom est **féminin** si on peut mettre devant le petit mot **la** ou **une**



**la** fille



**une** voiture



**une** maîtresse



**la** banane

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent « e ».

Exemple :



Un ami → une amie



**Je vérifie si j'ai compris : associe le nom masculin au nom féminin**

le chien

\*

\* la copine

le chanteur

\*

\* la chienne

le voisin

\*

\* la fille

le copain

\*

\* la chanteuse

le garçon

\*

\* la voisine

# Masculin et féminin, exercices



## 7. Classe les mots suivants dans le tableau :

gâteau – trousse – fille – soleil – classe – garçon – ballon – bateau – voiture – livre

Masculin : un / le	Féminin : une / la

## 8. Complète avec le ou la :

.....petite fille est malade. - .....chien a mordu mon frère. - .....maison est fermée.  
.....papa de Pierre est au travail. ....voiture est dans le garage.  
.....chemise de Sacha est sale. – Il a posé .....cartable dans ..... classe.

## 9. Colorie le petit mot qui convient.

Il dort dans (un / une ) lit.	(le / la) maison de mon papa est jolie.
Il a déchiré (le/la) livre de la classe.	Il a sali (le / la) pantalon de son voisin.
Elle met des fleurs dans (le/la) vase.	Il a de (le/la) chance.

## 10. Ecris M pour Masculin ou F pour féminin

balle (.....), école (.....), maison (.....), canapé (.....), chat (.....), lapin (.....)  
télévision (.....), manteau (.....), téléphone (.....), gâteau (.....), vélo (.....), lit (.....)  
guitare (.....), table (.....), camion (.....), trousse (.....), sœur (.....), frère (.....)

## Masculin ou féminin

Il n'est pas toujours facile de savoir quand un mot est masculin ou féminin. Il faut souvent les connaître pour le savoir. Mais certaines terminaisons de mots permettent de savoir si un mot est masculin ou féminin.

terminaisons de mots masculins	terminaisons de mots féminins
<i>age, al, et, ier, isme, ment, teur</i>	<i>ade, ance, ation, ence, esse, ette, euse, té, ude</i>

A toi de deviner !

Lis les mots et écris un ou une devant chaque mot. Tu peux regarder dans le tableau.

.....mariage	.....romance	.....décoration
.....professeur	.....dictée	.....violence
.....bocal	.....cabinet	.....libération
.....rosier	.....liberté	.....couronnement
.....certitude	.....miaulement	.....maîtresse
.....directeur	.....passage	.....dinette
.....menteuse	.....menteur	.....croyance
.....cabinet	.....limonade	.....chercheur

# Maculin ou féminin ? 1

Lis les mots et écris un ou une devant chaque mot.

.....voiture

.....fille

.....girafe

.....ballon

.....maison

.....souris

.....classe

.....poupée

.....éléphant

.....règle

.....train

.....chien

.....vélo

.....avion

.....école

.....garçon

.....télévision

.....cartable

.....maîtresse

.....téléphone

.....livre

.....tableau

.....lapin

.....cahier

.....route

.....immeuble

.....serviette

.....verre

.....fourchette

.....couteau

.....casserole

.....cuisine

.....cuisinier

.....pain

.....baguette

.....gâteau

.....pizza

.....poisson

.....purée

.....chocolat

.....pomme

.....bonbon

.....ananas

.....frite

.....oeuf

## Maculin ou féminin ? 2

Lis les mots et écris le ou la devant chaque mot.

.....chemise

.....chien

.....cheval

.....bouche

.....chaise

.....coeur

.....doigt

.....jambe

.....pied

.....tête

.....bras

.....ventre

.....main

.....nez

.....corps

.....cour

.....cantine

.....couloir

.....classe

.....maître

.....directrice

.....table

.....stylo

.....classeur

.....stade

.....rue

.....taxi

.....bus

.....voiture

.....vélo

.....veste

.....chaussure

.....pull

.....manteau

.....chaussette

.....montre

.....chapeau

.....casquette

.....robe

.....culotte

.....pantalon

.....botte

.....chambre

.....armoire

.....lit



## Masculin ou féminin ? 3

Lis les mots et écris le ou la devant chaque mot.

.....ville

.....jardin

.....baleine

.....fenêtre

.....mot

.....paquebot

.....crayon

.....cochon

.....sous-marin

.....four

.....pull

.....mur

.....locomotive

.....veste

.....porte

.....rhinocéros

.....sac

.....vitre

.....singes

.....casquette

.....lavabo

.....tortue

.....chapeau

.....douche

.....chimpanzé

.....montre

.....baignoire

.....taxi

.....ballon

.....peluche

.....fusée

.....but

.....poupée

.....garage

.....filet

.....camion

.....train

.....mer

.....tablette

.....voiture

.....bateau

.....téléphone

.....salle de bains

.....poisson

.....toupie

.....cuisine

.....requin

.....bille

# Féminin des noms – cas particuliers

## 1) Noms masculins terminés par -n, -t, -l

Certains noms masculins qui se terminent par **-n, -t, -l** <redoublent la dernière consonne devant le e du féminin.

Un patron → une patron**ne**  
Un sot → une sott**e**  
Un professionnel → une professionnell**e**  
Un chien → une chienne**e**

## 2) Noms masculins terminés en -er

Les noms masculins terminés en **-er** changent en -ère au féminin.

Un fermier → une fermiè**re**  
Un usager → une usagè**re**  
Un boulanger → une boulangè**re**

## 3) Noms masculins terminés par -f, -r, -x

La plupart des noms masculins se terminant par **-f** s'écrivent au féminin avec -ve et la plupart des noms masculins se terminant par **-r** et **-x** changent en -se

Un veuf → une veuv**e**  
Un coiffeur → une coiffeus**e**  
Un époux → une épous**e**

## 4) Féminin des noms masculins en -teur

La plupart des noms masculins se terminant en **-teur** changent en -trice au féminin.

Un spectateur → une spectat**rice**  
Un directeur → une direct**rice**  
Un organisateur → une organisat**rice**

## 5) Les féminins irréguliers

Certains noms masculins ont une forme différente au féminin ; ils changent en grande partie ou complètement.

Un homme → une femm**e**  
Un roi → une reinn**e**  
Un garçon → une fill**e**

## Ecris les noms au féminin.

### 1) Noms masculins terminés par -n, -t, et -l

1. un muet \_\_\_\_\_
2. un comédien \_\_\_\_\_
3. un musicien \_\_\_\_\_
4. un pharmacien \_\_\_\_\_
5. un espion \_\_\_\_\_
6. un criminel \_\_\_\_\_
7. un mignon \_\_\_\_\_
8. un mécanicien \_\_\_\_\_
9. un chat \_\_\_\_\_

### 2) Noms masculins terminés en -er

1. un épicier \_\_\_\_\_
2. un droitier \_\_\_\_\_
3. un caissier \_\_\_\_\_
4. un pionnier \_\_\_\_\_
5. un boucher \_\_\_\_\_
6. un passager \_\_\_\_\_
7. un boulanger \_\_\_\_\_
8. un sorcier \_\_\_\_\_
9. un brigadier \_\_\_\_\_
10. un gaucher \_\_\_\_\_

### 3) Noms masculins terminés par -f, -r et -x

1. un fumeur \_\_\_\_\_
2. un golfeur \_\_\_\_\_
3. un dépressif \_\_\_\_\_
4. un ambitieux \_\_\_\_\_
5. un sportif \_\_\_\_\_
6. un travailleur \_\_\_\_\_
7. un déménageur \_\_\_\_\_
8. un curieux \_\_\_\_\_
9. un sauveteur \_\_\_\_\_
10. un vendeur \_\_\_\_\_

## Mettez les noms au féminin.

### 4) Noms masculins en -teur

1. un inspecteur \_\_\_\_\_
2. un auditeur \_\_\_\_\_
3. un acteur \_\_\_\_\_
4. un réalisateur \_\_\_\_\_
5. un rédacteur \_\_\_\_\_
6. un évaluateur \_\_\_\_\_
7. un directeur \_\_\_\_\_
8. un inspecteur \_\_\_\_\_
9. un conducteur \_\_\_\_\_

### 5) Féminins différents

1. un frère \_\_\_\_\_
2. un grand-père \_\_\_\_\_
3. un neveu \_\_\_\_\_
4. un parrain \_\_\_\_\_
5. un oncle \_\_\_\_\_
6. un vieux \_\_\_\_\_
7. un cheval \_\_\_\_\_
8. un canard \_\_\_\_\_
9. un porc \_\_\_\_\_
10. un bélier \_\_\_\_\_

## Exercice 2 : écris au féminin





- Un voisin → \_\_\_\_\_ ; un chien → \_\_\_\_\_
- Un maître → \_\_\_\_\_ ; le directeur → \_\_\_\_\_
- Un épicier → \_\_\_\_\_ ; le vendeur → \_\_\_\_\_

## Exercice 3 : écris au masculin

- La boulangère → \_\_\_\_\_ ; une musicienne → \_\_\_\_\_
- Une coiffeuse → \_\_\_\_\_ ; la sœur → \_\_\_\_\_



## Le singulier et le pluriel des noms

Singulier = un seul	Pluriel = plusieurs
 <b>un lapin</b>	 <b>des lapins</b>
 <b>la fille</b>	 <b>les filles</b>

Pour mettre un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un -s

un lapin → des lapins      un clou → des clous

### Quelques cas particuliers :

Les noms en :	Font souvent leur pluriel en :	Exemples :
- al →	- aux	un cheval → des chev <u>aux</u>
- au →	- aux	un noy <u>au</u> → des noy <u>aux</u>
- eau →	- e <u>aux</u>	un chape <u>au</u> → des chape <u>aux</u>
- eu →	- e <u>ux</u>	un j <u>eu</u> → des j <u>eux</u>



Je vérifie si j'ai compris : entoure en bleu les noms singuliers et en rouge les noms pluriel

une petite fille   -   un camion   -   des enfants   -   la poupée  
 mon pantalon   -   mes chaussures   -   trois garçons   -   ma trousse  
 les journaux   -   un chapeau   -   une souris   -   des voitures  
 une télé   -   des sacs   -   des chapeaux   -   cette maison

# Le singulier et le pluriel des noms, exercices n°1

1) écris les noms dans le tableau :

mes voitures - sa poupée - une classe - des crayons - le stylo - des chapeaux -  
des pneus - un cadeau - la maîtresse - des cadeaux - le vélo - trois maisons

singulier	Pluriel

2) écris le, la, les devant chaque nom :

..... voiture	.....gâteaux	.....vélo
..... camion	.....cheval	.....assiettes
.....maisons	.....classe	.....trousse
.....garçon	.....genoux	.....livres

3) entoure la bonne réponse :

guitare → singulier / pluriel	ordinateur → singulier / pluriel
gâteaux → singulier / pluriel	livres → singulier / pluriel
enfant → singulier / pluriel	gommes → singulier / pluriel
sucre → singulier / pluriel	école → singulier / pluriel
chevaux → singulier / pluriel	maisons → singulier / pluriel

## Le singulier et le pluriel des noms, exercices n°2

4) relie :

le	*		
la	*		
un	*	*	mes
une	*	*	ses
mon	*	*	tes
sa	*	*	des
ton	*	*	les
ta	*		

5) écris les noms au pluriel

une maison → .....	sa poupée → .....
un journal → .....	un chien → .....
le garçon → .....	un cheval → .....
mon ami → .....	un gâteau → .....
un cadeau → .....	le jardin → .....

6) écris les noms au singulier

les livres → .....	tes poupées → .....
les voitures → .....	des chats → .....
des châteaux → .....	mes amis → .....
ses habits → .....	des serpents → .....
tes chaussures → .....	des genoux → .....

# Le singulier et le pluriel, exercices n°3

Les verbes aussi se mettent au pluriel.



Il joue aux billes.

Dans cette phrase, le verbe (joue) et le sujet (il) sont au singulier



Ils jouent aux billes.

Dans cette phrase, le verbe (jouent) et le sujet (ils) sont au pluriel car il y

## 7) écris les phrases au pluriel

**exemple** : Le chien mange. → Les chiens mangent.

La fille chante. → .....

Le cheval tombe. → .....

Un lapin saute. → .....

Ma sœur parle avec moi. → .....

Mon ami arrive à la maison. → .....

## 8) écris les phrases au singulier

**exemple** : Les chiens mangent. → Le chien mange.

Les oiseaux chantent. → .....

Les voitures roulent vite. → .....

Mes copains mangent à la cantine. → .....

Ses crayons colorient bien. → .....

Des filles jouent dehors. → .....



## Les homophones grammaticaux

### a / à ?

- **a** : c'est le verbe avoir (il a / elle a). Tu peux le remplacer par « **avait** »

Exemple : Le garçon a un livre. ➔ Le garçon avait un livre.



- **à** : c'est une préposition. On ne peut pas le remplacer par « **avait** ».

Exemple : Le train part à 8 heures. ➔ Le train part avait 8 heures.



### ou / où ?

- **ou** : tu peux le remplacer par « **ou bien** ».

Exemple : Tu veux du chocolat ou du café ? ➔ Tu veux du chocolat ou bien du café ?

- **où** : tu peux le remplacer par « **à quel endroit** »

Exemple : Où est son livre ? ➔ A quel endroit est son livre ?

### la / là ?

- **la** : c'est un article féminin (devant un nom féminin) ou un pronom féminin.

Exemple : Il est dans la classe.

- **là** : un adverbe qui indique le lieu.

Exemple : Mon ballon est là. ➔ Où est le ballon ? Il est là.

**1) Complète avec a ou à**

Nicolas va .....l'école. Il commence ..... 8 heures.

Sa petite sœur .....une jolie poupée.

Il .....un livre ..... lire pour demain.

Le train part .....9 heures. Il va ..... Paris. Mais il ..... du retard.

Le chien .....mordu la voisine. Elle ..... mal .....la jambe.

**2) Complète avec ou et où**

Tu vas à Paris .....à Bordeaux ? - ..... est ton frère ?

Il habite ..... ? - Le bébé, c'est une fille .....un garçon ?

Mais ..... est-il parti ? - Tu veux du thé ..... du café ?

Par ..... passe-t-elle pour aller au travail ?

Tu veux des frites ..... des haricots verts ? - Nous habitons à Angers ..... à Paris ?

**3) Complète avec la ou là**

Il va dans .....classe. - Mon livre est ..... - C'est ..... qu'il va.

.....maîtresse écrit sur le tableau. - Où est .....voiture ? Elle est ..... !

C'est .....sœur de son père. - .....directrice n'est pas .....ce matin.

Il mange à .....cantine. - Tous les enfants sont bien ..... aujourd'hui.

**4) Complète avec a, à, ou, où, la, là**

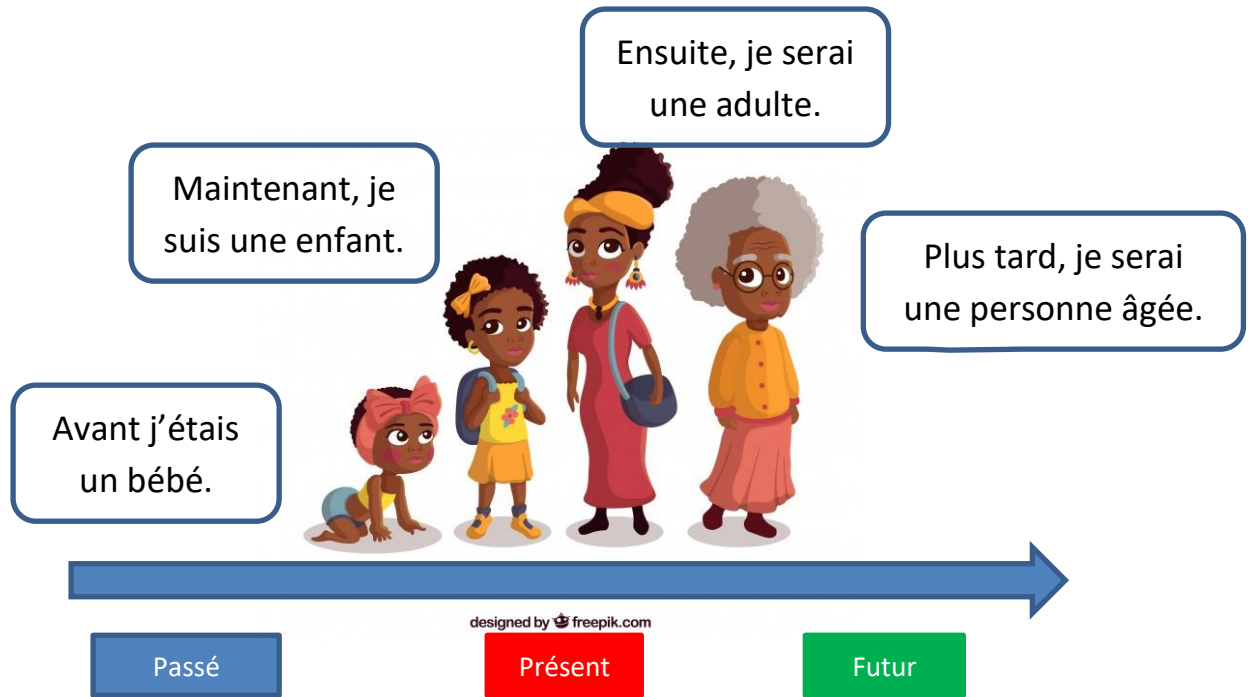
.....fille ..... joué avec moi.

Elle ne sait pas si elle joue au basketball .....au football.

.....est le livre de la maîtresse ? Regarde, il est ....., sur .....table.

Nous allons ..... piscine le jeudi.

## Passé, présent, futur



### ➤ Le verbe peut être conjugué à 3 temps différents :

- Ce qui s'est déjà passé (le passé)
- Ce qui est en train de se passer (le présent)
- Ce qui ne se s'est pas encore passé (le futur)

### ➤ Quand le temps change, le verbe change aussi.

#### Exemple :

Hier, il jouait avec son ami.

Aujourd'hui, il joue avec son ami.

Demain, il jouera avec son ami.

### Je vérifie si j'ai compris ! Ecris si la phrase est au passé, présent ou futur

Les enfants jouent dans la cour. (.....)

L'année prochain, son frère ira au collège. (.....)

Quand il était petit, il habitait en Afrique. (.....)

Plus tard, je serai médecin ! (.....)

Maintenant, vous écoutez la maîtresse ! (.....)

L'année dernière, il était en CE2. (.....)

## Passé, présent, futur : exercices

Exercice 1 : indique si les phrases sont au passé, au présent ou au futur :

Samedi dernier, je suis allé au cinéma. → .....

Quand je serai grand, je voyagerai beaucoup. → .....

Je lave la vaisselle. → .....

L'année passée, j'ai gagné un match. → .....

Demain, nous irons au cirque. → .....

Hier, nous avons fêté l'anniversaire de mon père. → .....

Exercice 2 : Classe les verbes dans le tableau du temps.

j'ai mangé    -tu colleras -    elle décore -    vous jouez - ils avaient compté  
                  tu danseras -    il dit - elle avait partagé    - nous travaillons - j'avais - ils  
                  travailleront - elle mangera

PASSE	PRESENT	FUTUR

3) Complète ces phrases avec : Demain, Aujourd'hui, L'année dernière

- ..... , il mangera à la cantine.
- ..... , il mange à la cantine.
- ..... , il mangeait à la cantine.

**Exercice 4 : Classe les mots dans le tableau du temps.**

maintenant, l'année dernière, avant, après, en ce moment, hier, demain, plus tard,  
aujourd'hui, l'année prochaine, actuellement, autrefois

PASSE ←	PRESENT	FUTUR →

**Exercice 5 : complète les phrases avec le verbe qui convient**

allaient - joue - iront - vais - jouerai - jouait

Demain, les enfants de la classe ..... à la piscine.

L'année dernière, les CM1 .....à la patinoire.

Aujourd'hui, je .....au cinéma.

La semaine prochaine, je .....au football avec mon équipe.

Hier, il .....de la musique.

Le mercredi, ma sœur .....au basket.

**Exercice 6 : complète les phrases avec le verbe qui convient**

Aujourd'hui - Demain - L'année prochaine - Autrefois

.....j'irai au collège.

..... je mange à la cantine.

.....nous irons au cinéma.

.....les voitures n'existaient pas.

## Le futur des verbes des 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe

Pour conjuguer les verbes au futur, il faut ajouter les terminaisons suivantes :

Je jouerai

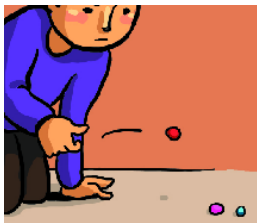
Tu joueras

Il / elle / on jouera

Nous jouerons

Vous jouerez

Ils joueront



Je prends le verbe : Jouer.

J'ajoute ensuite les terminaisons :

je → **+ai**

tu → **+as**

il / elle / on → **+a**

nous → **+ons**

vous → **+ez**

ils / elles → **+ont**

**Je vérifie si j'ai compris :**

### 1) Ecris le pronom personnel qui correspond :

.....chanterai ; .....voyagerons ; .....termineras ; .....mangerez ;  
.....danseront ; .....finirai ; .....commencera ; .....rougirons.

### 2) Conjugue les verbes suivants au futur :

(parler) Nous .....

(manger) Elles .....

(finir) Vous .....

(regarder) Tu .....

(grossir) ils .....

(laver) Je .....

# Le futur (1)

## 1) Complète avec le bon pronom

.....choisirons ; .....dansera ; .....appelez ; .....jouerons ;  
.....finiront : .....cuisinera ; .....rougirai ; .....dessineront

## 2) Transforme la phrase au futur.

Il regarde la télévision.

→ .....

Nous mangeons à la cantine.

→ .....

Elles parlent avec la maîtresse.

→ .....

Je finis mon travail rapidement.

→ .....

Vous choisissez un livre.

→ .....

## 3) Conjugué le verbe entre parenthèses au futur

(se balancer) Elle .....sur sa chaise.

(finir) Vous .....votre travail.

(obéir) Ils .....à la maîtresse.

(regarder) Tu .....dans mon sac.

(trouver) On .....le chemin ensemble.

(parler) Demain, tu .....à ta sœur.

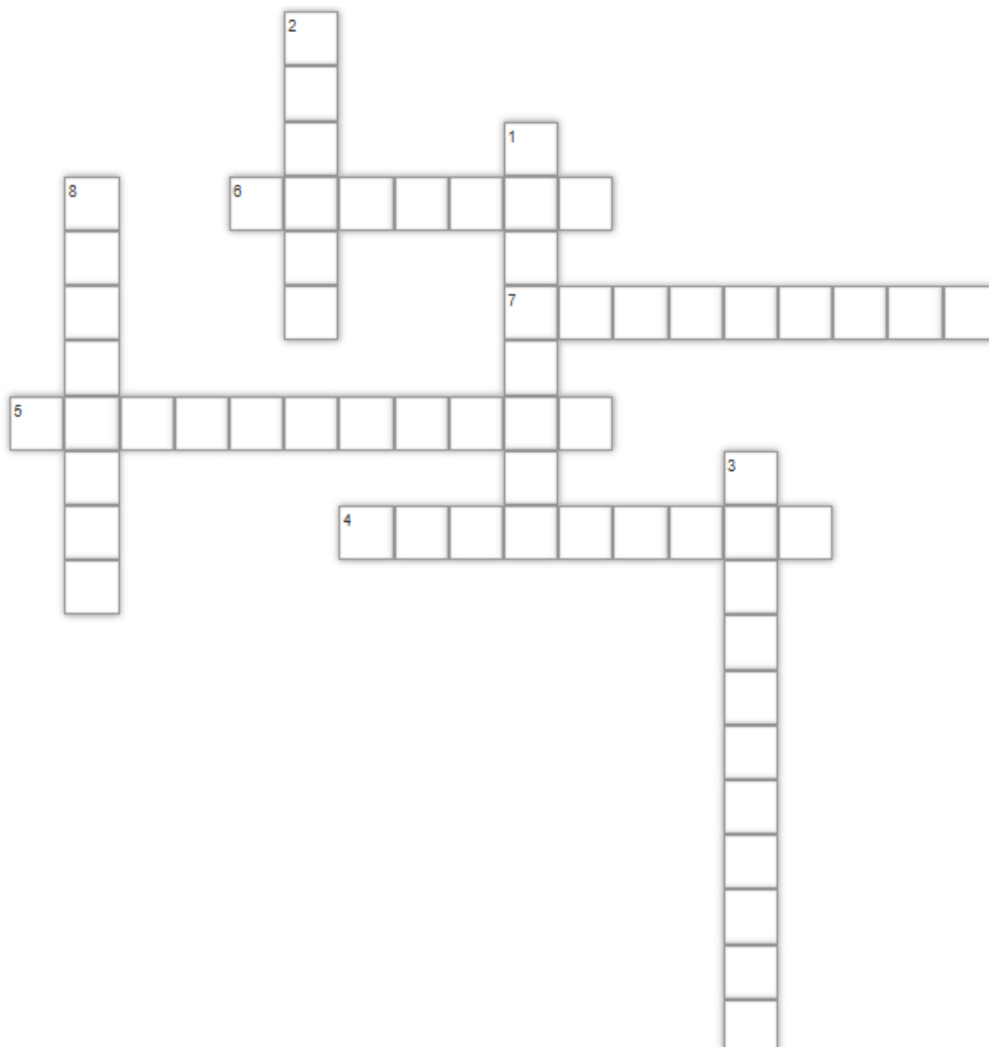
4) Complète le tableau avec les verbes au futur

	danser	choisir
Je		
Tu		
Il / Elle / on		
Nous		
Vous		
Ils / Elles		

5) Colorie uniquement les phrases au futur :

Les enfants jouent dans la cour.	Tu termineras ton exercice dans la classe.
Elles mangeront à la cantine.	Vous dessinez très bien.
Je finirai ce livre ce soir.	Nous mangeons à la maison.
Mes amis regarderont le match.	Mon frère achète un nouveau jeu.

1) Complète la grille en conjuguant les verbes au futur :

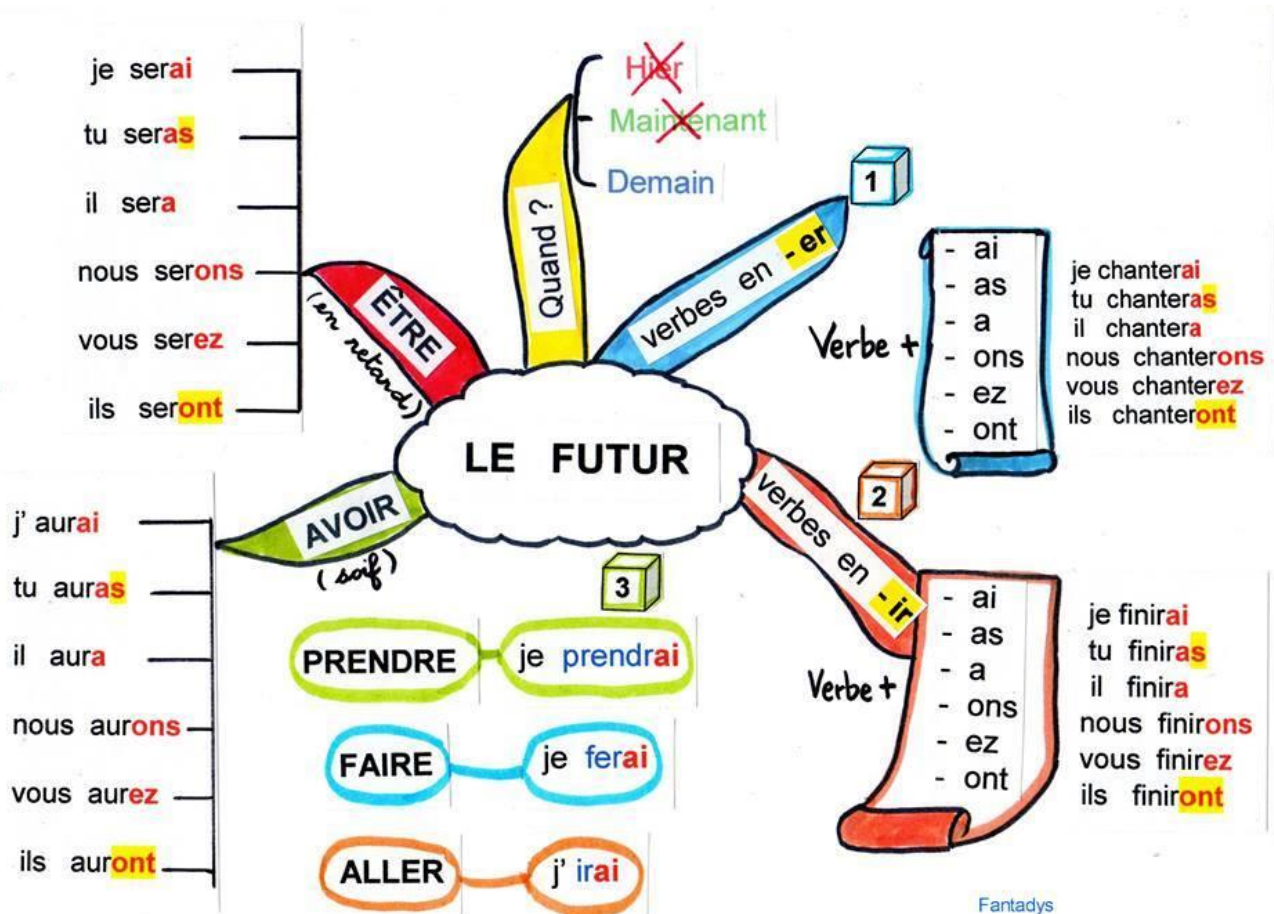


- 1- Manger - Je
- 2- Finir – Il
- 3- Regarder - Elles
- 4- Choisir - Vous
- 5- Travailler – On
- 6- finir - Je
- 7- grossir - Vous
- 8- laver - Ils



# Tout ce qu'il faut savoir sur le futur

avoir	être	prendre	faire	aller
J'aurai	je serai	je prendrai	je ferai	j'irai
tu auras	tu seras	tu prendras	tu feras	tu iras
il-elle-on aura	il/elle/on sera	il/elle/on prendra	il/elle/on fera	il/elle/on ira
nous aurons	nous serons	nous prendrons	nous ferons	nous irons
vous aurez	vous serez	vous prendrez	vous ferez	vous irez
ils/elles auront	ils/elles seront	ils/elles prendront	ils/elles feront	ils/elles iront



## Je vérifie si j'ai compris :

### 1) Entoure les verbes au futur :

je parlerai	il travaille	elle finissait	tu finiras	j'aurai
j'avais	tu seras	je suis	elle regardera	nous parlons
vous finirez	je prends	tu vas	nous ferons	nous voyagerons
tu iras	nous faisons	vous finissez	je prendrai	on avalera

### 2) Conjugue les verbes au futur :

	être	avoir	aller
Je			
Tu			
Il / Elle / on			
Nous			
Vous			
Ils / Elles			

### 3) Conjugue le verbe au futur :

Nous (avoir) \_\_\_\_\_ beaucoup de travail.

Mes copines (danser) \_\_\_\_\_ toute la journée.

Vous (être) \_\_\_\_\_ dans la même classe.

Tu (finir) \_\_\_\_\_ avant les autres.

Elles (jouer) \_\_\_\_\_ dans la cour.

Mardi, nous (aller) \_\_\_\_\_ à la piscine.

Je (faire) \_\_\_\_\_ un match avec toi.

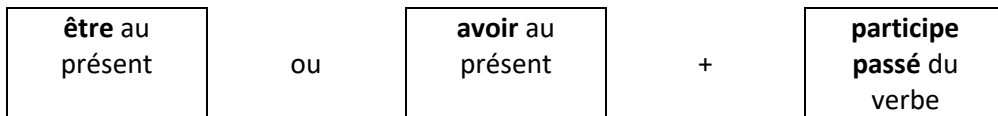
Mes parents (avoir) \_\_\_\_\_ une nouvelle voiture.

Tu (copier) \_\_\_\_\_ ce texte deux fois.

# Le passé composé

On utilise le passé composé pour parler d'une action qui vient de se passer et qui est terminée.

Pour conjuguer un verbe au passé composé :



J'**ai mangé** un gâteau.

avoir au présent

Participe passé du verbe manger

Nous **sommes partis** à la cantine.

être au présent

Participe passé du verbe partir

Des participes passés à connaître :

verbes	participe passé
faire	fait
pouvoir	pu
mettre	mis
entendre	entendu

## Je connais des verbes au passé composé

verbes en -er ex : jouer	verbes en -ir ex : finir	verbe être	verbe avoir
J'ai joué	j'ai fini	j'ai été	j'ai eu
tu as joué	tu as fini	tu as été	tu as eu
il / elle a joué	il / elle a fini	il / elle a été	il / elle a eu
nous avons joué	nous avons fini	nous avons été	nous avons eu
vous avez joué	vous avez fini	vous avez été	vous avez eu
elles / ils ont joué	elles / ils ont fini	elles / ils ont été	elles / ils ont eu



verbes en -ir  
ex : partir

je suis parti(e)

tu es parti(e)

il/elle est parti(e)

nous sommes parti(e)s

vous êtes parti(e)s

elles/ils sont parti(e)s



Avec l'auxiliaire être, il faut **accorder au féminin et au pluriel**.



Je suis parti**e** à la piscine.



Nous sommes parti**s** à l'école.



Je suis parti à la piscine.



Nous sommes resté**es** dans la classe.

# Le passé composé, exercices (1)

## 1) Relie chaque pronom au verbe qui convient :

il	avez mangé
nous	ont fini
elles	est parti
vous	sommes tombés

J'	avez pleuré
il	es monté
tu	ai chanté
vous	est parti

## 2) Etre ou avoir ? Colorie la bonne réponse.

Je 

suis	ai
------	----

 tombé dans la cour.

Nous 

avons	sommes
-------	--------

 mangé à la cantine.

Il 

a	est
---	-----

 lancé le ballon.

Elles 

sont	ont
------	-----

 parties à l'école.

Nous 

avons	sommes
-------	--------

 sortis dans le jardin.

Il 

a	est
---	-----

 menti à la maîtresse.

## 3) Conjugue le verbe au passé composé :

(chanter) Nous .....dans la classe.

(finir) Ils .....le livre.

(écouter) J'.....la musique.

(partir) Tu .....avant moi.

(donner) Vous .....votre livre ?

(tomber) Ils .....dans la rue.

## 4) Complète les phrases avec un pronom personnel :

.....a dansé avec ses amis. \* .....sommes restés dans la classe. \* .....as fini avant moi.

Ce matin, .....ai acheté du pain. \* .....ont mangé à la cantine. \* .....avez écouté la chanson.

.....sont tombés dans la cour. \* .....avons joué au football. \* .....a fini l'exercice.

## 5) Transforme les phrases au passé composé.

Le garçon part au stade. → .....Le garçon *est parti* au stade.....

Ma mère mange au restaurant. → .....

Les enfants jouent dans la cour. → .....

Il retrouve ses amis. → .....

Je finis mon travail. → .....

## Le passé composé, exercices (2)

### 6) Colorie seulement les phrases au passé composé :

Nous mangerons à la cantine.	Ils ont fini l'exercice.	Je travaillais beaucoup.
J'ai mangé au restaurant.	Je voudrais partir avec toi.	Ils sont restés dans la classe.
Nous écoutons la maîtresse.	Hier, il a écouté de la musique.	Demain, nous irons à la piscine.

### 7) Etre et avoir au passé composé. Relie chaque pronom au verbe qui convient :

elle	avez été	J'	ont été
nous	ai eu	il	a eu
j'	a eu	elles	ai été
vous	avons été	vous	avez eu

### 8) Etre et avoir au passé composé. Conjugue le verbe au passé composé :

(avoir) Nous .....des cadeaux. \* (être) Ils .....gentils avec moi.  
 (avoir) J' .....peur du chien. \* (être) Elles .....malades.  
 (avoir) Tu.....une nouvelle voiture. \* (être) Elle.....chez le médecin.

### 9) Choisis la bonne terminaison :

Les garçons sont monté / montés / montées dans le bus. \* Ma sœur est partie / parti en voiture.  
 Mon père et ma mère sont allé / allés / allées au restaurant. \* Elles sont tombées/ tombée / tombé dans la cour  
 Son frère est partis / parti / partie au cinéma. \* Elle est montée / monté / montées dans la classe.

### 10) Conjugue les verbes au passé composé :

manger	finir	tomber
J'.....	J'.....	J'.....
Tu .....	Tu .....	Tu .....
Elle .....	Elle .....	Elle .....
Nous .....	Nous .....	Nous .....
Vous .....	Vous .....	Vous .....
Ils .....	Ils .....	Ils .....

### 11) Choisis le bon participe passé :

Les garçons sont descendés / descendus dans le bus. \* Ma sœur a fé / fait / fais un gâteau.  
 Mes parents ont pu / pouvé venir avec moi. \* Elle a mit/ mis / metté un gros pull.  
 Je suis parti / parté / partu à l'école. \* Elle a vendé/ vendi / vendu son vélo.



## Utiliser le dictionnaire

chercher dans un dictionnaire un mot pour *savoir ce qu'il veut dire* ou pour vérifier comment le mot s'écrit. Dans un dictionnaire, les mots sont rangés dans l'ordre alphabétique.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

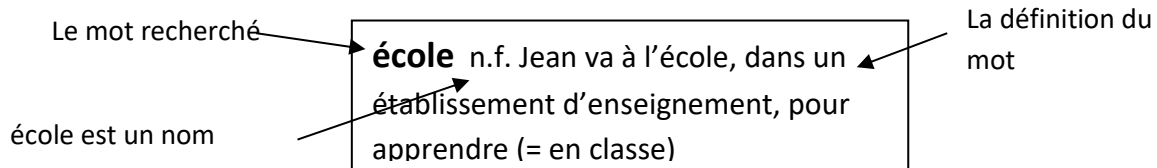
Pour trouver un mot dans le dictionnaire, on utilise les deux mots repères en haut de la page.

→ Le mot que je cherche doit se trouver entre les deux mots repères.

Exemple : le mot banane se trouvera entre les mots repères ballon et bandit.



Voici comment sont présentés les mots dans le dictionnaire :



Il y a des abréviations qui donnent des indications sur le mot :

<b>n.</b> = nom	<b>m. ou masc.</b> = masculin	<b>f. ou fém.</b> = féminin
<b>v.</b> = verbe	<b>sing.</b> = singulier	<b>pl.</b> = pluriel
<b>adj.</b> = adjectif	<b>syn.</b> = synonyme	<b>Contr.</b> = contraire
<b>inv.</b> = invariable		

Je vérifie si j'ai compris :

2) Indique le numéro de la page où se trouve les mots suivants:

enfant : \_\_\_\_\_ zèbre: \_\_\_\_\_ ananas: \_\_\_\_\_  
 Poule: \_\_\_\_\_ fille: \_\_\_\_\_ haricot: \_\_\_\_\_

3) Indique si le mot suivant est : n.f. / n.m. / v. / adj.

croire : \_\_\_\_\_ grand : \_\_\_\_\_ pleurer : \_\_\_\_\_  
 oiseau : \_\_\_\_\_ maison: \_\_\_\_\_ ardoise : \_\_\_\_\_

# Utiliser le dictionnaire, exercices

## 1) Indique à quelle page se trouve les mots suivants :

pays : \_\_\_\_\_ yaourt: \_\_\_\_\_ février: \_\_\_\_\_  
café : \_\_\_\_\_ maman : \_\_\_\_\_ pizza : \_\_\_\_\_

## 2) Réponds aux questions :

Quel est le premier mot dans ton dictionnaire : .....

Quel est le dernier mot dans ton dictionnaire : .....

Quel est le premier mot de la lettre M ? .....

Quel est le premier mot de la page 127 ? .....

## 3) Recopie la définition des deux mots suivants :

une échelle → .....

.....

un chauffeur → .....

.....

## 4) Précise pour les mots suivants : n.f. / n.m. / v. / adj.

lessiver: \_\_\_\_\_ grand : \_\_\_\_\_ roue : \_\_\_\_\_

lessive : \_\_\_\_\_ grandir: \_\_\_\_\_ rouler : \_\_\_\_\_

## 5) Cherche comment écrire les mots suivants dans le dictionnaire :



ballon - balon



botte - bote



biles - billes



chaûgures - chaussures

M devant m, b, p

# M' BaPPé

on ou om?  
an ou am?  
en ou em?  
in ou im?

n ou m?



C'est facile!  
Pense à

**Killian  
M'BAPPE!**



**J'écris m au lieu du n devant  
m - b - p  
« M'BaPPé »**



devient



m

b

p



un **pompier**



une **ambulance**



un **tambourin**



dé**cembre**



la **chambre**



un **timbre**



il **tombe**



le **champion**



Sauf : un **bonbon**





**Exercice 1 :** dans les mots, entoure *on / an / en / om / am / em / in / im*

Le ballon – une chambre – du savon – sa tante – décembre – l'ambulance –  
un enfant – la pompe – un timbre – il mange – cent – la tempête –  
le tambour – un champ – le singe – impossible – la trompe – il tremble


**Exercice 2 :** lis les mots et écris-les dans le tableau

la chambre – impossible – une tempête – la compote – imprimer le  
pompier – décembre – la jambe – une pompe – embrasser – le  
timbre – se tromper

J'entends [on]	J'entends [in]	J'entends [an]

**Exercice 3 :** complète les mots avec *on / om / en / em*

Il regarde sa m.....tre.  - Elle est t.....bée dans la rue. 

C'est la t.....pête : il y a beaucoup de v.....t. 



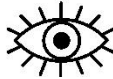
Les .....fants  apprennent les n.....bres. 



**Exercice 4 :** entoure les mots dans lesquels tu entends *le son [an] de orange*

chambre - banane - tempête - chameau - anglais - anniversaire -  
 amener - panier - prendre - ambulance - trente - manteau -  
 décembre - semer - entrer - lampe - champion - jambe

**Exercice 5 :** Ensuite, écris les mots que tu as entourés dans le tableau

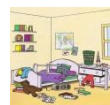
J'entends le son [an] de « orange »			
 <u>an</u>	 <u>am</u>	 <u>en</u>	 <u>em</u>

**Exercice 6:** complète les mots avec in / im / an / am

Il est .....possible de gr.....per aux arbres aussi vite qu'un écureuil.



Sa mam..... lui dit : « R.....ge ta ch.....bre » !



Le fermier a c.....quante petits lap.....s .



Mon cous..... est ch.....pion du monde de football !



D.....s la classe, il y a 25 enf.....ts.



**Exercice 7** : écris n ou m

le si . ge	le te . ps	un cha . pion	il se tro . pe	un ballo .
tre . te	ci . quante	i . possible	le mo . de	un po . pier
la cha . bre	un e . fa . t	gra . d	i . poli	le de . tiste

**Exercice 8** : barre l'intrus dans la liste

1	champignon - enfant – chambre - champion - campagne
2	tempête - printemps - septembre - impossible - décembre
3	ballon - pompier - pompe - tromper - sombre
4	impossible - embrasser - impoli - timbre

**Exercice 9** : complète les mots

on / om ?	Killian M'Bappé tire dans le ball..... puis il est t.....bé.
an / am ?	Il a mis son m.....teau dans sa ch.....bre.
en / em ?	Au mois de nov.....bre, il y a tr.....te jours.
in / im ?	J'ai vu un s.....ge gr.....per dans l'arbre !

**Exercice 10** : complète avec: *impossible / tempête / impoli / champion / trompe*

Il y a beaucoup de vent à cause de la .....

Cet enfant ne dit jamais bonjour : il est ..... !

Killian M'Bappé est .....du monde de football.

L'éléphant boit avec sa .....

C'est ..... de marcher sur la tête !

## Savoir écrire des mots invariables

<b>1</b> alors après assez aujourd'hui	<b>2</b> aussi avant avec beaucoup	<b>3</b> bien bientôt car chez	<b>4</b> combien comme comment dans
<b>5</b> dehors demain derrière devant	<b>6</b> encore enfin ensuite hier	<b>7</b> jamais longtemps maintenant mais	<b>8</b> même par pas pendant
<b>9</b> personne peu plus pour	<b>10</b> puis quand rien sans	<b>11</b> sous souvent sur toujours	<b>12</b> trop vers voici voilà

## Lis les phrases pour comprendre le sens des mots

Il sort de l'école et après il rentre à la maison vers 5 heures.

Il a mangé assez de chocolat pour aujourd'hui.

Alors, tu as compris l'exercice ? Ou est-ce que je dois encore t'expliquer ?

Ma sœur vient aussi avec nous à la piscine.

Ils ont acheté beaucoup de bonbons et un peu de chocolat.

Avant, nous n'étions pas dans la même classe.

Il a bien travaillé : bientôt, il pourra arrêter !

Je ne vais pas chez toi car je suis malade.

Combien de frères as-tu ? Comment s'appellent-ils ?

Comme il a fini son livre, il le range dans son cartable.

Demain, les enfants iront jouer dehors mais s'il pleut, ils ne pourront pas y aller.

Devant la maison il y a un arbre ; le garçon se cache derrière l'arbre.

Elle a enfin terminé le livre.

Hier, il était malade : il est allé voir le docteur et ensuite, il s'est reposé.

Le chat ne reste jamais longtemps dans la maison.

Il y a trop de bruit dans la classe. Maintenant, je veux du silence !

Il passe par la cour pour sortir de l'école.

Il est interdit de rester dans la classe pendant la récréation.

Plus personne ne veut jouer avec lui.

Quand est-ce que tu arrives ? Moi, Je termine mon travail puis je t'attends pour venir jouer.

Il est parti au magasin sans son argent : il ne peut rien acheter.

Le chat se cache souvent sous le lit et il va toujours sur la table.

Voici mon livre et voilà la tien !

# Les mots invariables

## Liste 1 : Ecris le mot qui correspond dans la phrase :

<b>alors</b>	....., nous n'avons pas d'école.
<b>après</b>	....., tu as compris ?
<b>assez</b>	Il n'a pas .....d'argent pour acheter ce livre.
<b>aujourd'hui</b>	Il va au sport et .....il part au cinéma.

## Liste 2: Ecris le mot qui correspond dans la phrase :

<b>aussi</b>	....., il n'habitait pas dans cette ville.
<b>avant</b>	Mon petit frère mange ..... de bonbons.
<b>avec</b>	Il va à la piscine ..... ses amis.
<b>beaucoup</b>	Il vient .....à la piscine avec nous.

## Liste 3: Ecris le mot qui correspond dans la phrase :

<b>bien</b>	La maîtresse est absente mais elle revient .....
<b>bientôt</b>	Je pars en vacances .....ma grand-mère.
<b>car</b>	Il a .....fait son travail.
<b>chez</b>	Est-ce que tu sais .....coûte ce livre ?

## Liste 4: Ecris le mot qui correspond dans la phrase :

<b>combien</b>	Ton vélo n'est pas .....le mien.
<b>comme</b>	Il a mis son livre .....son cartable.
<b>comment</b>	il y a ..... de garçons dans la classe ?
<b>dans</b>	..... tu t'appelles ?

**Liste 5** Ecris le mot qui correspond dans la phrase :

dehors	Je ne te vois pas car tu es .....moi.
derrière	Je ne te vois pas, viens te mettre .....
demain	Tu ne peux pas aller jouer .....car il pleut.
devant	....., il n'y a pas d'école. C'est mercredi.

**Liste 6** : Ecris le mot qui correspond dans la phrase :

encore	Ils vont au stade et .....ils font leur match.
enfin	Elle a .....terminé son exercice.
ensuite	....., il n'est pas venu à l'école.
hier	Il veut .....des frites.

**Liste 7** : Ecris le mot qui correspond dans la phrase :

jamais	Il n'est pas resté ..... chez nous.
longtemps	Il y a du soleil .....il pleut .
maintenant	Elle ne mange.....à la cantine.
mais	Ca suffit, ..... vous écoutez !

**Liste 8** : Ecris le mot qui correspond dans la phrase :

même	Qu'est-ce que tu as fait ..... les vacances ?
par	Il ne joue .....au football.
pas	Ce n'est pas la .....voiture que nous.
pendant	Pour aller à la piscine, tu dois passer .....ici !

**Liste 9:** Ecris le mot qui correspond dans la phrase :

personne	Voici des carottes ..... ton lapin.
peu	Il n'y a .....dans la classe : mais où sont-ils ?
plus	Il ne joue ..... avec moi.
pour	j'en voudrais un .....s'il te plaît !

**Liste 10:** Ecris le mot qui correspond dans la phrase :

puis	Pourquoi tu ne manges ..... ?
quand	Ma sœur termine son travail .....elle vient avec nous .
rien	.....seras-tu en vacances ?
sans	Il est venu à l'école .....son cartable !

**Liste 11 :** Ecris le mot qui correspond dans la phrase :

sous	Le chat est monté ..... la table.
souvent	Le bébé pleure car il veut ..... manger !
sur	Elle ne va pas .....jouer avec ses amis.
toujours	Il s'est caché .....le lit.

**Liste 12 :** Ecris le mot qui correspond dans la phrase :

trop	..... mon frère : il s'appelle Ahmed.
vers	Il est malade car il a mangé ..... de bonbons.
voici	Le train arrive .....8 heures.
voilà	Le ....., il arrive !

# Tableau de conjugaison

Verbes du 1er groupe			
jouer	parler	manger	Terminaisons
Je <b>joue</b> Tu <b>joues</b> Il / elle / on <b>joue</b> Nous <b>jouons</b> Vous <b>jouez</b> Ils / elles <b>jouent</b>	Je <b>parle</b> Tu <b>parles</b> Il / elle / on <b>parle</b> Nous <b>parlons</b> Vous <b>parlez</b> Ils / elles <b>parlent</b>	Je <b>mange</b> Tu <b>manges</b> Il / elle / on <b>mange</b> Nous <b>mangeons</b> Vous <b>mangez</b> Ils / elles <b>mangent</b>	Je <b>-e</b> Tu <b>-es</b> Il / elle / on <b>-e</b> Nous <b>-ons</b> Vous <b>-ez</b> Ils / elles <b>-ent</b>
Verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe			
finir	grandir		Terminaisons
Je <b>finis</b> Tu <b>finis</b> Il / elle / on <b>finit</b> Nous <b>finissons</b> Vous <b>finissez</b> Ils / elles <b>finissent</b>	Je <b>grandis</b> Tu <b>grandis</b> Il / elle / on <b>grandit</b> Nous <b>grandissons</b> Vous <b>grandissez</b> Ils / elles <b>grandissent</b>		Je <b>-is</b> Tu <b>-is</b> Il / elle / on <b>-it</b> Nous <b>-issons</b> Vous <b>-issez</b> Ils / elles <b>-issent</b>
Verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe			
dire	venir	faire	aller
Je <b>dis</b> Tu <b>dis</b> Il / elle / on <b>dit</b> Nous <b>disons</b> Vous <b>dites</b> Ils / elles <b>disent</b>	Je <b>viens</b> Tu <b>viens</b> Il / elle / on <b>vient</b> Nous <b>venons</b> Vous <b>venez</b> Ils / elles <b>viennent</b>	Je <b>fais</b> Tu <b>fais</b> Il / elle / on <b>fait</b> Nous <b>faisons</b> Vous <b>faites</b> Ils / elles <b>font</b>	Je <b>vais</b> Tu <b>vas</b> Il / elle / on <b>va</b> Nous <b>allons</b> Vous <b>allez</b> Ils / elles <b>vont</b>
être	avoir		
Je <b>suis</b> Tu <b>es</b> Il / elle / on <b>est</b> Nous <b>sommes</b> Vous <b>êtes</b> Ils / elles <b>sont</b>	J' <b>ai</b> Tu <b>as</b> Il / elle / on <b>a</b> Nous <b>avons</b> Vous <b>avez</b> Ils / elles <b>ont</b>		



	<b>Présent</b>	<b>Passé composé</b>	<b>imparfait</b>	<b>Futur (1)</b>
<b>Avoir</b>	J' <b>ai</b> Tu <b>as</b> Il, elle, on <b>a</b> Nous <b>avons</b> Vous <b>avez</b> Ils, elles <b>ont</b>	J' <b>ai eu</b> Tu <b>as eu</b> Il, elle <b>a eu</b> Nous <b>avons eu</b> Vous <b>avez eu</b> Ils, elles <b>ont eu</b>	J' <b>avais</b> Tu <b>avais</b> Il, elle <b>avait</b> Nous <b>avions</b> Vous <b>aviez</b> Ils <b>avaient</b>	J' <b>aurai</b> Tu <b>auras</b> Il, elle <b>aura</b> Nous <b>aurons</b> Vous <b>aurez</b> Ils, elles <b>auront</b>
<b>Parler</b>  verbes en –er	Je <b>parle</b> Tu <b>parles</b> Il, elle <b>parle</b> Nous <b>parlons</b> Vous <b>parlez</b> Ils, elles <b>parlent</b>	J' <b>ai parlé</b> Tu <b>as parlé</b> Il, elle <b>a parlé</b> Nous <b>avons parlé</b> Vous <b>avez parlé</b> Ils, elles <b>ont parlé</b>	Je <b>parlais</b> Tu <b>parlais</b> Il, elle <b>parlait</b> Nous <b>parlions</b> Vous <b>parliez</b> Ils, elles <b>parlaient</b>	Je <b>parlerai</b> Tu <b>parleras</b> Il, elle <b>parlera</b> Nous <b>parlerons</b> Vous <b>parlerez</b> Ils, elles <b>parleront</b>
<b>Finir</b>  Verbes en –ir	Je <b>finis</b> Tu <b>finis</b> Il, elle <b>finit</b> Nous <b>finissons</b> Vous <b>finissez</b> Ils, elles <b>finissent</b>	J' <b>ai fini</b> Tu <b>as fini</b> Il, elle <b>a fini</b> Nous <b>avons fini</b> Vous <b>avez fini</b> Ils, elles <b>ont fini</b>	Je <b>finissais</b> Tu <b>finissais</b> Il, elle <b>finissait</b> Nous <b>finissions</b> Vous <b>finissiez</b> Ils, elles <b>finissaient</b>	Je <b>finirai</b> Tu <b>finiras</b> Il, elle <b>finira</b> Nous <b>finirons</b> Vous <b>finirez</b> Ils, elles <b>finiront</b>
<b>Etre</b> <u>Etre</u>	Je <b>suis</b> Tu <b>es</b> Il, elle <b>est</b> Nous <b>sommes</b> Vous <b>êtes</b> Ils, elles <b>sont</b>	J' <b>ai été</b> Tu <b>as été</b> Il, elle <b>a été</b> Nous <b>avons été</b> Vous <b>avez été</b> Ils, elles <b>ont été</b>	J' <b>étais</b> Tu <b>étais</b> Il, elle <b>était</b> Nous <b>étions</b> Vous <b>étiez</b> Ils, elles <b>étaient</b>	Je <b>serai</b> Tu <b>seras</b> Il, elle <b>sera</b> Nous <b>serons</b> Vous <b>serez</b> Ils, elles <b>seront</b>
<b>Aller</b> <u>Aller</u>	Je <b>vais</b> Tu <b>vas</b> Il, elle <b>va</b> Nous <b>allons</b> Vous <b>allez</b> Ils, elles <b>vont</b>	Je <b>suis allé(e)</b> Tu <b>es allé(e)</b> Il, elle <b>est allé(e)</b> Nous <b>sommes allés (es)</b> Vous <b>êtes allés (es)</b> Ils, elles <b>sont allés (es)</b>	J' <b>allais</b> Tu <b>allais</b> Il, elle <b>allait</b> Nous <b>allions</b> Vous <b>alliez</b> Ils, elles <b>allaient</b>	J' <b>irai</b> Tu <b>iras</b> Il, elle <b>ira</b> Nous <b>irons</b> Vous <b>irez</b> Ils, elles <b>iront</b>
<b>Faire</b> <u>Faire</u>	Je <b>fais</b> tu <b>fais</b> Il, elle <b>fait</b> Nous <b>faisons</b> vous <b>faites</b> ils, elles <b>font</b>	J' <b>ai fait</b> tu <b>as fait</b> il, elle <b>a fait</b> nous <b>avons fait</b> vous <b>avez fait</b> ils, elles <b>ont fait</b>	Je <b>faisais</b> tu <b>faisais</b> Il, elle <b>faisait</b> Nous <b>faisions</b> Vous <b>faisiez</b> Ils, elles <b>faisaient</b>	Je <b>ferai</b> tu <b>feras</b> il, elle <b>fera</b> nous <b>ferons</b> Vous <b>ferez</b> Ils, elles <b>feront</b>

recensés par Henmon dans tous les textes d'une certaine importance (textes de 2000 mots minimum) et classés par ordre alphabétique. Ces 70 mots constituent à eux seuls 50% des mots de tout texte français, quel qu'en soit le type ou le thème. **Autrement dit, si l'on sait lire ces mots, on sait lire la moitié des mots d'un texte français.**



à	aller	au	autre(s)	aux	avec	avoir	bien	bon	ce
ces	cet	cette	comme	d'	dans	de	des	deux	dire
donner	du	elle(s)	en	enfant	être	eux	faire	femme	grand
homme	il(s)	je	jour	l'	la	le	les	leur	lui
ma	mais	me	mes	moi	mon	Ne...pas	nos	notre	nous
on	ou	où	par	pas	petit	plus	pour	pouvoir	prendre
que	qui	s'	sa	sans	savoir	se	ses	si	soi
son	sur	ta	te	tes	toi	ton	tout	toute(s)	tous
tu	une	venir	voir	vos	votre	vouloir	vous	y	

# L'imparfait

L'imparfait est un temps du passé. Il sert à décrire ou à parler d'une action qui dure dans le temps. A l'imparfait, **les terminaisons sont toujours les mêmes.**

Je → **ais**

Tu → **ais**

Il / Elle / on → **ait**

Nous → **ions**

Vous → **iez**

Elles / ils → **aient**

Je parl**ais**

Tu parl**ais**

Il / elle / on parl**ait**

Nous parl**ions**

Vous parl**iez**

Elles / Ils parl**aient**



Attention, pour les verbes en -ir, tu dois ajouter -iss

Je finiss**ais**

Tu finiss**ais**

Il / elle / on finiss**ait**

Nous finiss**ions**

Vous finiss**iez**

Elles / ils finiss**aient**

Voici des verbes fréquents qu'il faut connaître :

être	avoir	aller	faire	manger
J'étais	J'avais	J'allais	Je faisais	Je mangeais
Tu étais	Tu avais	Tu allais	Tu faisais	Tu mangeais
Il / Elle / on était	Il / Elle / on avait	Il / Elle / on allait	Il / Elle / on faisait	Il / Elle / on mangeait
Nous étions	Nous avions	Nous allions	Nous faisions	Nous mangions
Vous étiez	Vous aviez	Vous alliez	Vous faisiez	Vous mangiez
Elles / ils étaient	Elles / ils avaient	Elles / ils allaient	Elles / ils faisaient	Elles / ils mangeaient

Je vérifie si j'ai compris :

Relie le pronom personnel sujet au verbe

nous	*	* avait
elles	*	* faisais
je	*	* mangions
vous	*	* aviez
il	*	* grandissaient

Conjugué le verbe à l'imparfait :

(finir) Nous \_\_\_\_\_ ce travail.

(aller) Ils \_\_\_\_\_ à la piscine.

(grandir) Tu \_\_\_\_\_ vite !

(chanter) Je \_\_\_\_\_ avec ma mère.

(avoir) Vous \_\_\_\_\_ raison.

(faire) Elle \_\_\_\_\_ un gâteau.

# L'imparfait

## 2) Classe les verbes conjugués à l'imparfait dans le tableau.

	taper	grandir	être
Je			
Tu			
Il			
Nous			
Vous			
Elles			
	avoir	aller	faire
Je			
Tu			
Il			
Nous			
Vous			
Elles			

avais	était	avait	étiez	faisions	grandissais
tapais	faisais	faisaient	grandissaient	aviez	allais
étais	avais	tapions	allais	tapait	étaient
allions	grandissions	étais	faisait	allaient	avaient
grandissais	tapiez	grandissait	avons	grandissiez	alliez
faisais	allait	faisiez	tapaient	étions	tapais

## L'imparfait (1)

### 3) Retrouve les phrases :

Nous	*
Les enfants	*
Je	*
Vous	*
Tu	*
Mon ami	*

*	mangeais à la cantine.
*	étais le plus grand.
*	faisions du sport.
*	finissiez ce livre.
*	avait une grande maison.
*	chantaient dans la classe.

### 4) Entoure les phrases à l'imparfait :

Les enfants jouent dans la cour. - Ma mère chantait très bien. – Les enfants jouaient ensemble.

J'irai à la piscine demain. – Nous avons peur de lui. – Elle grandit très vite. – J'étais le plus grand.

Nous mangeons à la cantine. – Je finis à 5 heures. - Il mangeait à la cantine. – Je serai à l'heure.

### 5) Complète les tableaux :

verbe à l'infinitif	verbe conjugué
faire	Nous.....
.....	J'avais
.....	Tu réussissais
aller	Vous .....

verbe à l'infinitif	verbe conjugué
.....	Je parlais
manger	Vous .....
dessiner	Elles .....
.....	Il était

être	finir	avoir	regarder
J'	Je	J'	Je
Tu	Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il	Il
Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous
Elles	Elles	Elles	Elles

## L'imparfait (2)

### 6) Conjugué les verbes au présent :

(jouer) Vous \_\_\_\_\_ au football ensemble

(réussir) Je \_\_\_\_\_ toujours mon travail !

(finir) Elles \_\_\_\_\_ le travail à 20 heures.

(avoir) Nous \_\_\_\_\_ du retard.

(grandir) Le bébé \_\_\_\_\_ très vite.

(regarder) Tu \_\_\_\_\_ la télévision avec moi.

(aller) Vous \_\_\_\_\_ à la piscine.

### 7) Transforme les phrases à l'imparfait

Aujourd'hui, elle mange à la cantine.

→ Avant, .....

Maintenant, je suis dans la classe de CP.

→ Avant, .....

Aujourd'hui, nous finissons à 4 heures.

→ Avant, .....

Maintenant, j'ai une petite maison.

→ Avant, .....

.....

# Les questions

## A l'école



Pourquoi vas-tu à l'école ?

Combien êtes-vous dans la classe ?

Qui est le plus grand de la classe ?

Comment s'appelle ton ami ?

Où habite-t-il ?



Toutes ces phrases sont des **questions**.



Est-ce que le loup mangera la chèvre ?

⇒ Cette phrase est une question : c'est une phrase interrogative.

⇒ Les questions se terminent toujours par un point d'interrogation = ?

⇒ Pour poser des questions, on peut utiliser les mots :



qui, que, quel, pourquoi, où, quand, comment

### Exemples de questions :

Est-ce que tu vas bien ?

Tu vas bien ?

Comment t'appelles-tu ?

D'où viens-tu ?

Qui est ce garçon ?

Qu'est-ce que c'est ?

Que manges-tu ?

Combien tu as de frères ?



## Les questions, exercices

1) Lis les phrases, colorie les questions :

Je vais à l'école.	Combien êtes-vous dans la classe ?	J'habite à Angers.
Mon ami s'appelle Marc.	Pourquoi vas-tu à l'école ?	Où vas-tu ?
Nous sommes 25 dans la classe.	Où habite-t-il ?	Comment s'appelle ton ami ?
Est-ce qu'il est content ?	Je ne suis pas contente !	Il a quel âge ?

2) Transforme comme le modèle :

Tu veux partir. → Est-ce que tu veux partir ?

Maman est grande. → \_\_\_\_\_

Le maître l'appelle. → \_\_\_\_\_

Tu aimes ce livre. → \_\_\_\_\_

3) Relie les questions aux réponses :

Comment t'appelles-tu ? \*

\* J'habite à Angers.

Quel âge as-tu ? \*

\* Papa est à la maison.

Où habites-tu ? \*

\* Je m'appelle Julien.

C'est un garçon ? \*

\* J'ai neuf ans.

Qui est à la maison ? \*

\* Non, c'est une fille.



## Les questions, exercices



4) Complète avec un point (.) ou un point d'interrogation (?) :

Mon père prend sa voiture .....

Est-ce que le chien a soif .....

Il met le livre dans son cartable .....

Où est son livre .....

Que fait-il . ....

Comment s'appelle ton frère .....

5) Complète avec : Quel - Où - Comment - Que - Pourquoi - Combien

.....tu t'appelles ?

.....âge as-tu ?

.....habites-tu ?

.....es-tu en retard ?

.....fais-tu ici ?

..... as-tu de billes ?

6) Ecris les questions :

---

---

---

---

Non, je ne vais pas à la piscine.

---

---

---

---

Mon père s'appelle Thomas.

7) Associe les questions aux réponses :

Quel couleur préfères-tu ?	*
Est-ce que tu as compris ?	*
Quand viendrez-vous à la maison ?	*
A qui est ce vélo ?	*
Pourquoi est-ce que tu pleures ?	*

*	Parce que j'ai mal aux dents.
*	Nous venons demain soir !
*	J'aime le rouge.
*	Non, je n'ai pas compris.
*	Il est à Nicolas.







## Les questions, exercices

### 8) Ecris le numéro de l'image puis réponds aux questions à l'oral :

- Que font les enfants ? .....
- Est-ce que Nicolas a acheté des bonbons ou des gâteaux ? .....
- Combien d'enfants vois-tu ? .....
- Où sont les chiens ? .....
- Combien y-a-t-il de chiens ? .....
- Que veut acheter le garçon ? .....
- Qu'est-ce que la boulangère a sur la tête ? .....
- De quelle couleur est la balle de tennis ? .....
- Avec quoi jouent les deux chiens marron ? .....
- Combien coûte le paquet de bonbons ? .....
- Où jouent les enfants ? .....

		
Image 1	Image 2	Image 3

### 9) Ecris le mot interrogatif : combien ? qui ? quand ? pourquoi ? quand ? comment ?

## Les questions, exercices

Retrouve les phrases interrogatives :

1) heure - Quelle - il ? - est

2) mangent - cantine ? - à - Combien - la - d'enfants

3) ton - s'appelle - Comment - maître ?

4) a - le - pris - Qui - livre ?

5) habite - frère ? - Où - ton

6) jouer - au - football ? - Quand - -tu - vas

5) est-ce - tu - Pourquoi - es - que - retard ? - en

