

Mon fichier de code pour apprendre à lire



Ce fichier appartient à

Table des matières

a	4
i	5
o	6
u	7
e	8
Bilan : les voyelles	9
l	10
f	12
r	14
Je joue avec les mots (1)	16
s	17
é	19
m	21
Je joue avec les mots (2)	23
ou	24
t	26
v	28
au	30
ṛ	32
d	34
n	36
ḥ	38
Je joue avec les mots (3)	40
an	41

en	43
ch	45
oi	47
h	49
<i>Je joue avec les mots (4)</i>	51
on	52
è	54
ai	56
g	58
g	60
<i>Je joue avec les mots (5)</i>	62
s	63
c	65
s	67
ph	69
in	71
ain	73
<i>Je joue avec les mots (6)</i>	75
gn	76
eu	78
ill	80
ail/aille	82
<i>Je joue avec les mots (7)</i>	84

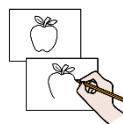
a	A	à		un ananas un ananas
a	â	â		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

1) Colorie tous les a



i	o	A	u	e	a	ø	i	↑
a	o	à	e	A	u	b	A	i

2) Recopie la lettre a



3) Entoure les a



la

81

ma

far

pla

d r a

tomate

ballon

classe

ananas

garçon

нана

4) Ecris les mots :

papa ~ maman ~ gagnas



Je lis à la maison :



A a à â ã ã a à â a A à ã

ananas papa maman

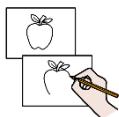
i	l	I		une île	une île
i	j	î			

1) Colorie tous les i



i	o	l	u	e	l	i	i	ø
a	i	à	ÿ	I	u	b	A	í

2) Recopie la lettre i



3) Entoure les i



1

81

i

fi

200

lire

fille

île

pile

tigre

Lilly

joli

4) Ecris les mots :

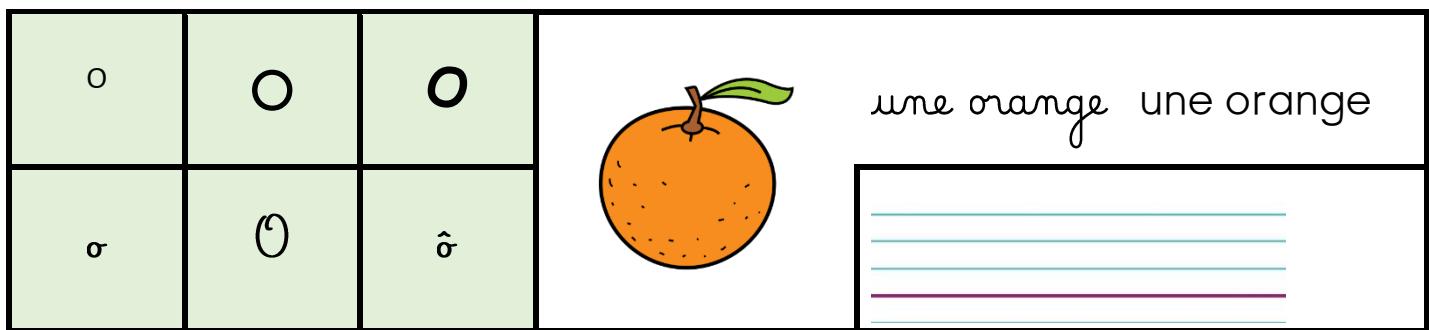
livre ~ île ~ fille



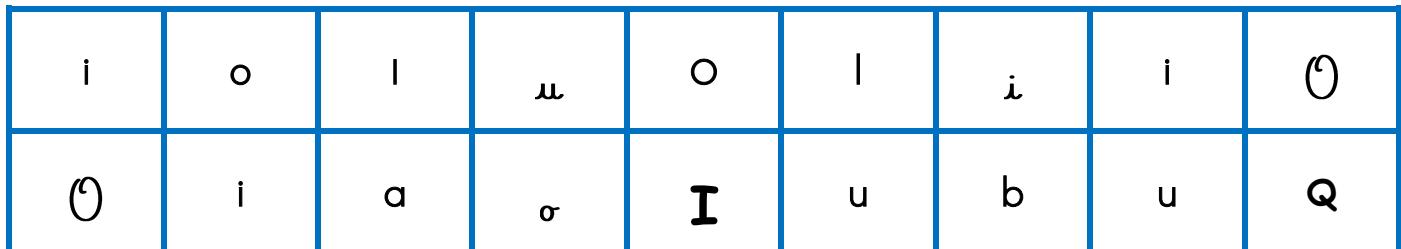
Je lis à la maison :



l a i â ã a à i I A i ã ~ livre ~ île ~ fille



1) Colorie tous les o



2) Recopie la lettre o



3) Entoure les o

lo allo mo for moto lire
 tomate polo pile tro porte joli

4) Ecris les mots :

allo ~ orange ~ moto



Je lis à la maison :



o a i O ß a à i O A o ß ~ moto ~ allo ~ orange

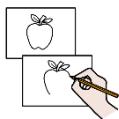
u	U	û		un bus	un bus
u	û	â			

1) Colorie tous les u



u	v	n	u	a	v	u	m	û
u	u	i	u	U	u	k	U	w

2) Recopie la lettre u



3) Entoure les u



m u

uue

pull

su

fru

tu

lune

nul

dur

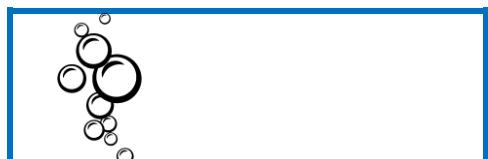
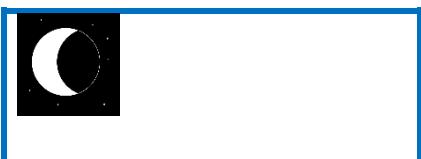
tortue

bus

jus

4) Ecris les mots :

pull ~ lune ~ bulle



Je lis à la maison :



l u a i û ÿ a û i U A i u ~ lune ~ bus ~ pull

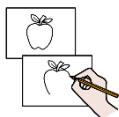
e	E		une chemise	une chemise
e	ɛ			

1) Colorie tous les e



e	a	o	e	u	E	a	E	ɛ
e	u	e	f	E	o	e	u	p

2) Recopie la lettre e



3) Entoure les e



me le ple classe fr^e t^e

mine escargot n^{ire} tortue table file

4) Ecris la syllabe que tu entends :

fe - le - re



Je lis à la maison :



E A e i e ɛ a ʌ e E a ɔ e ~ me ~ t^e ~ le ~ p^{etit}

Bilan : les voyelles

1) Colorie les voyelles de la bonne couleur



a	e	ø	i	ɛ	A	o	î
œ	ɛ	E	û	ɔ	I	ɔ	à
i	U	u	a	o	e	â	u

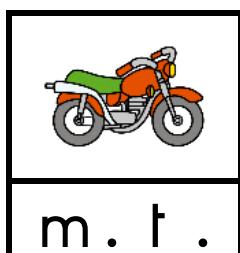
2) Ecris les voyelles dictées :

a - e - i - o - u

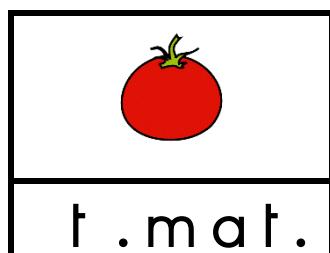


3) Complète les mots avec:

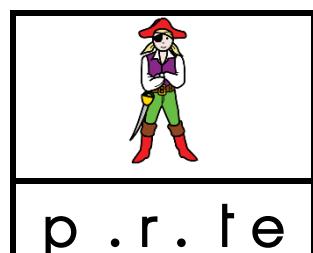
a - e - i - o - u



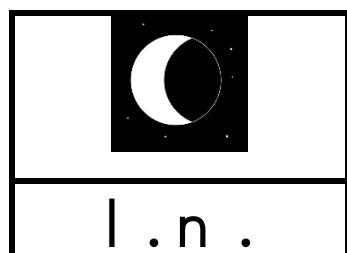
m. t.



t. mat.



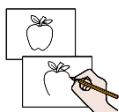
p. r. t e



l. n.

2) Recopie la lettre e

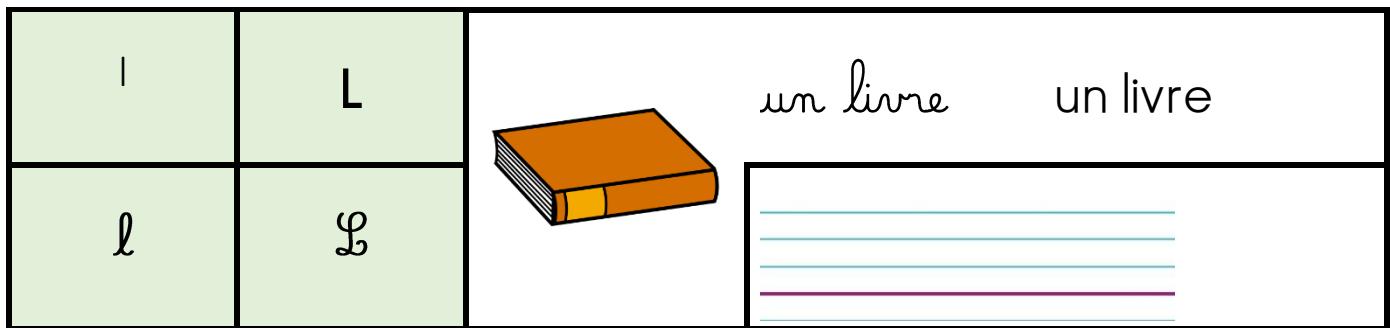
e . . . i . . o . . a . . u . .



Je lis les voyelles à la maison :



E A o i u ɛ a œ e i E a ɔ E e i ɛ ɔ u i ɛ



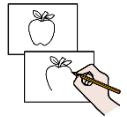
1) Colorie tous les I



b	i	I	l	b	I	b	i	L
€	l	c	f	I	p	b	u	L

2) Recopie les syllabes

l . il . lu . al . la . lo .



3) Entoure les I L l



lo	allo	to	for	livre	école
tomate	lune	il	La	Elle	pull

4) Lis les syllabes :

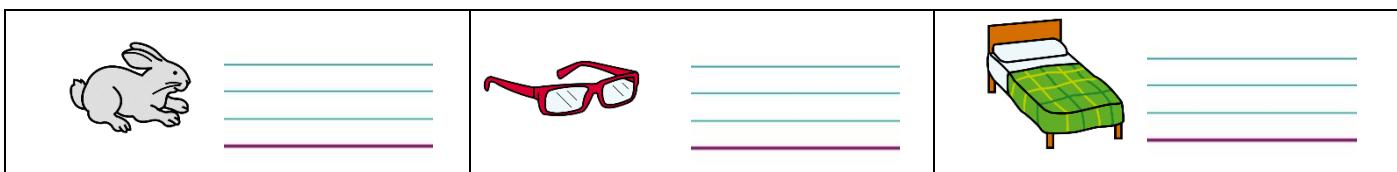
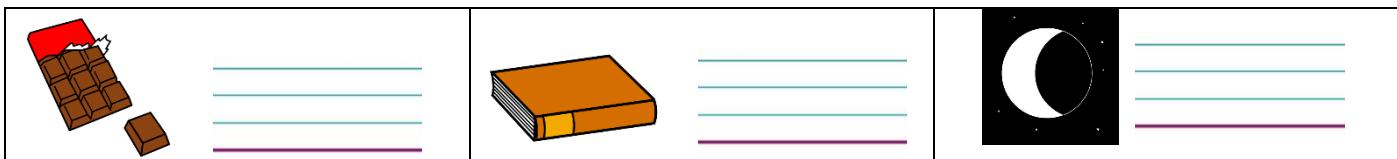


I a → la	I u → lu	i l → il
I o → lo	a l → al	u l → ul

5) Entoure le dessin si tu entends [l] :



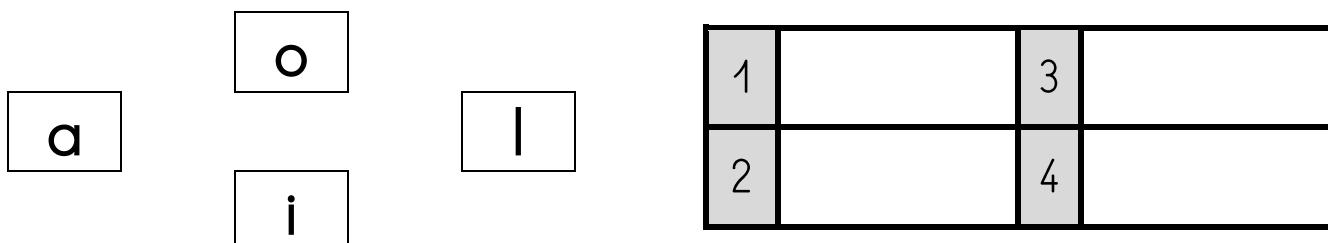
5) Ecris la syllabe que tu entends : *li* - *la* - *lu*



6) Ecris les mots : *lune* - *lapin* - *lit*



6) Ecris les syllabes dictées en utilisant les lettres :



7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

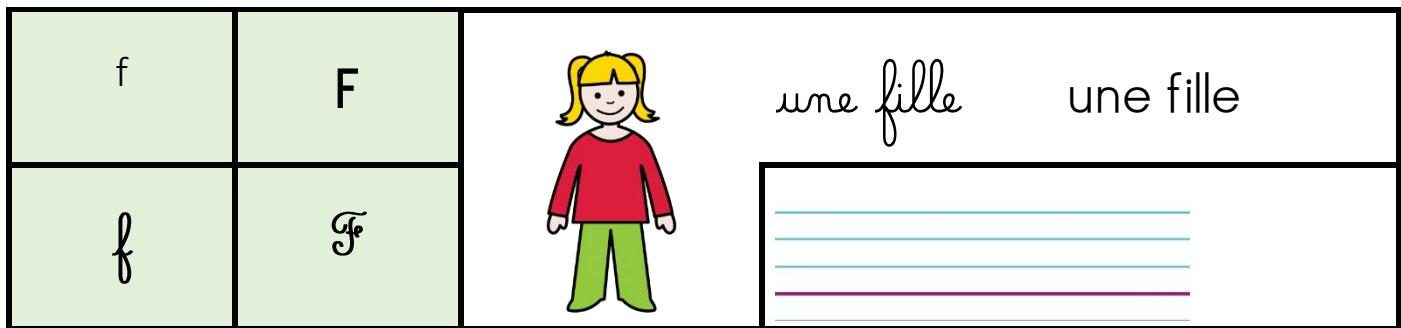
la	il	lo	lu	lo	la	lo	lu
il	LO	lI	La	LU	lu	la	il

Je lis à la maison :

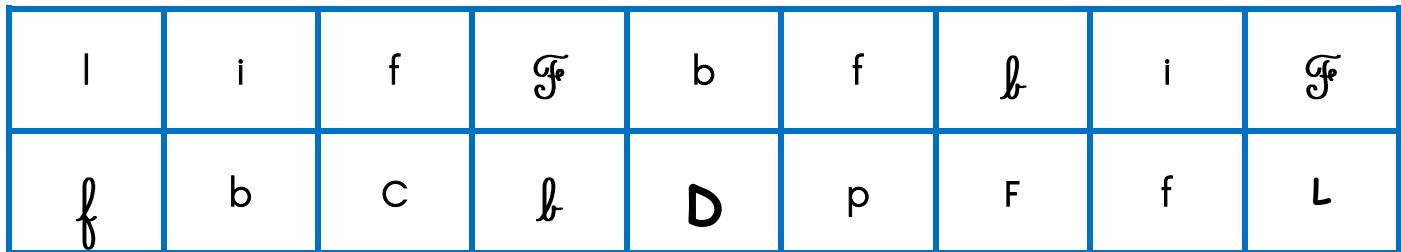


La - lu - il - lo - la - li - ul - A | i - lulu

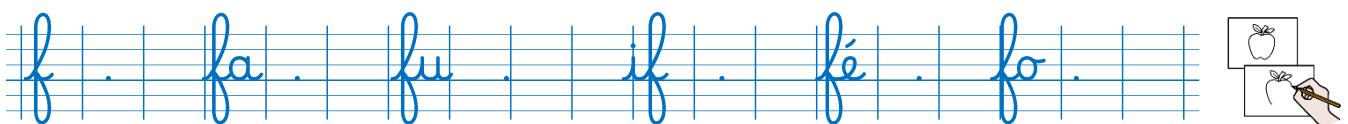
Lilly - Lilas ~ allo ~ livre ~ lune



1) Colorie tous les f 



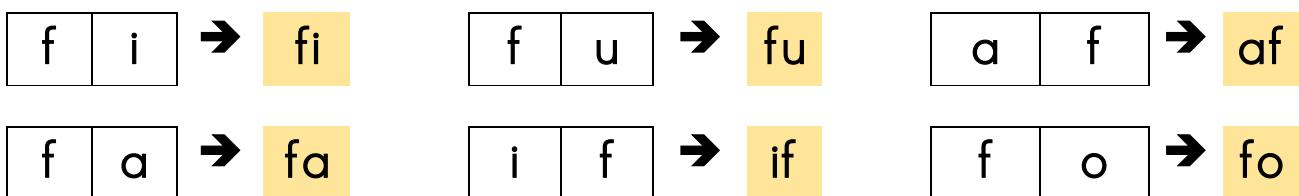
2) Recopie les syllabes



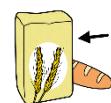
3) Entoure les f F f 

fo far oif fro allé pif
 fille farine livre offre finir fais

4) Lis les syllabes : 



5) Entoure le dessin si tu entends [f] : 



5) Ecris la syllabe que tu entends : fa - fi - fe - fu - fé - fo



6) Ecris les mots : fusée - fleur - France



6) Ecris les syllabes dictées en utilisant les lettres :

a o
i f

1		3	
2		4	

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

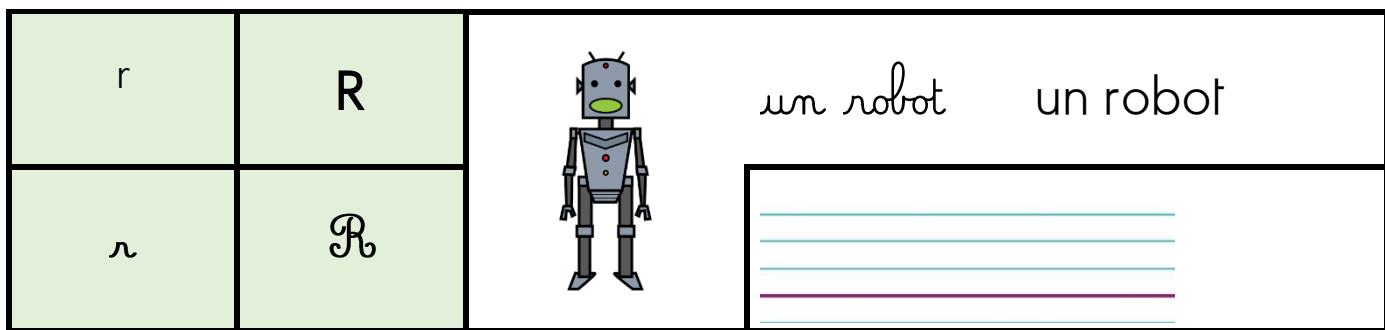
fa	if	af	fo	af	if	fa	fo
if	FO	II	FA	IF	fo	af	fa

Je lis à la maison :

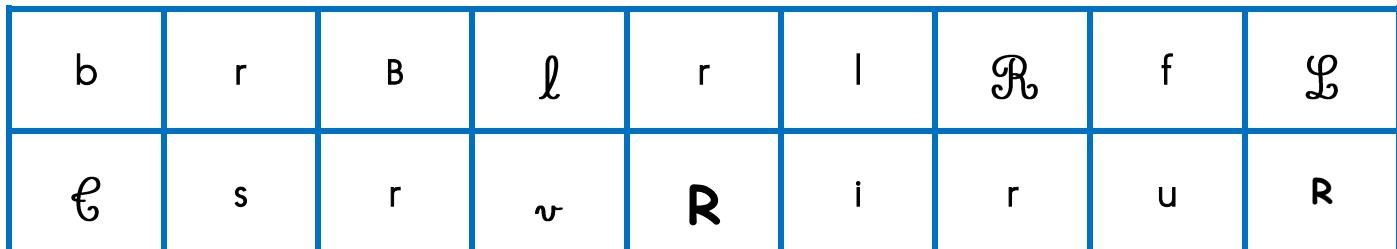


fa - fu - fi - fé - af - if - fil - afi - fla - fri

fusée - fleur ~ fenêtre ~ forêt ~ farine

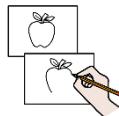


1) Colorie tous les r



2) Recopie les syllabes

r . ra . re . ri . ru . ro .



3) Entoure les R r ṛ

rou

arrive

ur

fro

line

trousse

robot

par

sur

dur

cru

mer

4) Lis les syllabes :



r a → ra

r e → re

i r → ir

o r → or

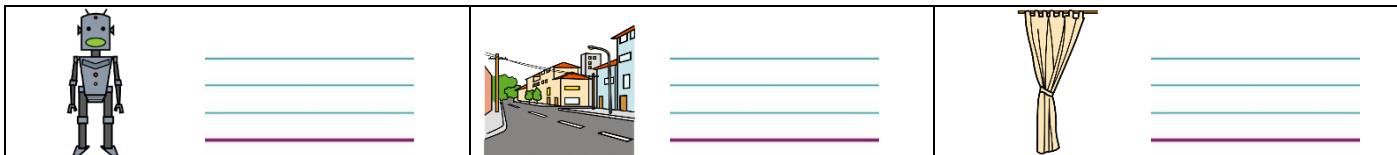
a r → ar

r u → ru

5) Entoure le dessin si tu entends [r] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : *ro - ri - ru*



6) Ecris les mots : *radis - pirate - Paris*



6) Ecris les syllabes dictées en utilisant les lettres :

a **o**
i **r**

1		3	
2		4	

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

ra	ur	RÉ	ré	ra	OR	ré	ur
ri	RA	Ri	ri	UR	or	ra	or

Je lis à la maison :



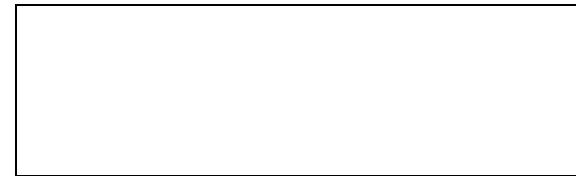
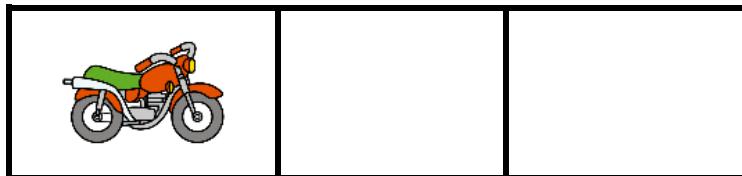
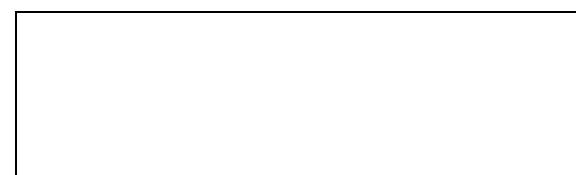
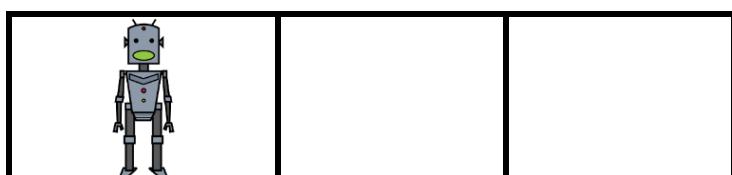
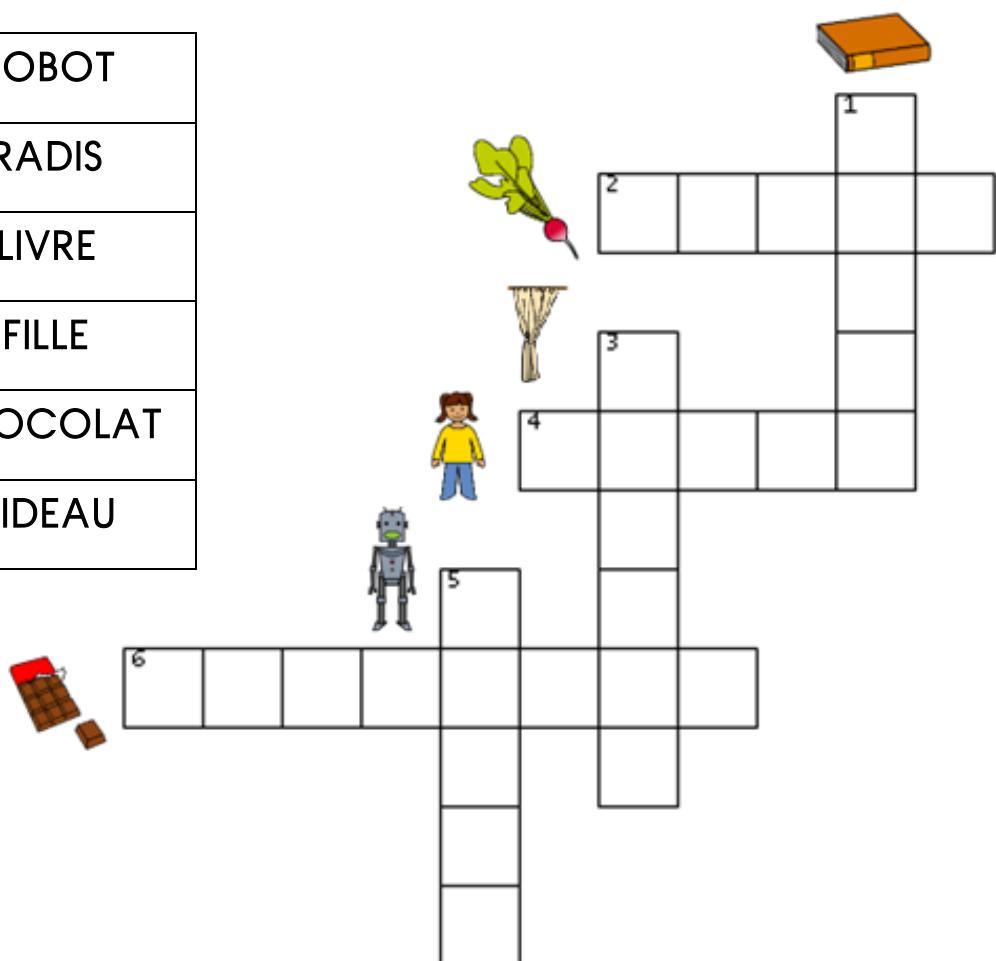
ra - ru - ir - ro - ar - ir - ru - ira - oro

Le robot a un radis.

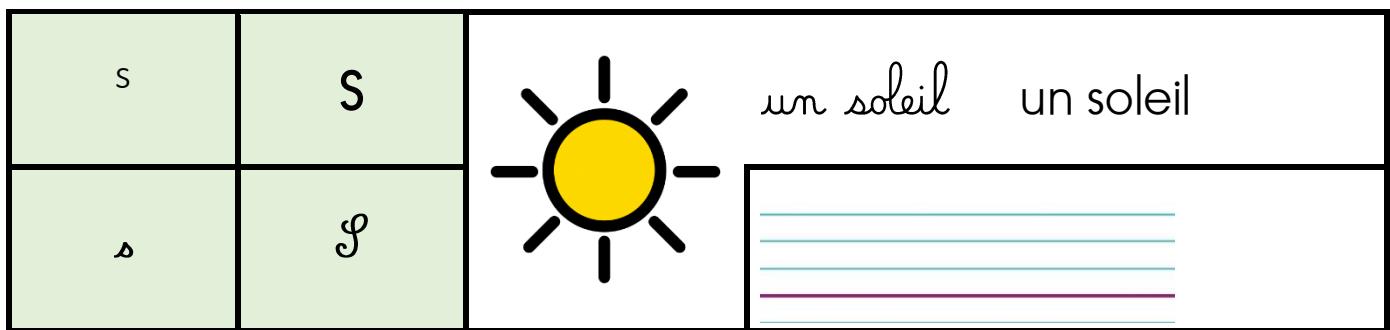
Le pirate ira sur la mer

Je joue avec les mots (1)

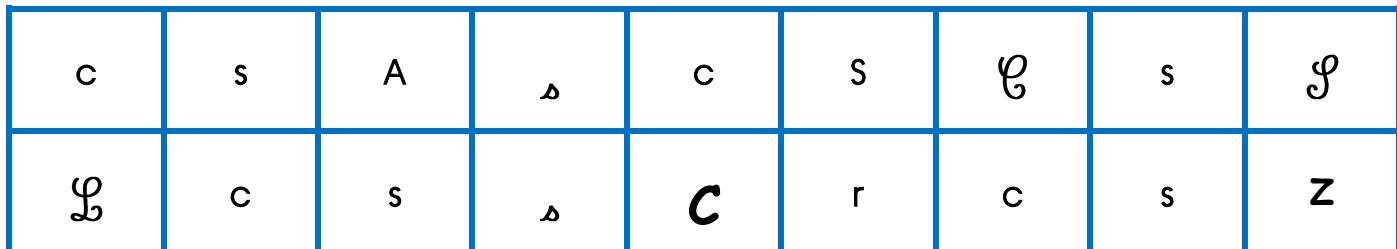
ROBOT
RADIS
LIVRE
FILLE
CHOCOLAT
RIDEAU



MO	DEAU	TO	RO	RI	BOT
----	------	----	----	----	-----

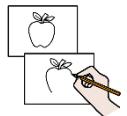


1) Colorie tous les s 



2) Recopie les syllabes

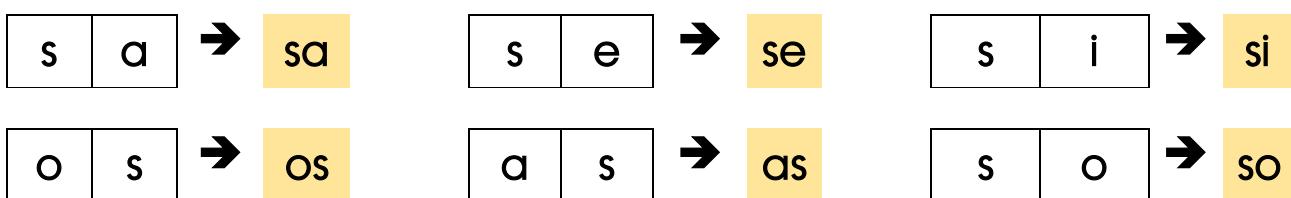
s . *sa* . *si* . *su* . *as* . *os* .



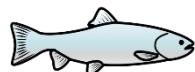
3) Entoure les s s s 

so	sa	sur	sou	pas se	pousse
classe	use	salade	sale	sucré	sim

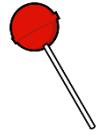
4) Lis les syllabes : 



5) Entoure le dessin si tu entends [s] : 



5) Ecris la syllabe que tu entends : sa - si - su





6

6) Ecris les mots : classe - stylo - soleil



6) Ecris le mot en utilisant les syllabes :

tre

sse

mai



7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

OS	SE	si	os	SU	SI	Se	sa
sa	Si	su	su	SA	se	os	si

Je lis à la maison :



sa - se - as - si - so - os - assi - sur - silo

Samedi, il y a du soleil.

La maîtresse passe le stylo à tri.

é	er		une école	une école
é	ez			

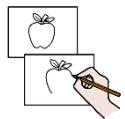
1) Colorie é en bleu / er et rouge / ez en vert



ez	é	ER	er	ez	er	é	ez	er
er	ez	é	er	é	é	ez	er	é

2) Recopie les syllabes

é . mé . lé . né . vé . té .



3) Entoure les é er er



taper né aller parlez vélo mémé

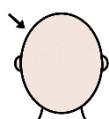
chez bébé dormez jouer salé avez

4) Lis les syllabes :

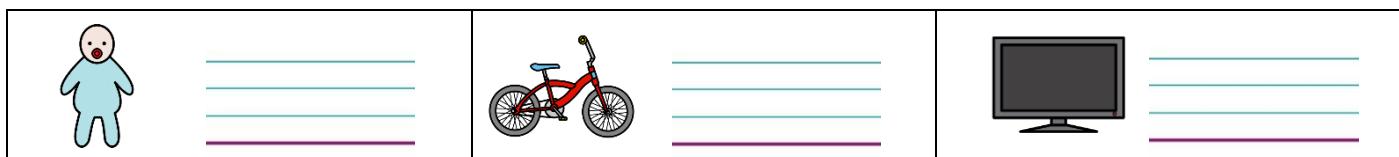


s	é	→	sé	t	é	→	té	ch	ez	→	chez
v	é	→	vé	p	er	→	per	b	é	→	bé

5) Entoure le dessin si tu entends [é] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : vé - té - bé



6) Ecris les mots : épée - cahier - parler



6) Conjugue le verbe :



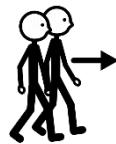
parler = Vous parlez



chanter = Vous



manger = Vous



aller = Vous

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

ré	té	ré	vé	té	ré	bé	mé
bé	vé	mé	bé	mé	vé	té	vé

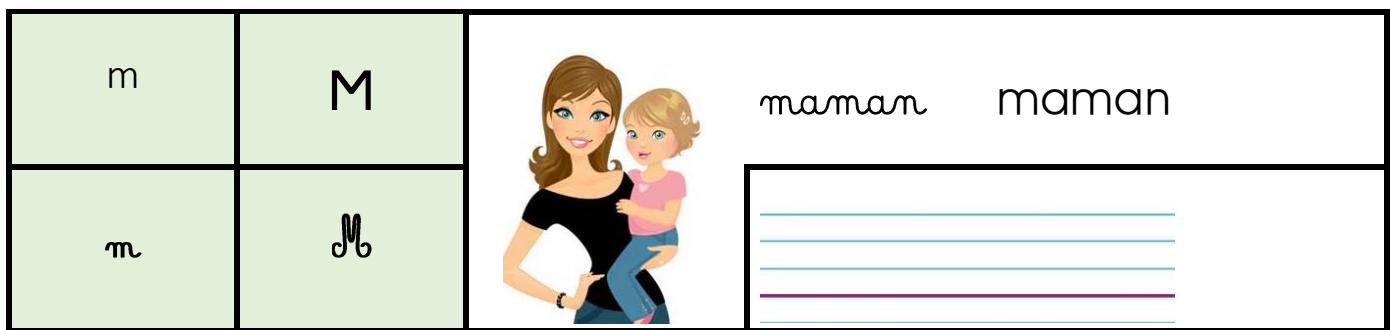
Je lis à la maison :



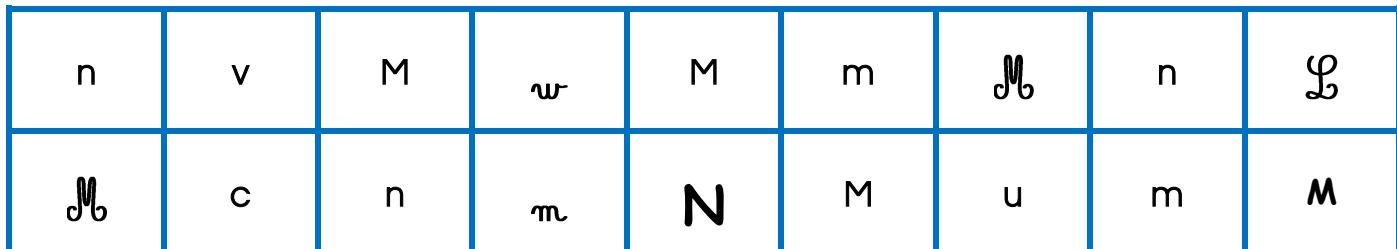
ma - ré - lo - té - al - vé - lu - bé - été

chez - parler - aller - vous chantez

Mélanie est allée chez Léo avec son vélo.

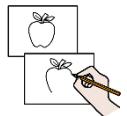


1) Colorie tous les m 



2) Recopie les syllabes

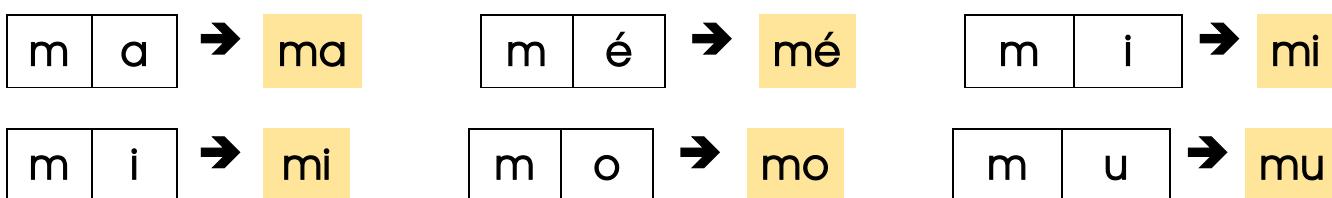
m . ma . mi . mu . am . me .



3) Entoure les M m 

mé	ma	ami	nou	passe	pousse
femme	Mali	malade	Nicolas	wagon	Simon

4) Lis les syllabes : 



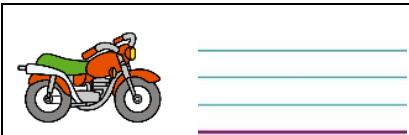
5) Entoure le dessin si tu entends [m] : 



8 7 6
4 2 3



5) Ecris la syllabe que tu entends : ma - mu - mo



6) Ecris les mots : maman - mille - tomate



1000



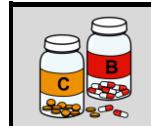
6) Ecris le mot en utilisant les syllabes :

ment

di

mé

ca



7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

ma	mi	mu	MO	ma	MU	ma	mé
Mé	mo	ma	mu	Mi	mé	mi	mo

Je lis à la maison :



ma - me - ami - mu - mur - lame - mar - mamie - amis

le mur - une moto - la maison - la tomate

Mamie est malade. - Il mange des tomates.

Mario marche avec sa maman.

Je joue avec les mots (2)

P	A	R	L	E	R	C	D	R	P
E	I	E	F	N	M	S	H	A	C
Z	B	S	K	A	N	A	F	E	V
W	E	S	L	E	O	L	Q	Z	Z
E	T	A	M	O	T	A	W	R	K
U	D	L	L	Q	É	D	C	Y	I
E	G	C	H	O	B	E	X	S	B
D	P	E	T	Q	É	P	Y	A	A
L	I	O	J	R	B	U	Y	B	K
Z	M	C	H	A	N	T	E	R	T

PARLER

CHEZ

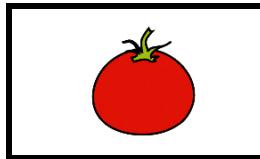
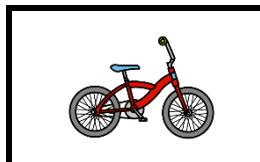
BÉBÉ

CLASSE

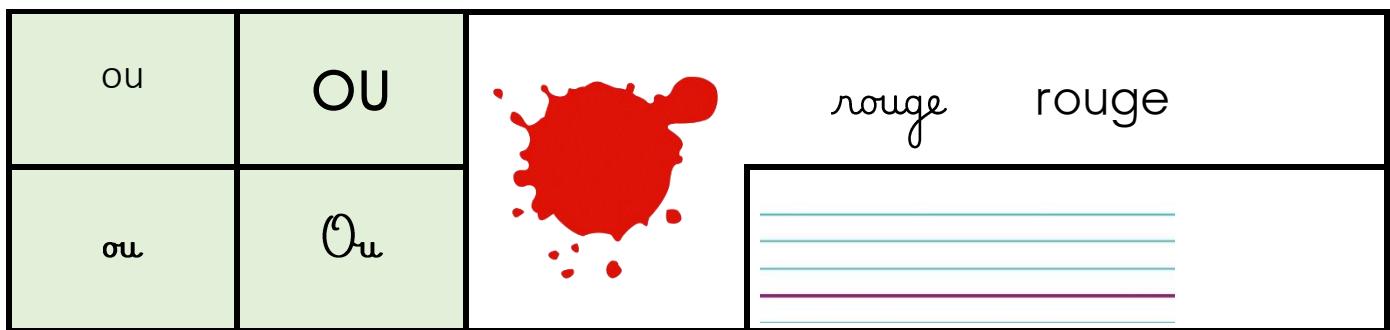
SALADE

MOTO

TOMATE



mo	ma	to	ma	de	te	la	to
----	----	----	----	----	----	----	----

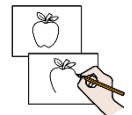


1) Colorie tous les ou 

on	ou	ou	oy	ou	OU	On	au	Ou
Om	oy	on	ou	au	oy	An	ou	an

2) Recopie les syllabes

ou . rou . lou . nou .



3) Entoure les OU ou ou 

rou trou loup ton nou chou
ouvre pan mou dur man mar

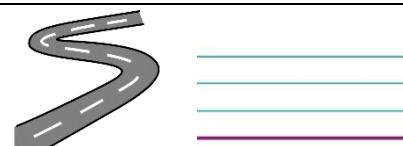
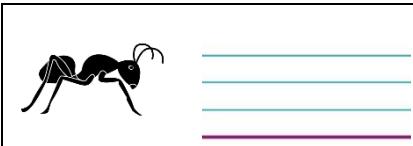
4) Lis les syllabes : 

r ou	→	rou
s ou	→	sou
l ou	→	lou
ou r	→	our
v ou	→	vou
t r ou	→	trou

5) Entoure le dessin si tu entends [ou] : 



5) Ecris la syllabe que tu entends : *rou* - *sou* - *four*



6) Ecris les mots : *poule* - *tour* - *loup*



6) Ecris les syllabes dictées en utilisant les lettres :

f

ou

r

t

1		3	
2		4	

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

mou	sou	rou	tou	mou	VOU	rou	VOU
rou	vou	MOU	vou	SOU	TOU	sou	tou

Je lis à la maison :

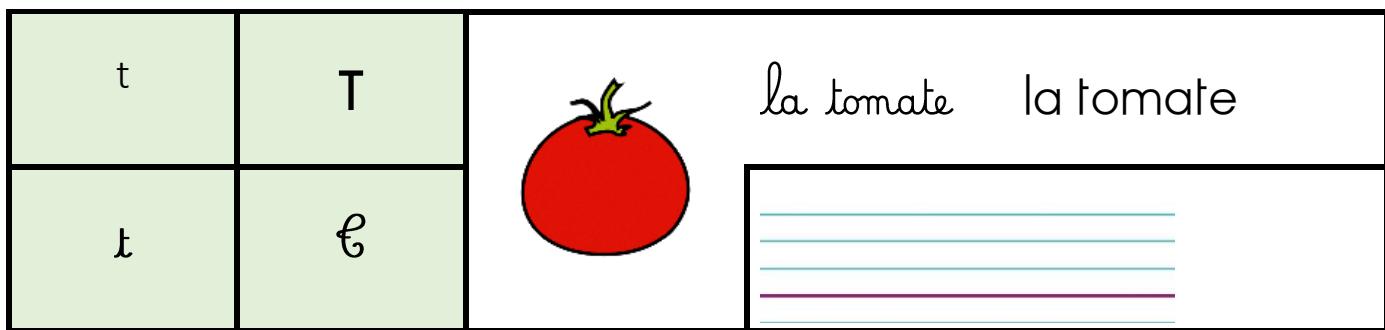


POU - rou - SOU - trou - chou - our - vou - mou - lou

la douche - une mouche - la bouche - une trousse

Il y a un trou dans la cour.

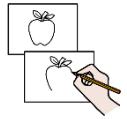
Le loup ouvre la bouche et mange toutes les poules.



1) Colorie tous les **s** 

d	t	T	f	f	k	é	s	t
é	l	s	L	T	r	c	t	F

2) Recopie les syllabes

ta . ta . ti . tu . at . ut . 

3) Entoure les **T T t** 

tir

tab

loti

trou

rate

tri

tortue

fleur

table

tarte

tube

éunisie

4) Lis les syllabes :



t a → ta

t ou → tou

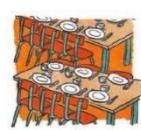
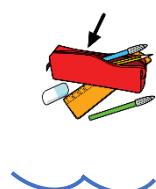
t i → ti

t u → tu

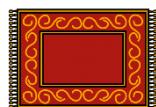
t é → té

t r i → tri

5) mets une croix quand tu entends [t] :



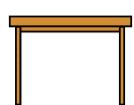
5) Ecris la syllabe que tu entends : **lé** - **lou** - **la**







6) Ecris les mots : **tortue** - **stylo** - **table**



6) Ecris le mot en utilisant les syllabes :

tro

ne

lli

lle



7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

tu	to	la	to	tu	TE	li	to
la	li	tu	te	TI	to	ta	te

Je lis à la maison :

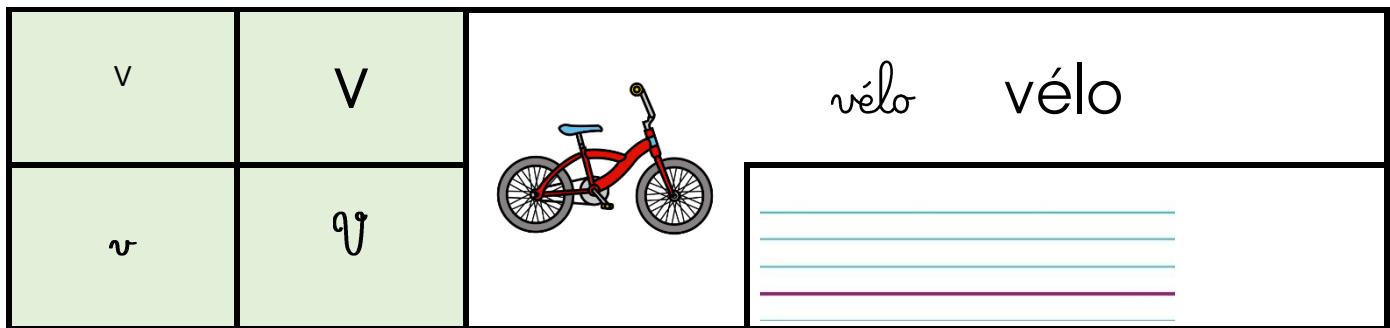


tra - **tin** - **tas** - **mate** - **TOPO** - **oté** - **tasse** - **tro** - **trou**

la moto - une tortue - la tomate - le stylo - la tasse

La moto s'arrête : une tortue passe dans la rue.

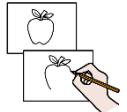
Sur la table, il y a des tomates et une tasse de thé.



1) Colorie tous les v 

u	v	f	û	r	v	b	v	û
v	n	u	v	u	U	v	n	v

2) Recopie les syllabes

va. vu . vé . vi . 

3) Entoure les v v v 

vro

vil

lave

vélo

paré

nou

loup

van

maman

vert

main

cave

4) Lis les syllabes : 

v a → va

v ou → vou

v é → vé

a v → av

v u → vu

v r i → vri

5) Entoure le dessin si tu entends [v] : 



5) Ecris la syllabe que tu entends : **vé** - **vi** - **va**



Handwriting practice lines for the syllable 'vé'.



Handwriting practice lines for the syllable 'vi'.



Handwriting practice lines for the syllable 'va'.

6) Ecris les mots : **valise** - **livre** - **cheval**



6) Ecris les mots dictés en utilisant les syllabes :

vi

nu

te

llé

1		3	
2		4	

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

vu	vé	vi	vo	vu	VI	vo	VU
va	vo	va	va	vé	VA	vi	vé

Je lis à la maison :

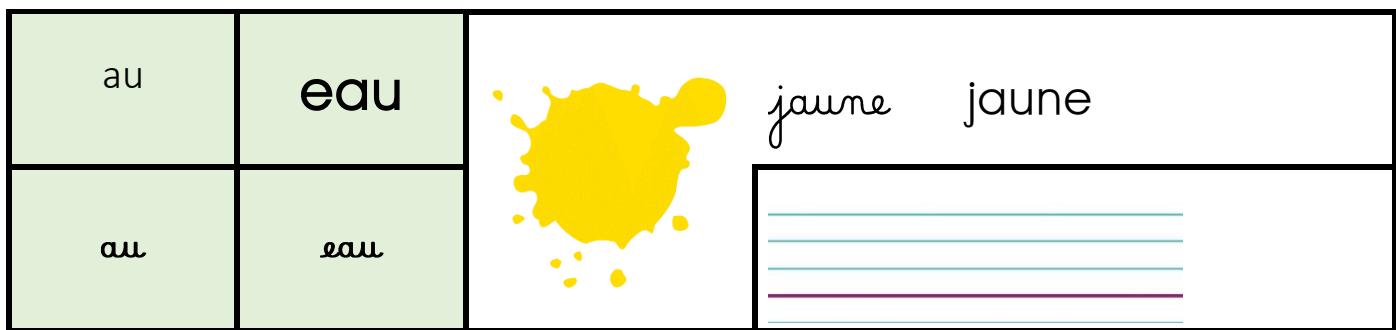


vil - vou - vré - van - vol - vro - vul - éva - vna

la valise - une vache - la ville - un vélo.

Valéria arrive vite avec son vélo !

Dans la ville, elle a vu une vache et un cheval.



1) Colorie o en bleu, au en jaune et eau en vert



o	on	au	o	AU	o	eau	au	eau
au	o	eau	eau	on	on	au	o	ON

2) Recopie les syllabes



3) Entoure au en bleu et eau en vert



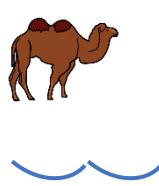
pau veau trau peau manteau chaud
gâteau landau jaune chapeau pauvre faute

4) Lis les syllabes :



l au → lau	s au → sau	m eau → meau
v eau → veau	p au → pau	t r eau → treau

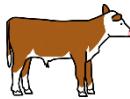
5) Mets une croix quand tu entends [o] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : **teau** - **meau** - **jau**



6) Ecris les mots : **chaud** - **chapeau** - **veau**



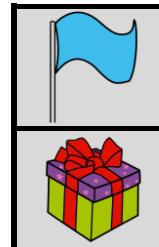
6) Ecris le mot en utilisant les syllabes :

dra

ca

reau

deau



7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

mau	neau	seau	neau	seau	MEAU	vau	mau
meau	vau	mau	meau	VAU	NEAU	meau	seau

Je lis à la maison :

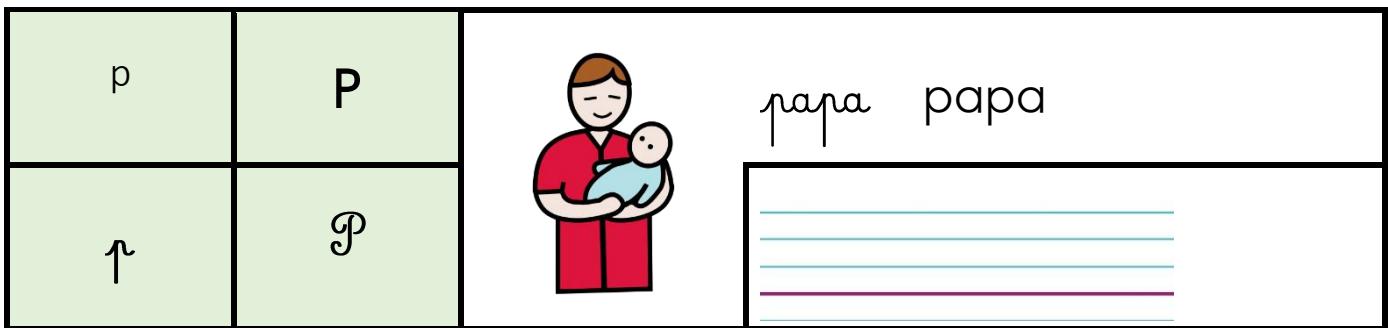


mau – vau – treau – **reau** – **SEAU** – **fau** – **meau** – **lau** –

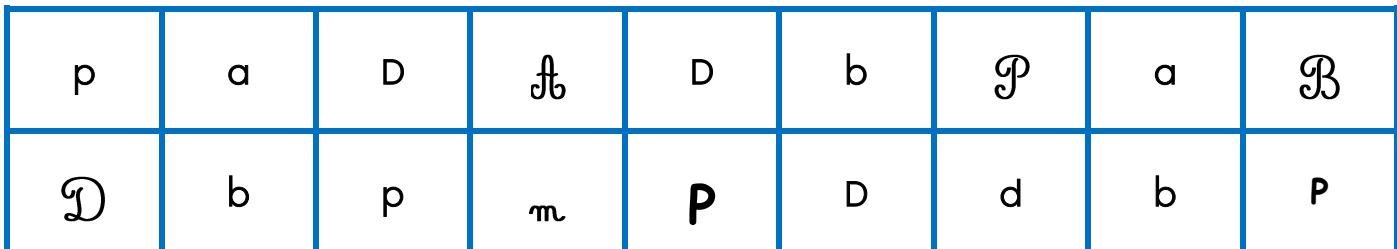
jaune – le gâteau – un chameau – le manteau – un landau

Il y a un drapeau jaune en haut du château.

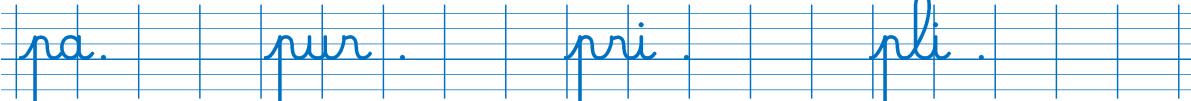
Il ne fait pas chaud : elle a son manteau.

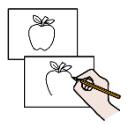


1) Colorie tous les p 



2) Recopie les syllabes

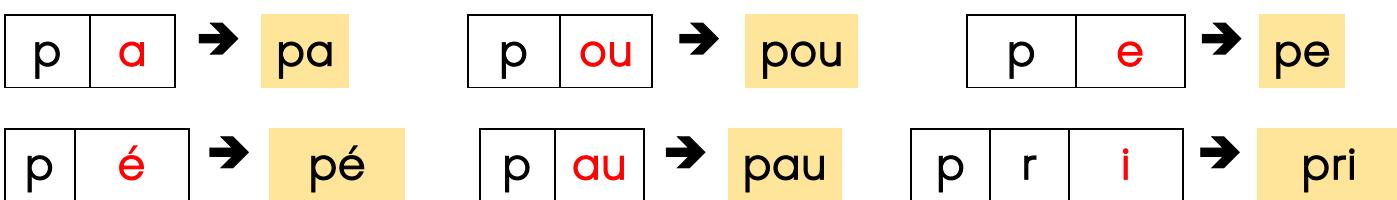
pa. pur. pri. pli. 



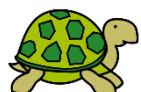
3) Entoure les P p ↑ 

pour	full	appel	pris	passee	table
pli	poule	appris	Paris	ballon	Trappe

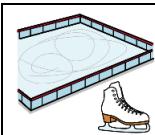
4) Lis les syllabes : 



5) Entoure le dessin si tu entends [p] : 



5) Ecris la syllabe que tu entends : 



ri - pa - peau



ri - pa - peau



ri - pa - peau

6) Ecris les mots :

pile - porte - pull



6) Ecris le mot:

ri

ll

on



ra

ri - on - 

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

pa	ri	pa	PO	ré	PA	pou	ri
pé	po	pou	pou	PI	PO	ré	pa

Je lis à la maison :

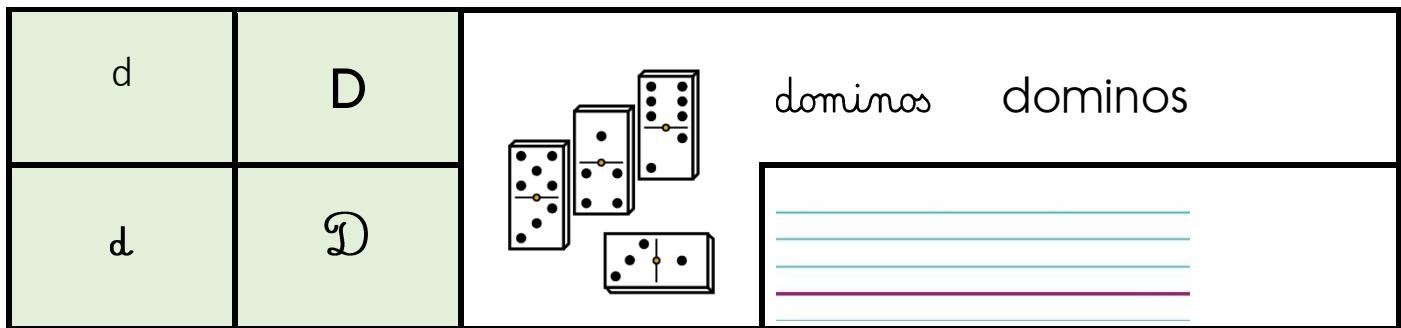


par - pré - pil - pull - tape - pris - plu - plo - pipe

Paris - tapis - poupée - taper - appeler

Je suis parti à Paris avec la voiture. - Il y a de la pluie.

Papa apporte un parapluie.



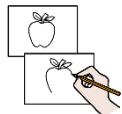
1) Colorie tous les d



d	b	a	o	P	o	d	P	b
r	o	D	g	a	p	b	D	d

2) Recopie les syllabes

do . dé . du . dri .



3) Entoure les d



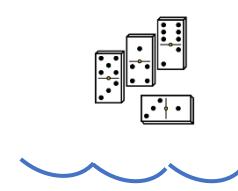
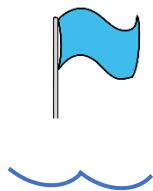
pau salade dessine drapeau douze dure
 bateau docteur adorer chapeau poule adulte

4) Lis les syllabes :



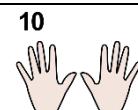
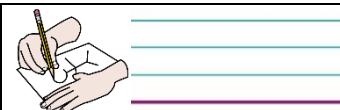
d **e** → de **d** **u** → du **d** **ou** → dou
d **é** → dé **d** **eau** → deau **d** **r** **a** → dra

5) Mets une croix quand tu entends [d] :

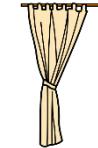


12

5) Ecris la syllabe que tu entends : de - di - dra



6) Ecris les mots : docteur - dame - rideau



6) Ecris le mot en utilisant les syllabes :

di

cro

co

le



7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

dou	dau	seau	dur	dé	DOU	dau	dra
dur	dra	dou	dra	DAU	dé	dur	dé

Je lis à la maison :



dé - di - dame - dou - dau - dur - dra - dol -

dire - dominos - douze - dix - drap - découpe

David donne un cadeau à Dina.

Elle a dix ans. - David a douze ans.



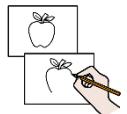
1) Colorie tous les N



n	u	N	m	AU	o	ñ	au	M
m	w	u	eau	N	u	M	o	U

2) Recopie les syllabes

nu. nou. une. na.



3) Entoure la lettre n



na une mal nous né anniversaire

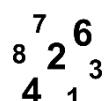
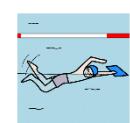
Nestor animal jaune numéro nouveau année

4) Lis les syllabes :



n a → na	n au → nau	n ou → nou
n é → né	n i → ni	n u l → nul

5) Mets une croix quand tu entends [n] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : ne - no - nu



7 6
8 2 3
4 1



6) Ecris les mots : animal - canard - banane



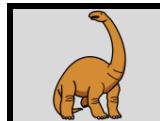
6) Ecris le mot en utilisant les syllabes :

di

sau

re

no



7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

nu	neau	né	neau	nu	NA	na	nou
nou	na	nu	né	NOU	NU	neau	né

Je lis à la maison :



na - nou - nul - une - nil - nér- ane - nir - puni

animal - numéro - domino - banane - année - Noël - lune

Nicolas va au cinéma avec sa copine Mora.

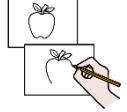
Il y a une nouvelle élève. Elle s'appelle Nadia.

b	B		ballon	ballon
b	B			

1) Colorie tous les b 

D	d	B	D	D	b	P	a	B
B	b	p	b	P	P	b	p	B

2) Recopie les syllabes

ba. *bé.* *bou.* *blé.* 

3) Entoure les B b b 

bar

bulle

tableau

domino

biberon

table

pull

douche

bol

Bruno

ballon

cable

4) Lis les syllabes :



b a → ba

b ou → bou

b e → be

b u → bu

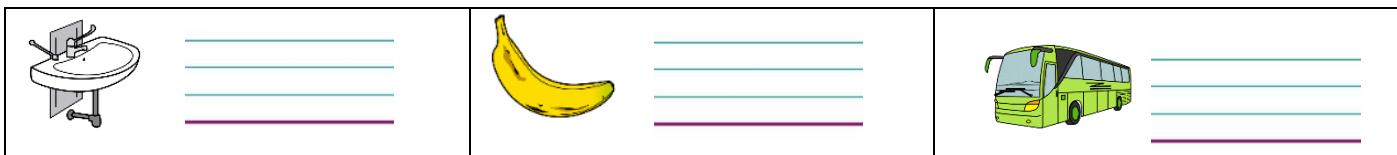
b o → bo

b r a → bra

5) Entoure le dessin si tu entends [b] :



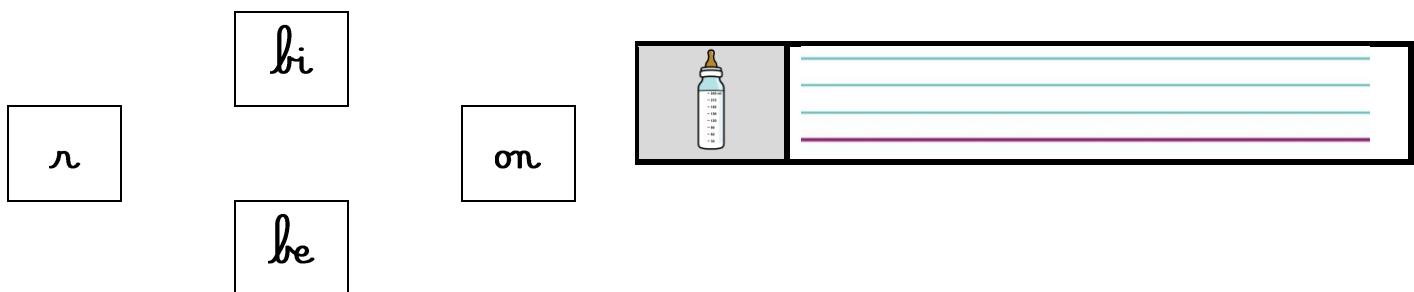
5) Ecris la syllabe que tu entends : *bu* - *bo* - *ba*



6) Ecris les mots : *ballon* - *table* - *baleine*



6) Ecris le mot:



7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

bi	bou	bra	Bé	bi	BOU	bou	bi
bé	bra	BAU	bou	BAU	BRA	bé	bau

Je lis à la maison :   

bal - *blé* - *bou* - *abi* - *bré* - *brou* - *blu* - *bus* - *bilo*

Brésil - *tableau* - *bravo* - *bateau* - *tube* - *bol*

Le bébé boit son biberon. - *La bouteille est sur la table.*

Bruno va au Brésil avec son bateau.

Je joue avec les mots (3)

Ecris les mots en utilisant les syllabes :

ca	ba	to	peau	bou
cha	four	va	se	te
va	che	li	ne	mi
la	na	deau	bo	ma



Lis et colorie ce qui se mange :



lavabo	chocolat	manteau	banane	vélo
tomate	bateau	douche	serpent	gâteau

Dessine :

un bateau	une bouche	un drapeau

an	am			
an	am	mam an	le ta mbour	[en] de orange

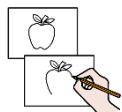
1) Colorie « an » en bleu et « am » en jaune



an	am	om	am	AN	on	an	om	an
om	an	an	am	OM	ou	AM	an	AM

2) Recopie les syllabes

an. *fan*. am. tam.



3) Entoure tous les an et am



tan

man

tam

pan

nan

fan

ampoule

manger

panda

manteau

lampe

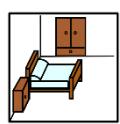
chambre

4) Lis les syllabes :



m an → man	r an → ran	p an → pan
v am → vam	l an → lan	p r an → pran

5) Mets une croix quand tu entends [an] :



5) Ecris la syllabe que tu entends :

pam - tam - man

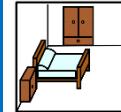


6) Ecris les mots :

manteau

éléphant

chambre



7) Lis et entoure les mots si tu entends [an]

dame

mange

flamme

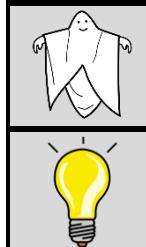
panda

banane

panne

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

am	tô	me
pou	fan	le



Je lis à la maison :



man - tan - pam - van - nam - dans - plan - anti

il chante - la chambre - le manteau - une lampe - un panda

Dimanche, il a vu un panda et un éléphant au zoo.

Maman dit à Andrea : « Range ta chambre ».

en	em			
en	em	les en fants	la tem pête	[en] de orange

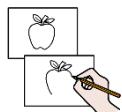
1) Colorie « en » en bleu et « em » en jaune



en	am	am	en	AM	on	em	om	em
am	em	en	em	OM	en	EM	an	EN

2) Recopie les syllabes

en. em. tem. lem.



3) Colorie « en » en bleu et « em » en vert



ven tren fen men tem den
trente serpent tempête tente tremble chambre

4) Lis les syllabes :



l **en** → len **r** **em** → rem **p** **en** → pen
v **en** → ven **d** **en** → den **t** **r** **en** → tren

5) Mets une croix quand tu entends [en] :



30



9

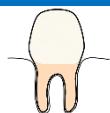
5) Ecris la syllabe que tu entends :

tem - pen - ven



6) Ecris les mots :

temps - dent - tremble



7) Lis et entoure les mots si tu entends [en]

dentiste cheminée trembler venir température menu

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

du	pê	pen
tem	le	te



Je lis à la maison :



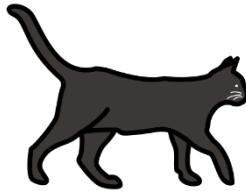
ven - ten - pem - men - tren - embu - entre - trem

mentir - tempête - sentir - enfant - trente - température

Vendredi, il y a trente enfants dans la classe.

C'est la tempête : il entend du vent. Il tremble.

Elle a mal aux dents : le dentiste enlève sa dent !

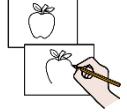
ch	CH		le chat	le chat
ch	Ch			

1) Colorie tous les ch



cd	ch	CE	cl	CR	ch	Ch	au	cr
ch	hc	ch	ch	CH	v	CH	cl	CH

2) Recopie les syllabes

ch . chi . cha . ché . 

3) Entoure tous les ch



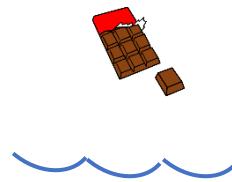
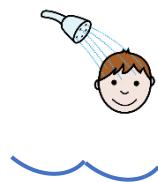
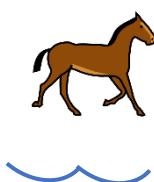
cho chou iche clon éché cru
cheval clé douche hibou cacher acheter

4) Lis les syllabes :



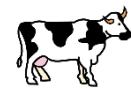
ch a → cha **ch** au → chau **ch** ou → chou
ch é → ché **ch** i → ch a ch a → acha

5) Mets une croix quand tu entends [ch] :



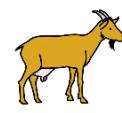
5) Ecris la syllabe que tu entends :

che - chu - cho



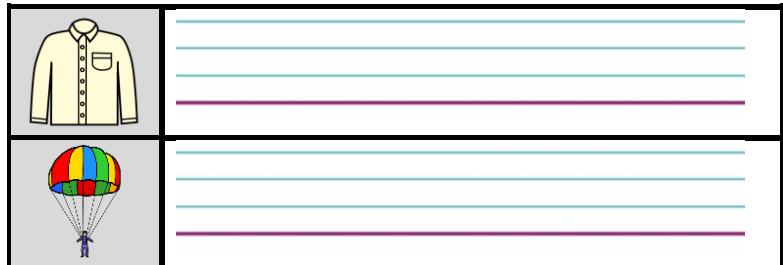
6) Ecris les mots :

cochon - chèvre - cheval



7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

chu	ra	mi	se
pa	che	te	



7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

chau	chi	ché	chu	chu	CHOU	ché	chi
chou	ché	chu	chou	CHI	CHAU	chau	chu

Je lis à la maison :



cha - chou - chi - chau - chil - acha - oché - chan - mache

douche - chute - chat - vache - bouche - achète - chaussures

Sacha adore le chocolat chaud.

Il y a un chat dans la chambre : il s'appelle Chaussette.



1) Colorie « oi » en bleu et « oy » en jaune



oi	am	ol	oy	Oi	on	ai	oy	oi
om	oy	an	oi	OM	oy	Oi	oi	AM

2) Recopie les syllabes



3) Entoure tous les oi



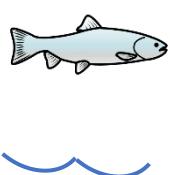
moi mai toi choi poi foi
voiture poisson choix parfois soif roi

4) Lis les syllabes :



m **oi** → moi **r** **oi** → roi **d** **oi** → doi
v **oi** → voi **ch** **oi** → choi **p** **r** **oi** → proi

5) Mets une croix quand tu entends [oi] :



5) Ecris la syllabe que tu entends :

boi - poi - toi



6) Ecris les mots :

voiture - oiseau - étoile



7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

doi	a	se
voy	ar	ger



en _____

ar _____

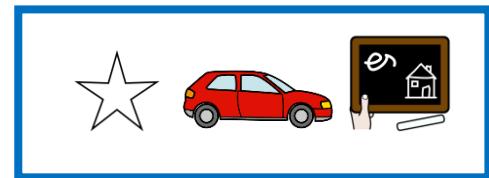
ger _____

8) Complète la phrase en l'aider des dessins :

La roule vite.

J'écris sur une

Le soleil est une



Je lis à la maison :



toi - soi - moi - voir - noir - doi - voya - choi

il boit - une voiture - choisir - la foire - une croix - un doigt - le toit

Le soir, il va voir le coiffeur. - Regarde : une étoile !

Il y a trois oiseaux sur le toit de sa maison.

k	qu		4 quatre	
c	œ	la classe		un kiwi

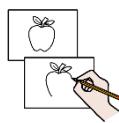
1) Colorie : k en bleu, c en vert et q en jaune



q	k	o	c	Q	on	k	c	k
c	oy	q	e	K	oy	Q	q	c

2) Recopie les syllabes

co . qui . **ko** . car .



3) Colorie k en bleu, c en vert et qu en jaune



car qui ko quand **kiwi** que
quatre carotte quinze kaki cacao Karim

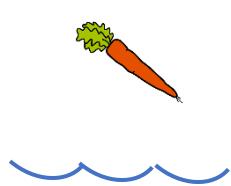
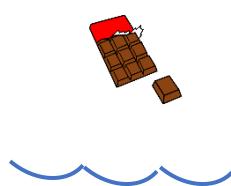
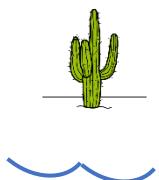
4) Lis les syllabes :



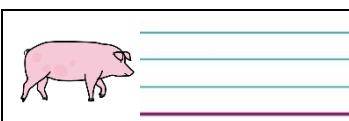
c a	→	ca	k i	→	ki	qu i	→	qui
k ou	→	kou	c o	→	co	qu an	→	quan

5) Mets une croix quand tu entends [k] :

4

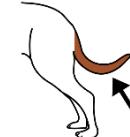


5) Ecris la syllabe que tu entends : **qua** - **co** - **ket**



4

6) Ecris les mots : **queue** - **kiwi** - **cactus**



7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

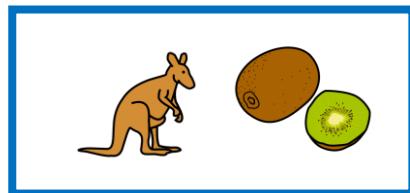
co	lat	gou
kan	cho	rou



8) Complète la phrase en l'aidant des dessins :

Le est un animal.

Le est un fruit.



7) Lis et entoure les mots si tu entends [k]

chaud **quinze** cinéma carotte quand pourquoi



Je lis à la maison :

kit – quoi – car – kol – que – cru – quitte – kiwi

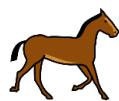
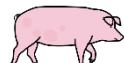
du cacao – une clé – un coq – le cochon – la classe – quinze – un kit

Il y a quatre cochons dans la classe ! – Je ne te crois pas !

Je joue avec les mots (4)

Ecris les mots en utilisant les syllabes :

che	é	val	co	toi
le		bas	pan	oi
ket	da	seau	voi	tu
ser	re	pent	chon	



Lis et colorie les noms d'animaux :

cochon	chocolat	oiseau	voiture	parachute
étoile	panda	kiwi	serpent	vache

Dessine :

un parachute	une étoile	un enfant

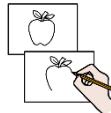
on	om			
on	om	le ballon	le pompier	[on] de marron

1) Colorie « on » en bleu et « om » en jaune



en	on	om	<i>en</i>	AM	on	om	om	<i>em</i>
om	<i>em</i>	<i>en</i>	om	OM	en	ON	on	OM

2) Recopie les syllabes

on . *mon* . *tom* . *fon* . 



3) Colorie « on » en bleu et « om » en vert

mon *tron* bombe tron *tem* fon

ballon tomber *four* bon pompier *fond*

4) Lis les syllabes :



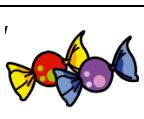
p	on	→	pon	r	om	→	rom	f	on	→	fon	
m	on	→	mon	d	on	→	don	p	r	on	→	pron

5) Mets une croix quand tu entends [on] :



5) Ecris la syllabe que tu entends :

pom - tom - bon



6) Ecris les mots :

ballon - savon - pont



7) Lis et entoure les mots si tu entends [on]

tonton

tonne

savon

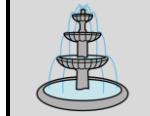
contre

sonne

pont

8) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

tai	gne	mon
ta	ne	fon



.....

.....

.....

.....

9) Complète la phrase en l'aideant des dessins :

Il joue au



Il se lave avec le

Je lis à la maison :



son - ton - pom - mon - pron - don - aton - cron

marron - tombe - mouton - montre - pompe - trompe - monde

Il tombe et casse sa jolie montre.

Ils font des bulles avec le savon.

è	ê	 le frère	 la tête	 [è] de vert
è	ê			

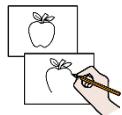
1) Colorie « è » en bleu et « ê » en rouge



è	on	é	en	É	ê	e	ê	è
ê	è	en	ê	È	a	Ê	é	Ê

2) Recopie les syllabes

lè . lè . frè . fè .



3) Colorie « è » en bleu et « ê » en vert



mè

16

trè

tête

28

fête

chèvre

forêt

frère

pêche

vêtement

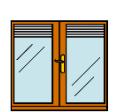
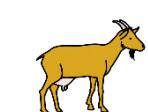
élève

4) Lis les syllabes :

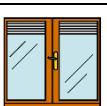


p	è	→	pè
f	ê	→	fê
t	è	→	tè
m	ê	→	mê
d	è	→	dè
t	r	è	→ tré

5) Mets une croix quand tu entends [è] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : *rê - nê - zè*



6) Ecris les mots : *fête - colère - manège*



7) Lis et recopie les mots dans le tableau :

le frère - la fusée - la fête - une chèvre - un bébé - la forêt

Je vois « é »	Je vois « è »	Je vois « ê »

8) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

ment	tre	nê
fe	te	vê



Je lis à la maison :



trè - fête - plè - mè - lève - frê - atrè - clê

la mère - une tête - la flèche - la forêt - très - un élève - un mètre

Mon frère a mal à la tête. - Le bébé rêve.

C'est la fête dans la forêt.

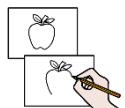
ai	ei				
ai	et	la maison	la reine	un jouet	[è] de vert

1) Colorie « ai » en bleu, « ei » en vert et « et » en jaune



ai	ei	é	et	ei	ê	ei	ai	et
et	è	ai	ê	AI	a	Ê	et	EI

2) Recopie les syllabes

mai . rei . rai . tet . 

3) Colorie « ai » en bleu et « ei » en vert



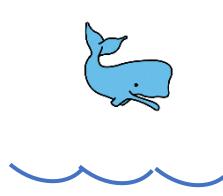
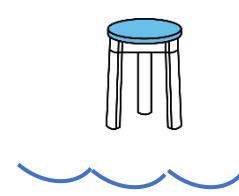
fai *neige* jamais tête sei chei
 maison seize saison balai faire baleine

4) Lis les syllabes :

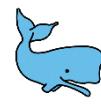
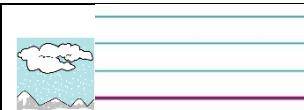


m	ai	→ mai	f	ai	→ fai	t	ei	→ t ei	
r	ei	→ rei	l	et	→ let	t	r	ai	→ tra <i>i</i>

5) Mets une croix quand tu entends [è] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : *lei* - *mai* - *nei*



6) Ecris les mots : *balai* - *sifflet* - *treize*



13



7) Lis et recopie les mots dans le tableau :

la reine - *un secret* - *jamais* - *le filet* - *du lait* - *la peine*

Je vois « ai »	Je vois « ei »	Je vois « et »

8) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

<i>ba</i>	<i>bou</i>	<i>ne</i>
<i>ta</i>	<i>lei</i>	<i>ret</i>



Je lis à la maison :   

mei - *fai* - *jet* - *mais* - *levai* - *frei* - *met* - *crai*

mais - *pleine* - *la reine* - *une aile* - *treize* - *un bonnet*

Le pêcheur a attrapé la baleine dans son filet.

La fontaine est gelée : elle est pleine de neige.

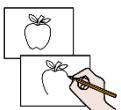
g	gu				
g	gu	le garçon	la gomme	une guitare	une bague

1) Colorie « ga » en bleu, « go » en vert et « gu » en jaune



go	ja	ga	gu	Go	gê	jo	ga	go
ga	gu	go	ge	GA	gu	GO	gu	GA

2) Recopie les syllabes

ga . go . que . qui .

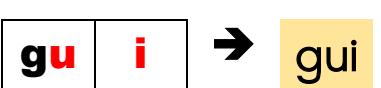
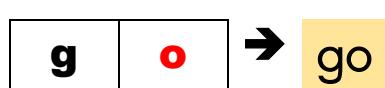
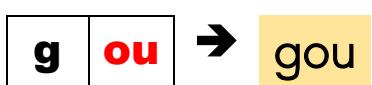
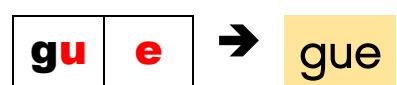
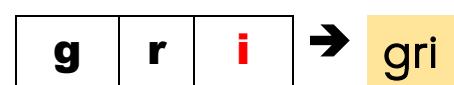
3) Colorie « ga » en bleu, « gu » en jaune et « go » en vert



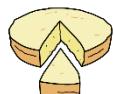
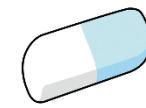
gare gus gon gou qui que
 garçon gorille  rigolo guitare gâteau

4) Lis les syllabes :

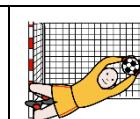
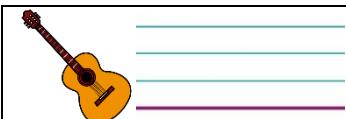


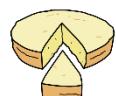
5) Mets une croix quand tu entends [g] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : got- gar - qui



6) Ecris les mots : vague - gâteau - tigre



7) Lis et recopie les mots dans le tableau :

le gorille - un garage - déguisé - le filet - la gare - la figue

« ga »	« go »	« gu »

8) Complète avec « g » ou « gu »



escar.....ot



dra.....on



ba.....e



ti.....e

Je lis à la maison :

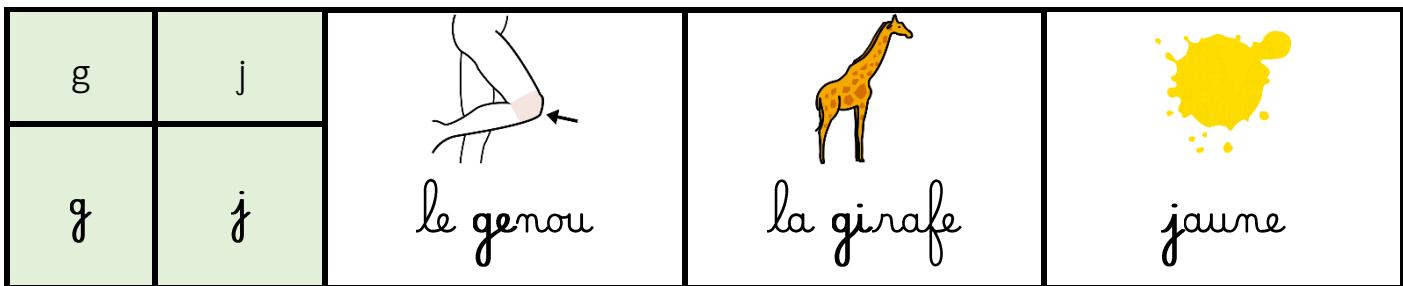


ga - go - qui - gri - gu - gar - que - ague - glou

rigolo - le garage - une grimace - fatigué - la gourde - le tigre

Le garçon a gagné la course. - Il est grand.

Gari joue à la guitare dans le garage de son grand-père.



1) Colorie « gi » en bleu, « ge » en vert et « j » en jaune



gi	j	ga	gi	J	ge	h	ga	j
ga	ge	go	ge	GI	gu	GE	gi	GE

2) Recopie les syllabes

gi . *ge* . *gen* . *jau* .

3) Lis les syllabes :



g e → ge	j u → ju	g en → gen
j ou → jou	g i → gi	a g e → age

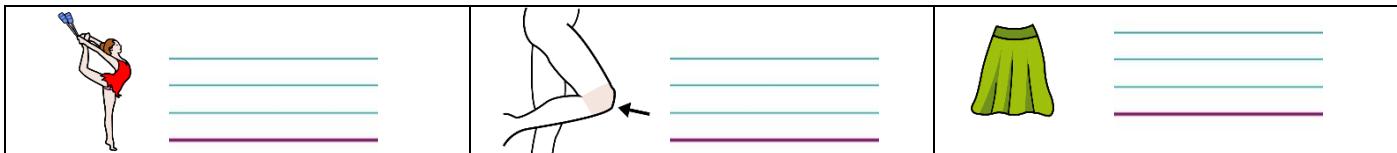
4) Entoure en bleu les mots qui font le son [g] et en rouge ceux qui font le son [j]

gare	<i>girafe</i>	<i>gomme</i>	<i>neige</i>	<i>genou</i>	<i>bague</i>
judo	<i>grimace</i>	<i>léger</i>	<i>sage</i>	<i>gros</i>	<i>gentil</i>

5) Mets une croix quand tu entends [j] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : ju- ge - gym



6) Ecris les mots : fromage - gâteau - journal



7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

py	pon	ma
é	ja	ge



8) Complète avec « ge » ou « gi »



nei.....



ma.....cien



ora....



.....rafe

Je lis à la maison :



ge - gi - geon - jar - jou - age - ige - jen - uje

le genou- la magie- un orage- une image - il nage - le journal

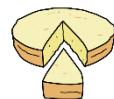
Gino et Julie vont au judo le jeudi.

Elle regarde des images de girafes dans le journal.

Je joue avec les mots (5)

Ecris les mots en utilisant les syllabes :

gâ	pe	mai	nei	
son		gue	gre	von
ti	ba	sa		ge
va		ju	teau	lai



Lis et colorie les noms de vêtements :



éponge	salade	oiseau	voiture	maison
pantalon	chemise	jupe	pull	chaussure

Dessine :

un pyjama	un bonbon	un escargot

S	ss		
s	ss	le soleil	la classe

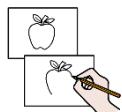
1) Colorie tous les S



ç	s	z	ø	c	ç	ø	z	ʃ
ø	z	s	c	s	s	a	s	c

2) Recopie les syllabes

sa. se . si . asse .



3) Lis les syllabes :



s a → sa	a s → as	s en → sen
s ou → sou	s oi → soi	s s e → sse

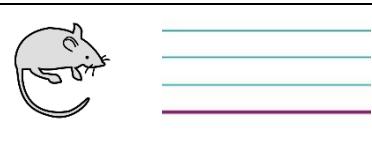
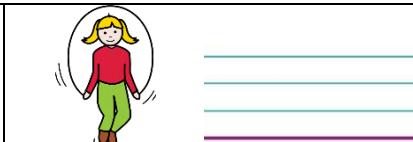
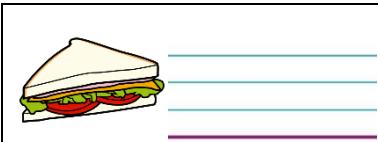
4) Entoure en bleu S et en rouge SS

sa os asse seau masse Simon tasse cerise
classe assis soleil ramasse sol tissu sourd

5) Mets une croix quand tu entends [s] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : sau - sou - san

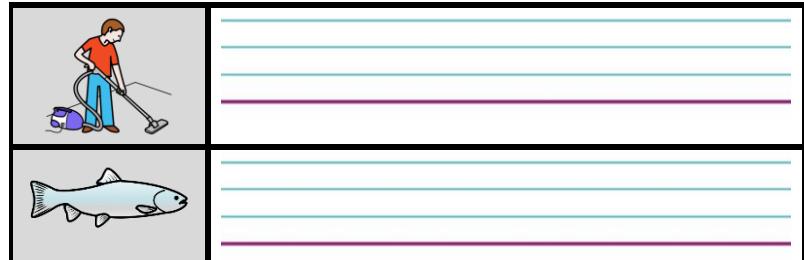


6) Ecris les mots : tasse - soif - assis



7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

ra	poi	pi
as	teur	sson



8) Complète avec : san - ssé - sou - sse



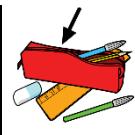
.....pe



.....wich



ca.....



trou.....

Je lis à la maison :

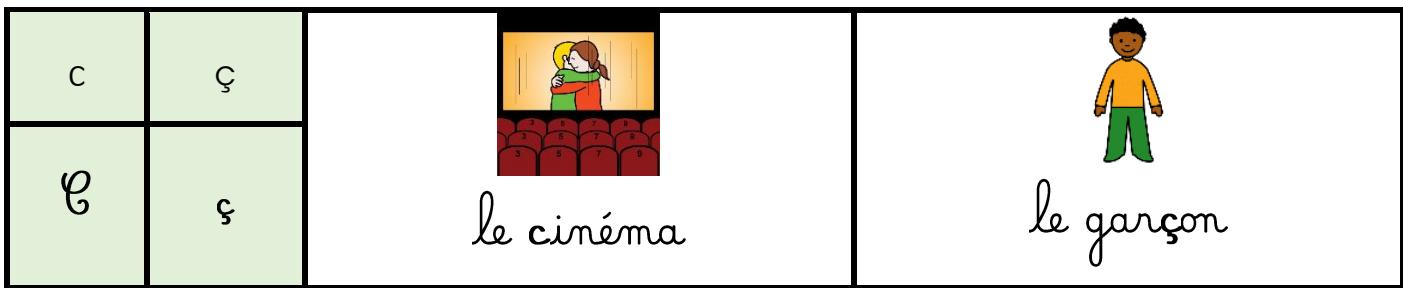


sa - son - sau - SUR- asse - tisse - son - se - seau

le tissu- une passe- il saute- une mousse - le sable - la trousse

Il est six heures : Sami sort de la classe.

Le soir, elle mange de la soupe avec de la salade .



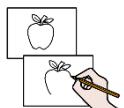
1) Colorie « c » en bleu et « ç » en vert



ç	s	z	ç	c	ç	c	z	ç
s	c	s	c	ç	s	a	ç	c

2) Recopie les syllabes

ce . ci. ça . çon .



3) Lis les syllabes :

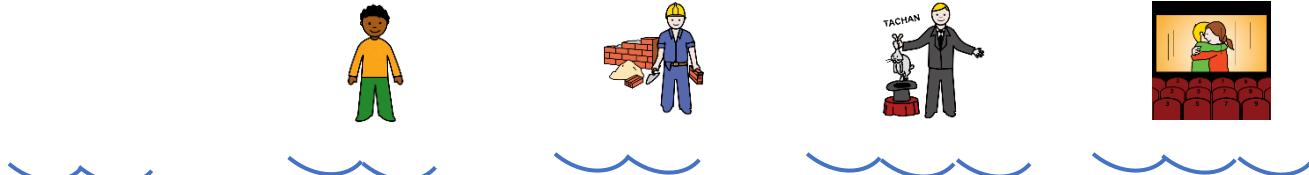


c e → ce	c i → ci	ç a → ça
ç on → çon	c é → cé	ç ou → çou

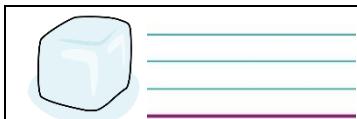
4) Entoure en bleu C et en rouge Ç

ci cé ça çou cet gu çon celle
 citron cerise cinéma leçon glace français glaçon

5) Mets une croix quand tu entends [s] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : ce - çon - ci



6) Ecris les mots : piscine - maçon - cygne



7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

am	bu	çoi	ce
ba	lan	lan	re



Handwriting practice lines for the words formed from the syllables in the table.

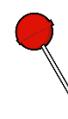
8) Complète avec : ce - çais - cen - çon



fran



gar.....



su.....tte

100

Je lis à la maison :

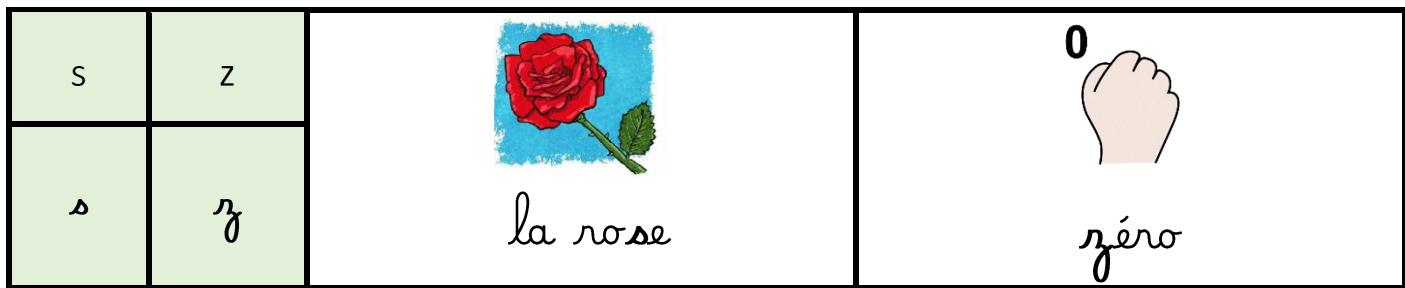


ce - çon - ça - ciné - maçon - cire - sac - açu - cif

le glaçon - un citron - la leçon - facile - le pouce - ça va ?

Il y a un garçon sur la balançoire : je le pousse.

En classe, elle récite sa leçon de français .



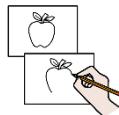
1) Colorie « s » en bleu et « z » en vert



z	s	z	z	c	ç	c	z	z
s	c	s	z	Z	s	a	ç	z

2) Recopie les syllabes

ase . za . zé . ose .



3) Lis les syllabes :

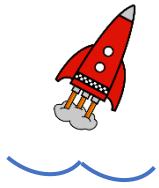
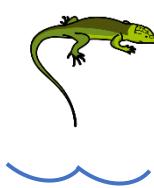


z a → za	z i → zi	a s e → ase
z on → zon	z é → zé	o s e → ose

4) Entoure S en bleu et Z en rouge

ose zi use rou isir zan ose ouse
 zéro rose maison seize valise lézard fusée

5) Mets une croix quand tu entends [z] :



14



5) Ecris la syllabe que tu entends : *zè - zée - zon*



6) Ecris les mots : *bisou - zoo - valise*



7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

di	ze	sau	re		
ga	no	lle			

8) Complète avec : *s* ou *ss*



chau....ure



fu...ée



va.....e



ta.....e

Je lis à la maison :



ose - za - use - onze - zou - mise - case - zon - aze

le vase - une chemise - la fusée - douze - le dinosaure - une usine

Elisa visite un zoo : il y a des zèbres et des lézards. -

Elle met des roses dans un vase.

Compte avec moi : onze, douze, treize, quatorze, quinze !

ph	PH		le téléphone	le téléphone
ph	Ph			

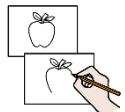
1) Colorie tous les ph



n	th	PH	m	AU	p	Ph	au	Ph
ph	ph	u	ph	PH	h	M	p	PL

2) Recopie les syllabes

pha . phu . phi . pho .



3) Entoure tous les ph



pha phou hibou chaud fleur phare

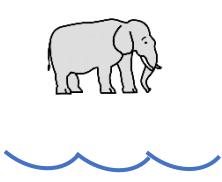
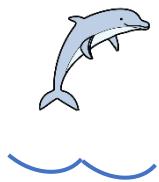
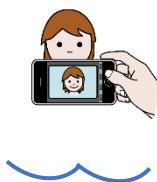
photo pharmacie fusée téléphone alphabet chou

4) Lis les syllabes :



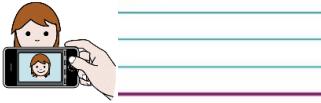
ph a → pha	ph au → phau	ph ou → phou
ph é → phé	ph i → phi	ph an → phan

5) Mets une croix quand tu entends [f] :



5) Ecris la syllabe que tu entends :

phar - phan - pho



6) Ecris les mots :

phoque - phare - alphabet



ABC...



7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

é	ma	ph a n
phar	lé	cie



Handwriting practice lines for the word 'alphabet'.

Handwriting practice lines for the word 'elephant'.

8) Lis et recopie les mots dans le tableau :

farine - éléphant - dauphin - photographe - fraise - phare - fusée

« f »	« ph »

Je lis à la maison :



pha - phou - phil - ophe - phar - phon - phai - phau

l'alphabet - l'éléphant - la photo - une phrase - un phoque

Il y a des photos d'éléphants dans le livre de géographie.

Philippe va à la pharmacie acheter un médicament.

in	im
in	im

5

cinq



un timbre

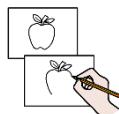
1) Colorie « in » en bleu et « im» en vert



n	im	z	<i>in</i>	ou	in	mi	im	<i>im</i>
in	c	im	<i>z</i>	IM	s	im	in	in

2) Recopie les syllabes

in. lin. im. tim.



3) Lis les syllabes :



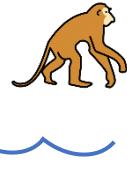
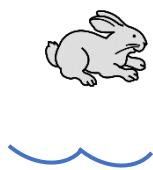
r in → rin	p in → pin	t r in → trin
ch im → chim	f im → fim	p l im → plim

4) Entoure IN en bleu et IM en rouge

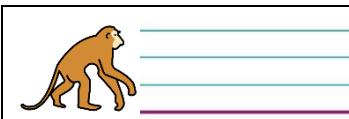
Pin lin tim sim rin chim min sin

lapin impossible singe simple interdit linge impoli

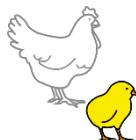
5) Mets une croix quand tu entends [in] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : *tim* - *pin* - *sin*



6) Ecris les mots : *poussin* - *coussin* - *jardin*

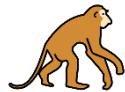


7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

indi	bou	rin
tam	ter	dit



8) Complète avec : *chimp* - *tin* - *sin* - *min*



.....ge



pa.....



.....panzé



che.....

Je lis à la maison :



min - *tim* - *sin* - *rin* - *pin* - *sim* - *fin* - *chim* - *tin*

un lapin - un singe - le chemin - un poussin - *impoli* - impossible

Il est interdit d'être *impoli* ! - Le lapin dort sur le coussin.

C'est impossible de faire du patin sur ce chemin !

ain	aim				[in] comme dans
ein		la main	la peinture	la faim	5

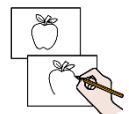
1) Colorie « ain » en bleu, et « ein » en vert



ei	oi	eu	ein	AIN	oi	ain	ein	fin
ain	ein	ain	eau	EIN	ain	OU	gi	EIN

2) Recopie les syllabes

ain. ein. main. laim.



3) Lis les syllabes :

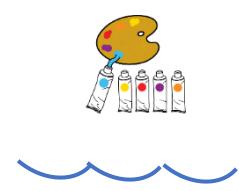
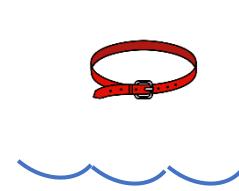


p ain → pain	f aim → fam	d ein → dein
f ein → fein	g ain → gain	t r ain → train

4) Entoure AIN en bleu, EIN en vert et AIM en rouge

Tein tain fein daim train bain rein
 frein demain faim peindre plein poulain ceinture

5) Mets une croix quand tu entends [in] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : main - cein - pein



6) Ecris les mots : train - frein - copain



7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

cein	tein	re
é	tu	dre



8) Lis et recopie les mots dans le tableau :

peinture -enceinte - terrain - main - demain - frein - poulain - plein

« ain »	« ein »

Je lis à la maison :   

main - fein - train - faim - jein - cein - rain - chain

le frein - la ceinture - un terrain - une enceinte - un daim

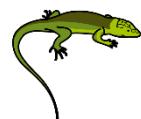
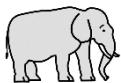
Le voisin d'flain est marocain . - Sa femme est enceinte.

Nous sommes tous des humains.

Je joue avec les mots (6)

Ecris les mots en utilisant les syllabes :

chau	phant	ro	dit	tu
in	pein		çais	ssu
é	fran	lé	zard	re
lé	ré	ter	res	phin



Lis et colorie les nombres : $\begin{smallmatrix} 7 & 6 \\ 8 & 2 \\ 4 & 1 \\ 3 \end{smallmatrix}$

chaussure	quatorze	onze	dauphin	vingt
douze	drapeau	oncle	seize	ceinture

	vrai	faux
L'éléphant est le plus petit animal au monde.		
En France, on parle français.		
Un vélo est plus rapide qu'un train.		

gn	GN	<u>domm...lun</u>	souligner	souligner
gn	gn			

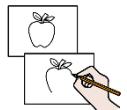
1) Colorie tous les ph



gr	gn	PH	mg	GN	p	gn	au	Gn
ph	oin	ou	gn	GR	Gn	M	gn	PL

2) Recopie les syllabes

gn. gne . gna . gnou .



3) Entoure tous les gn



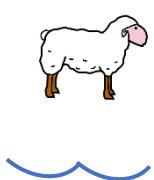
gnai gnou ligne tique baigne neige
 campagne range montagne signal alphabet mignon

4) Lis les syllabes :



gn a → gna gn ou → gnou o gne → ogne
 gn é → gné gn i → gni gn an → gnan

5) Mets une croix quand tu entends [gn] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : gnon - gne - gnée



6) Ecris les mots : agneau - souligne - campagne



7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

mon	cham	ta
pi	gne	gnon



8) Complète avec : gnes - gnoi - gnée -



arai.....



châta.....



bai.....re

Je lis à la maison :

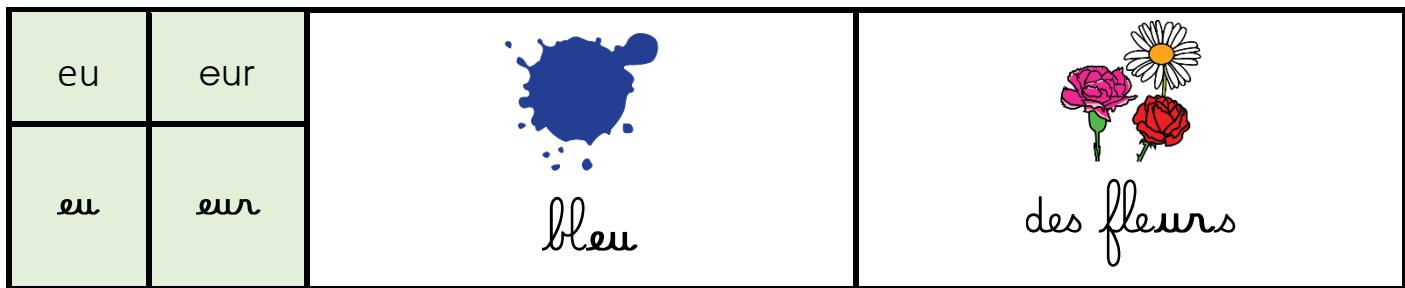


gnâ - gnou - gnon - agne - gnie - gnée - gnâ - ligne

il souligne - la baignoire - une araignée - un agneau - la campagne

Il a la montagne, il a ramassé des châtaignes.

Il passe la ligne d'arrivée en premier : il a gagné !



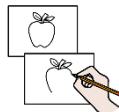
1) Colorie « eu » en bleu et « eur » en vert



eur	ei	eau	Eu	ou	in	eu	EUR	eu
eu	eur	eu	eur	EU	eur	im	eu	in

2) Recopie les syllabes

eu . meu . peu . leur .



3) Lis les syllabes :



f **eu** → feu **p** **eur** → peur **t** **r** **eu** → treu
b **eur** → beur **s** **eur** → seur **t** **eur** → teur

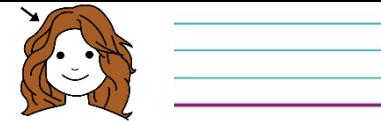
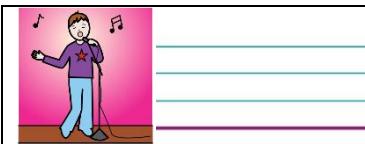
4) Entoure EU en bleu et EUR en rouge

Eux **peur** jeux heure reu beurre meur
 fleur cheveux seul chaleur mieux hauteur vieux

5) Mets une croix quand tu entends [eu] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : *veu - beu - teur*



6) Ecris les mots : *facteur - docteur - chaleur*



7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

di	fe	sseur	na
pro	or	teur	



8) Lis et recopie les mots dans le tableau :

bleu - odeur - fleur - pneu

« eu »	« eur »

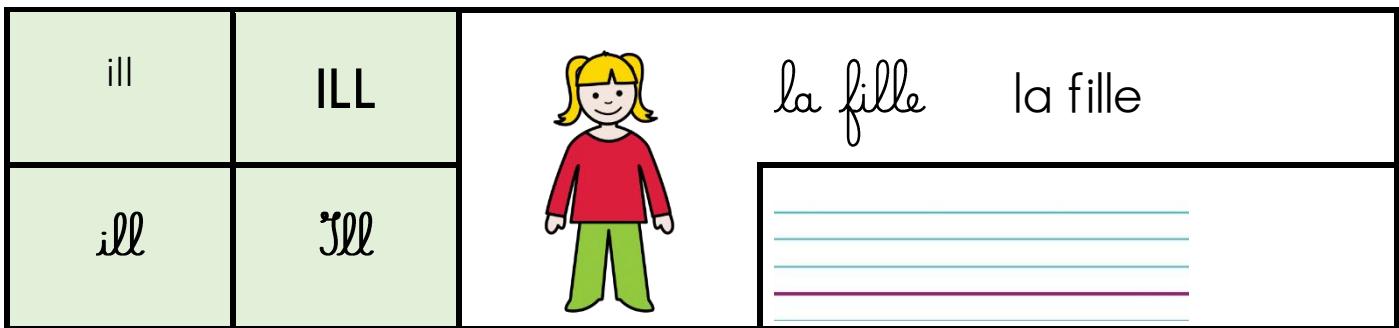
Je lis à la maison :

meu - peur - peu - feu - jeu - cheur - leur - cheu

une fleur - un feutre - du beurre - la douleur - le chanteur

Le docteur écrit sur l'ordinateur ! - Il a peur du feu.

Il va chez le coiffeur pour couper ses cheveux !



1) Colorie tous les ill



ill	gn	ILL	el	GN	if	ill	au	il
elle	all	il	ill	ILL	ir	li	gn	ILL

2) Recopie les syllabes

ill. mille. fille.

3) Entoure tous les ill



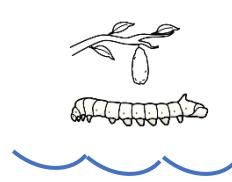
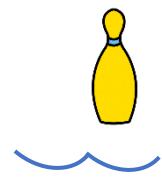
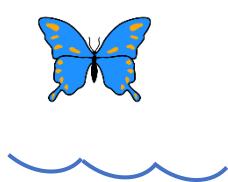
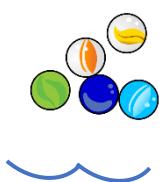
bille fille ligne quille habille papillon

4) Lis les syllabes :



f	ille	→	fille	
t	ille	→	tille	
s	ille	→	sille	
r	ille	→	rille	
qu	ille	→	quille	
g	r	ille	→	grille

5) Mets une croix quand tu entends [ill] :



6) Ecris : fille - papillon - coquillage - billes- famille - quille



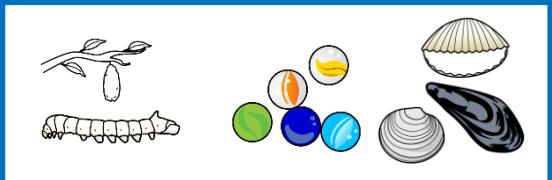
7) Ecris le mot en utilisant les syllabes :

bi	bé	lles
síha	qui	ller



8) Complète la phrase en l'aideant des dessins :

Il joue aux



Regarde, une !

Il ramasse des sur la plage.

Je lis à la maison :

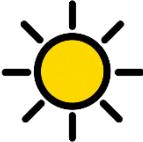
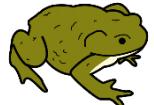


fille - dille - bille - quille - dille - guille - pille

la famille - une béquille - s'habiller - du grillage - un gorille

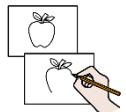
La chenille se transforme en papillon.

Les filles jouent aux billes devant la grille de l'école !

ail/aille	eil/eille				
euil/euille	ouil/ouille	travailler	soleil	grenouille	feuille

1) Recopie les syllabes

ail. *ouill*. *eil*. *uil*.



2) Lis les syllabes :



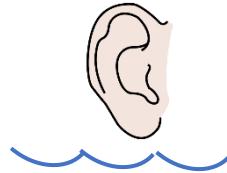
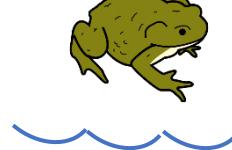
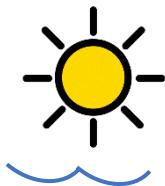
p | aille → paille **l | eil** → seil **f | euil** → feuil
c | aille → caille **r | eille** → reille **t | r | ouille** → trouille

3) Entoure AIL / AILLE en bleu , EIL / EILLE en vert et OUIL / OUILLE en rouge

bataille tailler fenouil groseille oreille travail rouille

grenouille réveil abeille peindre paille soleil médaille

4) Mets une croix quand tu entends [ille] :



5) Ecris les mots : *écureuil* - *fauteuil* - *bouteille*



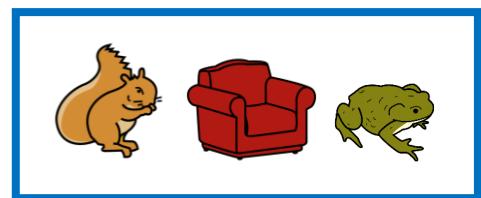
		
---	---	---

6) Complète la phrase en t'aidant des dessins :

Il est assis dans un

L' grimpe dans l'arbre.

La saute dans l'eau.



7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

mé	ille	ille
ci	da	trou



8) Lis et recopie les mots dans le tableau :

écureuil - bataille - une oreille - grenouille - un fauteuil - travail -
brouillon - soleil - feuille

« ail / aille »	ouil / ouille »
La	Le
« eil / elle »	« euil / euille »
une.....	le

Je lis à la maison : A yellow box containing the text "Je lis à la maison" followed by three small illustrations: a boy and a girl reading books, and a house.

réveil - baïlle - feuille - rouille - caille - fenouil - soleil

une abeille - la médaille - une bataille - une grenouille - un oreiller

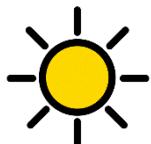
Il a trouvé une vieille médaille pleine de rouille . -

Le soleil se lève, le réveil sonne.

Je joue avec les mots (7)

Ecris les mots en utilisant les syllabes :

che	lle	gnée	ta	so
pa	pi	a	llon	feu
mon	teur	rai	tre	chan
bei	veux	a	gne	leil



Lis et colorie les noms d'animaux :



chenille	chambre	écureuil	abeille	docteur
cheminée	araignée	famille	quille	papillon

vrai	faux
------	------

Le soleil se lève le soir.		
La chenille se transforme en papillon.		
L'écureuil écrit sur l'ordinateur.		

