

Mon fichier de code pour apprendre à lire





Ce fichier appartient à

Table des matières

a	4
i	5
o	6
u	7
e	8
Bilan : les voyelles	9
l	10
f	12
r	14
Je joue avec les mots (1)	16
s	17
é	19
m	21
Je joue avec les mots (2)	23
ou	24
t	26
v	28
au	30
p	32
d	34
n	36
b	38
Je joue avec les mots (3)	40
an	41

en	43
ch	45
oi	47
h	49
Je joue avec les mots (4)	51
on	52
è	54
ai	56
g	58
g	60
Je joue avec les mots (5)	62
s	63
c	65
s	67
ph	69
in	71
ain	73
Je joue avec les mots (6)	75
gn	76
eu	78
ill	80
ail/aïlle	82
Je joue avec les mots (7)	84

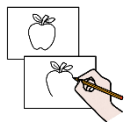
a	A	à	 un ananas un ananas <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
ɑ	ʁ	â	

1) Colorie tous les a 

i	o	A	u	e	a	ʁ	i	↑
ɑ	O	à	e	A	u	b	A	i

2) Recopie la lettre a

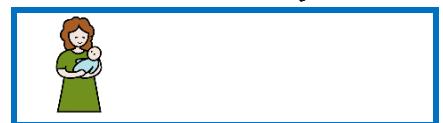
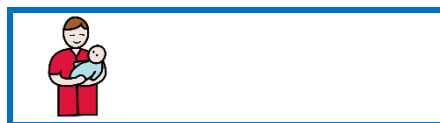
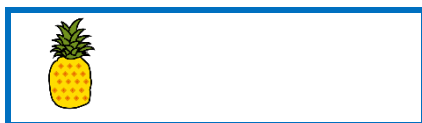
a



3) Entoure les a 

la ali ma far pla dra
tomate ballon classe ananas garçon papa

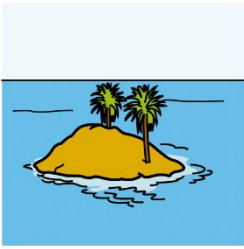
4) Ecris les mots : papa ~ maman ~ ananas



Je lis à la maison :   

A a à â ʁ a à â ɑ A à ʁ

ananas papa maman

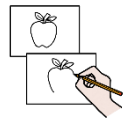
i	l	I	 une île une île
ï	j	î	

1) Colorie tous les i



i	o	l	u	e	l	ï	i	Ë
a	i	à	j	I	u	b	A	i

2) Recopie la lettre i



3) Entoure les i

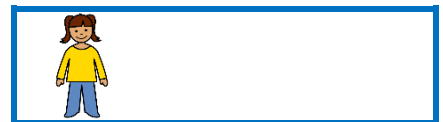
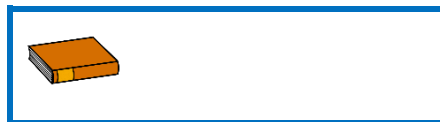
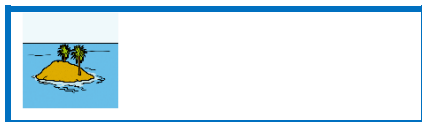


li ali il fil ami lire

fil le île pile tigre Lilly joli

4) Ecris les mots :

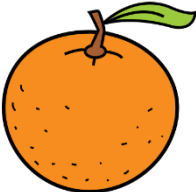
livre ~ île ~ fille



Je lis à la maison :



l a i â j a à i I A i Æ ~ livre ~ île ~ fille

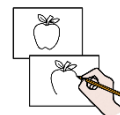
o	O	O	 une orange une orange <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
σ	0	ô	

1) Colorie tous les o



i	o	l	u	O	l	i	i	0
0	i	a	σ	I	u	b	u	Q

2) Recopie la lettre o



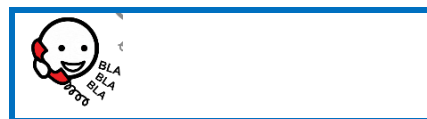
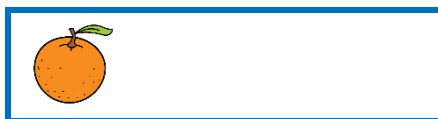
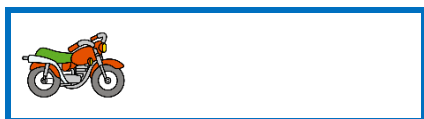
3) Entoure les o



lo allo mo for moto lire
 tomate polo pile tro porte joli

4) Ecris les mots :


allo ~ orange ~ moto



Je lis à la maison :



o a i O j a à i O A σ j ~ moto ~ allo ~ orange

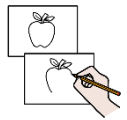
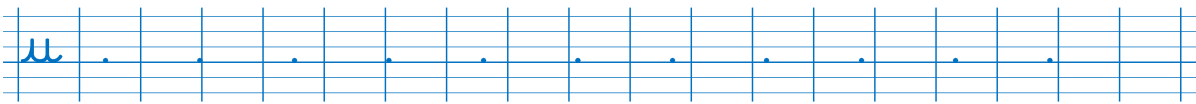
u	U	û	 un bus un bus <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
u	u	û	

1) Colorie tous les u



u	v	n	u	a	v	u	m	u
u	u	i	u	U	u	k	U	w

2) Recopie la lettre u



3) Entoure les u



m u

rue

pull

su

fu

tu

lune

nul

dur

tortue

bus

jus

4) Ecris les mots :


pull ~ lune ~ bulle



Je lis à la maison :



l u a i û j a u i U A i u ~ lune ~ bus ~ pull

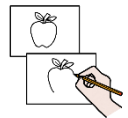
e	E	 une chemise une chemise
e	è	

1) Colorie tous les e



e	a	o	e	u	E	a	E	è
e	u	e	f	E	o	e	U	p

2) Recopie la lettre e



3) Entoure les e



me le ple classe fre te

mine escargot rive tortue table file

4) Ecris la syllabe que tu entends :

fe - te - pe



 	 	 
---	---	---

Je lis à la maison :



E A e i e è a U e E a o e ~ me ~ te ~ le ~ petit

Bilan : les voyelles

1) Colorie les voyelles de la bonne couleur



a	e	o	i	ø	A	O	â
u	æ	E	û	σ	l	j	à
ï	U	μ	a	o	e	â	u

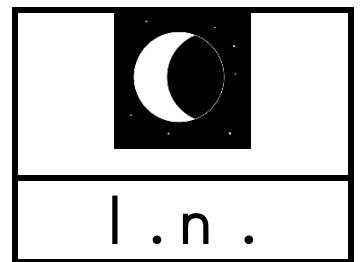
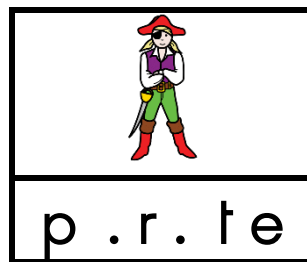
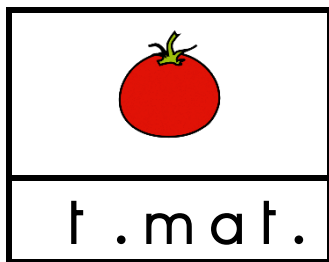
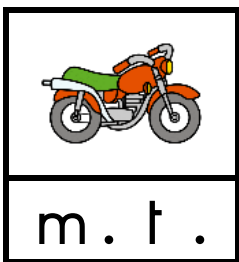
2) Ecris les voyelles dictées :

a - e - i - σ - μ



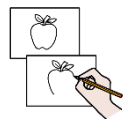
3) Complète les mots avec:

a - e - i - o - u



2) Recopie la lettre e

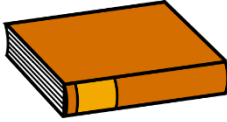
e . . . i . . . σ . . . a . . . μ . . .



Je lis les voyelles à la maison :



E A σ i u ø a U e i E a σ E e i æ O μ i ø

l	L	 un livre un livre
l	L	

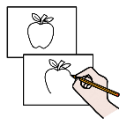
1) Colorie tous les l



b	i	l	l	b	l	l	i	L
l	l	c	f	I	p	b	u	L

2) Recopie les syllabes

l . il . lu . al . la . lo .



3) Entoure les l L l



lo

allo

to

for

livre

école

tomate

lune

il

La

Elle

pull

4) Lis les syllabes :



l a →

la

l u →

lu

i l →

il

l o →

lo

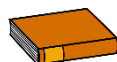
a l →

al

u l →




ul




5) Entoure le dessin si tu entends [l] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : li - la - lu




		
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

		
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

6) Ecris les mots : lune - lapin - lit



		
---	---	---

6) Ecris les syllabes dictées en utilisant les lettres :

a

o

l

i

1		3	
2		4	

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :


la	il	lo	lu	lo	la	lo	lu
il	LO	Il	La	LU	lu	la	il

Je lis à la maison :



La - lu - il - lo - la - li - ul - A l i - lulu

Lilly - Lilas ~ allo ~ livre ~ lune

f	F	 une fille une fille
f	F	

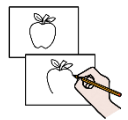
1) Colorie tous les f



l	i	f	F	b	f	b	i	F
f	b	c	b	D	p	F	f	L

2) Recopie les syllabes

f . fa . fu . if . fé . fo .



3) Entoure les f F f



fo

far

oif

fro

allé

pif

fille

farine

livre

offre

finir

fais

4) Lis les syllabes :



f i



fi

f u



fu

a f



af

f a



fa

i f



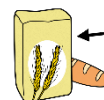
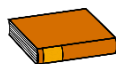
if

f o



fo

5) Entoure le dessin si tu entends [f] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : fa - fi - fe - fu - fé - fo



6) Ecris les mots : fusée - fleur - France



6) Ecris les syllabes dictées en utilisant les lettres :

a	o	f	1		3	
	i		2		4	

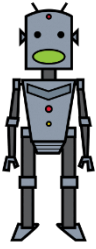
7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

fa	if	af	fo	af	if	fa	fo
if	FO	II	FA	IF	fo	af	fa

Je lis à la maison :



fa - fu - fi - fé - af - if - fil - afi - fla - fri
fusée - fleur ~ fenêtre ~ forêt ~ farine

r	R	 un robot un robot
ʀ	℞	

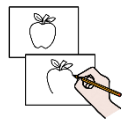
1) Colorie tous les r



b	r	B	l	r	l	℞	f	ℤ
ℓ	s	r	ʀ	R	i	r	u	R

2) Recopie les syllabes

ʀ . ra . re . ri . ru . ro .



3) Entoure les R r ʀ



rou

arrive

ur

fro

lire

trousse

robot

par

sur

dur

cru

mer

4) Lis les syllabes :



r a →

ra

r e →

re

i r →

ir

o r →

or

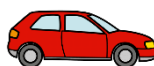
a r →

ar

r u →


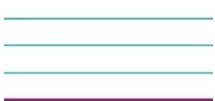

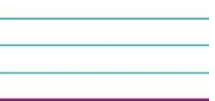
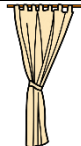
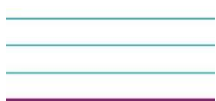
ru

5) Entoure le dessin si tu entends [r] :






5) Ecris la syllabe que tu entends : ɾo - ɾi - ɾu



					
---	---	---	---	---	---

6) Ecris les mots : radis - pirate - Paris



		
---	---	---

6) Ecris les syllabes dictées en utilisant les lettres :

a

o

r

l

1		3	
2		4	

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

ra	ɾu	RÉ	ré	ɾa	OR	ɾé	ɾu
ri	RA	Ri	ɾi	UR	or	ra	oɾ

Je lis à la maison :



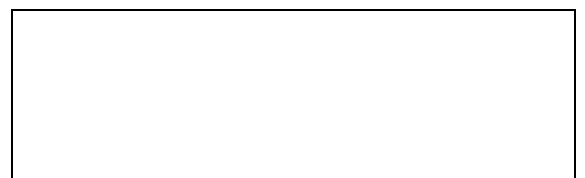
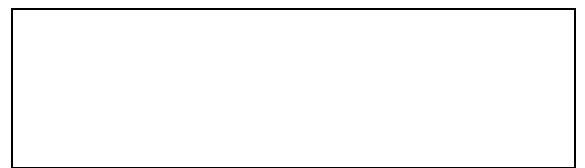
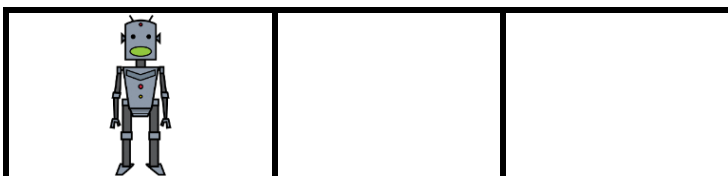
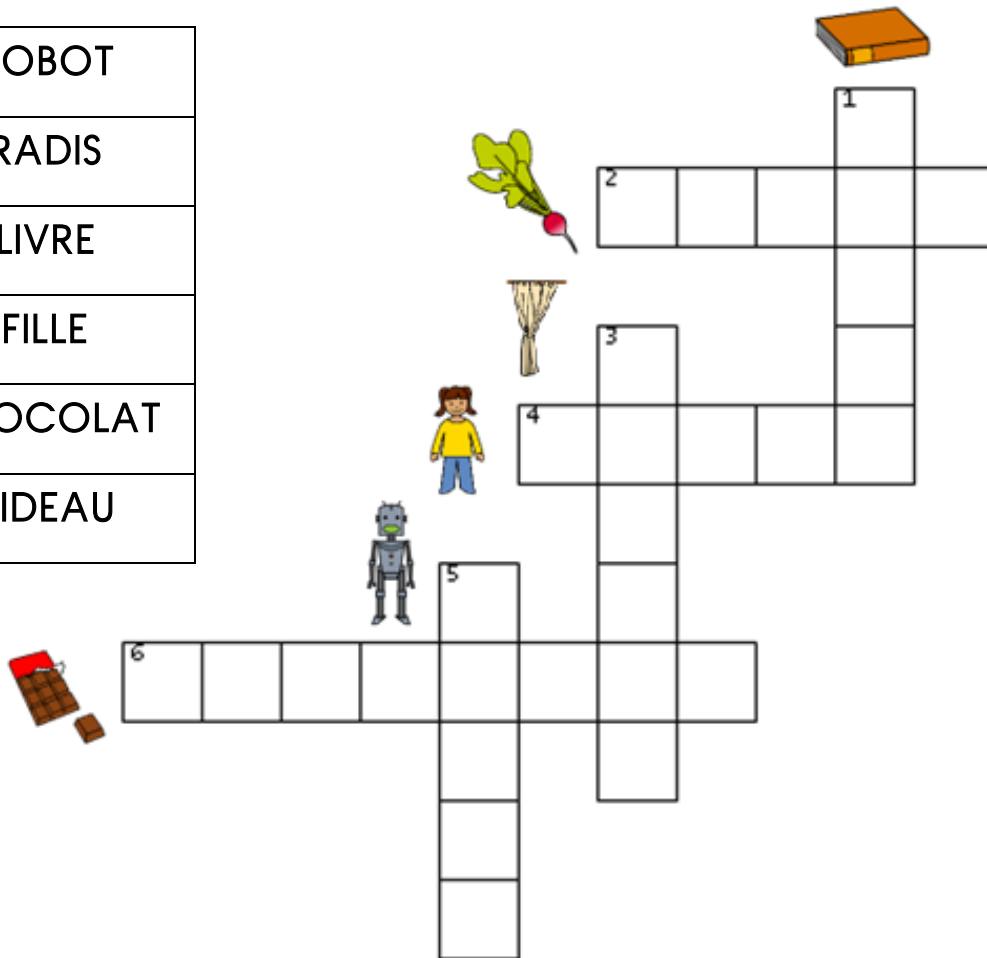
ra - ɾu - ir - ɾo - ar - ir - ɾu - ira - oɾ

Le robot a un radis.

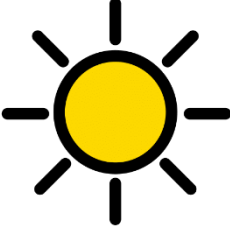
Le pirate ira sur la mer

Je joue avec les mots (1)

ROBOT
RADIS
LIVRE
FILLE
CHOCOLAT
RIDEAU



MO	DEAU	TO	RO	RI	BOT
----	------	----	----	----	-----

s	S	 un soleil un soleil <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
♫	ſ	

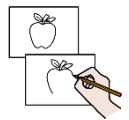
1) Colorie tous les s



c	s	A	♫	c	S	ſ	s	ſ
ſ	c	s	♫	C	r	c	s	Z

2) Recopie les syllabes

♫ . sa . si . su . as . os .



3) Entoure les S s ♫



so

sa

sur

sou

pas

pousse

classe

use

salade

sale

sucré

Sim

4) Lis les syllabes :



s a



sa

s e



se

s i



si

o s



os

a s



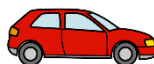
as

s o



so

5) Entoure le dessin si tu entends [s] :




5) Ecris la syllabe que tu entends : sa - si - su



 _____	 _____	6 _____
---	---	----------------

6) Ecris les mots : classe - stylo - soleil




		
---	---	---

6) Ecris le mot en utilisant les syllabes :

sse

tre

maî



7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

OS	SE	si	os	SU	Si	Se	sa
sa	Si	su	su	SA	se	os	si

Je lis à la maison :  

sa - se - as - si - so - os - assi - sur - silo

Samedi, il y a du soleil.

La maîtresse passe le stylo à tri.

é	er	 une école une école
é	ez	

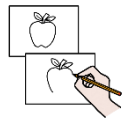
1) Colorie é en bleu / er et rouge / ez en vert



ez	é	ER	er	ez	er	é	ez	er
er	ez	é	er	é	é	ez	er	é

2) Recopie les syllabes

é . mé . lé . né . vé . té .



3) Entoure les é er ez



taper ré aller parlez vélo mémé

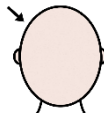
chez bébé dormez jouer salé avez

4) Lis les syllabes :






s	é	→	sé	t	é	→	té	ch	ez	→	chez
v	é	→	vé	p	er	→	per	b	é	→	bé

5) Entoure le dessin si tu entends [é] :






5) Ecris la syllabe que tu entends : vé - té - bé



	<u> </u> <u> </u> <u> </u>		<u> </u> <u> </u> <u> </u>		<u> </u> <u> </u> <u> </u>
---	---	---	---	---	---

6) Ecris les mots : épée - cahier - parler



		
---	---	---

6) Conjugue le verbe :



parler = Vous parlez



chanter = Vous



manger = Vous



aller = Vous

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

ré	té	ré	vé	té	ré	bé	mé
bé	vé	mé	bé	mé	vé	té	vé


Je lis à la maison :



ma - ré - lo - té - al - vé - lu - bé - été

chez - parler - aller - vous chantez

Mélanie est allée chez Léo avec son vélo.

m	M	 maman maman
ᵐ	ᵐ	

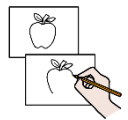
1) Colorie tous les m



n	v	M	w	M	m	ᵐ	n	ᶘ
ᵐ	c	n	ᵐ	N	M	u	m	M

2) Recopie les syllabes

m . ma . mi . mu . am . me .



3) Entoure les M m ᵐ



mé ma ami nou passe pousse
 femme Mali malade Nicolas wagon Simon

4) Lis les syllabes :



m a → ma	m é → mé	m i → mi
m i → mi	m o → mo	m u → mu

5) Entoure le dessin si tu entends [m] :



7 6
 8 2 3
 4 1





5) Ecris la syllabe que tu entends : ma - mu - mo



 <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; width: 100%;"></div>	 <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; width: 100%;"></div>	 <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; width: 100%;"></div>
--	--	--

6) Ecris les mots : maman - mille - tomate



<div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; font-size: 2em; font-weight: bold;">1000</div>		
---	---	---

6) Ecris le mot en utilisant les syllabes :

di

ment

mé

ca



7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

ma	mi	mu	MO	ma	MU	ma	mé
Mé	mo	ma	mu	MI	mé	mi	mo

Je lis à la maison :  

ma - me - ami - mu - mur - lame - mar - mamie - amis

le mur - une moto - la maison - la tomate

Mamie est malade. - Il mange des tomates.

Mario marche avec sa maman.

Je joue avec les mots (2)

P A R L E R C D R P
 E I E F N M S H A C
 Z B S K A N A F E V
 W E S L E O L Q Z Z
 E T A M O T A W R K
 U D L L Q É D C Y I
 E G C H O B E X S B
 D P E T Q É P Y A A
 L I O J R B U Y B K
 Z M C H A N T E R T

PARLER

CHEZ

BÉBÉ

CLASSE

SALADE

MOTO

TOMATE



--	--	--

--



--	--

--



--	--	--

--

mo

ma

to

ma


de

te

la

to

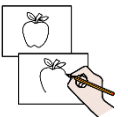
ou	OU	 rouge rouge
ou	Ou	

1) Colorie tous les ou 

on	ou	ou	oy	ou	OU	Ou	au	Ou
Ou	oy	on	ou	au	oy	An	ou	an

2) Recopie les syllabes

ou . rou . lou . pou .



3) Entoure les OU ou ou



rou trou loup ton pou chou
ouvre pan mou dur man mar

4) Lis les syllabes :



r	ou	→	rou
---	----	---	-----

s	ou	→	sou
---	----	---	-----

l	ou	→	lou
---	----	---	-----

ou	r	→	our
----	---	---	-----

v	ou	→	vou
---	----	---	-----







t	r	ou	→	trou
---	---	----	---	------

5) Entoure le dessin si tu entends [ou] :






5) Ecris la syllabe que tu entends : rou - sou - four



6) Ecris les mots : poule - tour - loup



		
---	---	---

6) Ecris les syllabes dictées en utilisant les lettres :

ou

f

r

t


1		3	
2		4	

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

mou	sou	rou	tou	mou	VOU	rou	VOU
rou	vou	MOU	rou	SOU	TOU	sou	tou

Je lis à la maison :  

pou - rou - sou - trou - chou - our - vou - mou - lou
 la douche - une mouche - la bouche - une trousse
 Il y a un trou dans la cour.
 Le loup ouvre la bouche et mange toutes les poules.

t	T	 la tomate la tomate <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 250px; margin-top: 10px;"></div>
ɫ	Ƨ	

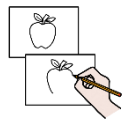
1) Colorie tous les s



d	t	T	Ƨ	f	k	Ƨ	s	ɫ
Ƨ	l	s	Ƨ	T	r	c	t	F

2) Recopie les syllabes

ɫ . ta . ti . tu . at . ut .



3) Entoure les T T ɫ



tir

tab

loti

trou

pate

tri

tortue

fleur

table

tarte

tube

€unisie

4) Lis les syllabes :



t a → ta

t ou → tou

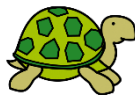
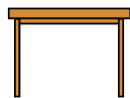
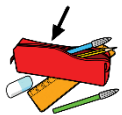
t i → ti

t u → tu

t é → té




t r i → tri

5) mets une croix quand tu entends [t] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : *té* - *tou* - *ta*



 <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>	 <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>	 <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>
---	---	---

6) Ecris les mots : *tortue* - *stylo* - *table*



		
---	---	---


6) Ecris le mot en utilisant les syllabes :

ne

tro

tte

tti



7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

tu	to	ta	to	tu	TE	ti	to
ta	ti	tu	te	TI	to	ta	te


Je lis à la maison :   

tra – *tin* – *tas* – *mate* – **TOPO** – *oté* – *tasse* – *tro* – *trou*

la moto – *une tortue* – *la tomate* – *le stylo* – *la tasse*

La moto s'arrête : une tortue passe dans la rue.

Sur la table, il y a des tomates et une tasse de thé.

v	V	 vélo vélo
v	V	

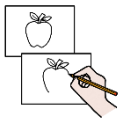
1) Colorie tous les v



u	v	f	U	r	V	b	v	U
v	n	u	v	u	U	V	n	v

2) Recopie les syllabes

va vu vé vi



3) Entoure les V v v



vro

vil

lave

vélo

paré

nou

loup

van

maman

vert

main

carre

4) Lis les syllabes :



v a



va

v ou



vou

v é



vé

a v



av

v u



vu

v r i



vri

5) Entoure le dessin si tu entends [v] :





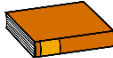
5) Ecris la syllabe que tu entends : vé - vi - va



		
---	---	---

6) Ecris les mots : valise - livre - cheval



		
---	---	---

6) Ecris les mots dictés en utilisant les syllabes :

nu

vi

te

lle

1		3	
2		4	

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

vu	vé	vi	vo	vu	VI	vo	VU
va	vo	va	va	vé	VA	vi	vé

Je lis à la maison :   

vil - vou - vré - var - vol - vro - vul - éva - va
la valise - une vache - la ville - un vélo.

Valéria arrive vite avec son vélo !

Dans la ville, elle a vu une vache et un cheval.

au	eau	 jaune jaune
au	eau	

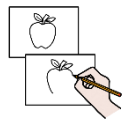
1) Colorie o en bleu, au en jaune et eau en vert



o	on	au	o	AU	o	eau	au	eau
au	o	eau	eau	on	on	au	o	ON

2) Recopie les syllabes

au . pau . eau . rau .



3) Entoure au en bleu et eau en vert



pau

veau

trau

peau

manteau

chaud

gâteau

landau

jaune

chapeau

pauvre

faute

4) Lis les syllabes :



l au



lau

s au



sau

m eau



meau

v eau



veau

p au



pau

t r eau



treau

5) Mets une croix quand tu entends [o] :






5) Ecris la syllabe que tu entends : *teau* - *meau* - *jau*



 	 	 
---	---	---

6) Ecris les mots : *chaud* - *chapeau* - *veau*



		
---	---	---





6) Ecris le mot en utilisant les syllabes :

ca

dra

teau

deau

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

mau	neau	seau	neau	seau	MEAU	vau	mau
meau	vau	mau	meau	VAU	NEAU	meau	seau


Je lis à la maison :  

mau – *veau* – *teau* – *teau* – *SEAU* – *fau* – *meau* – *lau* -

jaune – le gâteau – un chameau – le manteau – un landau

Il y a un drapeau jaune en haut du château.

Il ne fait pas chaud : elle a son manteau.

p	P	 <p>papa papa</p>
↑	Ɔ	

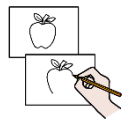
1) Colorie tous les p



p	a	D	Ɔ	D	b	Ɔ	a	Ɔ
D	b	p	m	P	D	d	b	P

2) Recopie les syllabes

pa. pur. pri. pli.



3) Entoure les P p ↑



pour

pull

appel

pris

passe

table

pli

poule

appris

Paris

ballon

Trappe

4) Lis les syllabes :



p a



pa

p ou



pou

p e



pe

p é



pé

p au



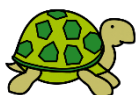
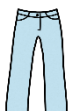
pau

p r i

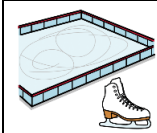


pri

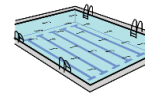
5) Entoure le dessin si tu entends [p] :



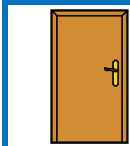
5) Ecris la syllabe que tu entends : pi - pa - peau







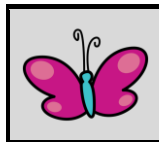
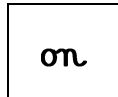
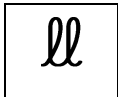
6) Ecris les mots : pile - porte - pull







6) Ecris le mot:



7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

pa	pi	pa	PO	ré	PA	pou	pi
pé	po	pou	pou	PI	PO	ré	pa

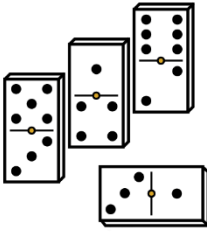
Je lis à la maison :   

par - pré - pil - pull - tape - pris - plu - plo - pipe

Paris - tapis - poupée - taper - appeler

Je suis parti à Paris avec la voiture. - Il y a de la pluie.

Papa apporte un parapluie.

d	D	 dominos dominos
d	D	

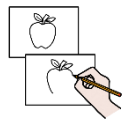
1) Colorie tous les d



d	b	a	o	P	o	d	P	b
↑	o	D	g	a	p	b	D	d

2) Recopie les syllabes

do . dé . du . dri .



3) Entoure les d



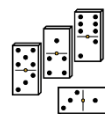
pau salade dessine drapeau douze dure
bateau docteur adorer chapeau poule adulte

4) Lis les syllabes :



d	e	→	de	d	u	→	du	d	ou	→	dou	
d	é	→	dé	d	eau	→	deau	d	r	a	→	dra

5) Mets une croix quand tu entends [d] :



12

5) Ecris la syllabe que tu entends : de - di - dra



		
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

6) Ecris les mots : docteur - dame - rideau



		
---	---	---


6) Ecris le mot en utilisant les syllabes :

cro

di

co

le



7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

dou	dau	seau	dur	dé	DOU	dau	dra
dur	dra	dou	dra	DAU	dé	dur	dé


Je lis à la maison :   

dé - di - dame - dou - dau - dur - dra - dol -

dire - dominos - douze - dix - drap - découpe

David donne un cadeau à Dina.

Elle a dix ans. - David a douze ans.

n	N	 noir noir <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 250px; margin-top: 10px;"></div>
ñ	ŋ	

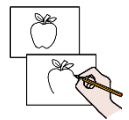
1) Colorie tous les N



n	u	N	ñ	AU	o	ŋ	au	ñ
ñ	w	u	eau	N	u	M	o	U

2) Recopie les syllabes

nu. nou. une. na.



3) Entoure la lettre n



na

une

mal

nous

né

anniversaire

Nestor

animal

jaune

numéro

nouveau

année

4) Lis les syllabes :



n a →

na

n au →

nau

n ou →

nou

n é →

né

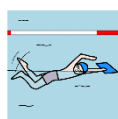
n i →

ni

n u l →

nul

5) Mets une croix quand tu entends [n] :



7 6
8 2 3
4 1



5) Ecris la syllabe que tu entends : ne - no - nu



--	--	--

6) Ecris les mots : animal - canard - banane



--	--	--

6) Ecris le mot en utilisant les syllabes :

<div>di</div>	<div>re</div>	
<div>nu</div>	<div>no</div>	<div></div>

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

nu	neau	né	neau	nu	NA	na	nou
nou	na	nu	né	NOU	NU	neau	né


Je lis à la maison :

na - nou - nul - une - nil - nér- - ne - nir - puni

animal - numéro - domino - banane - année - Noël - lune

Nicolas va au cinéma avec sa copine Nora.

Il y a une nouvelle élève. Elle s'appelle Nadia.

b	B	 ballon ballon
ℓ	℔	

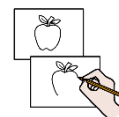
1) Colorie tous les b



D	d	B	℔	D	b	℔	a	℔
℔	b	p	ℓ	P	P	b	p	B

2) Recopie les syllabes

ba. bé. bou. blé.



3) Entoure les B b ℓ



bar bulle tableau domino biberon table
pull douche bol Bruno ballon cable

4) Lis les syllabes :



b	a	→	ba	b	ou	→	bou	b	e	→	be	
b	u	→	bu	b	o	→	bo	b	r	a	→	bra

5) Entoure le dessin si tu entends [b] :





5) Ecris la syllabe que tu entends : bu - bo - ba








 _____ _____ _____	 _____ _____ _____	 _____ _____ _____
--	--	--

6) Ecris les mots : ballon - table - baleine



		
---	---	---

6) Ecris le mot:

			 _____ _____ _____
			

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

bi	bou	bra	Bé	bi	BOU	bou	bi
bé	bra	BAU	bou	BAU	BRA	bé	bau

Je lis à la maison :   

bal - blé - bou - abi - bré - brou - blu - bus - bibo

Brésil - tableau - bravo - bateau - tube - bol

Le bébé boit son biberon. - La bouteille est sur la table.

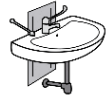
Bruno va au Brésil avec son bateau.

Je joue avec les mots (3)

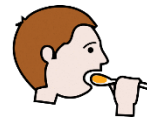
Ecris les mots en utilisant les syllabes :

ca		ba		to		peau		bou	
	cha		four		va		se		te
va		che		li		ne		mi	
	la		na		deau		bo		ma








Lis et colorie ce qui se mange :



lavabo	chocolat	manteau	banane	vélo
tomate	bateau	douche	serpent	gâteau

Dessine :

un bateau	une bouche	un drapeau

an	am			
an	am	mamam	le tambour	[en] de orange

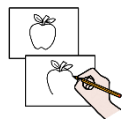
1) Colorie « an » en bleu et « am » en jaune



an	am	om	am	AN	on	an	om	am
om	an	an	am	OM	ou	AM	an	AM

2) Recopie les syllabes

an. fan. am. tam.



3) Entoure tous les an et am



tan

man

tam

pan

nan

fan

ampoule

manger

panda

manteau

lampe

chambre

4) Lis les syllabes :



m an



man

r an



ran

p an



pan

v am



vam

l an



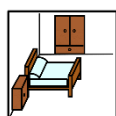
lan

p r an



pran

5) Mets une croix quand tu entends [an] :



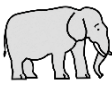


5) Ecris la syllabe que tu entends : *pan - tam - man*



		
---	---	---

6) Ecris les mots : *manteau - éléphant - chambre*



		
---	---	---

7) Lis et entoure les mots si tu entends [an]

dame mange flamme panda banane panne

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

am	tô	me
pou	fan	le

	<div></div>
	<div></div>




Je lis à la maison :   

man - tan - pam - van - nam - dans - pran - anti

il chante - la chambre - le manteau - une lampe - un panda

Dimanche, il a vu un panda et un éléphant au zoo.

Maman dit à Andrea : « Range ta chambre ».

en	em			
em	em	les en fants	la tem pête	[en] de orange

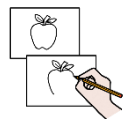
1) Colorie « en » en bleu et « em » en jaune



en	am	am	<i>en</i>	AM	on	<i>em</i>	om	<i>em</i>
<i>am</i>	em	<i>en</i>	<i>em</i>	OM	en	EM	an	EN

2) Recopie les syllabes

en . *ven* . *tem* . *lem* .



3) Colorie « en » en bleu et « em » en vert



ven tren fen men tem den

trente serpent tempête tente tremble chambre

4) Lis les syllabes :

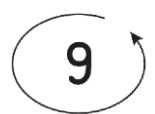


l	en	➔	len	r	em	➔	rem	p	en	➔	pen	
v	en	➔	ven	d	en	➔	den	t	r	en	➔	tren

5) Mets une croix quand tu entends [en] :



30



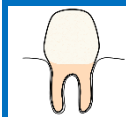
5) Ecris la syllabe que tu entends : tem - pen - ven







6) Ecris les mots : temps - dent - tremble



7) Lis et entoure les mots si tu entends [en]

dentiste cheminée trembler venir température menu

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

du	pê	pen
tem	le	te



Je lis à la maison :



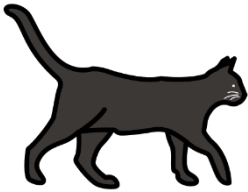
ven - tem - pem - men - tren - embu - entre - trem

mentir - tempête - sentir - enfant - trente - température

Vendredi, il y a trente enfants dans la classe.

C'est la tempête : il entend du vent. Il tremble.

Elle a mal aux dents : le dentiste enlève sa dent !

ch	CH	 le chat le chat
h	Ch	

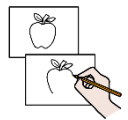
1) Colorie tous les ch



cd	ch	CE	cl	CR	ch	Ch	au	cr
ch	hc	ch	h	CH	v	CH	cl	CH

2) Recopie les syllabes

ch . chi . cha . ché .



3) Entoure tous les ch



cho

chou

iche

clon

éché

cru

cheval

clé

douche

hibou

cacher

acheter

4) Lis les syllabes :



ch **a** → cha

ch **au** → chau

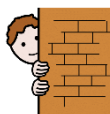
ch **ou** → chou

ch **é** → ché

ch **i** → ch

a **ch** **a** → acha

5) Mets une croix quand tu entends [ch] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : che - chu - cho



		
<div></div>	<div></div>	<div></div>

6) Ecris les mots : cochon - chèvre - cheval



		
---	---	---

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

chu	ra	mi	se
pa	che	te	

	<div></div>
	<div></div>

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

chau	chi	ché	chu	chu	CHOU	ché	chi
chou	ché	chu	chou	CHI	CHAU	chau	chu

Je lis à la maison :  

cha - chou - chi - chau - chil - acha - oché - chan - mache

douche - chute - chat - vache - bouche - achète - chaussures

Sacha adore le chocolat chaud.

Il y a un chat dans la chambre : il s'appelle Chaussette.

oi	oy	 noir noir
oi	oy	

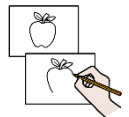
1) Colorie « oi » en bleu et « oy » en jaune



oi	am	oi	oy	Oi	on	ai	oy	oi
om	oy	am	oi	OM	oy	Oi	oi	AM

2) Recopie les syllabes

oi . loi . moi . toi .



3) Entoure tous les oi



moi

mai

toi

choi

poi

foi

voiture

poisson

choix

parfois

soif

roi

4) Lis les syllabes :



m oi → moi

r oi → roi

d oi → doi

v oi → voi

ch oi → choi

p r oi → proi

5) Mets une croix quand tu entends [oi] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : *boi - poi - toi* 

		
---	---	---

6) Ecris les mots : *voiture - oiseau - étoile* 

		
---	---	---

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

doi	a	se
voy	ar	ger

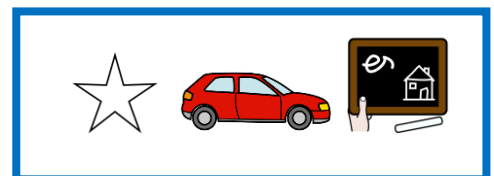
	
	

8) Complète la phrase en t'aidant des dessins :

La roule vite.

J'écris sur une

Le soleil est une




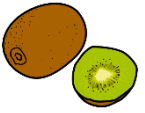
Je lis à la maison :   

toi - soi - moi - voir - noir - doi - voya - choi

il boit - une voiture - choisir - la foire - une croix - un doigt - le toit

Ce soir, il va voir le coiffeur. - Regarde : une étoile !

Il y a trois oiseaux sur le toit de sa maison.

k	qu		4	
c	q	la classe	quatre	un kiwi

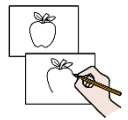
1) Colorie : k en bleu, c en vert et q en jaune



q	k	o	c	Q	on	h	c	h
c	oy	q	e	K	oy	Q	q	c

2) Recopie les syllabes

co . qui . ko . car .



3) Colorie k en bleu, c en vert et qu en jaune



car

qui

ko

quand

kiwi

que

quatre

carotte

quinze

kaki

cacao

Karim

4) Lis les syllabes :



c **a** → ca

k **i** → ki

qu **i** → qui

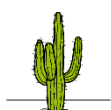
k **ou** → kou

c **o** → co

qu **an** → quan

5) Mets une croix quand tu entends [k] :

4



5) Ecris la syllabe que tu entends : qua - co - ket



		
---	---	---

6) Ecris les mots : queue - kiwi - cactus



		
---	---	---

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

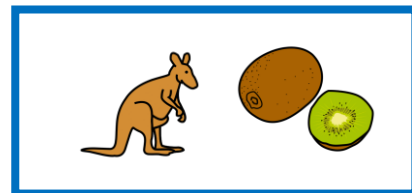
co	lat	gou
kan	cho	rou

8) Complète la phrase en t'aidant des dessins :

Le est un animal.

Leest un fruit.



7) Lis et entoure les mots si tu entends [k]

chaud quinze cinéma carotte quand pourquoi

Je lis à la maison :  

kit - quoi - car - kol - que - cru- quitte - kiwi

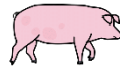
du cacao - une clé - un coq - le cochon - la classe- quinze - un kit

Il y a quatre cochons dans la classe ! - Je ne te crois pas !

Je joue avec les mots (4)

Ecris les mots en utilisant les syllabes :

che		é		val		co		toi
	le		bas		pan		oi	
ket		da		seau		voi		tu
	ser		re		pent		chon	








Lis et colorie les noms d'animaux :

cochon	chocolat	oiseau	voiture	parachute
étoile	panda	kiwi	serpent	vache

Dessine :

un parachute	une étoile	un enfant

on	om			
on	om	le ballon	le pompier	[on] de marron

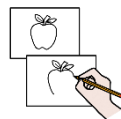
1) Colorie « on » en bleu et « om » en jaune



en	on	om	en	AM	on	om	om	em
om	em	en	on	OM	en	ON	on	OM

2) Recopie les syllabes

on . mon . tom . fon .



3) Colorie « on » en bleu et « om » en vert



mon trom bombe tron tem fon

ballon tomber four bon pompier fond

4) Lis les syllabes :



p	on	→	pon	r	om	→	rom	f	on	→	fon	
m	on	→	mon	d	on	→	don	p	r	on	→	pron

5) Mets une croix quand tu entends [on] :




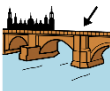
5) Ecris la syllabe que tu entends : pom - tom - bon



		
---	---	---

6) Ecris les mots : ballon - savon - pont



		
---	---	---

7) Lis et entoure les mots si tu entends [on]

fonton tombe savon contre somme pont

8) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

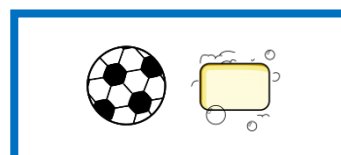
tai	gne	mon
ta	ne	fon

9) Complète la phrase en t'aidant des dessins :

Il joue au

Il se lave avec le.....




Je lis à la maison :   

son - ton - pom - mon - pron - don - aton - cron

marron - tombe - mouton - montre - pompe - trompe - monde

Il tombe et casse sa jolie montre.

Ils font des bulles avec le savon.

è	ê			
è	ê	le frère	la tête	[è] de vert

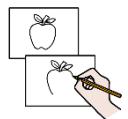
1) Colorie « è » en bleu et « ê » en rouge



è	on	é	en	É	ê	e	ê	è
ê	è	en	ê	È	a	Ê	é	Ê

2) Recopie les syllabes

lè . . . tête . . . frère . . . fête . . .



3) Colorie « è » en bleu et « ê » en vert



mè

pê

trè

tête

chè

fête

chèvre

forêt

frère

pêche

vêtement

élève

4) Lis les syllabes :



p è → pè

f ê → fê

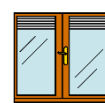
t è → tè

m ê → mê

d è → dè

t r è → trè

5) Mets une croix quand tu entends [è] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : rê - nê - zè



		
---	---	---

6) Ecris les mots : fête - colère - manège



		
---	---	---

7) Lis et recopie les mots dans le tableau :

le frère - la fusée - la fête - une chèvre - un bébé - la forêt

Je vois « é »	Je vois « è »	Je vois « ê »

8) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

ment	tre	nê
fe	te	vê

	
---	---





Je lis à la maison :  

trè - fête - plè - mêt - lève - frê - atrè - clê

la mère - une tête - la flèche - la forêt - très - un élève - un mètre

Mon frère a mal à la tête. - Le bébé rêve.

C'est la fête dans la forêt.

ai	ei				
ai	et	la maison	la reine	un jouet	[è] de vert

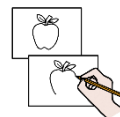
1) Colorie « ai » en bleu, « ei » en vert et « et » en jaune



ai	ei	é	et	ei	ê	ei	ai	et
et	è	ai	ê	AI	a	Ê	et	EI

2) Recopie les syllabes

mai . rei . rai . tet .



3) Colorie « ai » en bleu et « ei » en vert



fai

neige

jamais

tête

sei

chei

maison

seize

saison

balai

faire

baleine

4) Lis les syllabes :



m **ai** → mai

f **ai** → fai

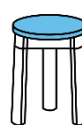
t **ei** → tei

r **ei** → rei

l **et** → let

t **r** **ai** → trai

5) Mets une croix quand tu entends [è] :



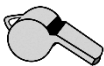

5) Ecris la syllabe que tu entends : lei - mai - nei



		
---	---	---

6) Ecris les mots : balai - sifflet - treize



	13	
---	----	---

7) Lis et recopie les mots dans le tableau :

la reine - un secret - jamais - le filet - du lait - la peine

Je vois « ai »	Je vois « ei »	Je vois « et »

8) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

ba	bou	ne
ta	lei	ret





Je lis à la maison :   

mei - fai - jet - mais - levai - frei - met - crai

mais - pleine - la reine - une aile - treize - un bonnet

Le pêcheur a attrapé la baleine dans son filet.

La fontaine est gelée : elle est pleine de neige.

g	gu				
g	gu	le garçon	la gomme	une guitare	une bague

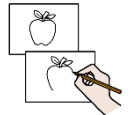
1) Colorie « ga » en bleu, « go » en vert et « gu » en jaune



go	ja	ga	gu	Go	gê	jo	ga	go
ga	gu	go	ge	GA	gu	GO	gu	GA

2) Recopie les syllabes

ga . go . gue . gui .



3) Colorie « ga » en bleu, « gu » en jaune et « go » en vert



gare guis gon gou qui gue
garçon gorille bague rigolo guitare gâteau

4) Lis les syllabes :



g	a	➔	ga	gu	i	➔	gui	g	o	➔	go	
g	ou	➔	gou	gu	e	➔	gue	g	r	i	➔	gri

5) Mets une croix quand tu entends [g] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : got- gar - gui



 _____	 _____	 _____
---	---	---

6) Ecris les mots : vague - gâteau - tigre



		
---	---	---

7) Lis et recopie les mots dans le tableau :

le gorille - un garage - déguisé - le filet - la gare - la figue

« ga »	« go »	« gu »

8) Complète avec « g » ou « gu »

 escar.....ot	 dra.....on	 ba.....e	 ti.....e
--	--	--	--

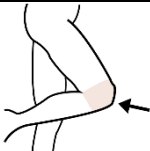


Je lis à la maison :   

ga - go - gui - gri - gu - gar - gue - ague - glou

rigolo- le garage - une grimace- fatigué - la gourde - le tigre

Le garçon a gagné la course. - Il est grand.

Gari joue à la guitare dans le garage de son grand-père.

g	j			
g	j	le genou	la girafe	jaune

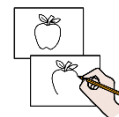
1) Colorie « gi » en bleu, « ge » en vert et « j » en jaune



gi	j	ga	gi	J	ge	k	ga	j
ga	ge	go	ge	GI	gu	GE	gi	GE

2) Recopie les syllabes

gi . ge . gen . jau .



3) Lis les syllabes :



g **e** → ge

j **u** → ju

g **en** → gen

j **ou** → jou

g **i** → gi

a **g** **e** → age

4) Entoure en bleu les mots qui font le son [g] et en rouge ceux qui font le son [j]

gare

girafe

gomme

neige

genou

bague

judo

grimace

léger

sage

gros


gentil

5) Mets une croix quand tu entends [j] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : ju- ge - gym



		
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

6) Ecris les mots : fromage - gâteau - journal



		
---	---	---

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

py	pon	ma
é	ja	ge

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>

8) Complète avec « ge » ou « gi »



nei.....



ma.....cien



ora....



.....rafe

Je lis à la maison :   

ge - gi - geon - jar - jou - age - ige - jen - uje

le genou- la magie- un orage- une image - il nage - le journal

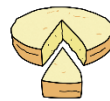
Gino et Julie vont au judo le jeudi.

Elle regarde des images de girafes dans le journal.

Je joue avec les mots (5)

Ecris les mots en utilisant les syllabes :

gâ		pe		mai		nei	
	son		que		gre		von
ti		ba		sa		ge	
	va		ju		teau		lai







Lis et colorie les noms de vêtements :



éponge	salade	oiseau	voiture	maison
pantalon	chemise	jupe	pull	chaussure

Dessine :

un pyjama	un bonbon	un escargot

s	ss	 le soleil	 la classe
ʒ	ss		

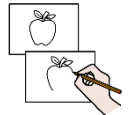
1) Colorie tous les S



ç	s	z	ʒ	c	ç	ʒ	z	ç
ʒ	z	s	c	S	s	a	s	c

2) Recopie les syllabes

sa se si asse



3) Lis les syllabes :



s a → sa

a s → as

s en → sen

s ou → sou

s oi → soi

s s e → sse

4) Entoure en bleu S et en rouge ss

sa os asse seau masse Simon tasse cerise
classe assis soleil ramasse sol tissu sourd

5) Mets une croix quand tu entends [s] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : sau - sou - sam



 _____	 _____	 _____
---	---	---

6) Ecris les mots : tasse - soif - assis



		
---	---	---

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

ra	poi	pi
as	teur	sson

	_____
	_____

8) Complète avec : sam - ssé - sou - sse



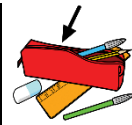
.....pe



.....wich



ca.....



trou.....



Je lis à la maison :   

sa - son - sau - sur - asse - tisse - son - se - seau

le tissu - une passe - il saute - une mousse - le sable - la trousse

Il est six heures : Sami sort de la classe.

Le soir, elle mange de la soupe avec de la salade .

c	ç		
ç	s		

le cinéma

le garçon

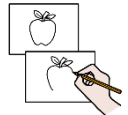
1) Colorie « c » en bleu et « ç » en vert



ç	s	z	ç	c	ç	c	z	ç
s	c	s	c	ç	s	a	ç	c

2) Recopie les syllabes

ce ci ça çon



3) Lis les syllabes :



c e → ce

c i → ci

ç a → ça

ç on → çon

c é → cé

ç ou → çou

4) Entoure en bleu C et en rouge Ç

ci cé ça çou cet gu çon celle
citron cerise cinéma leçon glace français glaçon

5) Mets une croix quand tu entends [s] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : ce - çon - ci



 _____	 _____	 _____
---	---	---

6) Ecris les mots : piscine - maçon - cygne



		
---	---	---

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

am	bu	çoi	ce
ba	lan	lan	re

	_____
	_____

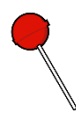
8) Complète avec : ce - çais - cen - çon



fran



gar.....



su.....tte

100

.....t

Je lis à la maison :





ce - çon - ça - ciné - maçon - cire - sace - açu - cif

le glaçon - un citron - la leçon - facile - le pouce - ça va ?

Il y a un garçon sur la balançoire : je le pousse.

En classe, elle récite sa leçon de français .

s	z	 la rose	0  zéro
♫	z		

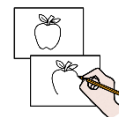
1) Colorie « s » en bleu et « z » en vert



z	s	z	z	c	ç	c	z	z
♫	c	s	z	Z	s	a	ç	z

2) Recopie les syllabes

ase za zè ose



3) Lis les syllabes :



z	a	→	za	z	i	→	zi	a	s	e	→	ase
z	on	→	zon	z	é	→	zé	o	s	e	→	ose

4) Entoure S en bleu et Z en rouge

ose zi use zou isir zan ose ouse
zéro rose maison seize valise lézard fusée

5) Mets une croix quand tu entends [z] :



14





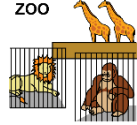
5) Ecris la syllabe que tu entends : zè - sée - zon



		
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

6) Ecris les mots : bisou - zoo - valise



		
---	---	---

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

di	ze	sau	re
ga	no	lle	

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>

8) Complète avec : s ou ss



chau.....ure



fu...ée



va.....e



ta.....e

Je lis à la maison :




ose - za - use - onze - zou - mise - case - zon - aze

le vase- une chemise - la fusée - douze - le dinosaure - une usine

Elisa visite un zoo : il y a des zèbres et des lézards. -

Elle met des roses dans un vase.

Compte avec moi : onze, douze, treize, quatorze, quinze !

ph	PH	 le téléphone le téléphone <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 250px; margin-top: 10px;"></div>
ph	Ph	

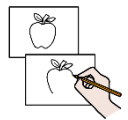
1) Colorie tous les ph



n	th	PH	m	AU	p	Ph	au	Ph
ph	ph	u	ph	PH	h	M	p	PL

2) Recopie les syllabes

pha . phu . phi . pho .



3) Entoure tous les ph



pha phou hibou chaud fleur phare

photo pharmacie fusée téléphone alphabet chou

4) Lis les syllabes :



ph	a	→	pha	ph	au	→	phau	ph	ou	→	phou
ph	é	→	phé	ph	i	→	phi	ph	an	→	phan



5) Mets une croix quand tu entends [f] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : phar - phan - pho 

		
---	---	---

6) Ecris les mots : phoque - phare - alphabet 

	ABC...	
---	--------	---



7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

é	ma	phan
phar	lé	cie

8) Lis et recopie les mots dans le tableau :

farine - éléphant - dauphin - photographe - fraise - phare - fusée

 « f »		 « ph »	

Je lis à la maison :  

pha - phou - phil - ope - phar - phon - phai - phau

l'alphabet - l'éléphant - la photo - une phrase - un phoque

Il y a des photos d'éléphants dans le livre de géographie.

Philippe va à la pharmacie acheter un médicament.

in	im	<div style="font-size: 48px; text-align: center;">5</div> <div style="text-align: center;">cinq</div>	
in	im		un timbre

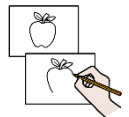
1) Colorie « in » en bleu et « im » en vert



n	im	z	Im	ou	in	mi	im	Im
in	c	im	z	IM	s	im	in	in

2) Recopie les syllabes

in lin im tim



3) Lis les syllabes :



r	in	→	rin	p	in	→	pin	t	r	in	→	trin
ch	im	→	chim	f	im	→	fim	p	l	im	→	plim

4) Entoure IN en bleu et IM en rouge

Pin lin tim sim rin chim min sin

lapin impossible singe simple interdit linge impoli

5) Mets une croix quand tu entends [in] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : tim - pin - sin



		
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

6) Ecris les mots : poussin - coussin - jardin



		
---	---	---

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

indi	bou	rin
tam	ter	dit

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>

8) Complète avec : chimp - tin - sin - min



.....ge



pa.....



.....panzé



che.....

Je lis à la maison :






min - tim - sin - rin - pin - sim - fin - chim - trin

un lapin - un singe - le chemin - un poussin - impoli - impossible

Il est interdit d'être impoli ! - Le lapin dort sur le coussin.

C'est impossible de faire du patin sur ce chemin !

ain	aim				[in] comme dans 5
ein		la main	la peinture	la faim	

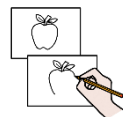
1) Colorie « ain » en bleu, et « ein » en vert



ei	oi	eu	ein	AIN	oi	ain	ein	fin
ain	ein	ain	eau	EIN	ain	OU	gi	EIN

2) Recopie les syllabes

ain. ein. main. lein.



3) Lis les syllabes :



p ain	→	pain	f aim	→	faim	d ein	→	dein
f ein	→	fein	g ain	→	gain	t r ain	→	train

4) Entoure AIN en bleu , EIN en vert et AIM en rouge

Tein tain fein daim train bain rein
frein demain faim peindre plein poulain ceinture

5) Mets une croix quand tu entends [in] :



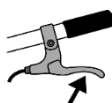

5) Ecris la syllabe que tu entends : main - cein - fein



		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

6) Ecris les mots : train - frein - copain



		
---	---	---



7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

cein	tein	re
é	tu	dre

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

8) Lis et recopie les mots dans le tableau :

peinture - enceinte - terrain - main - demain - frein - poulain - plein

 « ain »		 « ein »	

Je lis à la maison :   

main - fein - train - faim - jein - cein - rain - chain

le frein - la ceinture - un terrain - une enceinte - un daim

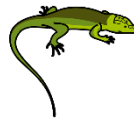
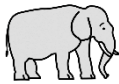
Le voisin d'Alain est marocain . - La femme est enceinte.

Nous sommes tous des humains.

Je joue avec les mots (6)

Ecris les mots en utilisant les syllabes :

chau		phant		ro		dit		tu	
	in		pein		çais		ssu		dau
é		fran		lé		zard		re	
	lé		zé		ter		res		phin






Lis et colorie les nombres :

$\begin{matrix} 7 & 6 \\ 8 & 2 & 3 \\ 4 & 1 \end{matrix}$

chaussure	quatorze	onze	dauphin	vingt
douze	drapeau	oncle	seize	ceinture

	vrai	faux
L'éléphant est le plus petit animal au monde.		
En France, on parle français.		
Un vélo est plus rapide qu'un train.		

gn	GN	 souligner souligner
gn	gn	

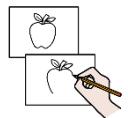
1) Colorie tous les ph



gr	gn	PH	mg	GN	p	gn	au	Gn
ph	oin	ou	gn	GR	Gn	M	gn	PL

2) Recopie les syllabes

gn. gne gna gnou



3) Entoure tous les gn



gnai gnou ligne tique baigne neige

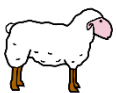
campagne range montagne signal alphabet mignon

4) Lis les syllabes :



gn	a	→	gna	gn	ou	→	gnou	o	gne	→	ogne
gn	é	→	gné	gn	i	→	gni	gn	an	→	gnan

5) Mets une croix quand tu entends [gn] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : gnon - gne - gnée



		
---	---	---

6) Ecris les mots : agneau - souligne - campagne



		
---	---	---

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

mon	cham	ta
pi	gne	gnon

8) Complète avec : gnes - gnoi - gnée -



arai.....



châtai.....



bai.....re

Je lis à la maison :  

gna - gnou - gnon - agne - gnie - gnée - gnam - ligne

il souligne - la baignoire - une araignée - un agneau - la campagne

À la montagne, il a ramassé des châtaignes.

Il passe la ligne d'arrivée en premier : il a gagné !

eu	eur	 <i>bleu</i>	 <i>des fleurs</i>
<i>eu</i>	<i>eur</i>		

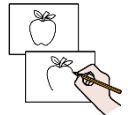
1) Colorie « eu » en bleu et « eur » en vert



eur	ei	eau	<i>Eu</i>	ou	in	<i>eu</i>	EUR	<i>eu</i>
<i>eu</i>	eur	eu	<i>eur</i>	EU	eur	im	eu	in

2) Recopie les syllabes

eu *meu* *peu* *leur*



3) Lis les syllabes :



f	eu	→	feu	p	eur	→	peur	t	r	eu	→	treu
b	eur	→	beur	s	eur	→	seur	t	eur	→	teur	

4) Entoure EU en bleu et EUR en rouge

Eux peur jeux heure reu beurre meur
fleur cheveux seul chaleur mieux hauteur vieux

5) Mets une croix quand tu entends [eu] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : *veu - beu - teur*







6) Ecris les mots : *facteur - docteur - chaleur*



7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :



di	fe	sseur	na
pro	or	teur	





8) Lis et recopie les mots dans le tableau :

bleu - odeur - fleur - pneu

 « eu »	 « eur »


Je lis à la maison :  

meu - peur - peu - feu - jeu - cheur - leur - cheu

une fleur - un feutre - du beurre - la douleur - le chanteur

Le docteur écrit sur l'ordinateur ! - Il a peur du feu.

Il va chez le coiffeur pour couper ses cheveux !

ill	ILL	 la fille la fille
ill	ill	

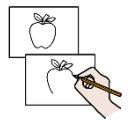
1) Colorie tous les ill



ill	gn	ILL	el	GN	if	ill	au	il
elle	all	il	ill	ILL	ir	li	gn	ILL

2) Recopie les syllabes

ill. mille. fille.



3) Entoure tous les ill



bille

fille

ligne

quille

habille

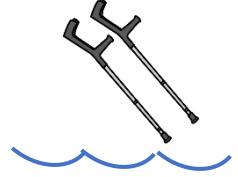
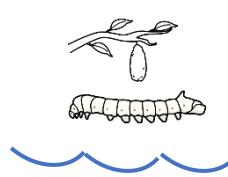
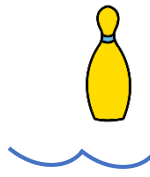
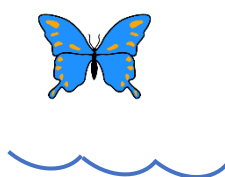
papillon

4) Lis les syllabes :

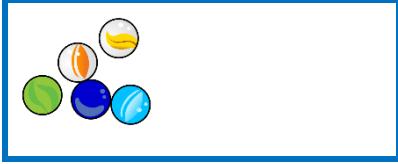


f	ille	➔	file	t	ille	➔	tille	s	ille	➔	sille	
r	ille	➔	rille	qu	ille	➔	quille	g	r	ille	➔	grille

5) Mets une croix quand tu entends [ill] :



6) Ecris : fille – papillon – coquillage – billes- famille - quille



7) Ecris le mot en utilisant les syllabes :

bi	bé	lles
s'ha	qui	ller

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

8) Complète la phrase en t'aidant des dessins :

Il joue aux

Regarde, une !

Il ramasse des sur la plage.






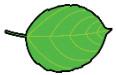
Je lis à la maison :

fille – dille – bille – quille – dille – guille – pille

la famille – une béquille – s'habiller – du grillage – un gorille

La chenille se transforme en papillon.

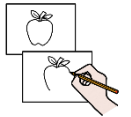
Les filles jouent aux billes devant la grille de l'école !

ail/aille	eil/eille				
euil/euille	ouil/ouille	travailler	soleil	grenouille	feuille

1) Recopie les syllabes



ail. ouil. eil. euil.



2) Lis les syllabes :

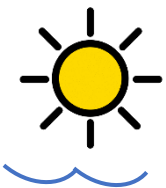


p	aille	➔	paille	l	eil	➔	seil	f	euil	➔	feuil	
c	aille	➔	caille	r	eille	➔	reille	t	r	ouille	➔	trouille

3) Entoure AIL / AILLE en bleu , EIL / EILLE en vert et OUIL / OUILLE en rouge

bataille tailler fenouil groseille oreille travail rouille
grenouille réveil abeille peindre paille soleil médaille

4) Mets une croix quand tu entends [ille] :



5) Ecris les mots : écureuil - fauteuil - bouteille



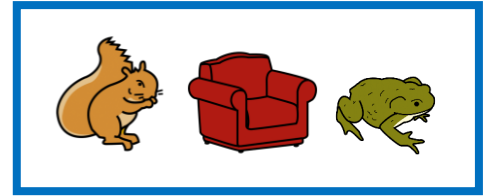
		
---	---	---

6) Complète la phrase en t'aidant des dessins :

Il est assis dans un

L' grimpe dans l'arbre.

La saute dans l'eau.



7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

mé	ille	ille
ci	da	trou

8) Lis et recopie les mots dans le tableau :

écureuil - bataille - une oreille - grenouille - un fauteuil - travail -
brouillon - soleil - feuille

« ail / aille »		« ouil / ouille »	
La	Le	La	Le
« eil / elle »		« euil / euille »	
une.....	le	La	un

Je lis à la maison :  

réveil - baille - feuille - rouille - caille - fenouil - soleil

une abeille - la médaille - une bataille - une grenouille - un oreiller

Il a trouvé une vieille médaille pleine de rouille . -

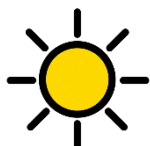
Le soleil se lève, le réveil sonne.

Je joue avec les mots (7)

Ecris les mots en utilisant les syllabes :

che		lle		gnée		ta		so	
	pa		pi		a		llon		feu
mon		teur		rai		tre		chan	
	bei		veux		a		gne		leil





Lis et colorie les noms d'animaux :



chenille	chambre	écureuil	abeille	docteur
cheminée	araignée	famille	quille	papillon

	vrai	faux
Le soleil se lève le soir.		
La chenille se transforme en papillon.		
L'écureuil écrit sur l'ordinateur.		

