

Prénom :

Evaluation intermédiaire (niveau 2)

1) Réponds aux questions :



Comment tu t'appelles ? _____

Quel âge as-tu ? _____

De quel pays viens-tu ? _____

Quelle langue parles-tu ? _____

2) Je lis des syllabes :



ma	po	du	tri	bal	sur	kid	mur	fro
al	car	dou	man	son	poi	cru	rose	bé

3) Je lis des mots :



samedi	orange	souvent	enfant	ligne	mouton	sauter
janvier	marron	question	cartable	attention	février	comprend
vendredi	tomber	papillon	gomme	banane	grandir	grenouille

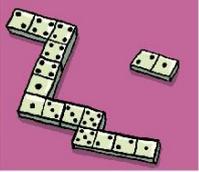
4) J'écris des syllabes dictées



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

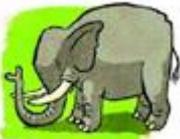
5) J'écris des mots simples



13) Ecris les mots sous les images : 😊 😐 😞

soleil - chat - valise - policier - maison - vélo
chambre - cantine - éléphant - cahier

14) Vrai ou faux ? 😊 😐 😞

	vrai	faux
La voiture peut voler comme les oiseaux.		
L'éléphant adore nager dans la mer.		
Les chats adorent boire du lait.		
Il y a un vrai serpent dans la classe.		
A la naissance, les bébés n'ont pas encore de dent.		
Le drapeau de la France est bleu, blanc, rose.		
Il y a 26 lettres dans l'alphabet.		

Evaluation en lexique

	Je dis	Je lis	J'écris
Le lexique de l'école			
Les couleurs			
Les jours de la semaine			
Les mois de l'année			
Les nombres			
Les animaux			
Les consignes			
La famille			

J'écris des mots du lexique :

Four horizontal lines for writing, with a purple line in the middle.

Four horizontal lines for writing, with a purple line in the middle.

Four horizontal lines for writing, with a purple line in the middle.

Four horizontal lines for writing, with a purple line in the middle.

Four horizontal lines for writing, with a purple line in the middle.

Four horizontal lines for writing, with a purple line in the middle.

Four horizontal lines for writing, with a purple line in the middle.

Four horizontal lines for writing, with a purple line in the middle.

Four horizontal lines for writing, with a purple line in the middle.

Four horizontal lines for writing, with a purple line in the middle.

Four horizontal lines for writing, with a purple line in the middle.

Four horizontal lines for writing, with a purple line in the middle.

Evaluation intermédiaire en étude de la langue

1) Complète avec le pronom: je - tu - elle - nous - vous -ils



..... joue avec sa sœur.

..... travaillez beaucoup. –

.....mangeons à la cantine.

.....commences à 9 heures.

.....chante bien. –

Le mardi,avons du sport.

2) Souligne le verbe en rouge et le sujet en vert



Les enfants jouent dans la maison.

Mes parents parlent au restaurant.

Ma sœur écoute de la musique.

Demain, Marie mangera à la cantine.

La voiture roule très vite.

Elle finit son travail.

3) Conjugué le verbe entre parenthèses au présent :

(dessiner) En classe, ilsdes maisons.

(jouer) Le samedi, ilau football.

(avoir) Nous encore du travail à faire.

(jouer) Ellebeaucoup.

(parler) Je nepas bien français.

(être) Elles à la maison.

(avoir) Est-ce que tuton livre ?

(être) Nousdans la classe.

(colorier) Vousle dessin.



Evaluation de mathématiques, période 1

1) Juste avant, après :

.....	28
31

66
.....	179



2) Je lis les nombres :



quatre →	dix-huit →	sept →
seize →	trente-deux →	Trois-cent-dix →
Cent- trente-deux →	quarante-trois →	Sept-cent-onze →
dix-neuf →	cent- vingt-six →	quatre-vingt-douze →

2) Plus petit ou plus grand ? < ou >

Exemple : $24 < 47$ $32 > 20$



1612	2025	11084	270 127	5032
19 28	124 117	312121	29 17	10085

3) Je calcule en ligne :



$18 + 4 =$	$14 + 2 + 1 =$	$18 + 0 =$	$14 - 3 =$	$26 - 3 =$
$16 + 2 =$	$32 + 7 =$	$19 + 8 =$	$16 - 6 =$	$9 - 7 =$
$15 + 6 =$	$20 + 10 =$	$21 + 4 =$	$18 - 4 =$	$10 - 4 =$

4) Dictée de nombres :



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5) J'écris les nombres en lettres :



15 → _____

4 → _____

43 → _____

36 → _____

29 → _____

17 → _____

6) Je sais calculer :

Addition simple	Addition à retenue	Soustraction simple	Soustraction à retenue	multiplication

18 + 21 =

66 + 47 =

73 + 17 + 25 =

35 - 13 =

67 - 32 =

625 - 349 =

12 X 4 =

23 X 5 =