

# Mon fichier de code pour apprendre à lire



Le fichier appartient à .....

## Table des matières

a	4
i	5
o	6
u	7
e	8
<i>Bilan : les voyelles</i>	9
l	10
f	12
r	14
<i>Je joue avec les mots (1)</i>	16
s	17
é	19
m	21
<i>Je joue avec les mots (2)</i>	23
ou	24
t	26
v	28
au	30
p	32
d	34
n	36
b	38
<i>Je joue avec les mots (3)</i>	40
an	41

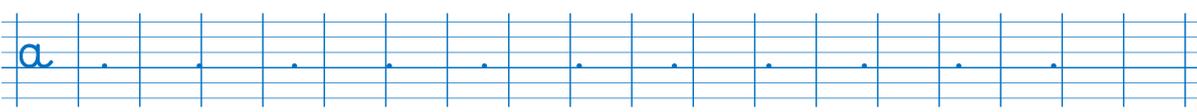
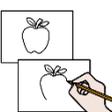
en.....	43
ch.....	45
oi.....	47
h.....	49
Je joue avec les mots (4).....	51
on.....	52
è.....	54
ai.....	56
g.....	58
g.....	60
Je joue avec les mots (5).....	62
s.....	63
c.....	65
s.....	67
ph.....	69
in.....	71
ain.....	73
Je joue avec les mots (6).....	75
gn.....	76
eu.....	78
ill.....	80
ail/aïlle.....	82
Je joue avec les mots (7).....	84

a	A	à	 un ananas un ananas 
ɑ	ʌ	â	

1) Colorie tous les a 

i	o	A	u	e	a	ʌ	i	ɹ
ɑ	O	à	e	A	u	b	A	i

2) Recopie la lettre a

3) Entoure les a 

la ali ma far pla dra  
 tomate ballon classe ananas garçon papa

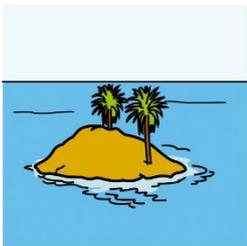
4) Ecris les mots : papa ~ maman ~ ananas 

		
---	---	---

Je lis à la maison :   

A a à â ʌ a à â a A à ʌ

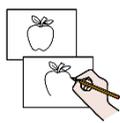
ananas papa maman

i	l	I	 une île    une île
ï	ÿ	î	

1) Colorie tous les i 

i	o	l	u	e	l	i	i	Ë
a	i	à	ÿ	I	u	b	A	i

2) Recopie la lettre i

3) Entoure les i 

li      ali      il      fil      ami      lire

fil le      île      pile      tigre      Lilly      joli

4) Ecris les mots :

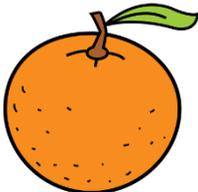
livre ~ île ~ fille 

		
---	---	---

Je lis à la maison :



l a i â ÿ a à i I A i Æ ~ livre ~ île ~ fille

o	O	o	 une orange une orange 
o	o	o	

1) Colorie tous les o 

i	o	l	u	O	l	i	i	o
o	i	a	o	I	u	b	u	Q

2) Recopie la lettre o



3) Entoure les o 

lo      allo      mo      for      moto      lire  
 tomate      polo      pile      tro      porte      joli

4) Ecris les mots :      allo ~ orange ~ moto 

		
---	---	---

Je lis à la maison :  

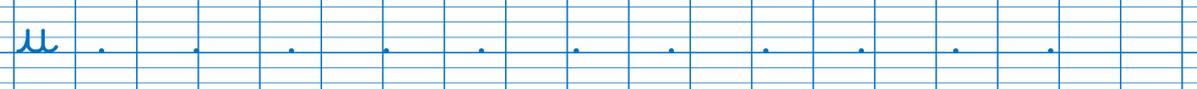
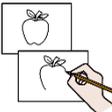
o a i O j a à i O A o j ~ moto ~ allo ~ orange

u	U	û	 un bus un bus
u	U	û	

1) Colorie tous les u 

u	v	n	u	a	v	u	m	U
v	u	i	u	U	u	k	U	w

2) Recopie la lettre u

3) Entoure les u 

m u      rue      pull      su      fru      tu  
 lune      nul      dur      tortue      bus      jus

4) Ecris les mots :

pull ~ lune ~ bulle 

		
---	---	---

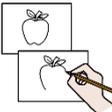
Je lis à la maison :   

l u a i û j a U i U A i u ~ lune ~ bus ~ pull

e	E	 une chemise    une chemise
e	Ë	

1) Colorie tous les e 

e	a	o	e	u	E	a	E	Ë
e	u	e	f	E	o	e	U	p

2) Recopie la lettre e 

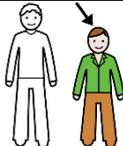
Handwriting practice lines for the letter 'e'. The first line shows a blue 'e' followed by several dots on a baseline. The rest of the lines are empty for copying.

3) Entoure les e 

me      le      ple      classe      fre      te  
 mine      escargot      rire      tortue      table      file

4) Ecris la syllabe que tu entends :

fe - te - pe 

 	 	 
--	--	--

Je lis à la maison :   

E A e i e Ë a U e E a o e ~ me ~ te ~ le ~ petit

## Bilan : les voyelles

1) Colorie les voyelles de la bonne couleur



a	e	o	i	ɛ	A	O	î
u	ɔ	E	û	σ	l	ÿ	à
i	U	u	a	o	e	â	u

2) Ecris les voyelles dictées :

a - e - i - σ - u



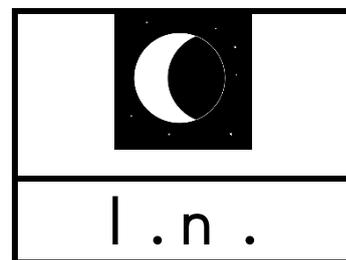
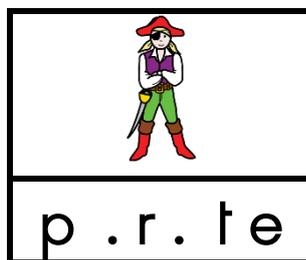
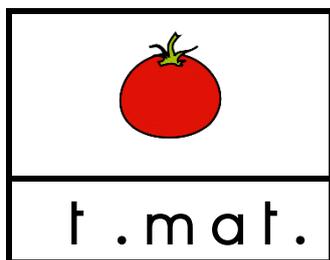
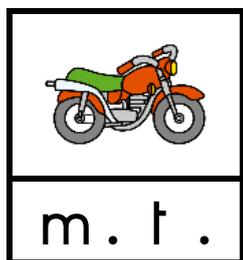
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

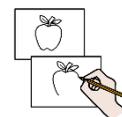
3) Complète les mots avec:

a - e - i - o - u



2) Recopie la lettre e

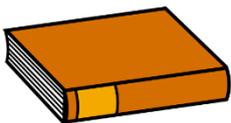
e . . . i . . . σ . . . a . . . u . . .



Je lis les voyelles à la maison :



E A σ i u ɛ a u e i E a σ E e i ɔ o u i ɛ

l	L	 un livre      un livre <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
l	L	

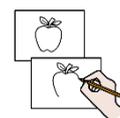
1) Colorie tous les l



b	i	l	l	b	l	l	i	L
€	l	c	f	I	p	b	u	L

2) Recopie les syllabes

l . il . lu . al . la . lo .



3) Entoure les l L l



lo      allo      to      for      livre      école  
 tomate      lune      il      La      Elle      pull

4) Lis les syllabes :



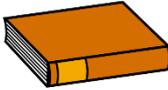
l	a	→	la	l	u	→	lu	i	l	→	il
l	o	→	lo	a	l	→	al	u	l	→	ul

5) Entoure le dessin si tu entends [ l ] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : *li - la - lu*



 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____
--	--	--

 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____
--	--	--

6) Ecris les mots : *lune - lapin - lit*



		
---	---	---

6) Ecris les syllabes dictées en utilisant les lettres :

<i>a</i>	<i>o</i>	<i>l</i>	1		3	
	<i>i</i>		2		4	

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

la	il	lo	lu	lo	la	lo	lu
il	LO	Il	La	LU	lu	la	il

Je lis à la maison :  

*La - lu - il - lo - la - li - ul - Ali - lulu*

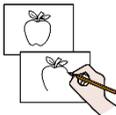
*Lilly - Lilas ~ allo ~ livre ~ lune*

f	F	 une fille      une fille
f	F	

1) Colorie tous les f 

l	i	f	F	b	f	b	i	F
f	b	c	b	D	p	F	f	L

2) Recopie les syllabes

f . fa . fu . if . fé . fo . 

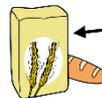
3) Entoure les f F f 

fo      far      oif      fro      allé      pif  
 fille      farine      livre      offre      finir      fais

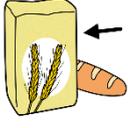
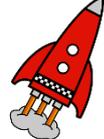
4) Lis les syllabes : 

f	i	→	fi	f	u	→	fu	a	f	→	af
f	a	→	fa	i	f	→	if	f	o	→	fo

5) Entoure le dessin si tu entends [ f ] : 



5) Ecris la syllabe que tu entends : *fa - fi - fe - fu - fé - fo* 

 	 	 
---	---	---

 	 	 
---	---	---

6) Ecris les mots : *fusée - fleur - France* 

		
---	---	---

6) Ecris les syllabes dictées en utilisant les lettres :

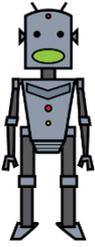
			1		3	
			2		4	

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

fa	if	af	fo	af	if	fa	fo
if	FO	II	FA	IF	fo	af	fa

Je lis à la maison :  

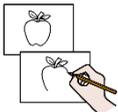
*fa - fu - fi - fé - af - if - fil - afi - fla - fri*  
*fusée - fleur ~ fenêtre ~ forêt ~ farine*

r	R	 un robot      un robot 
Ⓡ	℞	

1) Colorie tous les r 

b	r	B	l	r	l	℞	f	℘
€	s	r	Ⓡ	R	i	r	u	R

2) Recopie les syllabes

Ⓡ . ra . re . ri . ru . ro . 

3) Entoure les R r Ⓡ 

rou      arrive      ur      fro      lire      trousse  
 robot      par      sur      dur      cru      mer

4) Lis les syllabes : 

r a → ra	r e → re	i r → ir
o r → or	a r → ar	r u → ru

5) Entoure le dessin si tu entends [ r ] : 



5) Ecris la syllabe que tu entends :      *ro* - *ri* - *ru*



		
<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px; width: 100%;"></div>	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px; width: 100%;"></div>	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px; width: 100%;"></div>

6) Ecris les mots :      *radis* - *pirate* - *Paris*



		
---	---	---

6) Ecris les syllabes dictées en utilisant les lettres :

a	o	r	l
---	---	---	---

1		3	
2		4	

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

ra	<i>ur</i>	RÉ	ré	<i>ra</i>	OR	<i>ré</i>	<i>ur</i>
ri	RA	Ri	<i>ri</i>	UR	or	ra	<i>ur</i>

Je lis à la maison :  

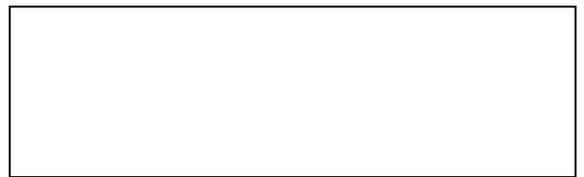
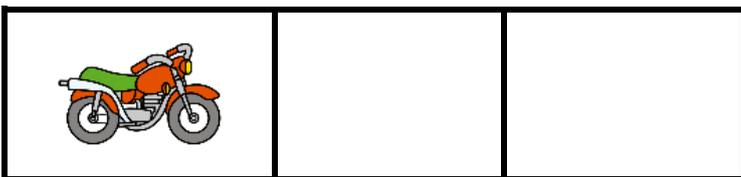
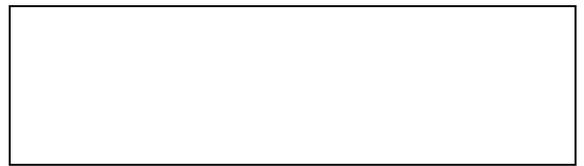
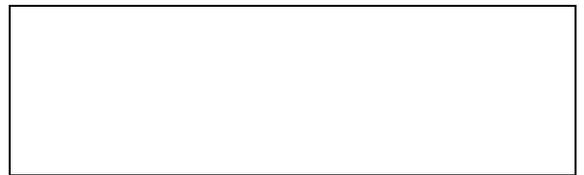
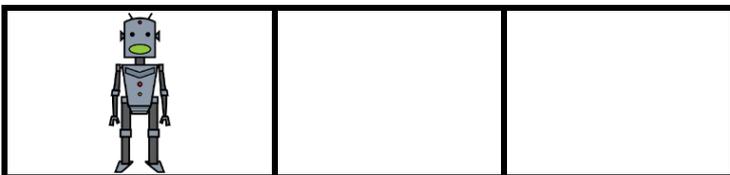
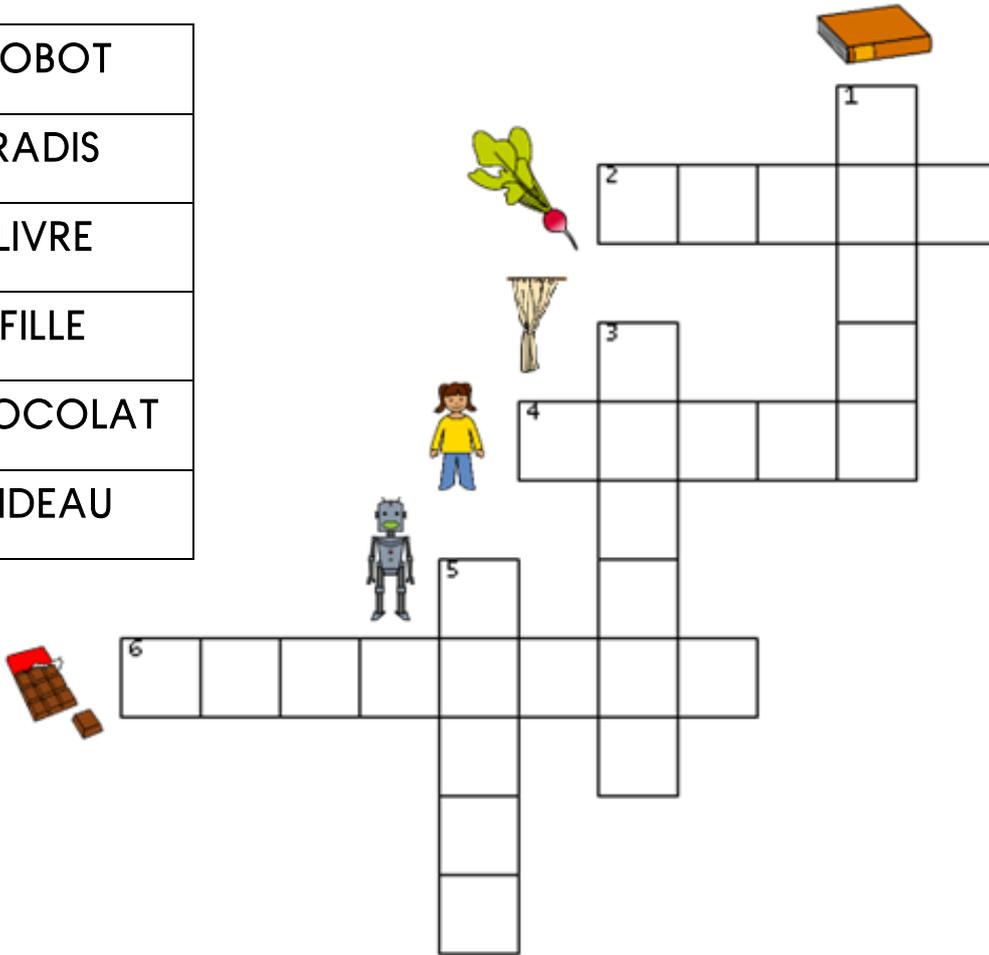
*ra - ur - ir - ro - ar - ir - ur - ira - or*

*Le robot a un radis.*

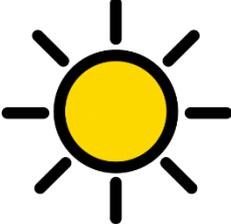
*Le pirate ira sur la mer*

Je joue avec les mots (1)

ROBOT
RADIS
LIVRE
FILLE
CHOCOLAT
RIDEAU



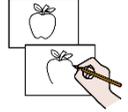
MO	DEAU	TO	RO	RI	BOT
----	------	----	----	----	-----

s	S	 un soleil un soleil
♫	ſ	

1) Colorie tous les s 

c	s	A	♫	c	S	ſ	s	ſ
ſ	c	s	♫	C	r	c	s	Z

2) Recopie les syllabes

♫ . sa . si . su . as . os . 

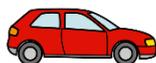
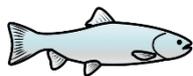
3) Entoure les S s ♫ 

so sa sur sou passe pousse  
 classe use salade sale sucre Sim

4) Lis les syllabes : 

s   a	→	sa	s   e	→	se	s   i	→	si
o   s	→	os	a   s	→	as	s   o	→	so

5) Entoure le dessin si tu entends [ s ] : 



5) Ecris la syllabe que tu entends : sa - si - su



 _____ _____ _____	 _____ _____ _____	<b>6</b> _____ _____ _____
--	--	-------------------------------------

6) Ecris les mots : classe - stylo - soleil



		
---	---	---

6) Ecris le mot en utilisant les syllabes :

				_____ _____ _____
--	---	---	---	-------------------------

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

OS	sa	si	os	ra	Si	Se	se
sa	Si	su	su	SA	se	os	si

Je lis à la maison :  

sa - se - as - si - so - os - assi - sur - silo

Samedi, il y a du soleil.

La maîtresse passe le stylo à tri.

é	er		une école	une école
é	ez			

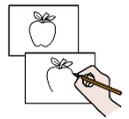
1) Colorie é en bleu / er et rouge / ez en vert



ez	é	ER	er	ez	er	é	ez	er
er	ez	é	er	é	é	ez	er	é

2) Recopie les syllabes

é . mé . lé . né . vé . té .



3) Entoure les é er ez



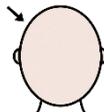
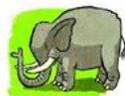
taper      ré      aller      parlez      vélo      mémé  
 chez      bébé      dormez      jouer      salé      avez

4) Lis les syllabes :



s é → sé      t é → té      ch ez → chez  
 v é → vé      p er → per      b é → bé

5) Entoure le dessin si tu entends [ é ] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : vé - té - bé



	_____ _____ _____		_____ _____ _____		_____ _____ _____
---	-------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------

6) Ecris les mots : épée - cahier - parler



		
---	---	---

6) Conjugue le verbe :



parler = Vous parlez



chanter = Vous .....



manger = Vous .....



aller = Vous .....

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

ré	té	ré	vé	té	ré	bé	mé
bé	vé	mé	bé	mé	vé	té	vé

Je lis à la maison :  

ma - ré - lo - té - al - vé - lu - bé - été

chez - parler - aller - vous chantez

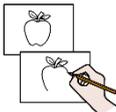
Mélanie est allée chez Léo avec son vélo.

m	M	 maman    maman
m	М	

1) Colorie tous les m 

n	v	M	w	M	m	М	n	М
М	c	n	m	N	M	u	m	M

2) Recopie les syllabes

m . ma . mi . mu . am . me . 

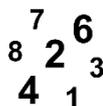
3) Entoure les M m m 

mé      ma      ami      nou      passe      pousse  
 femme      Mali      malade      Nicolas      wagon      Simon

4) Lis les syllabes : 

m	a	→	ma	m	é	→	mé	m	i	→	mi
m	i	→	mi	m	o	→	mo	m	u	→	mu

5) Entoure le dessin si tu entends [ m ] : 



5) Ecris la syllabe que tu entends :      ma - mu - mo



 _____	 _____	 _____
--	--	--

6) Ecris les mots :      maman - mille - tomate



<b>1000</b>		
-------------	---	---

6) Ecris le mot en utilisant les syllabes :

di	ment		_____
ca	mé		_____
			_____

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

ma	mi	mu	MO	ma	MU	ma	mé
Mé	mo	ma	mu	MI	mé	mi	mo

Je lis à la maison :  

ma - me - ami - mu - mur - lame - mar - mamie - amis

le mur - une moto - la maison - la tomate

Mamie est malade. - Il mange des tomates.

Mario marche avec sa maman.

Je joue avec les mots (2)

P A R L E R C D R P  
 E I E F N M S H A C  
 Z B S K A N A F E V  
 W E S L E O L Q Z Z  
 E T A M O T A W R K  
 U D L L Q É D C Y I  
 E G C H O B E X S B  
 D P E T Q É P Y A A  
 L I O J R B U Y B K  
 Z M C H A N T E R T

PARLER
CHEZ
BÉBÉ
CLASSE
SALADE
MOTO
TOMATE

			
---	--	--	--

--

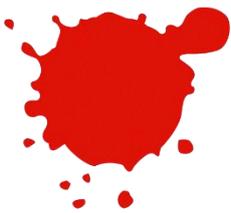
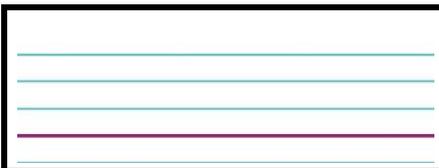
		
---	--	--

--

			
---	--	--	--

--

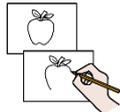
mo	ma	to	ma	de	te	la	to
----	----	----	----	----	----	----	----

ou	OU		rouge	rouge
ou	Ou			

1) Colorie tous les ou 

on	ou	ou	oy	ou	OU	Ou	au	Ou
Ou	oy	on	ou	<b>au</b>	oy	An	ou	an

2) Recopie les syllabes

ou . rou . lou . rou . 

3) Entoure les OU ou ou 

rou trou loup ton pou chou  
ouvre pan mou dur man mar

4) Lis les syllabes : 

r ou → rou      s ou → sou      l ou → lou  
ou r → our      v ou → vou      t r ou → trou

5) Entoure le dessin si tu entends [ ou ] : 



5) Ecris la syllabe que tu entends : rou - sou - four 

 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____
--	--	--

6) Ecris les mots : poule - tour - loup 

		
---	---	---

6) Ecris les syllabes dictées en utilisant les lettres :

<b>f</b>			
<b>ou</b>		<b>r</b>	
	<b>t</b>		

1		3	
2		4	

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

mou	sou	rou	tou	mou	VOU	rou	VOU
rou	vou	MOU	rou	SOU	TOU	sou	tou

Je lis à la maison :  

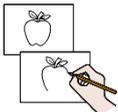
pou - rou - sou - trou - chou - our - vou - mou - lou  
 la douche - une mouche - la bouche - une trousse  
 Il y a un trou dans la cour.  
 Le loup ouvre la bouche et mange toutes les poules.

t	T	 la tomate la tomate 
t	t	

1) Colorie tous les s 

d	t	T	f	f	k	t	s	t
t	l	s	L	T	r	c	t	F

2) Recopie les syllabes

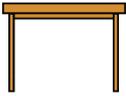
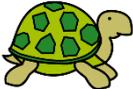
3) Entoure les T T t 

tir      tab      loti      trou      pate      tri  
**tortue**      fleur      table      tarte      tube      Tunisie

4) Lis les syllabes : 

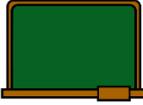
t	a	→	ta	t	ou	→	tou	t	i	→	ti	
t	u	→	tu	t	é	→	té	t	r	i	→	tri

5) mets une croix quand tu entends [t] :

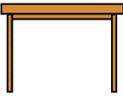
5) Ecris la syllabe que tu entends : té - tou - ta



 _____ _____ _____	 _____ _____ _____	 _____ _____ _____
--	--	--

6) Ecris les mots : tortue - stylo - table



		
---	---	---

6) Ecris le mot en utilisant les syllabes :

				_____ _____ _____
				

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

tu	to	ta	to	tu	TE	ti	to
ta	ti	tu	te	TI	to	ta	te

Je lis à la maison :   

tra - tir - tas - mate - TOPO - oté - tasse - tro - trou

la moto - une tortue - la tomate - le stylo - la tasse

La moto s'arrête : une tortue passe dans la rue.

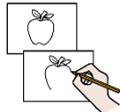
Sur la table, il y a des tomates et une tasse de thé.

v	V	 vélo vélo
v	V	

1) Colorie tous les v 

u	v	f	U	r	v	b	v	U
v	n	u	v	u	U	v	n	v

2) Recopie les syllabes

va vu vé vi 

3) Entoure les V v v 

vro vil lave vélo paré nou  
 loup van maman vert main cave

4) Lis les syllabes : 

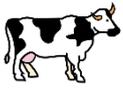
v a → va	v ou → vou	v é → vé
a v → av	v u → vu	v r i → vri

5) Entoure le dessin si tu entends [ v ] : 



5) Ecris la syllabe que tu entends : vé - vi - va



 _____	 _____	 _____
--	--	--

6) Ecris les mots : valise - livre - cheval



		
---	---	---

6) Ecris les mots dictés en utilisant les syllabes :

<b>nu</b>	<b>vi</b>		1		3	
		<b>te</b>	2		4	
	<b>lle</b>					

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

vu	vé	vi	vo	vu	VI	vo	VU
va	vo	va	va	vé	VA	vi	vé

Je lis à la maison :   

vil - vou - vré - var - vol - vro - vul - éva - va  
la valise - une vache - la ville - un vélo.

Valéria arrive vite avec son vélo !

Dans la ville, elle a vu une vache et un cheval.

au	eau	 jaune jaune
au	eau	

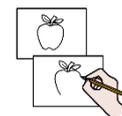
1) Colorie o en bleu, au en jaune et eau en vert



o	on	au	o	AU	o	eau	au	eau
au	o	eau	eau	on	on	au	o	ON

2) Recopie les syllabes

au . pau . eau . rau .



3) Entoure au en bleu et eau en vert



pau veau trou peau manteau chaud

gâteau landau jaune chapeau pauvre faute

4) Lis les syllabes :



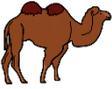
l   au	→	lau	s   au	→	sau	m   eau	→	meau
v   eau	→	veau	p   au	→	pau	t   r   eau	→	treau

5) Mets une croix quand tu entends [ o ] :



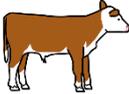
5) Ecris la syllabe que tu entends : *teau* - *meau* - *jau*



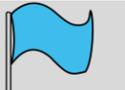
 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____
--	--	--

6) Ecris les mots : *chaud* - *chapeau* - *veau*



		
---	---	---

6) Ecris le mot en utilisant les syllabes :

<i>ca</i>	<i>dra</i>	<i>veau</i>		_____
	<i>deau</i>			_____

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

<i>mau</i>	<i>neau</i>	<i>seau</i>	<i>neau</i>	<i>seau</i>	MEAU	<i>vau</i>	<i>mau</i>
<i>meau</i>	<i>vau</i>	<i>mau</i>	<i>meau</i>	VAU	NEAU	<i>meau</i>	<i>seau</i>

Je lis à la maison :  

*mau* - *veau* - *teau* - *veau* - SEAU - *fau* - *meau* - *lau* -

*jaune* - le gâteau - un chameau - le manteau - un landau

Il y a un drapeau jaune en haut du château.

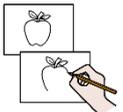
Il ne fait pas chaud : elle a son manteau.

p	P	 papa papa 
↑	Ⓟ	

1) Colorie tous les p 

p	a	D	fb	D	b	Ⓟ	a	Ⓟ
D	b	p	m	<b>P</b>	D	d	b	P

2) Recopie les syllabes

3) Entoure les P p ↑ 

pour pull appel pris passe table  
 pli poule appris Paris ballon Trappe

4) Lis les syllabes : 

p	a	→	pa	p	ou	→	pou	p	e	→	pe	
p	é	→	pé	p	au	→	pau	p	r	i	→	pri

5) Entoure le dessin si tu entends [ p ] : 



5) Ecris la syllabe que tu entends : pi - pa - peau



 _____	 _____	 _____
--	--	--

6) Ecris les mots : pile - porte - pull



		
---	---	---

6) Ecris le mot:

				_____
				_____

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

pa	pi	pa	PO	ré	PA	pou	pi
pé	po	pou	pou	PI	PO	ré	pa

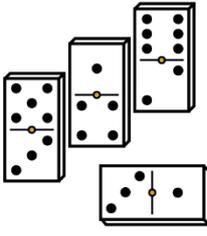
Je lis à la maison :  

par - pré - pil - pull - tape - pris - plu - plo - pipe

Paris - tapis - poupée - taper - appeler

Je suis parti à Paris avec la voiture. - Il y a de la pluie.

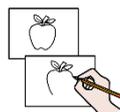
Papa apporte un parapluie.

d	D	 dominos dominos
d	D	

1) Colorie tous les d 

d	<b>b</b>	a	o	P	o	d	P	b
↑	o	D	g	<b>a</b>	p	b	D	d

2) Recopie les syllabes

do . dé . du . dri . 

3) Entoure les d 

pau    *salade*    dessine    drapeau    douze    dure  
 bateau    docteur    adorer    chapeau    poule    adulte

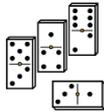
4) Lis les syllabes :



d	e	→	de	d	u	→	du	d	ou	→	dou	
d	é	→	dé	d	eau	→	deau	d	r	a	→	dra

5) Mets une croix quand tu entends [ d ] :





12

~~~~~

5) Ecris la syllabe que tu entends : de - di - dra



|                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>_____ | <br>_____ | 10<br><br>_____ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

6) Ecris les mots : docteur - dame - rideau



|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

6) Ecris le mot en utilisant les syllabes :

|     |    |    |                                                                                   |       |
|-----|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| cro | di | co |  | _____ |
|     | le |    |                                                                                   | _____ |

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

|     |     |      |     |     |     |     |     |
|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| dou | dau | seau | dur | dé  | DOU | dau | dra |
| dur | dra | dou  | dra | DAU | dé  | dur | dé  |

Je lis à la maison :   

dé - di - dame - dou - dau - dur - dra - dol -

dire - dominos - douze - dix - drap - découpe

David donne un cadeau à Dina.

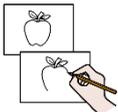
Elle a dix ans. - David a douze ans.

|   |   |                                                                                                                                                                                   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| n | N |  noir noir<br> |
| n | Ń |                                                                                                                                                                                   |

1) Colorie tous les N 

|   |   |   |     |    |   |   |    |   |
|---|---|---|-----|----|---|---|----|---|
| n | u | N | m   | AU | o | Ń | au | Ń |
| m | w | u | eau | N  | u | M | o  | U |

2) Recopie les syllabes

nu. nou. une. ma. 

3) Entoure la lettre n 

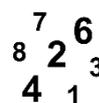
na      une      mal      nous      né      anniversaire  
 Nestor      animal      jaune      numéro      nouveau      année

4) Lis les syllabes :



|   |   |   |    |   |    |   |     |   |    |   |     |     |
|---|---|---|----|---|----|---|-----|---|----|---|-----|-----|
| n | a | → | na | n | au | → | nau | n | ou | → | nou |     |
| n | é | → | né | n | i  | → | ni  | n | u  | l | →   | nul |

5) Mets une croix quand tu entends [ n ] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : ne - no - nu



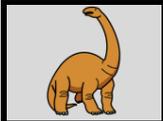
|                                                                                  |                                                                                   |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

6) Ecris les mots : animal - canard - banane



|                                                                                  |                                                                                   |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

6) Ecris le mot en utilisant les syllabes :

|                                                                                  |                                                                                    |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |  |  |  |
|                                                                                  |  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

|     |      |    |      |     |    |      |     |
|-----|------|----|------|-----|----|------|-----|
| nu  | neau | né | neau | nu  | NA | na   | nou |
| nou | na   | nu | né   | NOU | NU | neau | né  |

Je lis à la maison :  

na - nou - nul - une - nil - nér- ane - nir - puni

animal - numéro - domino - banane - année - Noël - lune

Nicolas va au cinéma avec sa copine Nora.

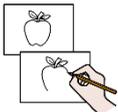
Il y a une nouvelle élève. Elle s'appelle Nadia.

|   |   |                                                                                                                                                                                       |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| b | B |  ballon ballon<br> |
| b | B |                                                                                                                                                                                       |

1) Colorie tous les b 

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | d | B | D | D | b | P | a | B |
| B | b | p | b | P | P | b | p | B |

2) Recopie les syllabes

ba. be. bou. blé. 

3) Entoure les B b b 

bar bulle tableau domino biberon table  
 pull douche bol Bruno ballon cable

4) Lis les syllabes : 

|     |   |    |      |   |     |       |   |     |
|-----|---|----|------|---|-----|-------|---|-----|
| b a | → | ba | b ou | → | bou | b e   | → | be  |
| b u | → | bu | b o  | → | bo  | b r a | → | bra |

5) Entoure le dessin si tu entends [ b ] : 



5) Ecris la syllabe que tu entends : bu - bo - ba



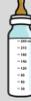
|                                                                                            |                                                                                            |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>_____ | <br>_____ | <br>_____ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

6) Ecris les mots : ballon - table - baleine



|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

6) Ecris le mot:

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |  |  | _____ |
|                                                                                   |  |                                                                                   |                                                                                   | _____ |

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| bi | bou | bra | Bé  | bi  | BOU | bou | bi  |
| bé | bra | BAU | bou | BAU | BRA | bé  | bau |

Je lis à la maison :   

bal - blé - bou - abi - bré - brou - blu- bus - bibo

Brésil - tableau - bravo - bateau - tube - bol

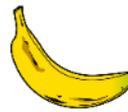
Le bébé boit son biberon. - La bouteille est sur la table.

Bruno va au Brésil avec son bateau.

## Je joue avec les mots (3)

Ecris les mots en utilisant les syllabes :

|    |     |     |      |    |      |      |    |     |    |
|----|-----|-----|------|----|------|------|----|-----|----|
| ca |     | ba  |      | to |      | peau |    | bou |    |
|    | cha |     | four |    | va   |      | se |     | te |
| va |     | che |      | li |      | ne   |    | mi  |    |
|    | la  |     | na   |    | deau |      | bo |     | ma |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Lis et colorie ce qui se mange :



|        |          |         |         |        |
|--------|----------|---------|---------|--------|
| lavabo | chocolat | manteau | banane  | vélo   |
| tomate | bateau   | douche  | serpent | gâteau |

Dessine :

|           |            |            |
|-----------|------------|------------|
| un bateau | une bouche | un drapeau |
|           |            |            |

|    |    |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| an | am |  |  |  |
| an | am | mamam                                                                             | le tambour                                                                        | [en] de orange                                                                      |

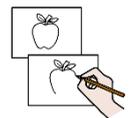
1) Colorie « an » en bleu et « am » en jaune



|    |           |    |    |           |    |    |    |           |
|----|-----------|----|----|-----------|----|----|----|-----------|
| an | <b>am</b> | om | am | AN        | on | an | om | am        |
| om | an        | an | am | <b>OM</b> | ou | AM | an | <b>AM</b> |

2) Recopie les syllabes

an . fan . am . tam .



3) Entoure tous les an et am



fan man tam pan nan fan

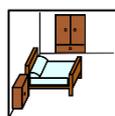
ampoule manger panda manteau lampe chambre

4) Lis les syllabes :



|   |    |   |     |   |    |   |     |   |    |    |     |      |
|---|----|---|-----|---|----|---|-----|---|----|----|-----|------|
| m | an | → | man | r | an | → | ran | p | an | →  | pan |      |
| v | am | → | vam | l | an | → | lan | p | r  | an | →   | pran |

5) Mets une croix quand tu entends [ an ] :



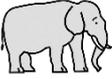
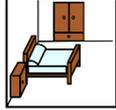
5) Ecris la syllabe que tu entends : *pan - tam - man*



|                                                                                            |                                                                                            |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>_____ | <br>_____ | <br>_____ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

6) Ecris les mots : *manteau - éléphant - chambre*



|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

7) Lis et entoure les mots si tu entends [an]

dame      mange      flamme      panda      banane      panne

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

|     |     |    |
|-----|-----|----|
| am  | tô  | me |
| pou | fan | le |

|                                                                                     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | _____ |
|  | _____ |

Je lis à la maison :   

*man - tan - pam - van - nam - dans - pran - anti*

*il chante - la chambre - le manteau - une lampe - un panda*

*Dimanche, il a vu un panda et un éléphant au zoo.*

*Maman dit à Andrea : « Range ta chambre ».*

|    |    |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| en | em |  |  |  |
| en | em | les <b>en</b> fants                                                               | la <b>tem</b> pête                                                                | [en] de orange                                                                      |

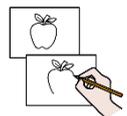
1) Colorie « en » en bleu et « em » en jaune



|    |           |    |    |           |    |    |    |    |
|----|-----------|----|----|-----------|----|----|----|----|
| en | <b>am</b> | am | en | AM        | on | em | om | em |
| am | em        | en | em | <b>OM</b> | en | EM | an | EN |

2) Recopie les syllabes

en . ven . tem . lem .



3) Colorie « en » en bleu et « em » en vert



ven      tren      fen      men      tem      den

trente      serpent      tempête      tente      tremble      chambre

4) Lis les syllabes :



|                          |                          |                                    |
|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| <b>l</b> <b>en</b> → len | <b>r</b> <b>em</b> → rem | <b>p</b> <b>en</b> → pen           |
| <b>v</b> <b>en</b> → ven | <b>d</b> <b>en</b> → den | <b>t</b> <b>r</b> <b>en</b> → tren |

5) Mets une croix quand tu entends [ en ] :

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>30</b>                                                                           |  |  |
|  |  |  |   |  |

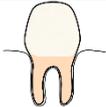
5) Ecris la syllabe que tu entends :      tem - pen - ven



|                                                                                            |                                                                                            |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>_____ | <br>_____ | <br>_____ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

6) Ecris les mots :      temps - dent - tremble



|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

7) Lis et entoure les mots si tu entends [en]

dentiste    cheminée    trembler    venir    température    menu

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

|     |    |     |
|-----|----|-----|
| du  | pê | pen |
| tem | le | te  |

|                                                                                     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | _____ |
|  | _____ |

Je lis à la maison :



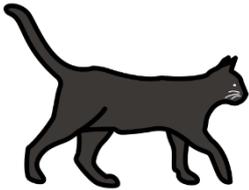
ven - tem - pem - men - tren - embu - entre - trem

mentir - tempête - sentir - enfant - trente - température

Vendredi, il y a trente enfants dans la classe.

C'est la tempête : il entend du vent. Il tremble.

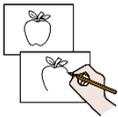
Elle a mal aux dents : le dentiste enlève sa dent !

|    |    |                                                                                   |                         |         |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|
| ch | CH |  | le chat                 | le chat |
| ch | Ch |                                                                                   | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |         |

1) Colorie tous les ch 

|    |           |    |    |           |    |    |    |           |
|----|-----------|----|----|-----------|----|----|----|-----------|
| cd | <b>ch</b> | CE | cl | CR        | ch | Ch | au | cr        |
| ch | hc        | ch | ch | <b>CH</b> | v  | CH | cl | <b>CH</b> |

2) Recopie les syllabes

ch . chi . cha . ché . 

3) Entoure tous les ch 

cho      chou      iche      clon      éché      cru  
cheval      clé      douche      hibou      cacher      acheter

4) Lis les syllabes :



|                          |                            |                                    |
|--------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| <b>ch</b> <b>a</b> → cha | <b>ch</b> <b>au</b> → chau | <b>ch</b> <b>ou</b> → chou         |
| <b>ch</b> <b>é</b> → ché | <b>ch</b> <b>i</b> → ch    | <b>a</b> <b>ch</b> <b>a</b> → acha |

5) Mets une croix quand tu entends [ ch ] :

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| <hr/>                                                                               | <hr/>                                                                               | <hr/>                                                                               | <hr/>                                                                                 | <hr/>                                                                                 |

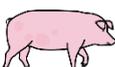
5) Ecris la syllabe que tu entends : che - chu - cho



|                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  _____<br>_____ |  _____<br>_____ |  _____<br>_____ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

6) Ecris les mots : cochon - chèvre - cheval



|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

|     |     |    |    |                                                                                    |       |
|-----|-----|----|----|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| chu | ra  | mi | se |   | _____ |
| pa  | che | te |    |  | _____ |

7) Colorie les syllabes identiques de la même couleur :

|      |     |     |      |     |      |      |     |
|------|-----|-----|------|-----|------|------|-----|
| chau | chi | ché | chu  | chu | CHOU | ché  | chi |
| chou | ché | chu | chou | CHI | CHAU | chau | chu |

Je lis à la maison :  

cha - chou - chi - chau - chil - acha - oché - chan - mache  
douche - chute - chat - vache - bouche - achète - chaussures  
Sacha adore le chocolat chaud.

Il y a un chat dans la chambre : il s'appelle Chaussette.

|    |    |                                                                                                                                                                                   |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| oi | oy |  noir noir<br> |
| oi | oy |                                                                                                                                                                                   |

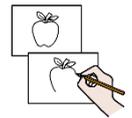
1) Colorie « oi » en bleu et « oy » en jaune



|    |           |    |    |           |    |    |    |           |
|----|-----------|----|----|-----------|----|----|----|-----------|
| oi | <b>am</b> | oi | oy | Oi        | on | ai | oy | oi        |
| om | oy        | am | oi | <b>OM</b> | oy | Oi | oi | <b>AM</b> |

2) Recopie les syllabes

oi . loi . moi . toi .



3) Entoure tous les oi



moi      mai      toi      choi      poi      foi  
 voiture      poisson      choix      parfois      soif      roi

4) Lis les syllabes :



|                      |   |     |                       |   |      |                                 |   |      |
|----------------------|---|-----|-----------------------|---|------|---------------------------------|---|------|
| <b>m</b>   <b>oi</b> | → | moi | <b>r</b>   <b>oi</b>  | → | roi  | <b>d</b>   <b>oi</b>            | → | doi  |
| <b>v</b>   <b>oi</b> | → | voi | <b>ch</b>   <b>oi</b> | → | choi | <b>p</b>   <b>r</b>   <b>oi</b> | → | proi |

5) Mets une croix quand tu entends [ oi ] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : *boi - poi - toi* 

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

6) Ecris les mots : *voiture - oiseau - étoile* 

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

|            |           |            |                                                                                   |                                                                                   |
|------------|-----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <i>doi</i> | <i>a</i>  | <i>se</i>  |  |  |
| <i>voy</i> | <i>ar</i> | <i>ger</i> |                                                                                   |                                                                                   |

8) Complète la phrase en t'aidant des dessins :

La ..... roule vite.  
J'écris sur une .....  
Le soleil est une .....



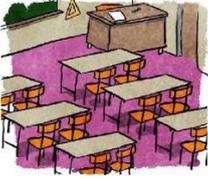
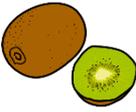
Je lis à la maison :   

*toi - soi - moi - voir - noir - doi - voya - choi*

*il boit - une voiture - choisir - la foire - une croix - un doigt - le toit*

*Ce soir, il va voir le coiffeur. - Regarde : une étoile !*

*Il y a trois oiseaux sur le toit de sa maison.*

|   |    |                                                                                   |        |                                                                                     |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| k | qu |  | 4      |  |
| c | q  | la classe                                                                         | quatre | un kiwi                                                                             |

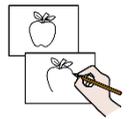
1) Colorie : k en bleu, c en vert et q en jaune



|   |          |   |   |          |    |   |   |          |
|---|----------|---|---|----------|----|---|---|----------|
| q | <b>k</b> | o | c | Q        | on | h | c | h        |
| c | oy       | q | e | <b>K</b> | oy | Q | q | <b>C</b> |

2) Recopie les syllabes

co . qui . ko . car .



3) Colorie k en bleu, c en vert et qu en jaune



car      qui      ko      quand      kiwi      que  
 quatre      carotte      quinze      kaki      cacao      Karim

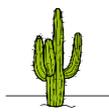
4) Lis les syllabes :



**c** **a** → ca      **k** **i** → ki      **qu** **i** → qui  
**k** **ou** → kou      **c** **o** → co      **qu** **an** → quan

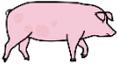
5) Mets une croix quand tu entends [ k ] :

4



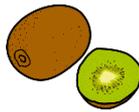
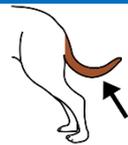
5) Ecris la syllabe que tu entends :      qua - co - ket



|                                                                                            |                                                                                            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <br>_____ | <br>_____ | 4<br>_____ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

6) Ecris les mots :      queue - kiwi - cactus



|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

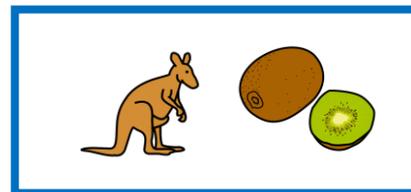
|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| co  | lat | gou |
| kan | cho | rou |

|                                                                                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | _____ |
|  | _____ |

8) Complète la phrase en t'aidant des dessins :

Le ..... est un animal.

Le .....est un fruit.



7) Lis et entoure les mots si tu entends [k]

chaud      quinze      cinéma      carotte      quand      pourquoi

Je lis à la maison :  

kit - quoi - car - kol - que - cru - quitte - kiwi

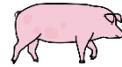
du cacao - une clé - un coq - le cochon - la classe - quinze - un kit

Il y a quatre cochons dans la classe ! - Je ne te crois pas !

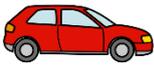
Je joue avec les mots (4)

Ecris les mots en utilisant les syllabes :

|     |     |    |     |      |      |     |      |     |
|-----|-----|----|-----|------|------|-----|------|-----|
| che |     | é  |     | val  |      | co  |      | toi |
|     | le  |    | bas |      | pan  |     | oi   |     |
| ket |     | da |     | seau |      | voi |      | tu  |
|     | ser |    | re  |      | pent |     | chon |     |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Lis et colorie les noms d'animaux :

|        |          |        |         |           |
|--------|----------|--------|---------|-----------|
| cochon | chocolat | oiseau | voiture | parachute |
| étoile | panda    | kiwi   | serpent | vache     |

Dessine :

|              |            |           |
|--------------|------------|-----------|
| un parachute | une étoile | un enfant |
|              |            |           |

|    |    |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| on | om |  |  |  |
| on | om | le ballon                                                                         | le pompier                                                                        | [on] de marron                                                                      |

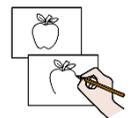
1) Colorie « on » en bleu et « om » en jaune



|    |           |    |    |           |    |    |    |    |
|----|-----------|----|----|-----------|----|----|----|----|
| en | <b>on</b> | om | en | AM        | on | om | om | em |
| om | em        | en | on | <b>OM</b> | en | ON | on | OM |

2) Recopie les syllabes

on . mon . tom . fon



3) Colorie « on » en bleu et « om » en vert



mon trom bombe tron tem fon

ballon tomber four bon pompier fond

4) Lis les syllabes :



|                    |   |     |                    |   |     |                             |   |      |
|--------------------|---|-----|--------------------|---|-----|-----------------------------|---|------|
| <b>p</b> <b>on</b> | → | pon | <b>r</b> <b>om</b> | → | rom | <b>f</b> <b>on</b>          | → | fon  |
| <b>m</b> <b>on</b> | → | mon | <b>d</b> <b>on</b> | → | don | <b>p</b> <b>r</b> <b>on</b> | → | pron |

5) Mets une croix quand tu entends [ on ] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : *pon - tom - bon* 

|                                                                                         |                                                                                         |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  _____ |  _____ |  _____ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

6) Ecris les mots : *ballon - savon - pont* 

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

7) Lis et entoure les mots si tu entends [on]

tonton      *tonne*      savon      contre      *sonne*      pont

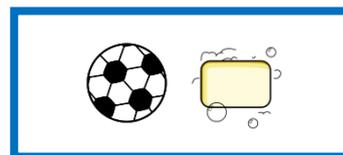
8) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

|            |            |            |                                                                                          |
|------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>tai</i> | <i>gne</i> | <i>mon</i> |  _____ |
| <i>ta</i>  | <i>ne</i>  | <i>fon</i> |                                                                                          |

9) Complète la phrase en t'aidant des dessins :

Il joue au .....

Il se lave avec le.....



Je lis à la maison :   

*son - ton - pom - mon - pron - don - aton - cron*  
*marron - tombe - mouton - montre - pompe - trompe - monde*

*Il tombe et casse sa jolie montre.*

*Ils font des bulles avec le savon.*

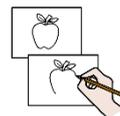
|   |   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| è | ê |  |  |  |
| è | ê | le frère                                                                          | la tête                                                                            | [è] de vert                                                                         |

1) Colorie « è » en bleu et « ê » en rouge



|   |    |    |    |   |   |   |   |   |
|---|----|----|----|---|---|---|---|---|
| è | on | é  | en | É | ê | e | ê | è |
| ê | è  | en | ê  | È | a | Ê | é | Ê |

2) Recopie les syllabes



3) Colorie « è » en bleu et « ê » en vert



mè                  pê                  trè                  tête                  chè                  fête

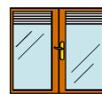
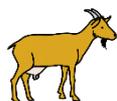
chèvre              forêt                  frère                  pêche                  vêtement              élève

4) Lis les syllabes :



|   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |     |
|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|-----|
| p | è | → | pè | f | ê | → | fê | t | è | → | tè |     |
| m | ê | → | mê | d | è | → | dè | t | r | è | →  | trè |

5) Mets une croix quand tu entends [ è ] :



5) Ecris la syllabe que tu entends :      *rê - nê - zè*



|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

6) Ecris les mots :      *fête - colère - manège*



|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

7) Lis et recopie les mots dans le tableau :

*le frère - la fusée - la fête - une chèvre - un bébé - la forêt*

| Je vois « é » | Je vois « è » | Je vois « ê » |
|---------------|---------------|---------------|
|               |               |               |
|               |               |               |

8) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

|             |            |           |
|-------------|------------|-----------|
| <i>ment</i> | <i>tre</i> | <i>nê</i> |
| <i>fe</i>   | <i>te</i>  | <i>vê</i> |

|                                                                                     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | _____ |
|  | _____ |

Je lis à la maison :   

*trè - fête - plè - mê - lève - frê - atrè - clê*

*la mère - une tête - la flèche - la forêt - très - un élève - un mètre*

*Mon frère a mal à la tête. - Le bébé rêve.*

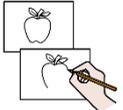
*C'est la fête dans la forêt.*

|    |    |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ai | ei |  |  |  |  |
| ai | et | la maison                                                                         | la reine                                                                          | un jouet                                                                            | [è] de vert                                                                         |

1) Colorie « ai » en bleu, « ei » en vert et « et » en jaune 

|    |           |    |    |           |   |    |    |           |
|----|-----------|----|----|-----------|---|----|----|-----------|
| ai | <b>ei</b> | é  | et | ei        | ê | ei | ai | et        |
| et | è         | ai | ê  | <b>AI</b> | a | Ê  | et | <b>EI</b> |

2) Recopie les syllabes

mai . rei . rai . tet . 

3) Colorie « ai » en bleu et « ei » en vert 

fai      neige      jamais      tête      sei      chei  
 maison      seize      saison      balai      faire      baleine

4) Lis les syllabes :



**m ai** → mai      **f ai** → fai      **t ei** → tei  
**r ei** → rei      **l et** → let      **t r ai** → trai

5) Mets une croix quand tu entends [ è ] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : lei - mai - nei



|                                                                                            |                                                                                            |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>_____ | <br>_____ | <br>_____ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

6) Ecris les mots : balai - sifflet - treize



|                                                                                   |           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>13</b> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|

7) Lis et recopie les mots dans le tableau :

la reine - un secret - jamais - le filet - du lait - la peine

| Je vois « ai » | Je vois « ei » | Je vois « et » |
|----------------|----------------|----------------|
|                |                |                |
|                |                |                |

8) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| ba | bou | ne  |
| ta | lei | ret |

|                                                                                     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | _____ |
|  | _____ |

Je lis à la maison :   

mei - fai - jet - mais - levai - frei - met - crai

mais - pleine - la reine - une aile - treize - un bonnet

Le pêcheur a attrapé la baleine dans son filet.

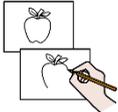
La fontaine est gelée : elle est pleine de neige.

|   |    |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| g | gu |  |  |  |  |
| g | gu | le garçon                                                                         | la gomme                                                                          | une guitare                                                                         | une bague                                                                           |

1) Colorie « ga » en bleu, « go » en vert et « gu » en jaune 

|    |           |    |    |           |    |    |    |           |
|----|-----------|----|----|-----------|----|----|----|-----------|
| go | <b>ja</b> | ga | gu | Go        | gê | jo | ga | go        |
| ga | gu        | go | ge | <b>GA</b> | gu | GO | gu | <b>GA</b> |

2) Recopie les syllabes

ga . go . gue . qui . 

3) Colorie « ga » en bleu, « gu » en jaune et « go » en vert 

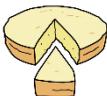
gare      gus      gon      gou      qui      gue  
 garçon    gorille    bague    rigolo    guitare    gâteau

4) Lis les syllabes :



|                          |                          |                                  |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <b>g</b> <b>a</b> → ga   | <b>gu</b> <b>i</b> → gui | <b>g</b> <b>o</b> → go           |
| <b>g</b> <b>ou</b> → gou | <b>gu</b> <b>e</b> → gue | <b>g</b> <b>r</b> <b>i</b> → gri |

5) Mets une croix quand tu entends [ g ] :

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| ~~~~~                                                                               | ~~~~~                                                                               | ~~~~~                                                                               | ~~~~~                                                                                 | ~~~~~                                                                                 |

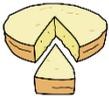
5) Ecris la syllabe que tu entends : got- gar - qui



|                                                                                            |                                                                                            |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>_____ | <br>_____ | <br>_____ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

6) Ecris les mots : vague - gâteau - tigre



|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

7) Lis et recopie les mots dans le tableau :

le gorille - un garage - déguisé - le filet - la gare - la figue

| « ga » | « go » | « gu » |
|--------|--------|--------|
|        |        |        |
|        |        |        |

8) Complète avec « g » ou « gu »

|                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                              |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  escar.....ot |  dra.....on |  ba.....e |  ti.....e |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

Je lis à la maison :  

ga - go - qui - gri - gu - gar - que - ague - glou

rigolo- le garage - une grimace- fatigué - la gourde - le tigre

Le garçon a gagné la course. - Il est grand.

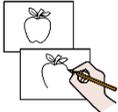
Gari joue à la guitare dans le garage de son grand-père.

|   |   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| g | j |  |  |  |
| g | j | le genou                                                                          | la girafe                                                                          | jaune                                                                               |

1) Colorie « gi » en bleu, « ge » en vert et « j » en jaune 

|    |    |    |    |           |    |    |    |    |
|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|
| gi | j  | ga | gi | J         | ge | k  | ga | j  |
| ga | ge | go | ge | <b>GI</b> | gu | GE | gi | GE |

2) Recopie les syllabes

gi . ge . gen . jau . 

3) Lis les syllabes :



|                   |                 |                           |
|-------------------|-----------------|---------------------------|
| <b>g</b> e → ge   | <b>j</b> u → ju | <b>g</b> en → gen         |
| <b>j</b> ou → jou | <b>g</b> i → gi | <b>a</b> <b>g</b> e → age |

4) Entoure en bleu les mots qui font le son [g] et en rouge ceux qui font le son [j]

gare      girafe      gomme      neige      genou      bague  
judo      grimace      léger      sage      gros      gentil

5) Mets une croix quand tu entends [j] :



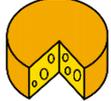
5) Ecris la syllabe que tu entends : ju- ge - gym



|                                                                                            |                                                                                            |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>_____ | <br>_____ | <br>_____ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

6) Ecris les mots : fromage - gâteau - journal



|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

|    |     |    |
|----|-----|----|
| py | pon | ma |
| é  | ja  | ge |

|                                                                                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | _____ |
|  | _____ |

8) Complète avec « ge » ou « gi »



nei.....



ma.....cien



ora....



.....rafe

Je lis à la maison :



ge - gi - geon - jar - jou - age - ige - jen - uje

le genou- la magie- un orage- une image - il nage - le journal

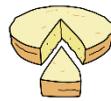
Gino et Julie vont au judo le jeudi.

Elle regarde des images de girafes dans le journal.

Je joue avec les mots (5)

Ecris les mots en utilisant les syllabes :

|    |     |    |     |     |      |     |     |
|----|-----|----|-----|-----|------|-----|-----|
| gâ |     | pe |     | mai |      | nei |     |
|    | son |    | que |     | gre  |     | von |
| ti |     | ba |     | sa  |      | ge  |     |
|    | va  |    | ju  |     | teau |     | lai |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

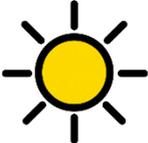
Lis et colorie les noms de vêtements :



|          |         |        |         |           |
|----------|---------|--------|---------|-----------|
| éponge   | salade  | oiseau | voiture | maison    |
| pantalon | chemise | jupe   | pull    | chaussure |

Dessine :

|           |           |             |
|-----------|-----------|-------------|
| un pyjama | un bonbon | un escargot |
|           |           |             |

|     |    |                                                                                                |                                                                                                  |
|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S   | SS | <br>le soleil | <br>la classe |
| ʂ ʒ | ʂʂ |                                                                                                |                                                                                                  |

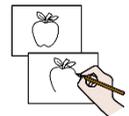
1) Colorie tous les S



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ç | s | z | ʂ | c | ç | ʂ | z | ʒ |
| ʂ | z | S | c | S | s | a | s | c |

2) Recopie les syllabes

sa se si asse



3) Lis les syllabes :

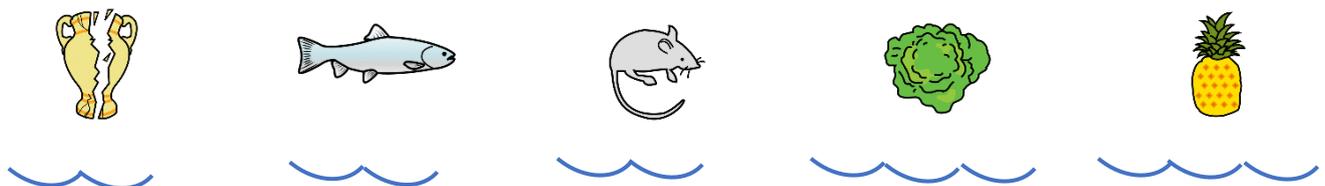


|      |   |     |      |   |     |       |   |     |
|------|---|-----|------|---|-----|-------|---|-----|
| s a  | → | sa  | a s  | → | as  | s en  | → | sen |
| s ou | → | sou | s oi | → | soi | s s e | → | sse |

4) Entoure en bleu S et en rouge SS

sa os asse seau masse Simon tasse cerise  
classe assis soleil ramasse sol tissu sourd

5) Mets une croix quand tu entends [s] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : *sau - sou - sam*



|                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <br>_____<br>_____<br>_____ | <br>_____<br>_____<br>_____ | <br>_____<br>_____<br>_____ |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|

6) Ecris les mots : *tasse - soif - assis*



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

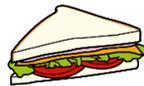
|    |      |      |
|----|------|------|
| ra | poi  | pi   |
| as | teur | sson |

|  |                         |
|--|-------------------------|
|  | _____<br>_____<br>_____ |
|  | _____<br>_____<br>_____ |

8) Complète avec : *sam - ssé - sou - sse*



.....pe



.....wich



ca.....



trou.....

Je lis à la maison :

*sa - son - sau - sur - asse - tisse - son - se - seau*

*le tissu - une passe - il saute - une mousse - le sable - la trousse*

*Il est six heures : Sami sort de la classe.*

*Le soir, elle mange de la soupe avec de la salade .*

|   |   |                                                                                   |                                                                                     |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| c | ç |  |  |
| ç | s | le cinéma                                                                         | le garçon                                                                           |

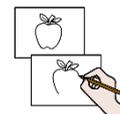
1) Colorie « c » en bleu et « ç » en vert



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ç | s | z | ç | c | ç | c | z | ç |
| s | c | s | c | ç | s | a | ç | c |

2) Recopie les syllabes

ce . . . ci . . . ça . . . çon . . .



3) Lis les syllabes :



c e → ce

c i → ci

ç a → ça

ç on → çon

c é → cé

ç ou → çou

4) Entoure en bleu C et en rouge Ç

ci cé ça çou cet gu çon celle

citron cerise cinéma leçon glace français glaçon

5) Mets une croix quand tu entends [s] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : ce - çon - ci



|                                                                                            |                                                                                            |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>_____ | <br>_____ | <br>_____ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

6) Ecris les mots : piscine - maçon - cygne



|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

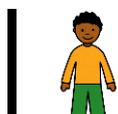
7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

|    |     |     |    |                                                                                   |       |
|----|-----|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| am | bu  | çoi | ce |  | _____ |
| ba | lan | lan | re |  | _____ |

8) Complète avec : ce - çais - cen - çon



fran .....



gar.....



su.....te

100

.....t

Je lis à la maison :



ce - çon - ça - ciné - maçon - cire - sace - açu - cif

le glaçon - un citron - la leçon - facile - le pouce - ça va ?

Il y a un garçon sur la balançoire : je le pousse.

En classe, elle récite sa leçon de français .

|   |   |                                                                                                     |                                                                                                    |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| s | z | <br><i>la rose</i> | <br><i>zéro</i> |
| ♫ | z |                                                                                                     |                                                                                                    |

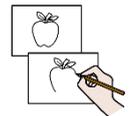
1) Colorie « s » en bleu et « z » en vert



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| z | s | z | z | c | ç | c | z | z |
| ♫ | c | s | z | Z | s | a | ç | z |

2) Recopie les syllabes

*ase*     *za*     *zè*     *ose*



3) Lis les syllabes :

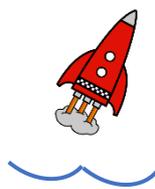
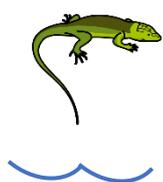


|   |    |   |     |   |   |   |    |   |   |   |   |     |
|---|----|---|-----|---|---|---|----|---|---|---|---|-----|
| z | a  | → | za  | z | i | → | zi | a | s | e | → | ase |
| z | on | → | zon | z | é | → | zé | o | s | e | → | ose |

4) Entoure S en bleu et Z en rouge

*ose*   *zi*     *use*     *zou*     *isir*     *zan*     *ose*     *ouse*  
*zéro*     *rose*     *maison*     *seize*     *valise*     *lézard*     *fusée*

5) Mets une croix quand tu entends [z] :



14



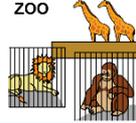
5) Ecris la syllabe que tu entends : zè - sée - zon



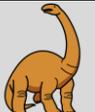
|                                                                                            |                                                                                            |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>_____ | <br>_____ | <br>_____ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

6) Ecris les mots : bisou - zoo - valise



|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

|    |    |     |    |                                                                                   |       |
|----|----|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| di | ze | sau | re |  | _____ |
| ga | no | lle |    |  | _____ |

8) Complète avec : s ou ss

|                                                                                                  |  |                                                                                             |  |                                                                                              |  |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  chau.....ure |  |  fu...ée |  |  va.....e |  |  ta.....e |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|

Je lis à la maison :   

ose - za - use - onze - zou - mise - case - zon - aze

le vase - une chemise - la fusée - douze - le dinosaure - une usine

Elisa visite un zoo : il y a des zèbres et des lézards. -

Elle met des roses dans un vase.

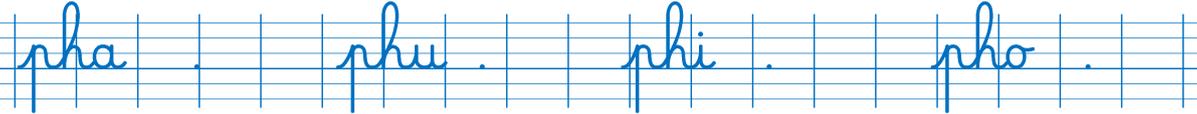
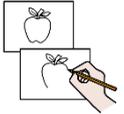
Compte avec moi : onze, douze, treize, quatorze, quinze !

|    |    |                                                                                                                                                                                                   |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ph | PH |  le téléphone le téléphone<br> |
| ph | Ph |                                                                                                                                                                                                   |

1) Colorie tous les ph 

|    |    |    |    |    |   |    |    |    |
|----|----|----|----|----|---|----|----|----|
| n  | th | PH | m  | AU | p | Ph | au | Ph |
| ph | ph | u  | ph | PH | h | M  | p  | PL |

2) Recopie les syllabes

3) Entoure tous les ph 

pha      phou      hibou      chaud      fleur      phare  
 photo      pharmacie      fusée      téléphone      alphabet      chou

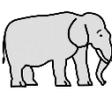
4) Lis les syllabes :



|            |              |              |
|------------|--------------|--------------|
| ph a → pha | ph au → phau | ph ou → phou |
| ph é → phé | ph i → phi   | ph an → phan |

5) Mets une croix quand tu entends [ f ] :

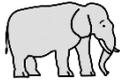






~~~~~

5) Ecris la syllabe que tu entends : *phar - phan - pho* 

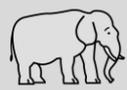
		
---	---	---

6) Ecris les mots : *phoque - phare - alphabet* 

	ABC...	
---	--------	---

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

<i>é</i>	<i>ma</i>	<i>phan</i>
<i>phar</i>	<i>lé</i>	<i>cie</i>

8) Lis et recopie les mots dans le tableau :

*farine - éléphant - dauphin - photographe - fraise - phare - fusée*

 « f »		 « ph »	

Je lis à la maison :  

*pha - phou - phil - ope - phar - phon - phai - phau*

*l'alphabet - l'éléphant - la photo - une phrase - un phoque*

*Il y a des photos d'éléphants dans le livre de géographie.*

*Philippe va à la pharmacie acheter un médicament.*

in	im	<h1>5</h1> <p>cinq</p>	 <i>un timbre</i>
<i>in</i>	<i>im</i>		

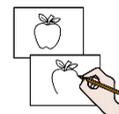
1) Colorie « in » en bleu et « im » en vert



n	<b>im</b>	z	Im	ou	in	mi	im	Im
<i>in</i>	c	im	z	<b>IM</b>	s	im	in	in

2) Recopie les syllabes

*in* . *lin* . *im* . *tim* .



3) Lis les syllabes :

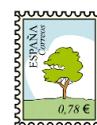
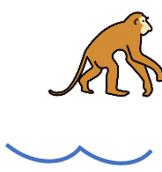
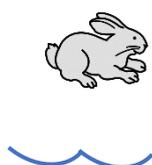


<b>r</b> <b>in</b> → rin	<b>p</b> <b>in</b> → pin	<b>t</b> <b>r</b> <b>in</b> → trin
<b>ch</b> <b>im</b> → chim	<b>f</b> <b>im</b> → fim	<b>p</b> <b>l</b> <b>im</b> → plim

4) Entoure IN en bleu et IM en rouge

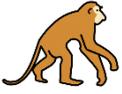
Pin lin tim sim rin chim min sin  
 lapin impossible singe simple interdit linge impoli

5) Mets une croix quand tu entends [in] :



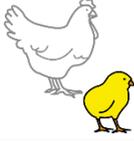
5) Ecris la syllabe que tu entends : tim - pin - sin



 _____	 _____	 _____
--	--	--

6) Ecris les mots : poussin - coussin - jardin



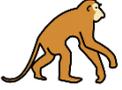
		
---	---	---

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

indi	bou	rin
tam	ter	dit

	_____
	_____

8) Complète avec : chimp - tin - sin - min

 .....ge		 pa.....		 .....panzé		 che.....
---	--	---	--	--	--	--

Je lis à la maison :   

min - tim - sin - rin - pin - sim - fin - chim - trin

un lapin - un singe - le chemin - un poussin - impoli - impossible

Il est interdit d'être impoli ! - Le lapin dort sur le coussin.

C'est impossible de faire du patin sur ce chemin !

ain	aim				[in] Comme dans <b>5</b>
ein		la main	la peinture	la faim	

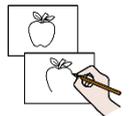
1) Colorie « ain » en bleu, et « ein » en vert



ei	<b>oi</b>	eu	ein	AIN	oi	ain	ein	fin
ain	ein	ain	eau	<b>EIN</b>	ain	OU	gi	EIN

2) Recopie les syllabes

ain. ein. main. lein.



3) Lis les syllabes :



<b>p</b> <b>ain</b> → pain	<b>f</b> <b>aim</b> → faim	<b>d</b> <b>ein</b> → dein
<b>f</b> <b>ein</b> → fein	<b>g</b> <b>ain</b> → gain	<b>t</b> <b>r</b> <b>ain</b> → train

4) Entoure AIN en bleu , EIN en vert et AIM en rouge

Tein tain fein daim train bain rein  
 frein demain faim peindre plein poulain ceinture

5) Mets une croix quand tu entends [ in ] :



5) Ecris la syllabe que tu entends : main - cein - fein 

 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____
--	--	--

6) Ecris les mots : train - fein - copain 

		
---	---	---

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

cein	tein	re		_____
é	tu	dre		_____

8) Lis et recopie les mots dans le tableau :

peinture - enceinte - terrain - main - demain - fein - poulain - plein

 « ain »		 « ein »	

Je lis à la maison :  

main - fein - train - faim - jein - cein - rain - chain

le frein - la ceinture - un terrain - une enceinte - un daim

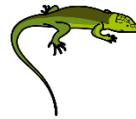
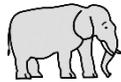
Le voisin d'Alain est marocain . - La femme est enceinte.

Nous sommes tous des humains.

Je joue avec les mots (6)

Ecris les mots en utilisant les syllabes :

chau		phant		ro		dit		tu	
	in		pein		çais		ssu		dau
é		fran		lé		zard		re	
	lé		zé		ter		res		phin



--	--	--	--



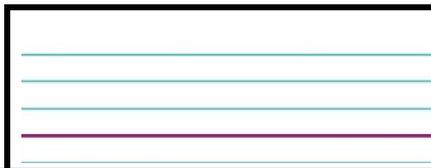
--	--	--	--

Lis et colorie les nombres :

7 6  
8 2 3  
4 1

chaussure	quatorze	onze	dauphin	vingt
douze	drapeau	oncle	seize	ceinture

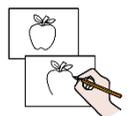
	vrai	faux
L'éléphant est le plus petit animal au monde.		
En France, on parle français.		
Un vélo est plus rapide qu'un train.		

gn	GN	<i>domes</i> <u>domes</u>	souligner	souligner
gn	gn			

1) Colorie tous les ph 

gr	<b>gn</b>	PH	mg	GN	p	gn	au	Gn
ph	oin	ou	gn	<b>GR</b>	Gn	M	gn	PL

2) Recopie les syllabes

*gn. gne gna gnou* 

3) Entoure tous les gn 

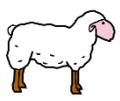
gnai gnou ligne tique baigne neige  
campagne range montagne signal alphabet mignon

4) Lis les syllabes :



gn a	→	gna	gn ou	→	gnou	o gne	→	ogne
gn é	→	gné	gn i	→	gni	gn an	→	gnan

5) Mets une croix quand tu entends [ gn ] :

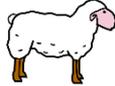
5) Ecris la syllabe que tu entends : gnon - gne - gnée



 _____	 _____	 _____
--	--	--

6) Ecris les mots : agneau - souligne - campagne



		
---	---	---

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

mon	cham	ta
pi	gne	gnon

	_____
	_____

8) Complète avec : gnes - gnoi - gnée -



arai.....



châtai.....



bai.....re

Je lis à la maison :  

gna - gnou - gnon - agne - gnie - gnée - gnau - ligne

il souligne - la baignoire - une araignée - un agneau - la campagne

Et la montagne, il a ramassé des châtaignes.

Il passe la ligne d'arrivée en premier : il a gagné !

eu	eur	 <i>bleu</i>	 <i>des fleurs</i>
<i>eu</i>	<i>eur</i>		

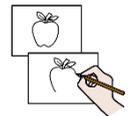
1) Colorie « eu » en bleu et « eur » en vert



eur	<b>ei</b>	eau	Eu	ou	in	<i>eu</i>	EUR	<i>eu</i>
<i>eu</i>	eur	eu	<i>eur</i>	<b>EU</b>	eur	im	eu	in

2) Recopie les syllabes

*eu*    *meu*    *peu*    *leur*



3) Lis les syllabes :



**f** **eu** → feu      **p** **eur** → peur      **t** **r** **eu** → treu  
**b** **eur** → beur      **s** **eur** → seur      **t** **eur** → teur

4) Entoure EU en bleu et EUR en rouge

Eux    peur    jeux    heure    reu    beurre    meur  
 fleur    cheveux    seul    chaleur    mieux    hauteur    vieux

5) Mets une croix quand tu entends [eu] :



5) Ecris la syllabe que tu entends :      veu - beu - teur



 _____	 _____	 _____
--	--	--

6) Ecris les mots :      facteur - docteur - chaleur



		
---	---	---

7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

di	fe	sseur	na		_____
pro	or	teur			_____

8) Lis et recopie les mots dans le tableau :

bleu - odeur - fleur - pneu

 « eu »	 « eur »

Je lis à la maison :   

meu - peur - peu - feu - jeu - cheur - leur - cheu

une fleur - un feutre - du beurre - la douleur - le chanteur

Le docteur écrit sur l'ordinateur ! - Il a peur du feu.

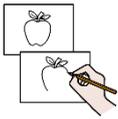
Il va chez le coiffeur pour couper ses cheveux !

ill	ILL		la fille	la fille
ill	ill		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

1) Colorie tous les ill 

ill	gn	ILL	el	GN	if	ill	au	il
elle	all	il	ill	ILL	ir	li	gn	ILL

2) Recopie les syllabes

ill. mille. fille. 

3) Entoure tous les ill 

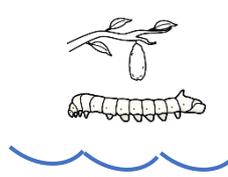
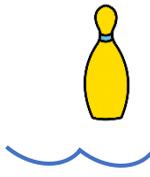
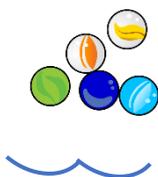
bille fille ligne quille habille papillon

4) Lis les syllabes :

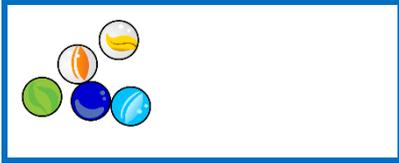


f	ille	→	file	t	ille	→	tille	s	ille	→	sille	
r	ille	→	rille	qu	ille	→	quille	g	r	ille	→	grille

5) Mets une croix quand tu entends [ ill ] :



6) Ecris : fille - papillon - coquillage - billes - famille - quille



7) Ecris le mot en utilisant les syllabes :

bi	bé	lles
s'ha	qui	ller

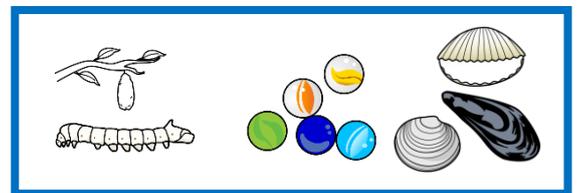
	_____
	_____

8) Complète la phrase en t'aidant des dessins :

Il joue aux .....

Regarde, une .....

Il ramasse des ..... sur la plage.



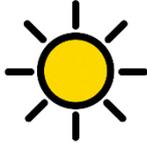
Je lis à la maison :

fille - dille - bille - quille - dille - guille - pille

la famille - une béquille - s'habiller - du grillage - un gorille

La chenille se transforme en papillon.

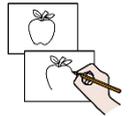
Les filles jouent aux billes devant la grille de l'école !

ail/aille	eil/eille				
euil/euille	ouil/ouille	travailler	soleil	grenouille	feuille

1) Recopie les syllabes



ail. ouil. eil. euil.



2) Lis les syllabes :

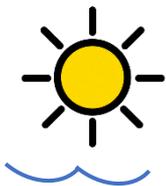


**p aille** → paille      **l eil** → seil      **f euil** → feuil  
**c aille** → caille      **r eille** → reille      **t r ouille** → trouille

3) Entoure AIL / AILLE en bleu , EIL / EILLE en vert et OUIL / OUILLE en rouge

bataille    tailler    fenouil    groseille    oreille    travail    rouille  
grenouille    réveil    abeille    peindre    paille    soleil    médaille

4) Mets une croix quand tu entends [ ille ] :



5) Ecris les mots :      *écureuil* - *fauteuil* - *bouteille*

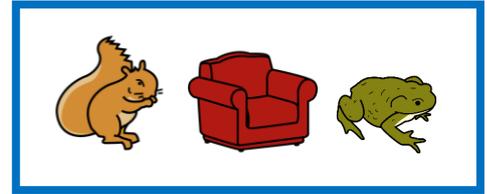


6) Complète la phrase en t'aidant des dessins :

Il est assis dans un .....

L' ..... grimpe dans l'arbre.

La ..... saute dans l'eau.



7) Ecris les mots en utilisant les syllabes :

mé	ille	ille
ci	da	trou

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>

8) Lis et recopie les mots dans le tableau :

*un écureuil - la bataille - une oreille - la grenouille - un fauteuil - le travail - un brouillon - le soleil*

 « ail / aille »		 « ouil / ouille »	
La .....	Le .....	La .....	Le .....
 « eil / elle »		 « euil / euille »	
La .....	Le .....	La .....	Le .....

Je lis à la maison :   

*réveil - baille - feuille - rouille - caille - fenouil - soleil*

*une abeille - la médaille - une bataille - une grenouille - un oreiller*

*Il a trouvé une vieille médaille pleine de rouille . -*

*Le soleil se lève, le réveil sonne.*

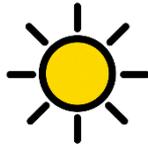
Je joue avec les mots (7)

Ecris les mots en utilisant les syllabes :

che		lle		gnée		ta		so
	pa		pi		a		llon	feu
mon		teur		rai		tre		chan
	bei		veux		a		gne	leil



--	--	--	--



--	--	--	--

Lis et colorie les noms d'animaux :



chenille	chambre	écureuil	abeille	docteur
cheminée	araignée	famille	quille	papillon

	vrai	faux
Le soleil se lève le soir.		
La chenille se transforme en papillon.		
On peut mettre du beurre sur le pain.		

