

Plan de travail pour l'accueil en classe d'un élève allophone non scolarisé antérieurement à son arrivée en France et donc non-lecteur dans sa langue d'origine

Les principaux documents sont directement accessibles ici : [Dansmavalise-fls](#)

Selon l'âge de l'élève, et l'organisation de l'école, il peut être proposé un aménagement de l'emploi du temps pour favoriser des temps d'apprentissage de la lecture dans une classe inférieure. En classe, essayer de se dégager 10 minutes par demi-journée de classe à consacrer à l'élève.

LEXIQUE :

- imprimer et relier l'imagier : [Imagier à imprimer](#)
- un fichier d'activités en lien avec l'imagier : [fichiers d'activités lexique](#)
- des [vidéos](#) sont disponibles (accessibles aussi via des QR code sur l'imagier)
- dans un second temps : [fichier d'activités en autonomie lexique et lecture](#)

LECTURE :

- on peut découvrir les sons des lettres à partir des [mots repères de l'alphabet](#)
- voici un [fichier de code](#) qui peut être imprimé rapidement
- site internet de [Clicmaclasse](#) (l'avantage c'est qu'en phono l'élève entendra les mots correspondant aux images et avoir fait l'activité en ligne + imprimer les exos)
- un fichier pour travailler sur la [lecture de syllabes](#)
- fichier à imprimer (quand ils commencent à déchiffrer) : [les imagiers des sons.](#)
- les sons complexes : [Couleur des sons - Dans ma valise \(eklablog.com\)](#) + [gammes de sons](#)

VIE DE CLASSE :

Proposer à un élève d'être tuteur en s'appuyant sur l'imagier (un enfant peut lui dire les mots (par exemple les couleurs) et l'élève répétera, ou alors il lui demandera de montrer telle ou telle couleur. ([exemple de tutorat sur le site de charivari](#))

SUR LA TABLETTE :

Privilégier les applications suivantes : [Learn French for beginners on the App Store \(apple.com\)](#) et [leximage](#) [pour l'apprentissage du lexique, appli gratuite] , [Graphogame](#) [pour l'apprentissage des sons – appli gratuite], [Magie des mots](#) [pour apprendre à écrire les mots avec possibilités de créer ses propres listes – appli payante]

MATHÉMATIQUES :

Des activités sur le site des [coccinelles](#) ou [soutien 67](#) peuvent être utiles.

Quand l'élève est en décalage avec le reste de la classe, je préconise de s'appuyer selon son niveau sur un fichier [JOCATOP Boutdegomme](#) (très adapté avec peu de consignes)

Travailler quotidiennement la comptine numérique ([suivi de la comptine](#) numérique)