



Livret de suivi -UPE2A

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Date de scolarisation en France:

Ecole

Vert: acquis - Orange: acquis à renforcer - Bleu: en cours d'acquisition - Rouge: non acquis

1^{ère} période	à l'arrivée	commentaires
Je parle / le langage oral		
Je sais me présenter		
Je reproduis un modèle oral		
Je m'exprime de façon compréhensible		
Je dis de mémoire un texte court		
Je prends la parole en classe		
Je comprends / le langage oral		
Je comprends les consignes		
Je comprends une histoire courte et un dialogue		
J'écoute les autres		
Je lis / Lecture et compréhension de l'écrit		
Je déchiffre (syllabes – mots – phrases)		
Je lis des phrases simples que je comprends		
Je lis des consignes et je les comprends		
Je comprends un court texte		
J'écris / Ecriture		
Je sais écrire mon prénom et mon nom		
Je copie lisiblement et sans erreur (mot, phrases)		
J'écris des syllabes sous la dictée		
Je sais écrire des mots courants		
J'écris une phrase dictée		
Je produis une phrase/un texte en dictée ou seul		
Je produis un écrit / Etude de la langue		
Je respecte les règles de ponctuation		
Je respecte l'ordre des mots dans une phrase		
Je rédige des phrases simples		
Je rédige des phrases complexes		
Je respecte les accords (groupe verbal/nominal)		
Je conjugue les verbes		

MATHEMATIQUES		
Je comprends	à l'arrivée	commentaires
Je comprends une consigne		
Je connais le vocabulaire mathématique		
Je compte / Nombres		
Je lis/j'écris les nombres en chiffres		
Je lis/j'écris les nombres en lettres		
Je compare et j'ordonne des nombres		
Je calcule / Calculs		
J'effectue une addition		
J'effectue une soustraction		
J'effectue une multiplication		
J'effectue une division		
Je calcule mentalement		
Je mesure et je trace / Grandeurs et mesures		
Je compare les longueurs ou les masses		
Je trace et je mesure avec une règle graduée		
Je lis l'heure sur une montre à aiguilles		
J'utilise un calendrier		
J'utilise un quadrillage		
Je reconnais/reproduis des formes géométriques		

Moi et l'école		
Je respecte les règles de vie de l'école, les adultes et mes camarades		
Je fais preuve d'autonomie		
Je prends soin de mon travail, de mes affaires		

Autres compétences		

Appréciations des enseignants

<i>date :</i>	<i>enseignant :</i>
	<i>parents :</i>
	<i>élève :</i>

Vert: acquis - Orange: acquis à renforcer - Bleu: en cours d'acquisition - Rouge: non acquis

2^{ème} période	à l'arrivée	commentaires
Je parle / le langage oral		
Je sais me présenter		
Je reproduis un modèle oral		
Je m'exprime de façon compréhensible		
Je dis de mémoire un texte court		
Je prends la parole en classe		
Je comprends / le langage oral		
Je comprends les consignes		
Je comprends une histoire courte et un dialogue		
J'écoute les autres		
Je lis / Lecture et compréhension de l'écrit		
Je déchiffre (syllabes – mots – phrases)		
Je lis des phrases simples que je comprends		
Je lis des consignes et je les comprends		
Je comprends un court texte		
J'écris / Ecriture		
Je sais écrire mon prénom et mon nom		
Je copie lisiblement et sans erreur (mot, phrases)		
J'écris des syllabes sous la dictée		
Je sais écrire des mots courants		
J'écris une phrase dictée		
Je produis une phrase/un texte en dictée ou seul		
Je produis un écrit / Etude de la langue		
Je respecte les règles de ponctuation		
Je respecte l'ordre des mots dans une phrase		
Je rédige des phrases simples		
Je rédige des phrases complexes		
Je respecte les accords (groupe verbal/nominal)		
Je conjugue les verbes		

MATHEMATIQUES		
Je comprends	à l'arrivée	commentaires
Je comprends une consigne		
Je connais le vocabulaire mathématique		
Je compte / Nombres		
Je lis/j'écris les nombres en chiffres		
Je lis/j'écris les nombres en lettres		
Je compare et j'ordonne des nombres		
Je calcule / Calculs		
J'effectue une addition		
J'effectue une soustraction		
J'effectue une multiplication		
J'effectue une division		
Je calcule mentalement		
Je mesure et je trace / Grandeurs et mesures		
Je compare les longueurs ou les masses		
Je trace et je mesure avec une règle graduée		
Je lis l'heure sur une montre à aiguilles		
J'utilise un calendrier		
J'utilise un quadrillage		
Je reconnais/reproduis des formes géométriques		

Moi et l'école		
Je respecte les règles de vie de l'école, les adultes et mes camarades		
Je fais preuve d'autonomie		
Je prends soin de mon travail, de mes affaires		

Autres compétences		

Appréciations des enseignants

<i>date :</i>	<i>enseignant :</i>
	<i>parents :</i>
	<i>élève :</i>

Vert: acquis - Orange: acquis à renforcer - Bleu: en cours d'acquisition - Rouge: non acquis

3^{ème} période	à l'arrivée	commentaires
Je parle / le langage oral		
Je sais me présenter		
Je reproduis un modèle oral		
Je m'exprime de façon compréhensible		
Je dis de mémoire un texte court		
Je prends la parole en classe		
Je comprends / le langage oral		
Je comprends les consignes		
Je comprends une histoire courte et un dialogue		
J'écoute les autres		
Je lis / Lecture et compréhension de l'écrit		
Je déchiffre (syllabes – mots – phrases)		
Je lis des phrases simples que je comprends		
Je lis des consignes et je les comprends		
Je comprends un court texte		
J'écris / Ecriture		
Je sais écrire mon prénom et mon nom		
Je copie lisiblement et sans erreur (mot, phrases)		
J'écris des syllabes sous la dictée		
Je sais écrire des mots courants		
J'écris une phrase dictée		
Je produis une phrase/un texte en dictée ou seul		
Je produis un écrit / Etude de la langue		
Je respecte les règles de ponctuation		
Je respecte l'ordre des mots dans une phrase		
Je rédige des phrases simples		
Je rédige des phrases complexes		
Je respecte les accords (groupe verbal/nominal)		
Je conjugue les verbes		

MATHÉMATIQUES		
Je comprends	à l'arrivée	commentaires
Je comprends une consigne		
Je connais le vocabulaire mathématique		
Je compte / Nombres		
Je lis/j'écris les nombres en chiffres		
Je lis/j'écris les nombres en lettres		
Je compare et j'ordonne des nombres		
Je calcule / Calculs		
J'effectue une addition		
J'effectue une soustraction		
J'effectue une multiplication		
J'effectue une division		
Je calcule mentalement		
Je mesure et je trace / Grandeurs et mesures		
Je compare les longueurs ou les masses		
Je trace et je mesure avec une règle graduée		
Je lis l'heure sur une montre à aiguilles		
J'utilise un calendrier		
J'utilise un quadrillage		
Je reconnais/reproduis des formes géométriques		

Moi et l'école		
Je respecte les règles de vie de l'école, les adultes et mes camarades		
Je fais preuve d'autonomie		
Je prends soin de mon travail, de mes affaires		

Autres compétences		

Appréciations des enseignants

<i>date :</i>	<i>enseignant :</i>
	<i>parents :</i>
	<i>élève :</i>

A l'attention des enseignants :

Ce document a été réalisé pour répondre à une demande des enseignants et des familles, afin de faciliter l'évaluation des élèves allophones et d'assurer le suivi de leur scolarité. Il permet de valider les acquis antérieurs et les progrès de l'élève, en lien avec les objectifs du socle commun.

Pourquoi l'utiliser ?

- ➔ Comme outil de suivi en cas de changement d'école (sous format électronique)
- ➔ Comme outil de liaison avec la famille (il est pour cela volontairement simplifié)
- ➔ Comme outil d'autoévaluation pour permettre à l'élève de prendre conscience de ses progrès
- ➔ Comme livret de compétences pour aider l'enseignant à mettre en place des tâches adaptées

Comment l'utiliser ?

Dès l'arrivée de l'élève, il est complété afin d'évaluer les compétences antérieures de l'élève.

En cours d'année et tout au long de sa scolarité, il sera complété au rythme de la classe.

L'enseignant joindra en annexes :

- Quelques travaux de l'élève, pour mesurer le chemin parcouru depuis son arrivée.
- Les évaluations nationales ou d'école qui ont éventuellement été réalisées.

Un tableau vierge est à disposition de l'enseignant pour personnaliser en fonction de sa progression. Il pourra y ajouter les compétences travaillées avec l'élève.