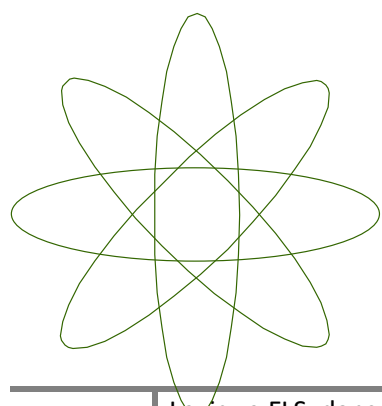
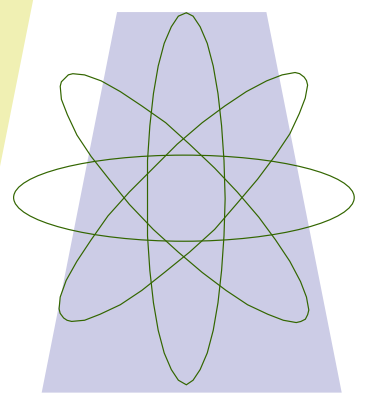


Lexique:
Mon fichier
d'activités



Prénom:.....

Français Langue Seconde - dansmavalise-fls.eklablog.com

Sommaire

Je découvre les différentes écritures de l'alphabet	3
Les mots utiles	6
Les couleurs	11
Je me présente	14
Les lieux de l'école	20
Dans mon cartable, il y a... ..	27
Les consignes	34
Les verbes de l'école	40
Les jours de la semaine	45
La famille	50
Les nombres de 0 à 12	57
Les mois de l'année	67
Les verbes de la journée	71
Les verbes d'action.....	76
Les différents verbes	80
Les aliments	86
Les sports.....	94
Le corps humain.....	97
Les moyens de transport	101
Les vêtements – s'habiller	103
Le vocabulaire de la maison	114
Les émotions.....	120
Les animaux	126
Les métiers.....	132
Les mathématiques	134
La ville.....	138
Les jouets	142

Je découvre les différentes écritures de l'alphabet

1) J'entoure la lettre identique au modèle :

A	A	V	X	A	H	A
B	H	B	G	H	P	B
C	C	O	C	G	Q	C
D	B	G	D	D	R	O
E	E	N	B	H	E	F
F	E	F	H	B	E	F
G	G	C	G	J	C	G
H	A	X	H	F	H	E
I	I	L	T	I	U	I
J	L	U	J	G	J	L
K	H	V	R	K	A	K
L	L	I	L	T	L	E
M	N	M	M	V	H	M

N	N	M	N	A	N	K
O	Q	O	O	Q	C	O
P	P	B	B	F	P	B
Q	O	Q	G	Q	O	Q
R	R	R	P	B	R	K
S	G	S	S	C	S	Z
T	I	P	T	F	T	T
U	U	I	O	U	V	U
V	U	V	N	U	V	X
W	W	X	N	W	N	M
X	W	X	V	N	X	M
Y	Y	V	X	Y	Z	Y
Z	Z	X	Z	N	A	T

a	a	v	x	a	h	a
b	h	g	b	h	b	p
c	c	c	o	q	c	g
d	b	d	d	g	r	d
e	e	n	b	h	e	f
f	f	f	e	h	e	f
g	g	c	g	j	c	g
h	a	h	x	f	h	e
i	i	l	t	i	u	i
j	j	u	l	g	j	l
k	k	v	r	k	a	k
l	l	i	i	l	l	e
m	m	n	m	v	h	m

n	n	n	m	a	n	k
o	q	o	q	o	c	o
p	b	p	q	p	p	b
q	o	q	p	q	o	q
r	r	p	s	r	r	k
s	z	s	c	s	s	z
t	i	p	t	f	t	t
u	u	i	o	u	v	u
v	u	v	n	u	v	x
w	w	x	n	w	n	m
x	x	w	v	n	m	x
y	v	y	x	y	y	z
z	z	x	z	n	a	t

a	a	v	x	a	h	a
b	h	b	g	h	p	b
c	o	c	g	c	q	c
d	d	b	d	b	d	o
e	e	n	e	h	e	f
f	e	f	h	f	e	b
g	g	c	j	j	g	g
h	k	x	h	f	h	e
i	i	l	i	t	u	i
j	p	u	j	g	j	l
k	h	v	r	k	a	k
l	l	i	b	t	l	l
m	n	m	m	v	h	m

n	n	n	m	u	n	k
o	q	a	o	q	c	o
p	q	p	b	j	p	b
q	o	q	g	q	p	q
r	r	a	p	u	r	r
s	z	s	s	c	s	z
t	d	p	t	i	t	t
u	u	i	o	u	v	u
v	u	v	n	u	x	v
w	w	x	n	w	m	w
x	w	x	v	n	x	m
y	y	v	y	z	z	y
z	z	x	z	n	a	t

2) **Ecris les mots en capitale :**

exemple : école > **ECOLE**

livre >

classe >

trousse >

cartable >

3) Relie les lettres identiques dans les deux écritures :

a	b	j	p	∂	v
b	g	k	m	t	x
c	a	l	j	u	s
d	d	m	r	v	y
e	c	n	k	w	t
f	i	o	n	x	z
g	h	∫	q	y	u
h	e	q	l	z	w
i	f	r	o		

4) Relie les mots identiques :

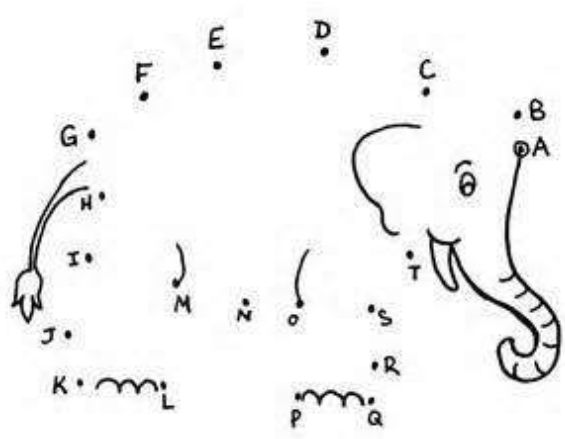
classe livre gomme cartable trousse

livre gomme stylo cartable cahier

classe ardoise ardoise stylo cahier trousse











5) Relie les lettres de l'alphabet et colorie l'animal :

éléphant
 éléphant
 ELEPHANT



Les mots utiles

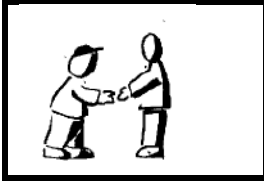
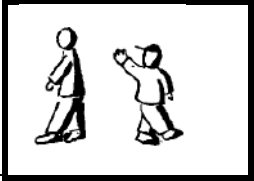
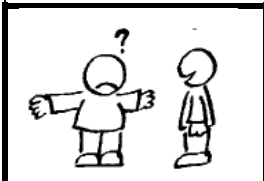







1) Découpe et colle les étiquettes :

bonjour	Je ne comprends pas.	s'il vous plaît	Je peux aller aux toilettes ?
au revoir	pardon	J'ai mal.	merci
Laisse-moi !	Je suis perdu.		

Les mots utiles (2)

2) Lis les phrases et colle-les au bon endroit :

je suis perdu.	laisse-moi !	au revoir
bonjour	j'ai mal.	pardon.
merci	je ne comprends pas.	je peux aller aux toilettes ?
s'il te plait.		

Les mots utiles (3)

1) Ecris les mots :



bonjour



pardon



au revoir

2) Découpe les lettres pour écrire le mot :

MERCI

Colle les lettres : _____

Ecris le mot : _____

M	C	I	E	R
---	---	---	---	---

Les mots utiles (4)

3) Remets les phrases dans l'ordre :



perdu - Il - sa - a - maman.

Handwriting practice lines consisting of a blue top line, a white middle line, and a green bottom line.



veut - Le - faire - bébé - pipi.

Handwriting practice lines consisting of a blue top line, a white middle line, and a green bottom line.

4) Complète les phrases avec les mots suivants :

perdu - Pardon, - merci - s'il te plaît - toilettes

« Est-ce que tu peux me donner un bonbon, ? »

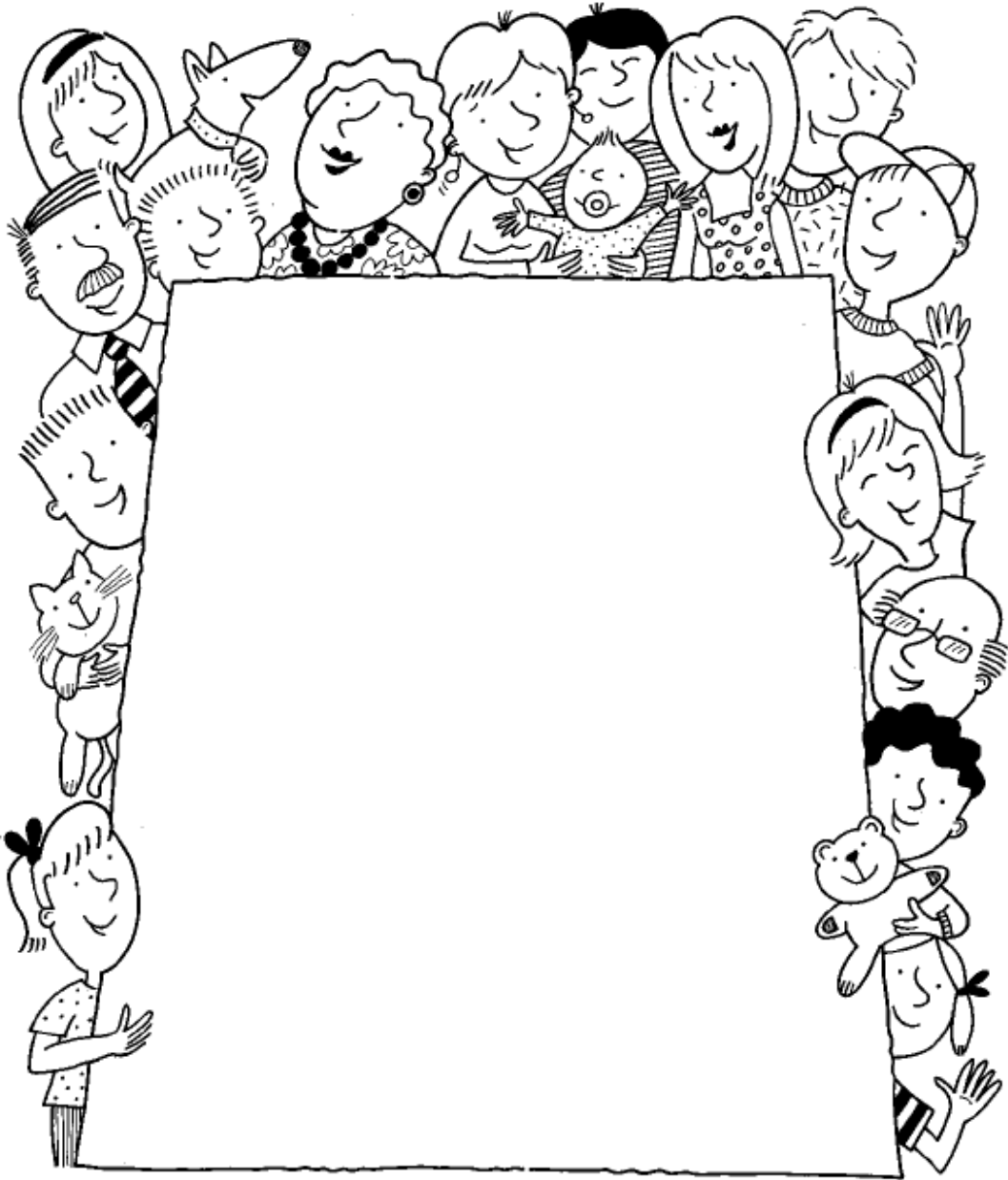
«, je ne voulais pas te pousser ! »

« J'aile chemin de ma maison ! »

Quand on est polis, on dit toujours

Il demande à la maîtresse pour partir aux

Je reconstitue la chanson « bonjour Madame »




Madame	monsieur	Bonjour	à	Bonjour
Bonjour	tous.	Bonjour	madame	monsieur
à	Bonjour	Bonjour	vous.	


Les couleurs

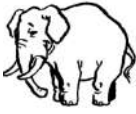
1) Ecris les couleurs puis colorie de la bonne couleur :


vert, bleu, jaune, rouge, noir, violet, marron, rose, orange, gris


2) Complète les phrases :

Le soleil  est

La tomate  est

L'éléphant  est

La mer  est

Le crocodile  est


La carotte  est


- gris
- bleue
- jaune
- orange
- rouge
- vert


Les couleurs (n°2)


3) Colorie de la bonne couleur :


noir	VIOLET	rose	ROUGE
bleu	marron	noir	MARRON
rouge	rose	bleu	JAUNE
ROSE	orange	rouge	vert
marron	violet	violet	BLEU
jaune	vert	orange	NOIR
ORANGE	VERT	jaune	



















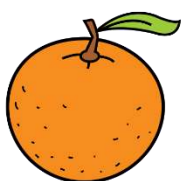
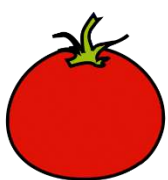
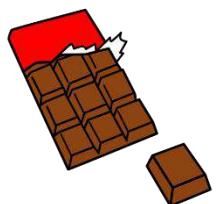
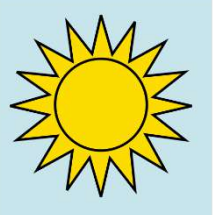





Tu auras besoin des mots suivants :

ROSE – ROUGE – ORANGE – VERT – JAUNE – MARRON – NOIR – GRIS

Reconstitue les noms des couleurs

ma	o	ne	ge
rou	rroun	o	let
jau	ge	vi	ran

3) Ecoute le texte et écris les mots qui manquent :

.....,
comment tu
t'appelles ?

Fatima. - Bonjour
m'appelle- comment



Je m'appelle
.....

Je
Mohamed. Et toi,
..... tu
t'appelles ?

Exercice 1 : les étiquettes à découper :

m'appelle	Je	Marie.
-----------	----	--------

8	ans.	J'	ai
---	------	----	----

arrive	France.	J'	de
--------	---------	----	----

suis	la	Je	CE2.	classe	de	dans
------	----	----	------	--------	----	------

Apprendre à se présenter

Lis le texte

Bonjour, je m'appelle Marie. J'ai 8 ans. Je suis une fille. Je suis française. Mon papa s'appelle Marc et ma maman s'appelle Julie. J'ai un petit frère : il s'appelle Léo. C'est un bébé. Je n'ai pas de sœur.



Comment tu t'appelles ? Je m'appelle Marie.

Quel âge as-tu ? J'ai 8 ans.

De quelle nationalité es-tu ?  Je suis française.

Comment s'appelle ta mère ? Ma maman s'appelle Julie. / Elle s'appelle Julie.

Comment s'appelle ton père ? Mon papa s'appelle Marc. / Il s'appelle Marc.

As-tu un frère ? Oui, j'ai un frère. Il s'appelle Léo.

Quel âge a-t-il ? C'est un bébé.

As-tu une sœur ? Non, je n'ai pas de sœur.

Apprendre à se présenter

Réponds aux questions :

Comment t'appelles-tu ?

Handwriting practice lines for the question "Comment t'appelles-tu ?". The lines are color-coded: blue, white, and green.

Quel âge as-tu ?

Handwriting practice lines for the question "Quel âge as-tu ?". The lines are color-coded: blue, white, and green.

De quelle nationalité es-tu ?

Handwriting practice lines for the question "De quelle nationalité es-tu ?". The lines are color-coded: blue, white, and green.

Comment s'appelle ta mère ?

Handwriting practice lines for the question "Comment s'appelle ta mère ?". The lines are color-coded: blue, white, and green.

Comment s'appelle ton père ?

Handwriting practice lines for the question "Comment s'appelle ton père ?". The lines are color-coded: blue, white, and green.

As-tu des frères ? Comment s'appellent-ils ?

Handwriting practice lines for the question "As-tu des frères ? Comment s'appellent-ils ?". The lines are color-coded: blue, white, and green.

As-tu des sœurs ? Comment s'appellent-elles ?

Handwriting practice lines for the question "As-tu des sœurs ? Comment s'appellent-elles ?". The lines are color-coded: blue, white, and green.

Apprendre à se présenter

Bonjour, je m'appelle Nicolas. J'ai neuf ans. Je suis un garçon. Je suis français. J'habite à Angers et je vais à l'école Nelson Mandela. Je suis en CM1 et je travaille bien.

J'aime les mathématiques, j'aime aussi le sport et le français mais je n'aime pas la géométrie. Je n'aime pas non plus l'anglais.

- 1) Comment s'appelle le garçon ? _____
- 2) Quel âge a-t-il ? _____
- 3) Où habite-t-il ? _____
- 4) Dans quelle école est-il ? _____
- 5) Dans quelle classe est-il ? _____
- 6) Comment travaille-t-il ? _____
- 7) Qu'aime-t-il faire à l'école ? _____

- 8) Que n'aime-t-il pas faire à l'école ? _____

Apprendre à se présenter

1) Complète le texte suivant :

Bonjour, je _____ Anna. J'ai neuf _____.

Je suis une _____. Je _____ française.

J'habite _____ Angers et je vais à l'_____ Nelson Mandela. Je suis _____ CM1 et je travaille _____.








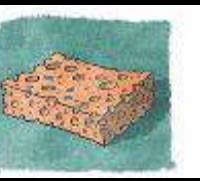


J'aime les _____, j'aime aussi l'anglais _____ le français mais je n'aime pas _____ géométrie. Je n'aime _____ non plus le sport.

2) A toi de te présenter maintenant !

Handwriting practice area with four sets of horizontal lines. Each set consists of a blue top line, a white middle line, a pink bottom line, and a green bottom line.

Les lieux de l'école

1) Découpe et colle les étiquettes :

maîtresse	cour	école	classe
préau	cantine	craie	élèves
récréation	tableau	maître	éponge

Les lieux de l'école (n°2)

2) Relie les mots identiques

la classe *

* la cantine

l'école *

* la maîtresse

la maîtresse *

* le maître

la cour *

* la classe

la cantine *

* l'école

le maître *

* la cour

3) Qu'est-ce que c'est ?



C'est _____



C'est _____



C'est _____



C'est _____


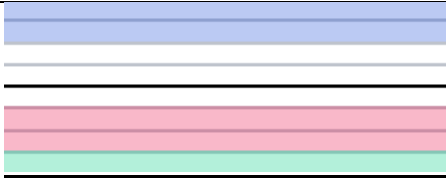

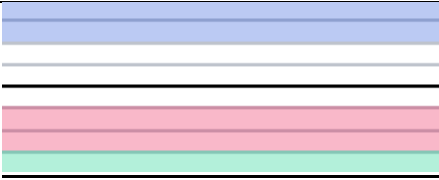

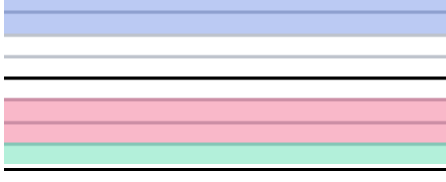

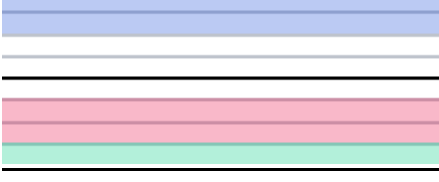

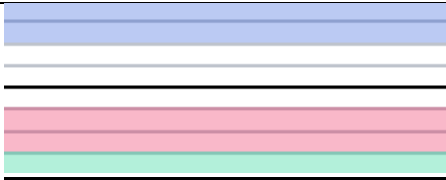

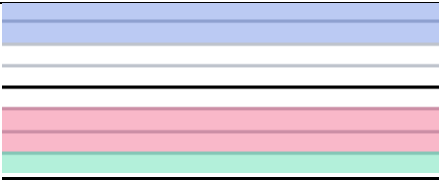

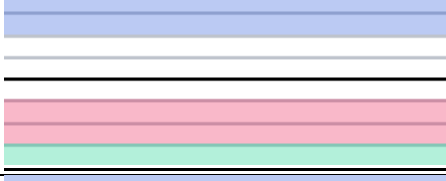
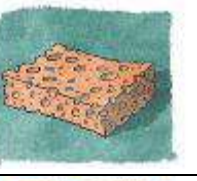
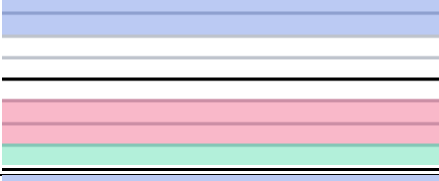

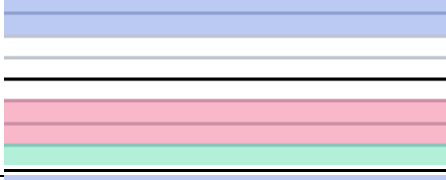

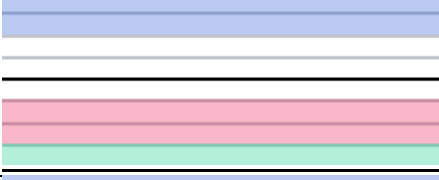

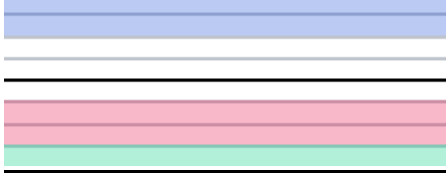

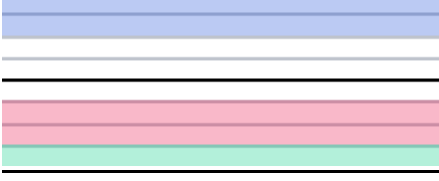
Les lieux de l'école (n°3)

4) Ecris le nom qui correspond :

les élèves - le maître - l'école - la classe - la maîtresse -

une craie - l'éponge - le tableau - la cantine - le préau -

la cour - la récréation

Les lieux de l'école n° 4 (lecteurs)

5) Remets les phrases dans l'ordre :



Le - s'appelle - maître - Vallat. - Monsieur

Blank lines for writing the answer to question 5.



jouent - cour. - Les - dans - élèves - la

Blank lines for writing the answer to question 5.

6) Complète les phrases avec les mots suivants :

cantine - tableau - cour - classe - élèves - craie

La maîtresse écrit sur le avec une




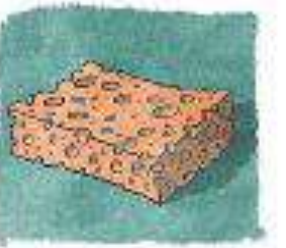


Il y a 234dans l'école.

Le mardi, je ne mange pas à la

Ils jouent aux billes dans la

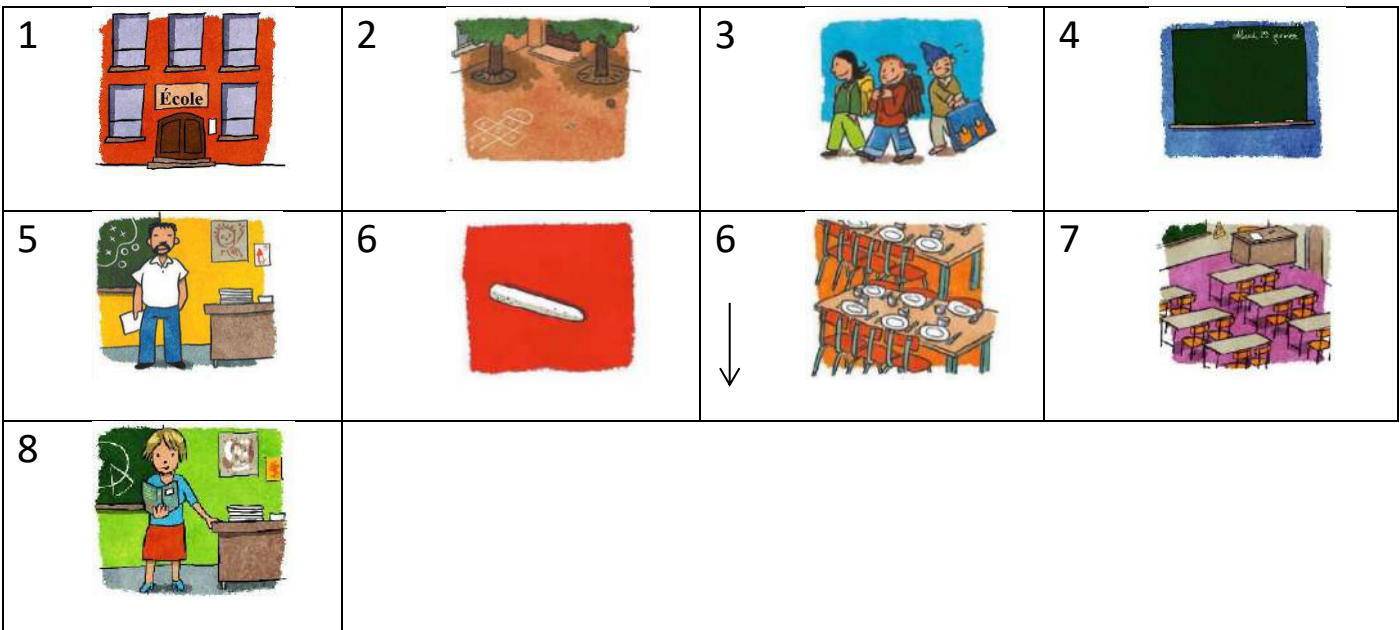
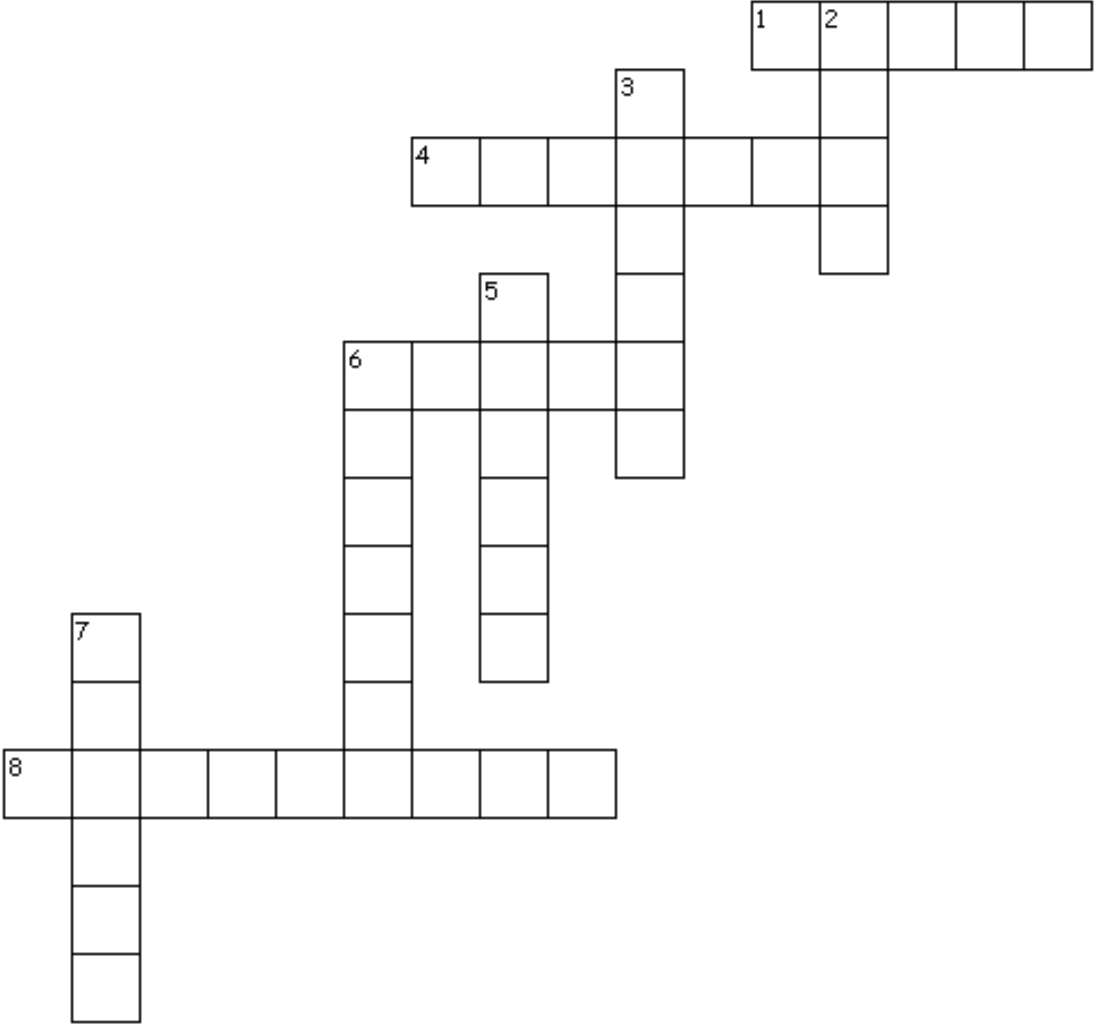
Je suis dans lade CM1.

Reconstitue les noms des lieux de l'école:











can	cla	ne	le
sse	pon	ta	sse
maî	ti	é	co
bleau	tre	ge	é

Mots fléchés de l'école



Dans mon cartable, il y a . . .

1) Découpe et colle les étiquettes :

stylo	cartable	livre	cahier
colle	feutre	gomme	règle
trousse	crayon		

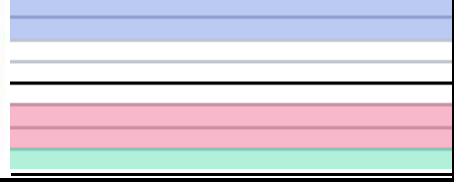
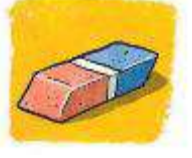

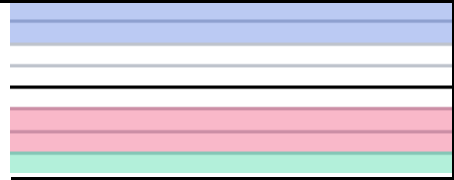

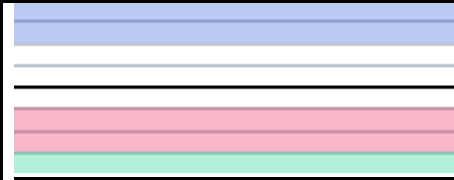

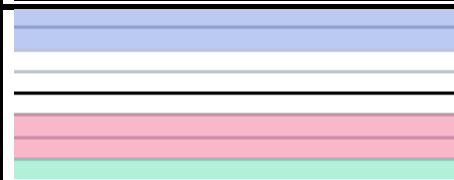

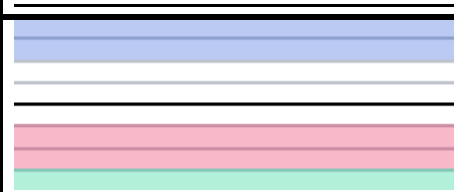

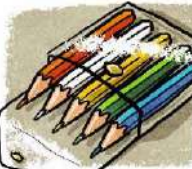
Dans mon cartable, il y a . . . (2)

2) Ecris le nom qui correspond :

la gomme - le cahier - le cartable - un stylo

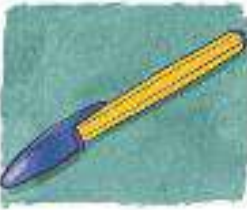
la trousse - la colle - un crayon feutre - la règle - un livre -

des crayons de couleur

Dans mon cartable, il y a . . . (3)

3) Entoure ce qui va dans ton cartable :



Puis écris ce que tu as mis dans ton cartable :

Dans mon cartable, il y a :

.....

.....

.....

.....

Dans mon cartable, il y a . . .

Le ou la ?

Regarde dans ton lexique puis écris le ou la devant chaque mot :


..... livre gomme cahier colle


.....trousse stylo cartable règle


Lis et complète les phrases suivantes puis colle les images :

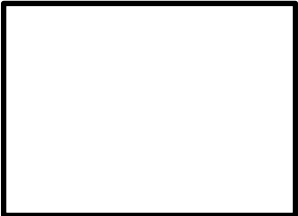
J'écris  avec



Je découpe  avec


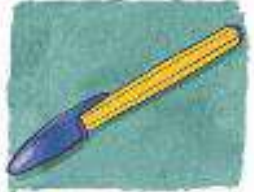







Je colorie  avec



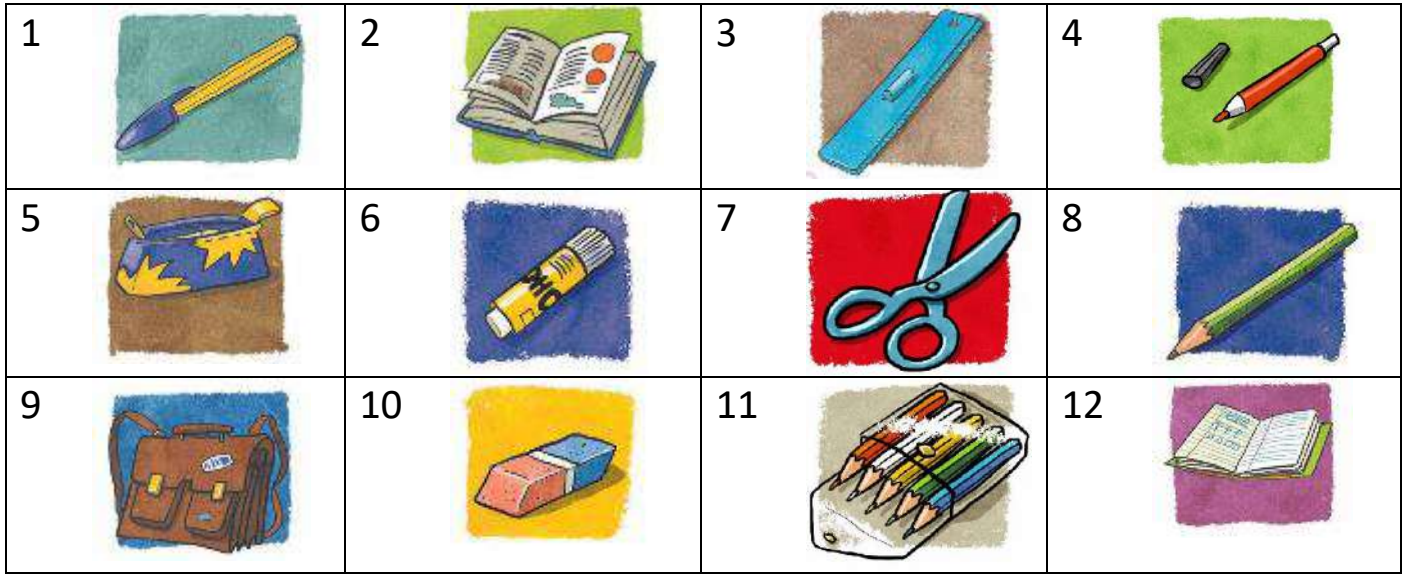
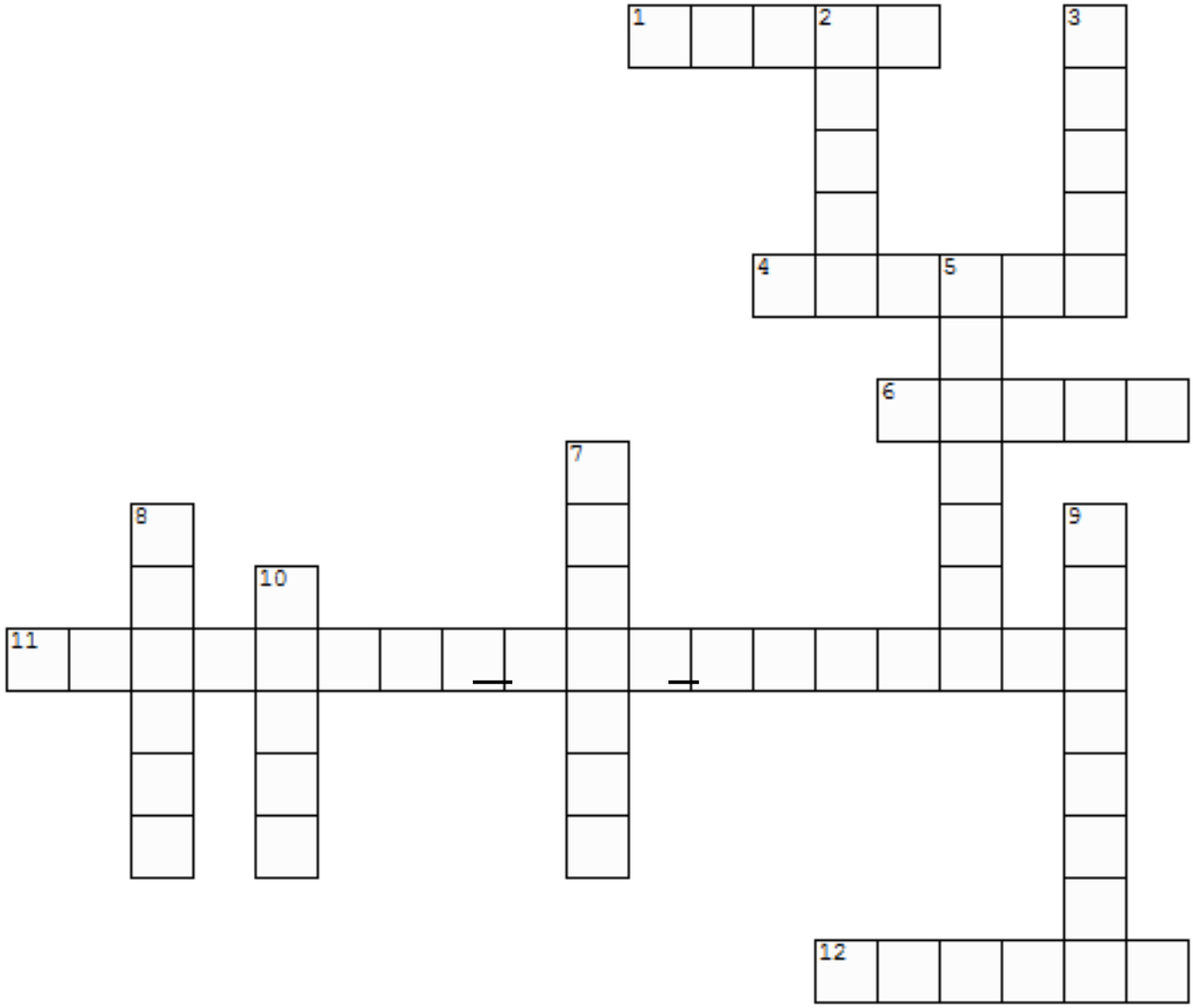

Dans mon cartable, il y a . . .

Reconstitue les mots en ordonnant les syllabes :






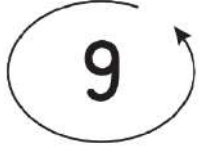




co	rè	ta	lle
trou	sty	vre	ble
car	gle	sse	mme
li	go	lo	

Dans mon cartable, il y a . . .



Les consignes

1) Découpe et colle les étiquettes :

			
			
			
		 *	
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">ma</div> 			

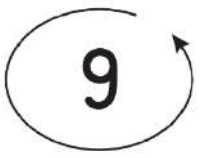
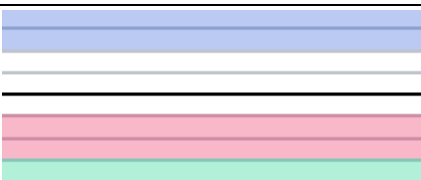

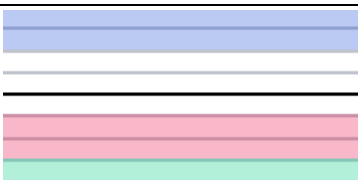

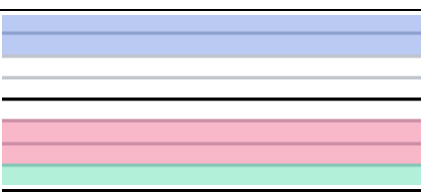

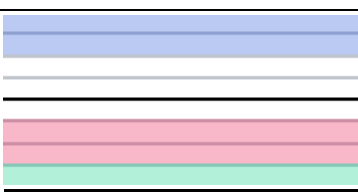
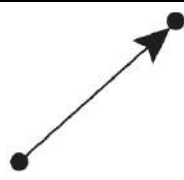
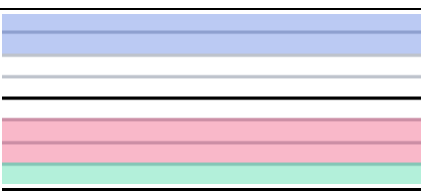

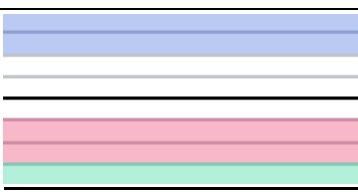

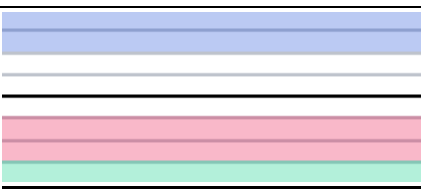

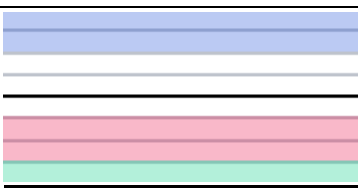

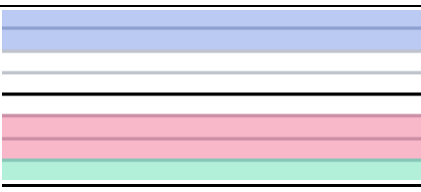

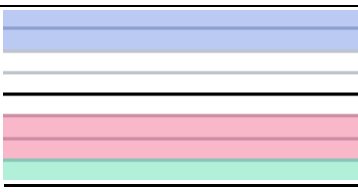

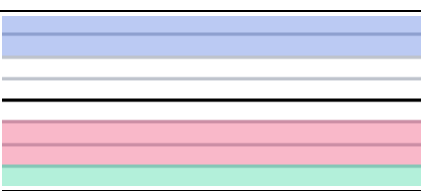

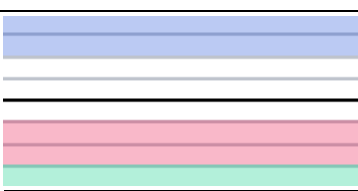

barre	écris	dessine	colorie
écoute	regarde	lis	découpe
colle	entoure		

Les consignes (n°2)

2) Ecris le nom qui correspond :

dessine - écoute - lis - regarde - barre - colorie

colle - entoure - relie - écris - compte - découpe

Les consignes (n°3)

3) Ecris les mots :



écris _____.



regarde _____.



dessine _____.



découpe _____.



colle _____.

Les consignes (n° 4)

4) Remets les phrases dans l'ordre :



la - Je - date - souligne - rouge. - en



très - maîtresse - bien. - dessine - La

5) Complète les phrases avec les mots suivants :

écoute - regarde - dessiner - lit - découper

Le soir, ma maman me un livre.

En classe, il a été puni car il n'.....pas la maîtresse.

Le soir, ellela télévision.

Il adoredes maisons sur son cahier.

Il prend ses ciseaux pour la feuille.













Les consignes : ordonne les syllabes (n°4)

é	de	te	rie
dé	co	de	pe
ssi	cou	é	lle
cris	gar	cou	ne
re	lo	co	

Les verbes de l'école

1) Découpe et colle la bonne étiquette :

elle part	il écoute	il lit	elle arrive
il chante	elle bricole	il appelle	elle parle
il écrit	il dessine	il range	elle peint

Les verbes de l'école (n°2)

2) Relie les mots identiques

parle	*	*	chante
arrive	*	*	range
chante	*	*	parle
range	*	*	dessine
écrit	*	*	appelle
dessine	*	*	arrive
part	*	*	écoute
appelle	*	*	écrit
lit	*	*	bricole
écoute	*	*	part
bricole	*	*	lit

3) Je recopie les mots suivants :










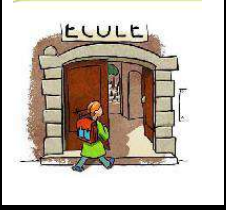


elle arrive

il parle

Les verbes de l'école (n°3)

4) Ecris le nom qui correspond :

elle parle - il range - il dessine - il lit - il écoute -
 il chante - elle part - elle arrive - il écrit -
 elle bricole - il appelle - elle peint

Les verbes de l'école (n° 4)

5) Remets les phrases dans l'ordre :



parle - Elle - copine. - sa - avec

Handwriting practice lines (blue, white, pink, green).



écrit - cahier. - Il - son - sur

Handwriting practice lines (blue, white, pink, green).



à - arrive - Elle - l'école.

Handwriting practice lines (blue, white, pink, green).

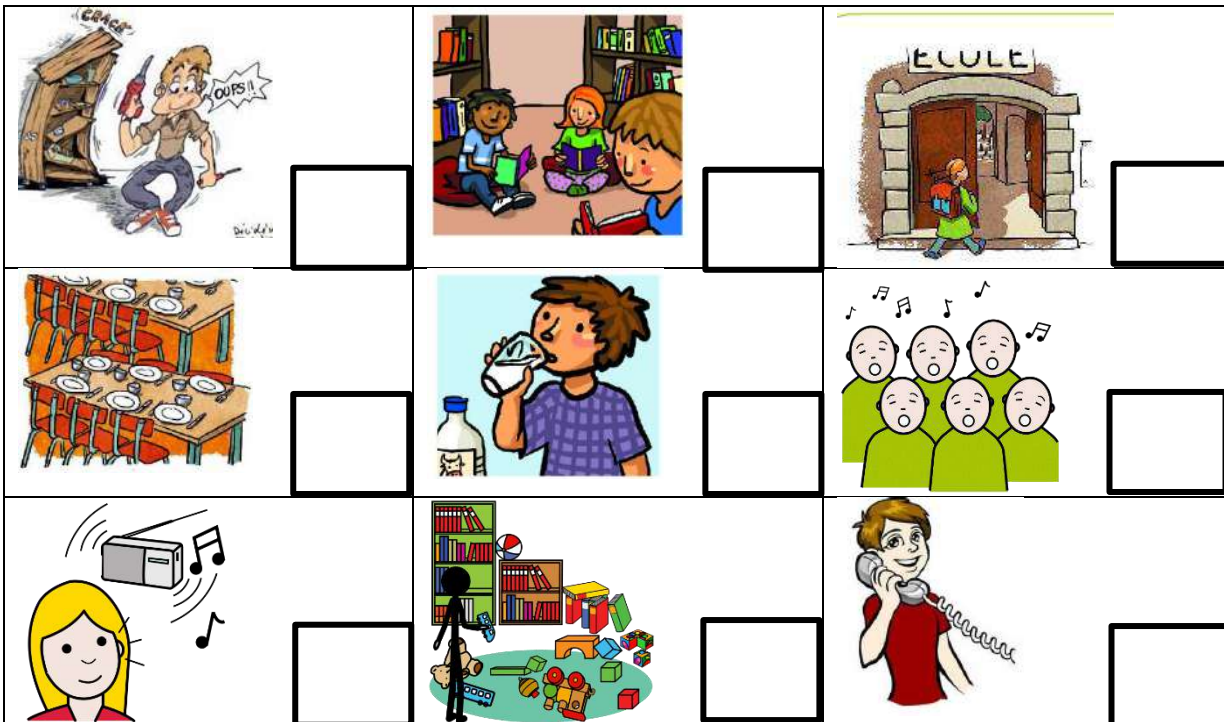


écoute - maîtresse. - Il - la

Handwriting practice lines (blue, white, pink, green).

Les verbes de l'école (n°5)

6) Retrouve la phrase qui va avec chaque image (écris son numéro)



1	Après l'école, elle écoute de la musique.
2	Les enfants lisent des livres dans la bibliothèque.
3	A 8h45, elle arrive à l'école
4	A midi, les enfants mangent à la cantine.
5	Le garçon appelle son ami au téléphone.
6	Il ne range jamais sa chambre !
7	Il boit du lait.
8	Mon papa ne bricole pas bien.
9	Le mardi, je chante avec ma classe.

Les jours de la semaine

1) Colle les étiquettes jours.

LUNDI			
MARDI			
MERCREDI			
JEUDI			
VENDREDI			
SAMEDI			
DIMANCHE			

2. Je sais lire les jours de la semaine (la maîtresse coche les mots lus):

jeudi	mardi	vendredi	dimanche	lundi	samedi	mercredi

DIMANCHE	LUNDI	MERCREDI	VENDREDI	MARDI	SAMEDI	JEUDI

Les jours de la semaine (n° 2)

3. Colle un cartable les jours d'école et une maison les autres jours.

LUNDI lundi lundi		MARDI mardi mardi	
MERCREDI mercredi mercredi		JEUDI jeudi jeudi	
VENDREDI vendredi vendredi		SAMEDI samedi samedi	
DIMANCHE dimanche dimanche			

4. Découpe les étiquettes et remets les jours de la semaine en ordre.

--	--	--	--	--	--	--

Puis colorie en bleu les jours où tu vas à l'école.

Les jours de la semaine : étiquettes à découper

Exercice 1 :

lundi	mardi	vendredi	jeudi	mercredi
samedi	dimanche	lundi	mardi	dimanche
jeudi	vendredi	samedi	mercredi	VENDREDI
MARDI	MERCREDI	JEUDI	SAMEDI	LUNDI
DIMANCHE				

Exercice 2 :



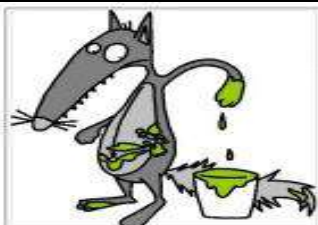


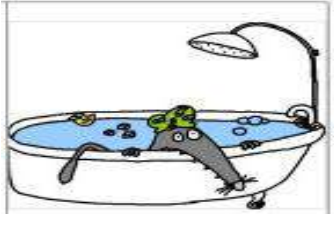
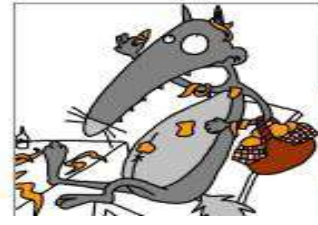
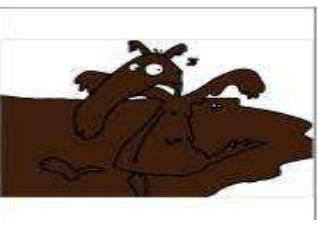

Exercice 3 :

lundi	mercredi	samedi	dimanche	mardi	jeudi	vendredi
-------	----------	--------	----------	-------	-------	----------

Les jours de la semaine : étiquettes à découper

Après avoir découvert l'album « Le loup qui voulait changer de couleur », colle les étiquettes puis ordonne les syllabes pour écrire les jours de la semaine :

lun	me	di	man
di	di	cre	che
mer	di	sa	di
ven	jeu	dre	di
mar	di		

La famille

1) Découpe et colle les étiquettes :


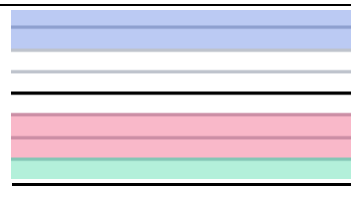

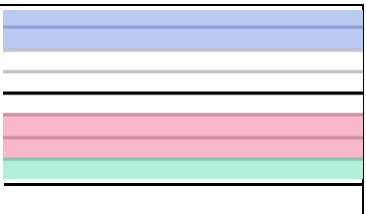
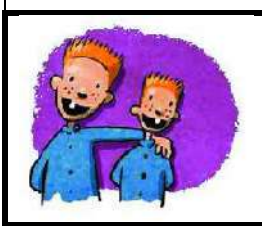
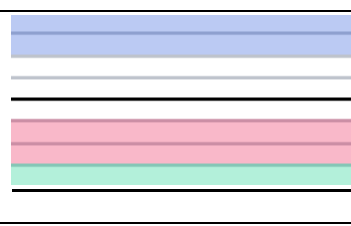
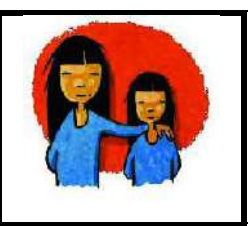
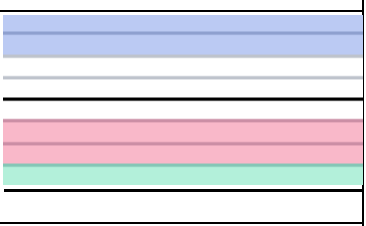

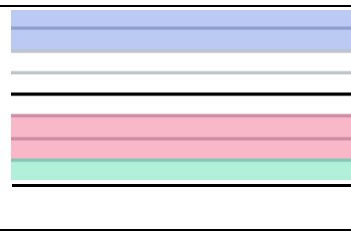

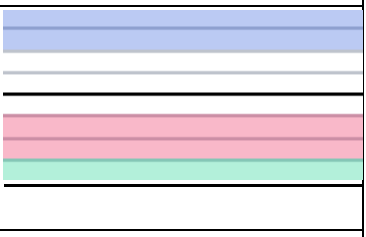

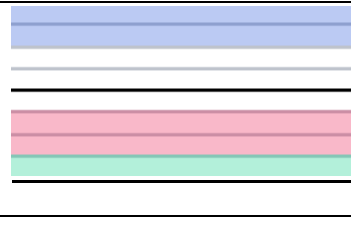

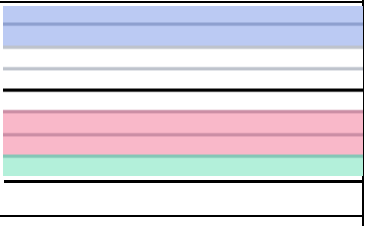

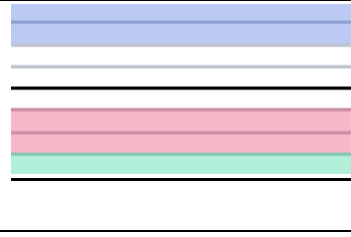
famille	maman	grand-père
papa	grand-mère	frère
bébé	sœur	maison

La famille (n°2)

2) Ecris le nom qui correspond :

la maman - le bébé - la sœur - le frère - la grand-mère -

la maison - le papa - le grand-père - la famille

La famille (n°3)

3) Ecris les mots :



la soeur _____.



le papa. _____.



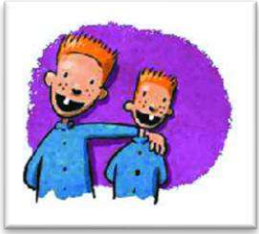
le frère _____.



le bébé _____.

La famille (n°4)

4) Remets les phrases dans l'ordre :



frère - s'appelle - Mon - Nicolas.

Handwriting practice lines with blue, pink, and green background bands.



journal. - lit - Mon - le - grand-père

Handwriting practice lines with blue, pink, and green background bands.






pas - Je - de - n'ai - sœur.


Handwriting practice lines with blue, pink, and green background bands.





La famille (n°5) – Complète ce texte

Dans ma , il y a mon 

qui s'appelle Marc et ma qui s'appelle Julie.

J'ai un  Il a dix ans et il s'appelle Léo. Je n'ai pas de




Bientôt, ma maman va avoir un  Une fille

ou un garçon !

Pendant les vacances, je vais voir ma  et

mon  : ils habitent à Paris.

 Et toi, parle-nous de ta famille !

Ma famille (n°6)

Je complète les phrases :

Mon papa s'appelle

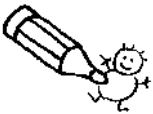
Ma maman s'appelle

Mes frères :

Mes sœurs :

Ma grand-mère :

Mon grand-père :



Je dessine ma famille

Large rounded rectangular box for drawing the family.

La famille



1) Son papa va au travail en vélo.

Où va son papa ? _____



2) Le mardi, ma sœur va à la piscine avec sa classe.

Quel jour va-t-elle à la piscine ? _____



3) Sa grand-mère habite à Paris.

Où habite sa grand-mère ? _____



4) A l'école, la maîtresse parle avec la maman de Nicolas.

Avec qui la maîtresse parle-t-elle ? _____



5) La maman donne du lait à son bébé.

Que donne la maman à son bébé ? _____

Les nombres de 0 à 12

1) Découpe et colle les étiquettes :

8		4	
----------	--	----------	--

6		10	
----------	--	-----------	--

1		3	
----------	--	----------	--

2		7	
----------	--	----------	--

9		5	
----------	--	----------	--

un	quatre	huit	trois
six	dix	deux	sept
neuf	cinq		

Les nombres de 0 à 12 (n°2)

2) Ecris le nom qui correspond :

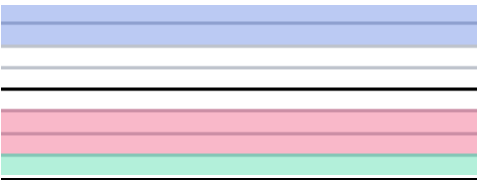
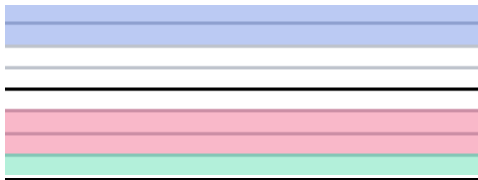
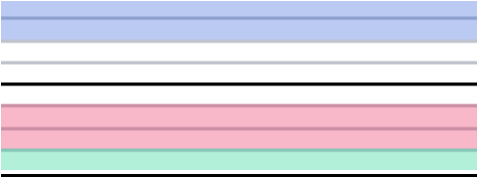
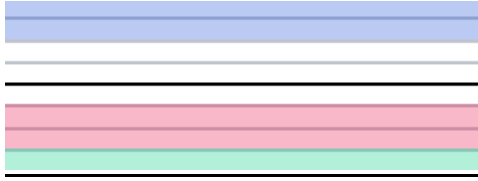
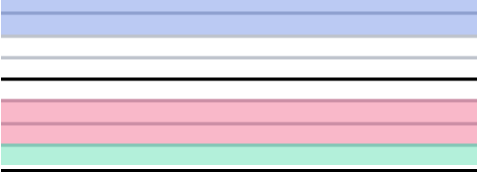
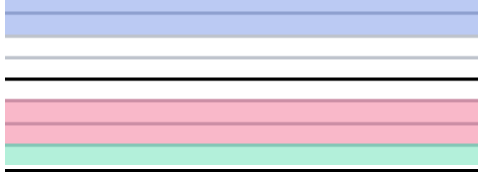
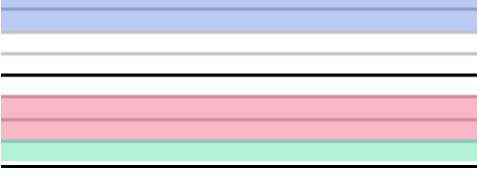
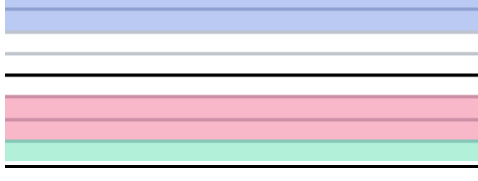
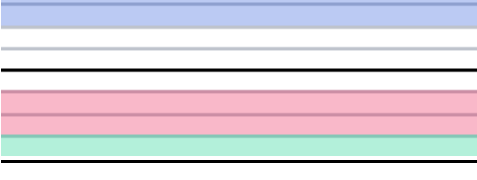
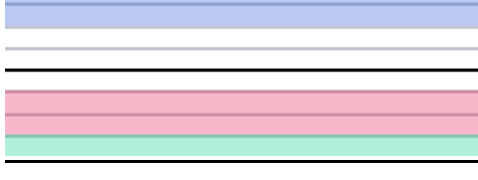
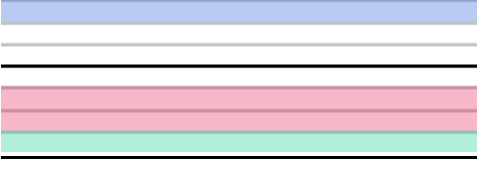
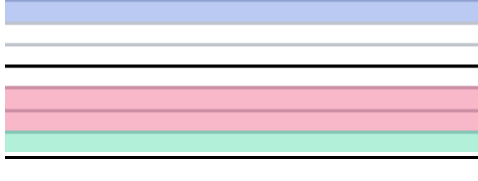
deux - cinq - quatre - sept - un - trois - six - neuf

dix - onze - huit - douze

5		8	
1		11	
4		2	
7		3	
9		6	
10		12	

Les nombres de 0 à 12 (sans modèle)

3) Ecris les nombres :

8		5	
3		7	
4		2	
11		1	
9		6	
12		10	

Les nombres de 0 à 12 (n°3)

4) Remets les phrases dans l'ordre :



joue - quatre - Je - avec - mes - amis.

Handwriting practice lines with blue, pink, and green background bands.



y - a - sept - dans - Il - enfants - classe. - la

Handwriting practice lines with blue, pink, and green background bands.

5) Complète les phrases avec les mots suivants :

quatre - un - deux - cinq - trois

J'aiamis : ils s'appellent Ali et Nicolas.

Juste après trois, il y a

Dans ma famille, il y a filles : Céline, Anna et Paola.

Trois, deux,, partez !

Ma main adoigts.

Savoir écrire les nombres en lettres (1)

1 un	4 quatre	7 sept	10 dix
2 deux	5 cinq	8 huit	11 onze
3 trois	6 six	9 neuf	12 douze

7 → _____

2 → _____

4 → _____

6 → _____

10 → _____

1 → _____

5 → _____

2 → _____

8 → _____

9 → _____

3 → _____

12 → _____

11 → _____

Savoir écrire les nombres en lettres (2)

10 dix	13 treize	16 seize	19 dix-neuf
11 onze	14 quatorze	17 dix-sept	20 vingt
12 douze	15 quinze	18 dix-huit	

18 → _____

13 → _____

11 → _____

19 → _____

12 → _____

15 → _____

10 → _____

16 → _____

17 → _____

14 → _____

20 → _____

Savoir écrire les nombres en lettres (3)

10 dix	40 quarante	70 soixante-dix	100 cent
20 vingt	50 cinquante	80 quatre-vingts	
30 trente	60 soixante	90 quatre-vingt-dix	

30 → _____

50 → _____

20 → _____

90 → _____

70 → _____

10 → _____

40 → _____

60 → _____

100 → _____

80 → _____

120 → _____

140 → _____

Savoir écrire les nombres en lettres (4)

quarante-et-un → _____

trente-deux → _____

soixante-sept → _____

quatre-vingt-neuf → _____

cinquante-quatre → _____

dix-neuf → _____

vingt-huit → _____

quatre-vingt-treize → _____

cent cinquante-quatre → _____

cent trente-neuf → _____

soixante-et-un → _____

trente-huit → _____

soixante-quinze → _____

quatre-vingt-dix-huit → _____

quarante-cinq → _____

seize → _____

cinquante-deux → _____

quatre-vingt-quatre → _____

deux cent-trente → _____

mille → _____

34 → _____

58 → _____

27 → _____

18 → _____

76 → _____

Savoir écrire les nombres en lettres (5)

31 → _____

22 → _____

76 → _____

27 → _____

52 → _____

132 → _____

245 → _____

638 → _____

497 → _____

521 → _____

1 054 → _____

2 340 → _____

3 258 → _____

4 643 → _____

Je lis et je comprends des phrases simples : Les nombres



1) Dix enfants jouent dans le jardin.

Où jouent les enfants ? _____



2) Il y a quatre enfants qui jouent.

Combien d'enfants jouent ? _____



3) Dans le bus, il y a sept enfants.

Où sont les enfants ? _____



4) Les trois enfants dessinent dans la classe.

Que font les enfants ? _____





5) Un chien et un chat jouent ensemble.


Avec qui joue le chat ? _____

Les mois de l'année

1) Colorie le mois qui correspond à l'image

	mars		école
	février		septembre
	avril		décembre
	janvier		sept

	arrive		décembre
	juin		balance
	août		décide
	atout		dimanche

	mars		arrive
	mange		janvier
	avril		vendredi
	mardi		avril

2) Relie l'image à la phrase :



* En septembre, c'est la rentrée des classes.



* En mars, ils se déguisent pour le carnaval.



* En octobre, les champignons poussent dans le jardin.











* En février, sa maman prépare des crêpes.

Les mois de l'année (n° 2)

3) relie les mots identiques

octobre *	*	mars
janvier *	*	avril
mars *	*	juin
novembre *	*	octobre
avril *	*	janvier
juin *	*	novembre

4) Ecris les mois de l'année :

Les mois de l'année (n°3)

5) Relie ensemble les verbes conjugués et les verbes à l'infinitif

Nous mangeons des galettes. *

* juillet

Il part en vacances à la mer. *

* décembre

Le 1^{er}, on offre une fleur, qui s'appelle le muguet. *

* janvier

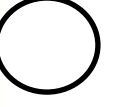
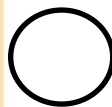
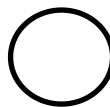
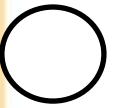
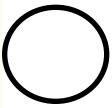
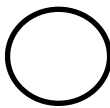
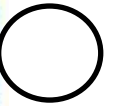
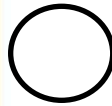
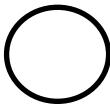
Le 14, c'est le feu d'artifices pour la fête nationale. *

* août

On fête Noël et on prépare le sapin de Noël. *

* mai

6) écris le numéro qui correspond :



1- Le cuisinier fait sauter des crêpes.

7- Le 3 septembre, c'est la rentrée des classes !

2- En mars, c'est le carnaval !

8- Le 1^{er} avril, on colle des poissons sur le dos de nos amis.

3- En juin, on mange des cerises.

9- Le 25 décembre, c'est le jour de Noël.

4- Le 14 juillet, c'est le feu d'artifices.

10- En janvier, on fête la galette des rois.

5- En août, il part à la mer avec sa famille.

11- En octobre, on ramasse des champignons.

6- Le 1^{er} mai, on offre du muguet.

12- Le 31 octobre, on fête halloween.

Les mois de l'année



1) Que mange-t-on au mois de janvier ?



1) En août, Nicolas part en vacances à la mer avec sa famille.

Où Nicolas part-il en vacances ? _____

Avec qui part-il en vacances ? _____



2) Maman décore le sapin avec des boules et des guirlandes.

Qui décore le sapin ? _____

Avec quoi décore-t-elle le sapin ? _____





3) En septembre, c'est la rentrée des classes. On va à l'école.

Quand est la rentrée ? _____



Où va-t-on en septembre ? _____

Les verbes de la journée

1) Colorie la phrase qui correspond à l'image

	Je travaille.		Il joue.
	Je mange.		Il dort.
	Je me réveille.		Il se promène.
	Je dors.		Il se lave.

	Je dors.		Il écrit.
	Je me lève.		Il mange.
	Je dessine.		Il dort.
	Je mange.		Il se lave.

	Elle dessine.		Elle se lave.
	Elle monte.		Elle se lève.
	Elle mange.		Elle boit.
	Elle boit.		Elle joue.

2) écris le verbe qui correspond :












Les verbes de la journée (n°2)

3) relie les mots identiques

- | | |
|----------------|----------------|
| il se lave * | * il s'habille |
| elle se lève * | * il boit |
| il s'habille * | * il se lave |
| il mange * | * il dort |
| il boit * | * elle se lève |
| il dort * | * il mange |

4) Je raconte ma journée :

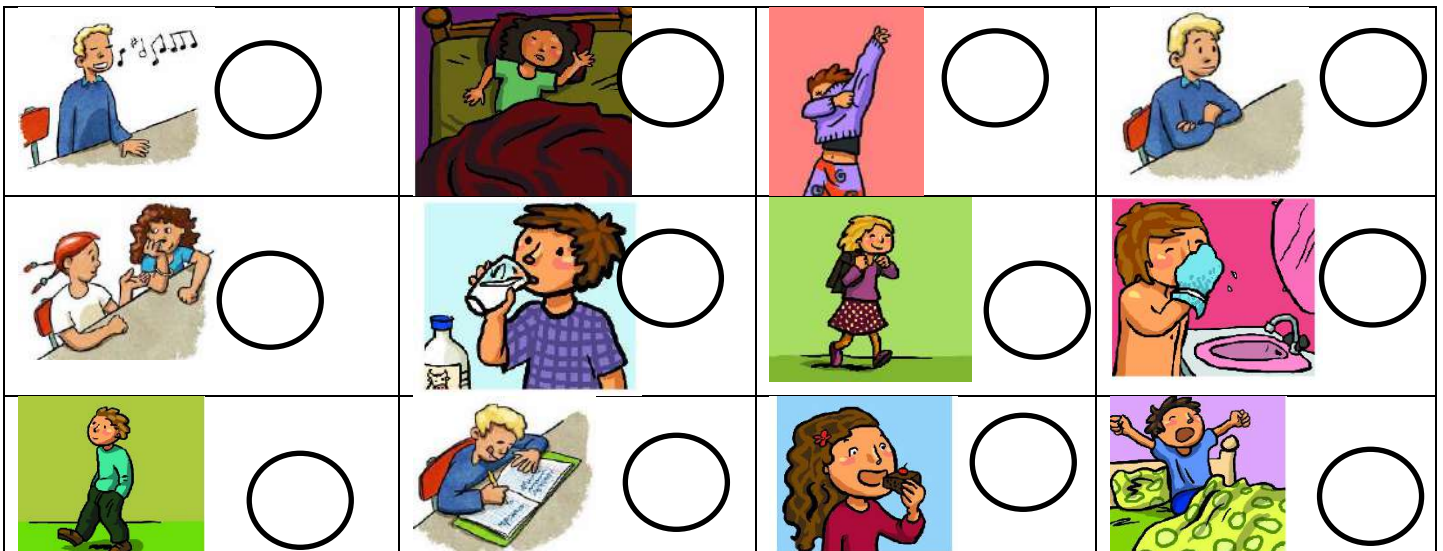
	<div style="background-color: #d9e1f2; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #d9e1f2; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #d9e1f2; height: 15px; width: 100%;"></div> <hr/> <div style="background-color: #f4cccc; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #f4cccc; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #f4cccc; height: 15px; width: 100%;"></div> <hr/> <div style="background-color: #cfe2f3; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #cfe2f3; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #cfe2f3; height: 15px; width: 100%;"></div>
	<div style="background-color: #d9e1f2; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #d9e1f2; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #d9e1f2; height: 15px; width: 100%;"></div> <hr/> <div style="background-color: #f4cccc; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #f4cccc; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #f4cccc; height: 15px; width: 100%;"></div> <hr/> <div style="background-color: #cfe2f3; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #cfe2f3; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #cfe2f3; height: 15px; width: 100%;"></div>
	<div style="background-color: #d9e1f2; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #d9e1f2; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #d9e1f2; height: 15px; width: 100%;"></div> <hr/> <div style="background-color: #f4cccc; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #f4cccc; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #f4cccc; height: 15px; width: 100%;"></div> <hr/> <div style="background-color: #cfe2f3; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #cfe2f3; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #cfe2f3; height: 15px; width: 100%;"></div>
	<div style="background-color: #d9e1f2; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #d9e1f2; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #d9e1f2; height: 15px; width: 100%;"></div> <hr/> <div style="background-color: #f4cccc; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #f4cccc; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #f4cccc; height: 15px; width: 100%;"></div> <hr/> <div style="background-color: #cfe2f3; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #cfe2f3; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #cfe2f3; height: 15px; width: 100%;"></div>
	<div style="background-color: #d9e1f2; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #d9e1f2; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #d9e1f2; height: 15px; width: 100%;"></div> <hr/> <div style="background-color: #f4cccc; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #f4cccc; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #f4cccc; height: 15px; width: 100%;"></div> <hr/> <div style="background-color: #cfe2f3; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #cfe2f3; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #cfe2f3; height: 15px; width: 100%;"></div>

Les verbes de la journée (n°3)

5) Relie ensemble les verbes conjugués et les verbes à l'infinitif

Il s'habille en survêtement. *	*	manger
Elle mange un gâteau. *	*	boire
Il se promène dans le jardin. *	*	dormir
Mon frère dort dans ma chambre. *	*	s'habiller
Elle boit un chocolat chaud. *	*	se promener

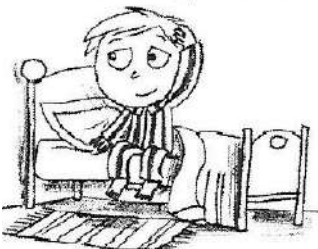

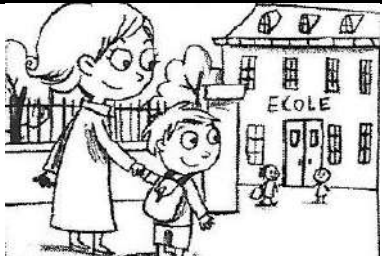
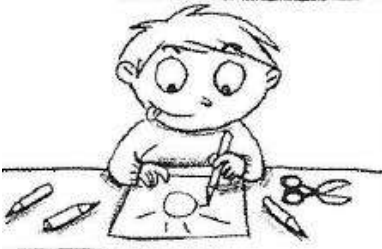




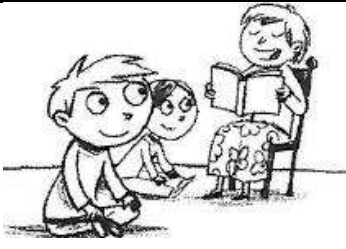
6) écris le numéro qui correspond :



- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Il écrit sur son cahier. | 7) Nous chantons tous les jours. |
| 2) Elle va à l'école à 8h45. | 8) Le soir, il va dormir à 20h30. |
| 3) Elle parle avec sa voisine. | 9) Il faut écouter en classe. |
| 4) Il boit du lait le matin. | 10) Le midi, je mange à la cantine. |
| 5) Il se promène dans le parc. | 11) Il se lave le visage. |
| 6) Je me réveille à 7h le matin. | 12) Elle s'habille. |

La journée de Nicolas

1- Associe les phrases aux dessins (écris le numéro)

Il fait du sport avec sa classe.

Nicolas se réveille à 7h.

Il dessine un soleil dans la classe.

Il va à l'école avec sa maman.

Il mange du pain et il boit
du chocolat au lait.

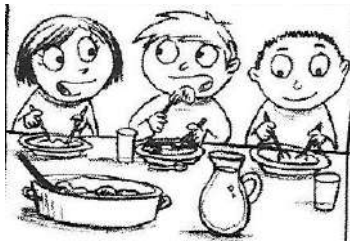
Il fait la sieste à l'école.

La maîtresse lit un livre aux enfants.

Dans la cour, il joue aux billes
avec une copine.

Il joue à touche-touche
avec un copain.

2) retrouve l'ordre pour écrire les phrases :



à - avec - Il - la - amis. - ses - mange -cantine

→ _____



sa - Il - maison - sœur. - va - la - grande - à - avec

→ _____

3) Quelle heure est-il ?

	Il est 7 h30.		Il est 8 h.

4) Et toi, que fais-tu ?

- A midi : _____
- A 16h45 : _____
- A 8h45 : _____
- A 10h30 : _____

Les verbes d'action

1) Colle les étiquettes :













			
			
			
			
			
			

elle saute	il court	il glisse	il ouvre
il marche	elle descend	il fait du vélo	elle danse
il lance	elle monte	il ferme	il tombe

Les verbes d'action (n°2)

2) Ecris le verbe qui correspond :






je fais du vélo - il lance - je monte - il court. - je marche
il ferme - je descends - je glisse - elle danse - elle saute
il ouvre - il tombe

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Les verbes d'action (n°3)

3) Ecris la phrase qui correspond :

Ma sœur aime beaucoup danser. - Il glisse sur la glace. Je fais du vélo dans le parc. - Elle saute à la corde. - Il lance le ballon très loin.

	<div style="background-color: #d9e1f2; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="background-color: #f2f2f2; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="background-color: #f2f2f2; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="background-color: #f4cccc; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="background-color: #d9ead3; height: 20px; border: 1px solid black;"></div>
	<div style="background-color: #d9e1f2; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="background-color: #f2f2f2; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="background-color: #f2f2f2; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="background-color: #f4cccc; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="background-color: #d9ead3; height: 20px; border: 1px solid black;"></div>
	<div style="background-color: #d9e1f2; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="background-color: #f2f2f2; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="background-color: #f2f2f2; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="background-color: #f4cccc; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="background-color: #d9ead3; height: 20px; border: 1px solid black;"></div>
	<div style="background-color: #d9e1f2; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="background-color: #f2f2f2; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="background-color: #f2f2f2; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="background-color: #f4cccc; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="background-color: #d9ead3; height: 20px; border: 1px solid black;"></div>
	<div style="background-color: #d9e1f2; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="background-color: #f2f2f2; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="background-color: #f2f2f2; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="background-color: #f4cccc; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="background-color: #d9ead3; height: 20px; border: 1px solid black;"></div>

Les verbes d'action (n°4)

4) Remets les phrases dans l'ordre :



ferme - porte- Il - la



dans- Il- tombé- rue - est- la

5) Ecris : J'aime / Je n'aime pas

Est-ce que tu aimes danser ? *Oui, j'aime danser. / Non je n'aime pas danser.*

Est-ce que tu aimes faire du vélo ? _____












Est-ce que tu aimes sauter à la corde ? _____

Est-ce que tu aimes tomber ? _____

Est-ce que tu aimes courir ? _____

Les différents verbes

1) Découpe et colle les étiquettes :











			
			
			
			
			
			

il s'ennuie	il donne	il sort	il offre
il tape	elle cache	il regarde	elle crie
Il entre	il pleure	elle prend	

Les différents verbes (n°2)

2) Ecris le verbe qui correspond :

je regarde - il pleure - elle cache - il sort - elle offre - il donne - elle prend - elle entre - elle crie - il tape

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3) Relie les mots identiques :

il entre *	* il regarde
elle cache *	* il pleure
il sort *	* il entre
il pleure *	* il donne
il regarde *	* elle cache
il donne *	* il sort

Les différents verbes (n°3)

4) Ecris les mots en attaché:



elle prend → _____.



il regarde → _____.

5) Remets les phrases dans l'ordre :



sort - garçon - la - Le - classe. - de



ballon - Il - amie. - donne - son - à - le

Les différents verbes (n° 4)

6) Complète les phrases avec le verbe qui convient et écris la phrase à côté de l'image :



Je ne dois pasla télévision le soir.



Ilcar son chien est mort.



A la bibliothèque, on peutdes livres.



Tu peux mele ballon ?

7) Je transforme les phrases en utilisant la négation :

exemple : Je mange à la cantine. → Je **ne** mange **pas** à la cantine.

Il prend le livre. → _____

Je regarde la télévision. → _____

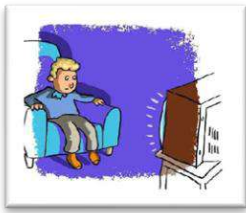
Elle donne un cadeau à son frère. → _____

Le bébé pleure beaucoup. → _____

Je m'ennuie souvent. → _____

Je tape mes copains. → _____

Je lis et je comprends des phrases simples : Les autres verbes



1) Après l'école, il regarde la télé jusqu'à 6 heures.

Jusqu'à quelle heure regarde-t-il la télé ? _____



2) Marc pleure car il est tombé sur la tête.

Pourquoi marc pleure ? _____



3) Ma maman est entrée dans un magasin de vêtements.

Où est entrée sa maman ? _____



4) Tous les matins, il prend le bus pour aller travailler.

Comment va-t-il au travail ? _____



5) Matteo crie car il a peur des araignées.

Pourquoi Matteo crie-t-il ? _____



L'école, les verbes . . . → Je complète le texte

C'est l'heure de la fin de l'  Simon 



.....ses affaires dans son  Il 

.....la porte et de la 

..... Il va dans la  de


 Sa maman l'attend. Il 


.....une fleur à sa  Il

Rentre à Puis, il 


..... sur son  Il va dans la rue

et il  Il 

.....la télévision pendant 30 minutes. Puis, il se 

..... A 19h, il avec son 

..... Puis, il va se  A 20h, il

 Bonne nuit, Simon, fais de beaux rêves !

Les aliments





1) Découpe et colle les étiquettes :

une pomme	une orange	une carotte	un gâteau	une tomate
un ananas	une banane	une glace	un yaourt	une salade

Les aliments (n° 2)

2) Dictée muette : écris les mots

	_____		_____
	_____		_____

3) Relie les mots identiques :

- | | |
|--------------|--------------|
| la pizza * | * une salade |
| la fraise * | * un bonbon |
| une banane * | * la pizza |
| une salade * | * la fraise |
| un bonbon * | * du jambon |
| du jambon * | * une banane |

4) Ecris les mots en attaché :



→ _____



→ _____

Les aliments (n°3)


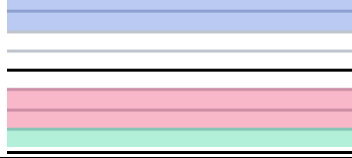



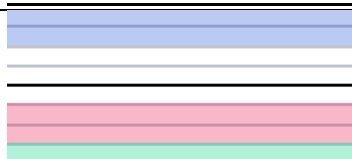

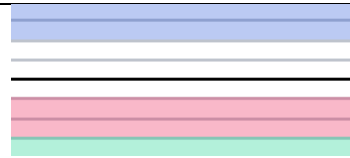
5) Ecris le mot qui correspond :

une fraise - la tomate - un gâteau - une salade - l'ananas -
la carotte - un yaourt - une banane - une glace - des frites -
une pomme - une orange


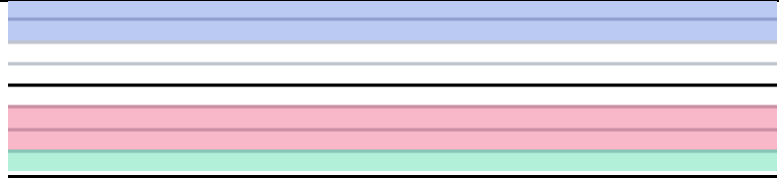

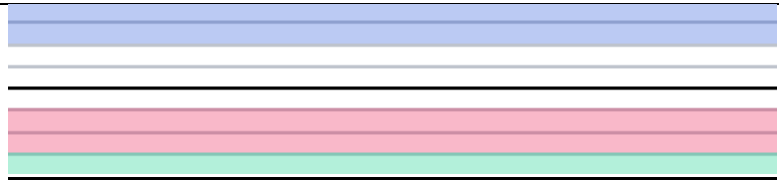
			
			
			
			
			
			

Les aliments (n° 4)

6) Ecris les mots :_Le riz – les œufs – les pâtes – les frites – la soupe – le fromage – la pizza- le pain – la viande – le poisson – le poulet – les saucisses

7) Dis ce que tu aimes manger :

 Le matin , au petit-déjeuner	
 Le midi , au déjeuner	

Les aliments (n°5)

8) Remets les phrases dans l'ordre :



achète - légumes - marché. - Papa - des - au

Handwriting practice lines with blue, pink, and green background bands.



n'aime - poisson - Je - manger - pas - du

Handwriting practice lines with blue, pink, and green background bands.



maman - un - la - Pa - boulangerie. - achète - à -

gâteau

Handwriting practice lines with blue, pink, and green background bands.

Les aliments (n°6)

9) Je transforme les phrases en utilisant la négation :

exemple : Je mange à la cantine. → Je ne mange pas à la cantine.

Mon père aime les gâteaux. → Mon père n'aime pas les gâteaux.

J'aime les légumes. → _____

Je mange du poulet. → _____





Son père fait des pizzas. → _____

Elle achète du poisson. → _____

Ils mangent une salade. → _____

Un bébé boit du café. → _____

10) Complète les mots fléchés avec les noms des aliments :

 1	 2	 3	 4
 5	 6	 7	 8
 9	 10	 11	 12
 13	 14	 15	 16



Mots fléchés des aliments

A crossword puzzle grid with 16 numbered starting points. The grid consists of white squares for letters and black squares for empty space. The numbers are placed in the top-left corner of each starting cell.

- 1: 6-letter horizontal word starting at row 1, column 1.
- 2: 1-letter vertical word starting at row 1, column 2.
- 3: 6-letter horizontal word starting at row 2, column 1.
- 4: 1-letter vertical word starting at row 2, column 7.
- 5: 3-letter horizontal word starting at row 2, column 4.
- 6: 3-letter horizontal word starting at row 2, column 6.
- 7: 5-letter horizontal word starting at row 3, column 1.
- 8: 1-letter vertical word starting at row 3, column 6.
- 9: 6-letter horizontal word starting at row 3, column 5.
- 10: 3-letter horizontal word starting at row 3, column 7.
- 11: 1-letter vertical word starting at row 4, column 2.
- 12: 4-letter horizontal word starting at row 4, column 1.
- 13: 5-letter horizontal word starting at row 4, column 4.
- 14: 3-letter horizontal word starting at row 4, column 6.
- 15: 7-letter horizontal word starting at row 5, column 1.
- 16: 6-letter horizontal word starting at row 6, column 1.

There is a black square at row 3, column 6, which is the intersection of words 6 and 8.

Les aliments



1) Pour être en forme, mange 5 fruits et légumes par jour !

Combien de fruits et légumes doit-on manger chaque jour ?



2) Nino va au restaurant italien pour manger une pizza au fromage.

Dans quel restaurant Nino va-t-il? _____

Que veut-il manger au restaurant ? _____



3) Elle a ramassé 4 kilos de pommes dans les arbres du jardin.

Où a-t-elle trouvé les pommes ? _____

Combien de kilos de pommes a-t-elle ramassé ? _____


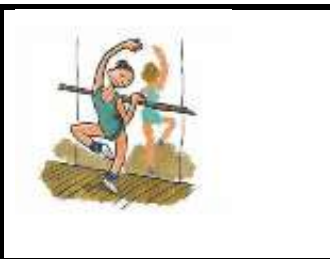










4) Le matin, Nina mange une tartine avec de la confiture et boit du chocolat.

Que mange Nina le matin ?

Les sports

1) Colle les étiquettes :

le basket-ball	le rugby	la natation	la danse	le tennis
le cyclisme	le football	le judo	la gymnastique	le patinage

Les sports (n°2)

2) Relie la phrase au sport qui correspond :

J'ai besoin d'un vélo pour faire du	*	football
Je vais à la piscine pour faire de la	*	natation
Il y a 2 équipes, deux buts et un ballon au	*	basket-ball
On utilise une raquette et une balle au	*	cyclisme
On marque des paniers au	*	danse
Il faut de la musique pour faire de la	*	tennis

3) Réponds aux questions :

Je fais - Il fait - Elle fait - C'est

Quel sport fais-tu à l'école ?

Quel est ton sport préféré ?

Quel est le sport de Cristiano Ronaldo ?

Quel est le sport de Tony Parker ?

Quel est le sport de Serena Williams ?



Les sports (n°3)

4) Retrouve les phrases :

marqué - Elle - panier. - a - un



Mon - aime - jouer - frère - rugby. - au



5) Lis l'article et réponds aux questions :

L'équipe de France se balade en Irlande et reste invaincue en qualifications pour l'Euro 2025



A Dublin, l'équipe de France féminine de basket a gagné contre l'équipe d'Irlande, au score de 100-48. Les Bleues gardent donc la tête de leur groupe de qualification pour l'Euro 2025 avec deux victoires en deux matchs. C'est Migna TOURE qui a été la meilleure marqueuse tricolore, avec 20 points marqués.

Nom du sport :

Contre qui jouait l'équipe de France ?

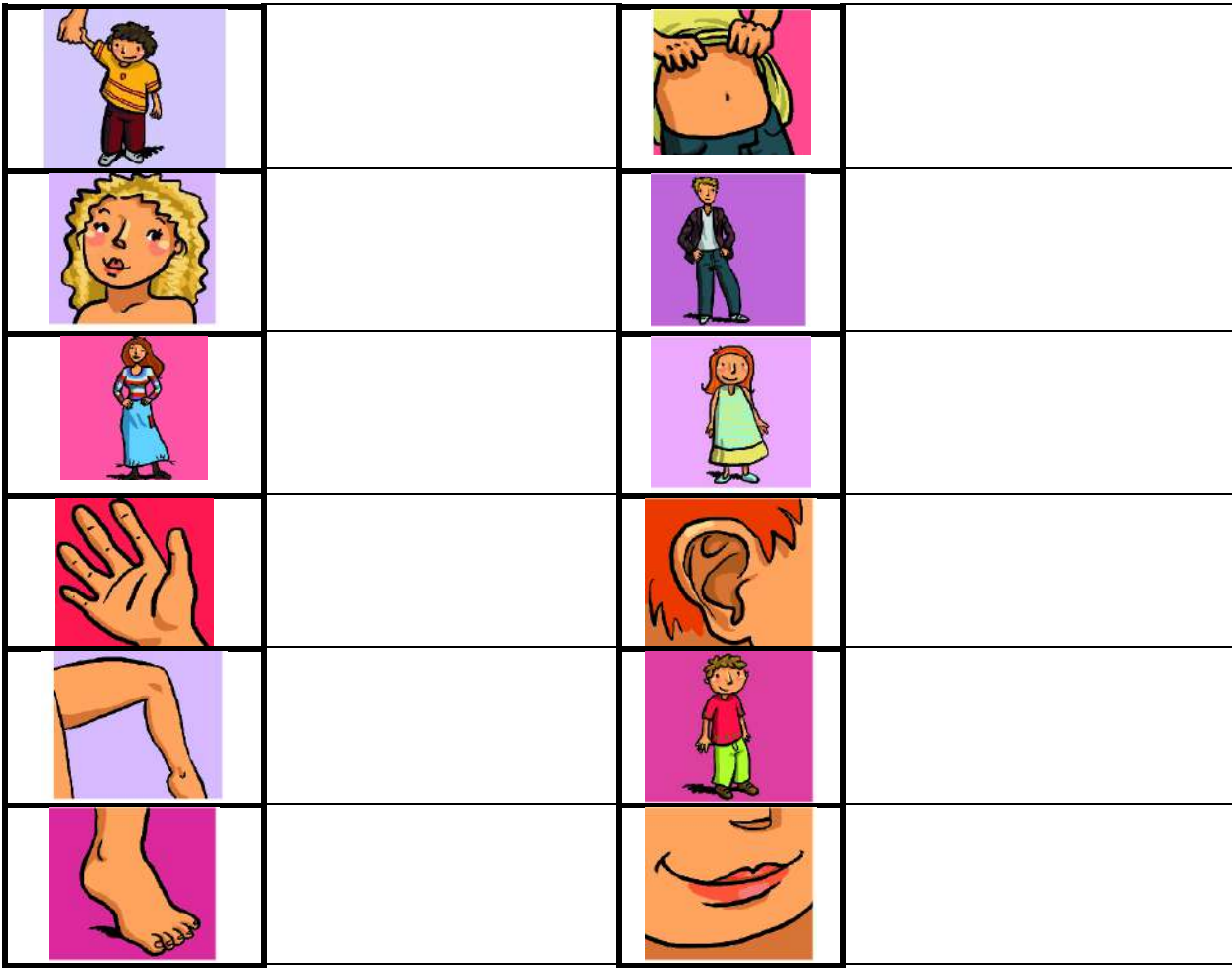
Qui a gagné :

Quel est le score :

Qui a été la meilleure joueuse :

Le corps humain

1) Découpe et colle les étiquettes :













une fille	une femme	la main	le pied
un garçon	un homme	le ventre	une oreille
un enfant	la tête	la bouche	la jambe

Le corps humain (n°2)

2) Ecris le mot qui correspond :

la moustache - un œil - le nez - la bouche - une dent - la main -
la joue - une oreille - la langue - les cheveux

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3) Complète les phrases avec les mots :

moustache - cheveux - tête - dents

Chez le coiffeur, elle s'est fait couper les

Le dentiste est un docteur qui soigne les

Papa s'est rasé la

Il va chez le docteur car il a très mal à la

Le corps humain (n°3)

4) Relie les mots identiques :

- la tête *
- la bouche *
- la main *
- le pied *
- le nez *
- l'oreille *
- * le pied
- * la main
- * l'oreille
- * la tête
- * la bouche
- * le nez

5) Complète avec les mots :

The crossword puzzle grid consists of the following squares:

- 1: Vertical, 5 squares, starting from the top right.
- 2: Vertical, 3 squares, starting from the second row, second column.
- 3: Horizontal, 4 squares, starting from the second row, first column.
- 4: Horizontal, 4 squares, starting from the second row, second column.
- 5: Horizontal, 4 squares, starting from the third row, second column.
- 6: Horizontal, 4 squares, starting from the fourth row, first column.
- 7: Horizontal, 4 squares, starting from the fifth row, second column.
- 8: Horizontal, 4 squares, starting from the sixth row, first column.

Illustrations for each number:

- 1: Arm
- 2: Stomach
- 3: Mouth
- 4: Ear
- 5: Face
- 6: Hand
- 7: Eye
- 8: Foot

Le corps humain : je comprends des phrases simples



1) Elle est tombée et elle s'est fait mal au bras.

Où a-t-elle mal ? _____



2) Rémi va à l'hôpital voir sa maman. Elle est malade.

Qui est à l'hôpital ? _____



3) Le papa de Samia est docteur. Il travaille à l'hôpital.

Où le papa de Samia travaille-t-il ? _____



4) Nicolas prend sa douche tous les soirs, avant de dormir.

Que fait Nicolas avant de dormir ? _____













5) En classe, les élèves lèvent le doigt pour parler.

Pourquoi les élèves lèvent-ils le doigt ? _____

Les moyens de transport

1) Ecris le mot qui convient :

le tramway - le bateau - un avion - une moto - un vélo - le train
 - la voiture - le taxi - le bus - un hélicoptère -

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

2) Relie les mots identiques :

tramway	*	*	moto
hélicoptère	*	*	taxi
voiture	*	*	tramway
avion	*	*	hélicoptère
taxi	*	*	voiture
moto	*	*	avion

Les moyens de transport (n° 2)

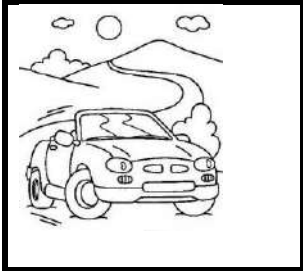
3) Ecris la phrase qui correspond :

La voiture roule vite.

Le vélo de son papa est cassé.



Handwriting practice lines with blue, pink, and green highlights.



Handwriting practice lines with blue, pink, and green highlights.

4) Complète les phrases :

L'..... est plus rapide qu'une voiture.

Il met son casque pour faire de la

Il montre sa carte de au chauffeur.

A 3 ans, il a appris à faire dutout seul.

Le TGV est unqui va très vite.

Il faut savoir nager pour faire du

- vélo
- bus
- avion
- bateau
- train
- moto

Les moyens de transport (n°3)

4) Remets les phrases dans l'ordre :



de - Les - vélo. - enfants - une - font - course

Handwriting practice lines with blue, white, and green bands.



ai - venir - l'avion - j' - pour - France - pris - en

Handwriting practice lines with blue, white, and green bands.



ils - l'école - Le - vont - à - à - matin, - pieds.

Handwriting practice lines with blue, white, and green bands.



Marie - bus - avec - attend - ses - le - amis.

Handwriting practice lines with blue, white, and green bands.

Les vêtements – s habiller

1) Colle les étiquettes :

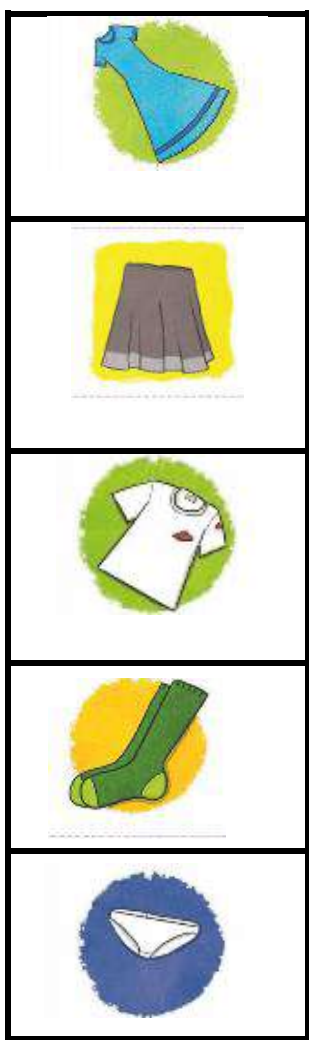
			
			
			
			
			

slip	chaussures	tee-shirt	robe	pantalon
chaussettes	jupe	manteau	chemise	pull

Les vêtements - s'habiller (n°2)

2) Ecris le mot qui correspond :

un manteau - un tee-shirt - les chaussettes - la robe - le pantalon
- le slip - la jupe - le pull - les chaussures - la chemise



Four sets of horizontal writing lines, each consisting of a top blue line, a middle purple line, and a bottom blue line, positioned to the right of the first column of images.



Four sets of horizontal writing lines, each consisting of a top blue line, a middle purple line, and a bottom blue line, positioned to the right of the second column of images.

Les vêtements - s'habiller (n°3)

3) Relie les mots identiques :

- | | |
|---------------|---------------|
| le pull * | * le chapeau |
| le pantalon * | * la chemise |
| la robe * | * la robe |
| le chapeau * | * le pull |
| la chemise * | * le pantalon |
| la jupe * | * la jupe |

4) Qu'est-ce que c'est ? Ecris en attaché



C'est _____



C'est _____



C'est _____

















C'est _____

Les vêtements - s'habiller n°2 (n°4)

5) Ecris les mots :

l'écharpe - les baskets - le bonnet - la ceinture - la casquette - le
 maillot de bain - les gants - la bague - la montre - le
 chapeau - les lunettes - - les boucles d'oreille

Les vêtements – s'habiller n°3 (n°5)

6) Regarde l'image et écris la bonne réponse :



Le clown a un pantalon (rouge - vert) _____

Le clown a un pull (bleu - rose - marron) _____

Le clown a un chapeau (vert – noir) _____

Sur son chapeau, il y a des ronds (orange – rouges) _____

Sur son chapeau, il y a une (fleur – carotte) _____

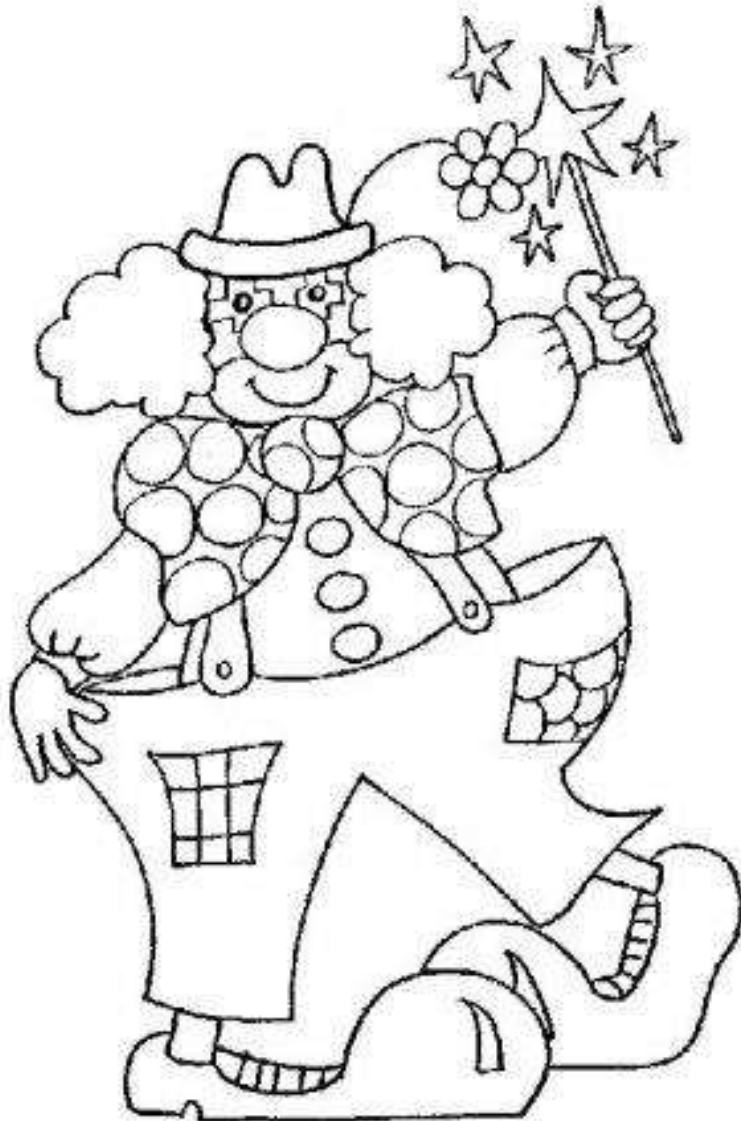
Le clown a un nez (vert – rouge – jaune) _____

Les cheveux du clown sont (rouges – orange) _____

Le clown est (footballeur- musicien) _____

Les vêtements – s'habiller n°4 (n°6)

7) Lis le texte puis colorie le clown :



Bonjour, je m'appelle Pipo. Je suis un clown ! Regarde : j'ai un beau nez rouge !

Mes cheveux sont orange ! J'ai un nœud papillon vert avec des ronds roses.

Mon chapeau est bleu ! Je porte un joli pull violet avec des boutons bleus. Mon

pantalon est rouge mais comme il est trop grand pour moi, je l'attache avec des

bretelles jaunes. Et mes chaussures sont noires !

Les vêtements - s'habiller n°5 (n°7)

8) Il fait chaud, il fait froid ? Entoure les bonnes réponses

Il fait chaud.



Il fait froid.



Le garçon porte :

une casquette - des bottes - un manteau - des sandales - des gants - un bermuda - un bonnet - un tee-shirt - une écharpe.

La fille porte :

une casquette - des bottes - un manteau - des sandales - des gants - un bermuda - un bonnet - un tee-shirt - une écharpe.

Les vêtements: je comprends des phrases simples



Il y a une chaussette à côté du tapis dans la chambre.

Où est la chaussette ? _____



La grand-mère tricote un pull orange pour Nicolas.

Qui tricote un pull ? _____

Pour qui est le pull ? _____



Il y a un chat dans la basket de Céline.

A qui est la basket ? _____

Qu'y a-t-il dans la basket ? _____



La petite fille a mis une jolie robe rose avec des fleurs.

De quelle couleur est la robe ? _____

Qu'y a-t-il de dessiné sur la robe ? _____

Reconstitue les noms de vêtements :

é	teau	ta	pe
pan	chau	peau	mi
man	char	cha	se
ssu	lon	che	res

Le vocabulaire de la maison

1) Découpe et colle les étiquettes :


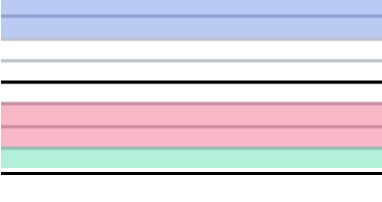
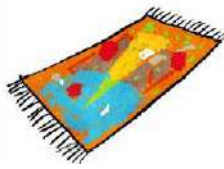
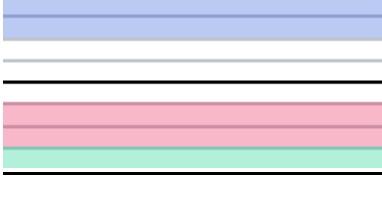

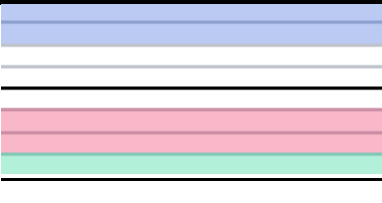

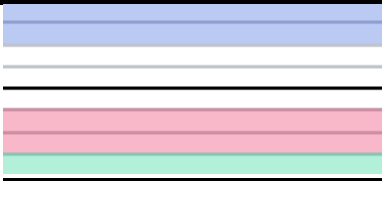

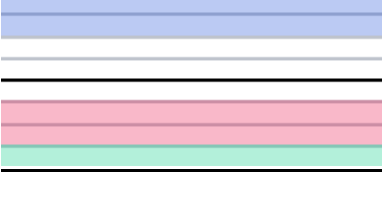

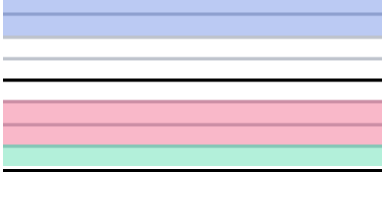





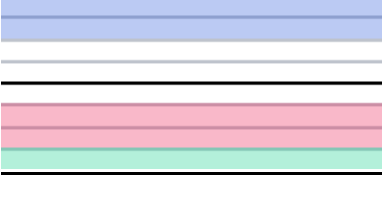

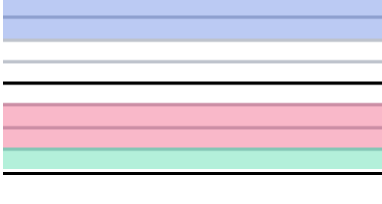

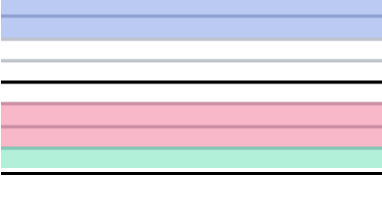

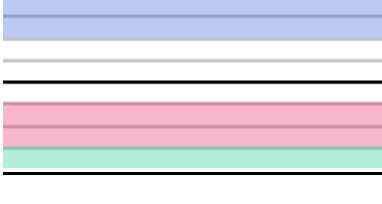


le tapis	la télévision	le téléphone	le bureau	le canapé	la chambre
la baignoire	La salle à manger	la cuisine	l'armoire	la salle de bains	le lit

Le vocabulaire de la maison (n°2)

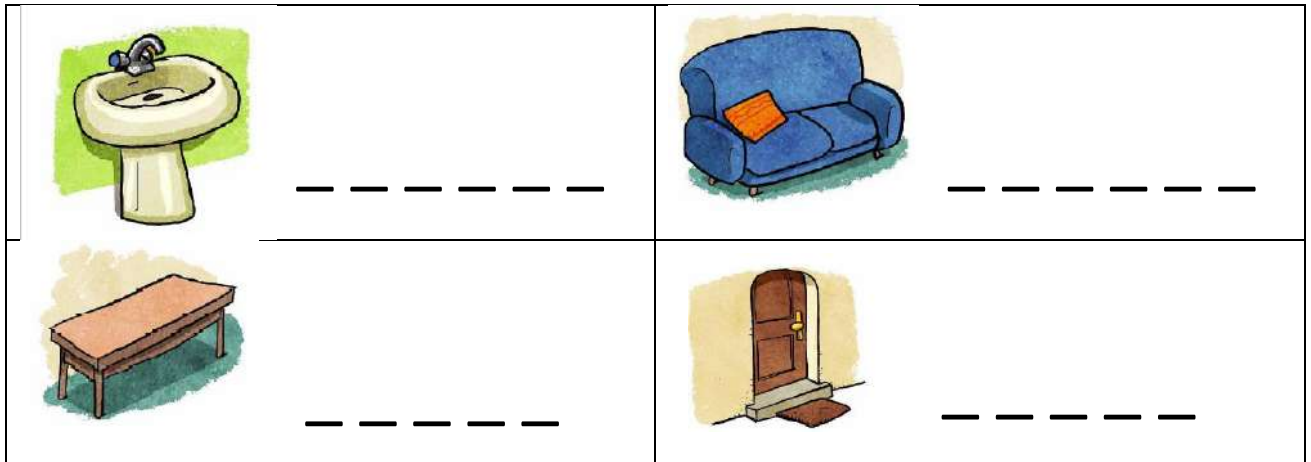
2) Ecris le mot qui correspond :

le lit - un tapis - la salle de bains - la cuisine - la chambre - le
téléphone - la télévision - une armoire - la baignoire - le bureau -
la salle à manger - le canapé

Le vocabulaire de la maison (n°3)

3) Dictée muette : écris les mots



4) Relie les mots identiques :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| la cuisine * | * la télévision |
| la baignoire * | * l'armoire |
| le bureau * | * la cuisine |
| la télévision * | * la baignoire |
| l'armoire * | * la chambre |
| la chambre * | * le bureau |

5) Ecris les mots en attaché :



→ _____



→ _____

Le vocabulaire de la maison (n°4)

Complète les phrases avec le mot qui convient et écris la phrase à côté de l'image :

salle de bain, maison, cuisine, chambre

Il habite dans une petite bleue.

Ma sœur n'a pas rangé sa

Dans la, la princesse fait son bain.

Les enfants préparent un gâteau dans la



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Le vocabulaire de la maison (n°5)

Remets les phrases dans l'ordre :



dans - chambre. - Il - sa - dort

Handwriting practice lines with blue, pink, and green background bands.



habite - un - Elle - grand - dans - immeuble.

Handwriting practice lines with blue, pink, and green background bands.




papa - dans - Son - travaille - bureau. - le


Handwriting practice lines with blue, pink, and green background bands.


Le vocabulaire de la maison

Je lis le texte et je complète avec les mots manquants :

Le matin, je me lève àheures  Je vais d'abord dans la

.....  pour me laver le visage. Je me brosse les

dents. Puis je m'habille. Ensuite, je vais dans la 

pour manger avec mes parents. A  je n'ai pas le droit


de regarder la  Ensuite, nous quittons la



, nous traversons le











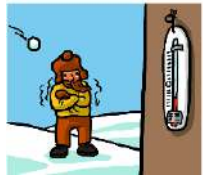





Puis, papa sort la

voiture du  . Et Papa me dépose à l'.....



Les émotions

amoureux	en colère	méchante	gentille	heureuse
calme	froid	chaud	timide	triste
malheureuse	malade	fatiguée	peureux	

Les émotions (n°2)

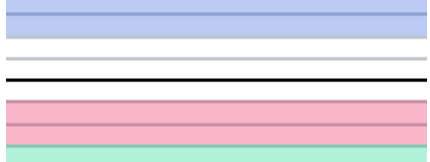

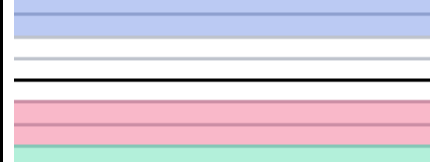

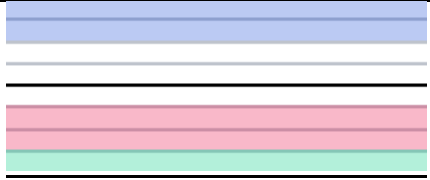

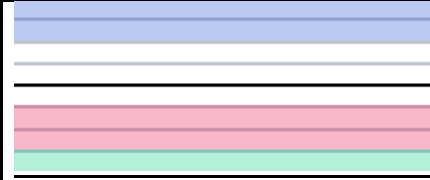

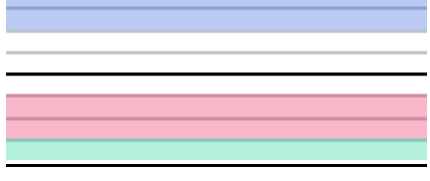

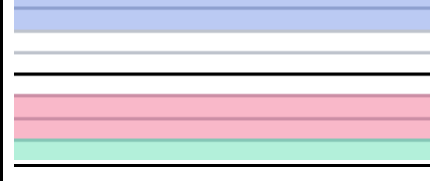

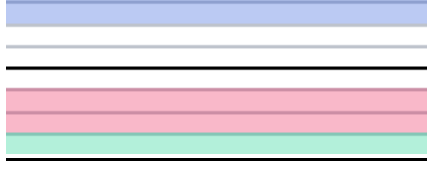

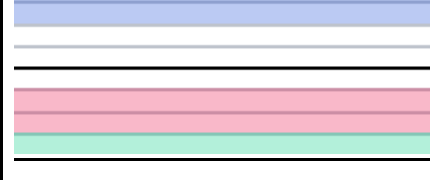

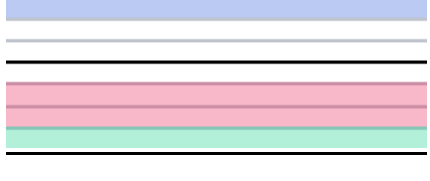

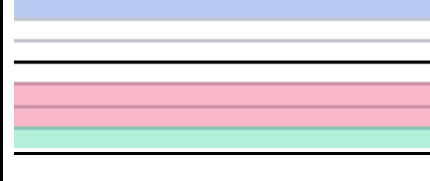
Ecris les phrases qui conviennent :

Elle est fatiguée. - Elle a chaud. - Elle est gentille. -

Elle est méchante. - Il a froid. - Il a peur. -

Elle est en colère. - Il est malade. - Elle est triste. -

Ils sont amoureux

Les émotions (n°3)

1) Ecoute les 5 dialogues et numérote les images :

2) Relie la phrase au sentiment qui correspond :

Il va chez le docteur.	*	*	Il est amoureux.
Son chien est mort.	*	*	Il est en colère.
Elle n'a pas assez dormi.	*	*	Il est malade.
Il veut se marier avec elle.	*	*	Elle est triste.
Son papa crie sur lui.	*	*	Elle est gentille.
Sa mère lui a donné 5€.	*	*	Elle est fatiguée.

3) Dessine et écris ce qui te fait peur !

Handwriting practice lines consisting of two sets of horizontal lines. Each set includes a blue top line, a white middle line, and a green bottom line.

A large empty rectangular box for drawing and writing.

Les émotions (n°4)

Remets les phrases dans l'ordre :



petite - La - n'a - peur - fille - loup. - pas - du



sœur - froid - Ma - a - très - aujourd'hui.

Complète les phrases :

C'est l'été, il y a du soleil, il fait

Je me suis couché tard hier soir, je suis très

Je n'aime pas regarder des films avec des monstres, j'ai

Maman allume le chauffage car il fait

Le chien de Nicolas est mort, il pleure, il est

Elle va voir le docteur car son bébé est

La maîtresse estcar Sami a crié dans la classe.

J'ai gagné le match de foot, je suis tellement

- fatigué
- chaud
- peur
- en colère
- malade
- froid
- content
- triste

Les émotions (n°5) : les contraires

1) Relie le mot à son contraire :

chaud	*	* content	grande	*	* gros
gentil	*	* méchant	forte	*	* riche
heureux	*	* froid	maigre	*	* petite
triste	*	* malheureux	pauvre	*	* faible

2) Colorie la bonne réponse :

- Mon frère n'a pas d'amis : il est / .
- Ludo tape tous les enfants de la classe : il est / .
- Il a beaucoup d'argent : il est / .
- Il a les cheveux / , il peut se faire une queue de cheval.
- L'éléphant est plus / que le lion.

3) Retrouve le contraire des verbes :

monter	*	* fermer	crier	*	* arriver
rire	*	* pleurer	perdre	*	* chuchoter
travailler	*	* trouver	partir	*	* détester
ouvrir	*	* jouer	adorer	*	* tirer
chercher	*	* descendre	pousser	*	* gagner

Il est – elle est



1) Tim a crié dans la cuisine car il a vu une grosse araignée ! Il a peur !

Où est Tim ? _____

Pourquoi Tim a-t-il crié ? _____



2) Lola ne va pas travailler aujourd'hui car elle est malade.
Elle reste à la maison.

Comment s'appelle la fille ? _____

Où reste-t-elle ? _____

Pourquoi ne va-t-elle pas travailler ? _____



3) Moussa est triste. Son ami Nicolas ne veut pas jouer au foot avec lui.

Comment s'appelle l'ami de Moussa ? _____

Pourquoi Moussa est-il triste ? _____









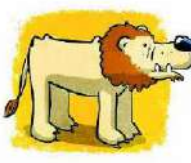





4) Omar est content. Son père Mario lui a offert un adorable chaton.

Pourquoi Omar est-il content ? _____

Comment s'appelle son père ? _____

Les animaux













Colle les étiquettes :

un canard	une grenouille	un tigre	un chien
une souris	un oiseau	un chat	une araignée
un lion	une tortue	un escargot	une girafe

Les animaux (n°2)

Colle les étiquettes :


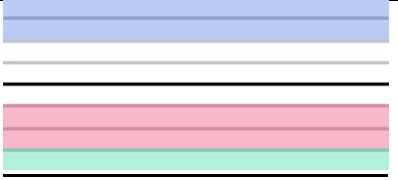


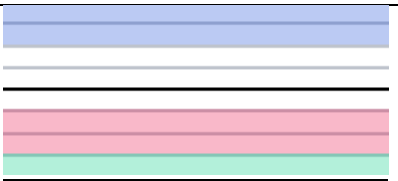

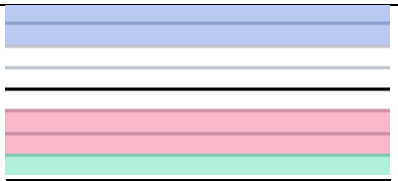
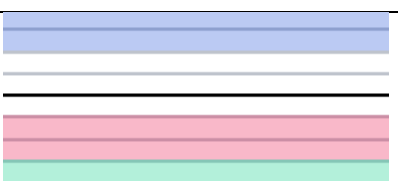
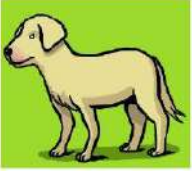

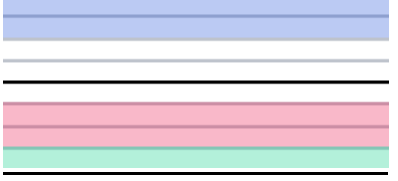


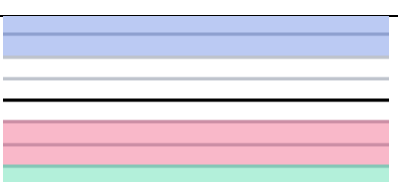
			
			
			
			
			
			

un crocodile	une guêpe	un dauphin	une fourmi
un papillon	une mouche	un éléphant	un chameau
un ours	un kangourou	un singe	un loup

Les animaux (n°3)

Ecris le nom de l'animal :

un escargot - un dauphin - une girafe - un chien - un papillon -
 un loup - un chameau - une tortue - un oiseau - un tigre - un
 ours - un éléphant

Les animaux (n°4)

1) Connais tu les animaux de la ferme ?



*

* le cochon



*

* la vache



*

* le cheval



*

* le mouton



*

* la chèvre



*

* le lapin



*

* le coq

2) Que font ces animaux ? Exemple : un oiseau → Il vole.



Il vole
Elle vole



Il marche
Elle marche



Il nage
Elle nage

Le cheval → Le papillon →

Le chien → le poisson →

La grenouille → la mouche →

Le dauphin → le chameau →

Les animaux (n°5)

Remets les phrases dans l'ordre :



dort - Le - canapé. - chat - sur - le



après - Le - le - facteur. - chien - court

Que vois-tu sur ce dessin ?



Les animaux



1) Le 6 mai, la classe va visiter le zoo de Doué la Fontaine !

Que va visiter la classe ? _____

Quel jour vont-ils au zoo ? _____



2) Mon chat Minou dort toujours sur mon chien Filou.

Où dort le chat ? _____

Comment s'appelle le chien ? _____

Comment s'appelle le chat ? _____



3) Les cochons adorent se rouler dans la boue.

Que fait le cochon ? _____



4) Le fermier traite la vache. Une vache produit 18 litres de lait par jour.

Qui traite la vache ? _____

Combien de litres de lait produit une vache par jour ?

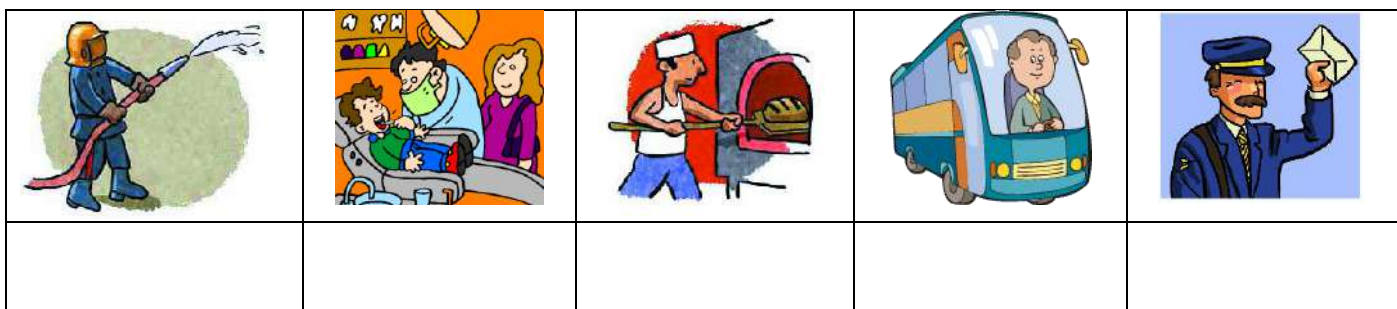
Les métiers

un pompier	un musicien	un maçon	Une maîtresse	Un coiffeur
Un dentiste	Un pharmacien	Un docteur	Une infirmière	Un facteur
Une fleuriste	Un policier	Un chauffeur	Un boulanger	

Les métiers (n°2)

1) Ecoute les 5 dialogues et numérote les images :



2) Relie la phrase au sentiment qui correspond :

Il fait du pain.	*	*	L'infirmière
Elle vend des fleurs.	*	*	Le boulanger
Il conduit le bus.	*	*	La maîtresse.
Il éteint les incendies.	*	*	La fleuriste.
Elle fait des piqûres.	*	*	Le pompier
Elle travaille à l'école.	*	*	Le chauffeur.

3) Complète les phrases :

Leconstruit des maisons.

On va le voir quand on est malade : c'est le

Vite, il m'a volé mon vélo. Appelle un !

Le joue très bien de la guitare.

Elle va chez le pour acheter des médicaments.

Chaque jour, la apporte le courrier dans la boîte aux lettres.

Le pain du est vraiment délicieux !

Les métiers (n°3)

Remets les phrases dans l'ordre :



camion - roule - vite. - Le - pompiers - très - des

Handwriting practice lines with blue, pink, and green background bands.



va - Aujourd'hui - chez - elle - coiffeur. - le

Handwriting practice lines with blue, pink, and green background bands.



ouvre - chauffeur - la - Le - porte.

Handwriting practice lines with blue, pink, and green background bands.

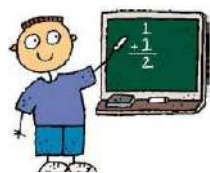


rendez-vous - Nicolas - Mercredi, - a - le - chez - dentiste.

Handwriting practice lines with blue, pink, and green background bands.

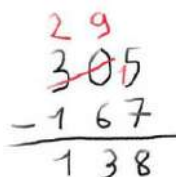
Les mathématiques

1) Relie les images aux mots qui correspondent :



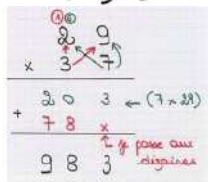
*

* une multiplication



*

* un nombre



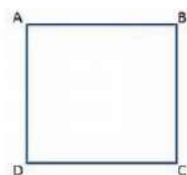
*

* un carré



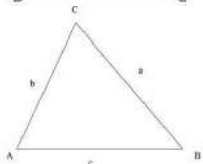
*

* une addition



*

* un rond



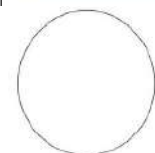
*

* une soustraction



*

* compter



*

* un triangle



*

* un rectangle

Les mathématiques (n°2)

2) Retrouve les mots :

tion - a - ddi	gle - tan - rec	ction - sous - tra	ca - mul - tion - pli - ti

3) De quelle forme est ?

un soleil →

une tablette de chocolat →

un cube →

une pendule →

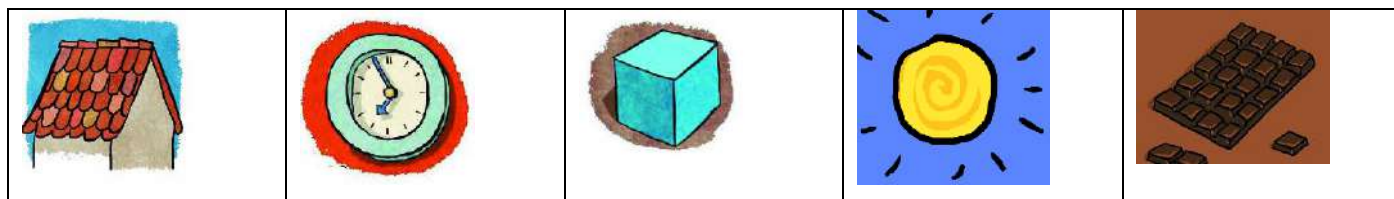
le toit de la maison →

rond

rectangle

triangle

carré



4) Complète les phrases:








Leest une forme avec 3 côtés.

Quand je calcule $10 + 5$, je fais une

1,3 et 5 sont desimpairs.

La ville

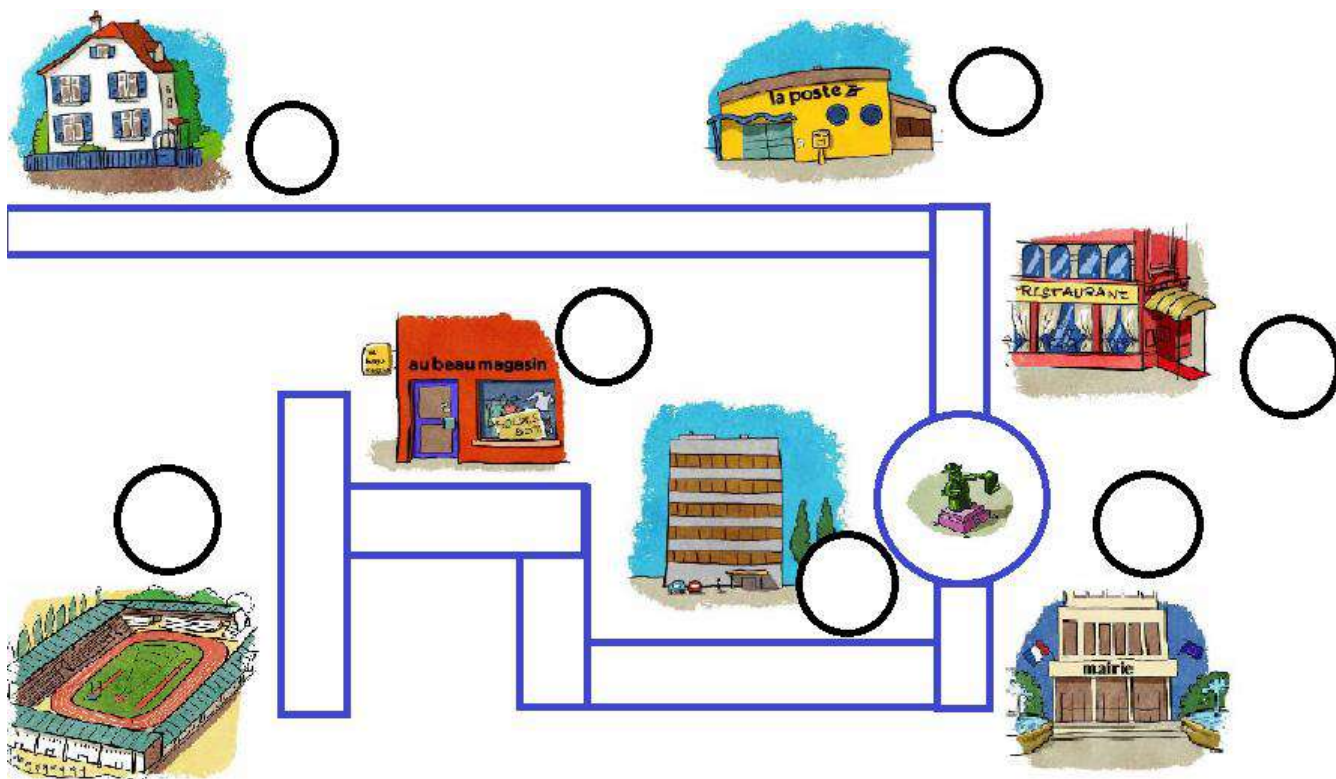
1) Ecris les mots qui correspondent :

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

un parking	une maison	la poste	un stade
une rue	un hôpital	la mairie	un restaurant
un immeuble	un magasin	le trottoir	un arrêt de bus

La ville (n°2)

2) Ecoute le texte de Ludo et écris les numéros qui correspondent :



3) Complète le texte :

Ce matin, Ludo est parti de sa à 9h30. Il est d'abord allé au pour acheter le journal pour son père. Ensuite, il est allé aupour faire un match de football avec ses amis. A 11h, après être retourné à la maison, il est parti déposer des lettres à la puis il a retrouvé ses parents au pour le déjeuner. Ils ont mangé du poulet avec des frites. C'était délicieux ! L'après-midi, Ludo est allé avec sa maman à la pour faire sa nouvelle carte d'identité. A 16h, il est parti chez son ami Simon qui habite dans un à côté de la mairie.

La ville (n°3)

4) Relie les lieux aux activités :

Jouer au football	*
Recevoir un colis	*
Acheter des vêtements	*
S'inscrire pour la cantine	*
Faire un match de rugby	*
Faire un passeport	*

*	à la mairie
*	au stade
*	à la mairie
*	au magasin
*	à la poste
*	au stade

5) Ecris les phrases :



parents - allés - au - Mes - sont - restaurant.

Handwriting practice lines consisting of a blue top line, a white middle line, and a green bottom line.



samedi, - ses - Mohamed - au - avec - va - Le - stade - copains.

Handwriting practice lines consisting of a blue top line, a white middle line, and a green bottom line.



allé - Poste - pour - Il - à - envoyer - est - la - colis. - un

Handwriting practice lines consisting of a blue top line, a white middle line, and a green bottom line.

La ville (n° 4)



Le facteur a récupéré un sac rempli de lettres à la Poste.

Où travaille le facteur ? _____

Que récupère le facteur ? _____



Le Docteur Martin travaille à l'hôpital d'Angers. Il est dentiste.

Dans quel hôpital travaille le docteur Martin ? _____



Nina est allée avec ses parents dîner dans un restaurant chinois.

Dans quel restaurant est allée Nina ? _____

Avec qui Nina est-elle allée au restaurant ? _____



Chaque matin, il attend 10 minutes à l'arrêt de bus de la ligne 8.

Combien de temps attend-il son bus ? _____

Quel bus prend-il ? _____

Les jouets

1) Colle les étiquettes :

une peluche	une trottinette	des billes	un vélo
un ballon	une poupée	un puzzle	un garage
une corde à sauter	des cartes	des dominos	Un jeu vidéo

Les jouets (n°2)

Retrouve les mots :

g e a r a g	é p u e o p	t i r o n t e e t t t	c e p u l h e

Complète les phrases :

Il joue aux sur sa télévision.

La petite fille met sa dans son lit.

Mon frère a lancé le dans la fenêtre.

Pour s'entraîner, elle fait de la

Le matin, il va à l'école avec son

Le petit garçon adore jouer aux voitures avec son

Devinettes :

N°1 : On doit mettre les pièces dans l'ordre pour former une image. →

N°2 : Il a deux roues, un guidon et une selle. →

N°3 : Elle est toute douce et peut représenter tous les animaux. →

N°4 : On les lance avec les doigts et il faut viser le trou. →

Les jouets (n°3)

5) Remets les phrases dans l'ordre :



jouent - billes - Ils - dans - aux - cour. - la

Handwriting practice lines with blue, pink, and green background bands.



bébé - avec - peluche. - dort - Le - sa

Handwriting practice lines with blue, pink, and green background bands.



va - en - l'école - Elle - trottinette. - à

Handwriting practice lines with blue, pink, and green background bands.



Dans - classe, - la - fait - Nicolas - un - puzzle.

Handwriting practice lines with blue, pink, and green background bands.

Les jouets (n° 4)

Avant d'arriver en France, quel était ton jouet préféré ?

Handwriting practice area with multiple sets of horizontal lines in blue, pink, and green colors.

Et maintenant, quel est ton jouet préféré ?

Handwriting practice area with multiple sets of horizontal lines in blue, pink, and green colors.

