

Prénom :

CE1

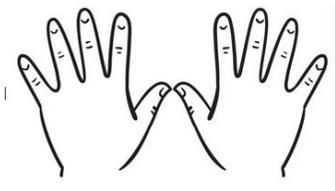


MON CAHIER DE FRACTIONS

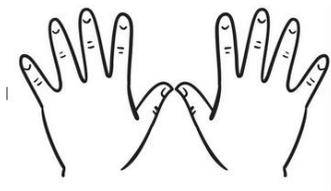
Fractionner

EXERCICE 1

Je colorie la fraction demandée du bouquet de doigts :



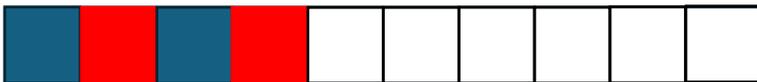
2 dixièmes



5 dixièmes

EXERCICE 2

J'écris quelle fraction du décimètre est coloriée :



Nous avons colorié 4 dixièmes du décimètre.



Nous avons colorié 6 dixièmes du décimètre.

EXERCICE 3

A partir de mardi, Félix restera 4 septièmes de la semaine chez ses grands-parents. Colorie la durée de son séjour.

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

EXERCICE 1

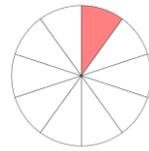
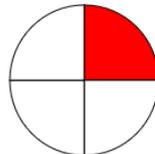
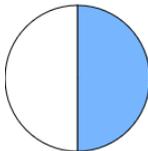
Je relie :

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{5}$

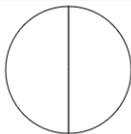
$\frac{1}{10}$



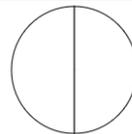
EXERCICE 2

Je colorie :

$\frac{1}{2}$



$\frac{2}{2}$

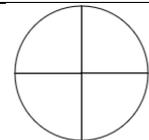
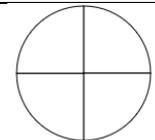
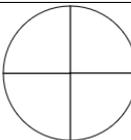
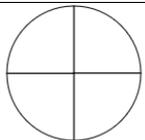


$\frac{1}{4}$

$\frac{2}{4}$

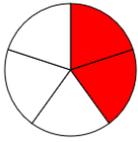
$\frac{3}{4}$

$\frac{4}{4}$

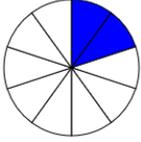


EXERCICE 3

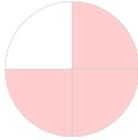
Je complète :



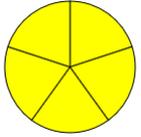
J'ai colorié $\frac{2}{5}$ du disque.



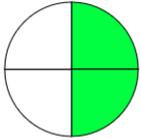
J'ai colorié $\frac{2}{8}$ du disque.



J'ai colorié $\frac{2}{4}$ du disque.



J'ai colorié $\frac{5}{5}$ du disque.

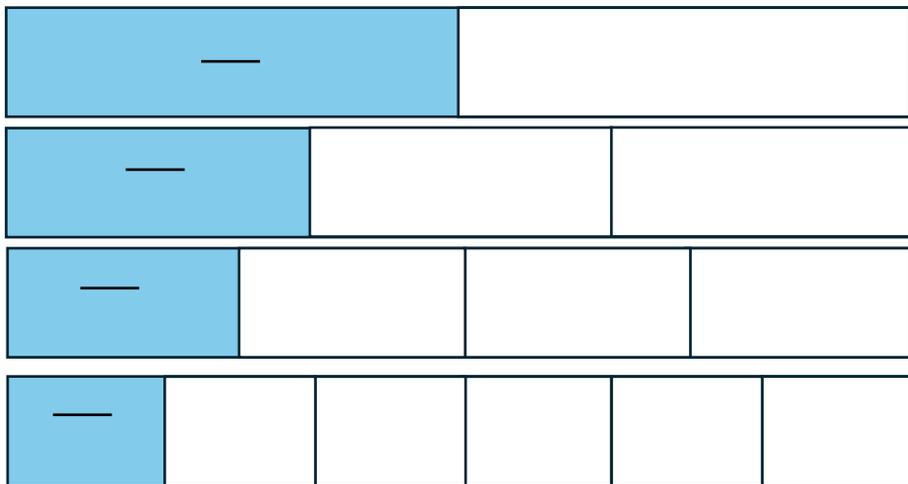


J'ai colorié $\frac{1}{2}$ du disque.

F 3 Écrire, lire, identifier des fractions

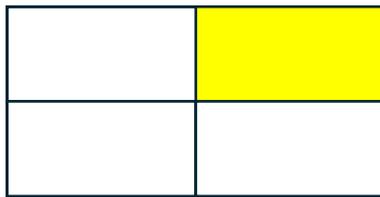
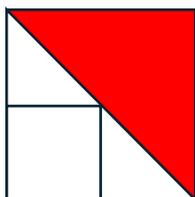
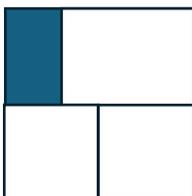
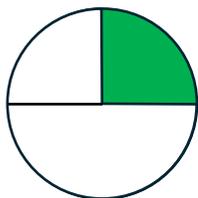
EXERCICE 1

Je désigne la partie coloriée par une fraction:



EXERCICE 2

J'entoure les figures dont on a colorié $\frac{1}{4}$ de la surface :



EXERCICE 3

J'explique pourquoi je n'ai pas entouré :

1) la part

Je n'ai pas entouré la part parce qu'elle
est

2) la part

Je n'ai pas entouré la part parce qu'elle
est

EXERCICE 1

Boucle d'Or partage une galette en 5 parts égales. Petit Ours prend $\frac{1}{5}$ de la galette ; Maman Ours prend $\frac{1}{5}$ de la galette ; Papa Ours qui a très faim, prend $\frac{2}{5}$ de la galette.

- 1) Quelle fraction de la galette, les Ours ont-ils pris ?
- 2) Quelle fraction de la galette restera-t-il pour Boucle d'Or ?

EXERCICE 2

Calcule :

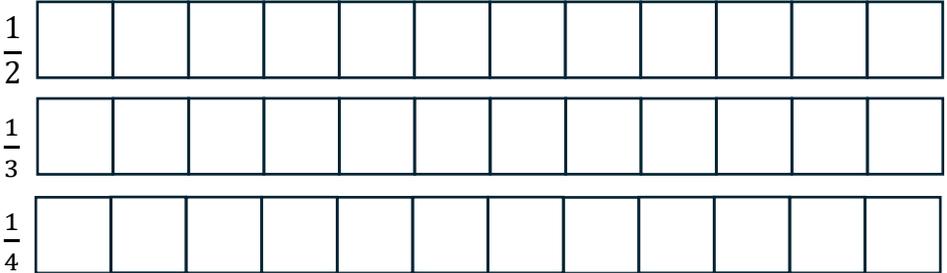
$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \dots \quad \frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \dots \quad \frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \dots \quad \frac{1}{3} + \frac{\dots}{3} = \frac{3}{3} = 1$$

$$\frac{2}{10} + \frac{6}{10} = \dots \quad \frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \dots \quad \frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \dots \quad \frac{3}{4} + \frac{\dots}{4} = \frac{\dots}{4} = 1$$

$$\frac{4}{7} + \frac{1}{7} = \dots \quad \frac{7}{10} + \frac{3}{10} = \dots \quad \frac{9}{10} - \frac{5}{10} = \dots \quad \frac{7}{10} + \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{10} = 1$$

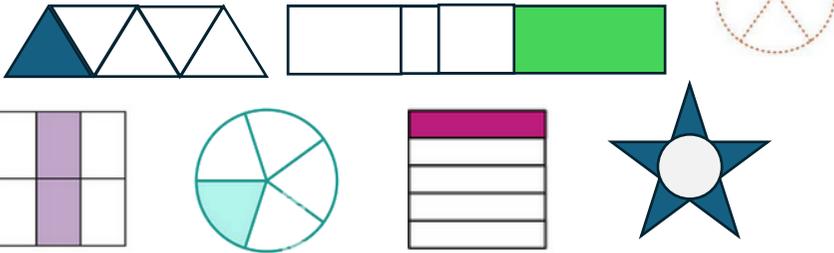
EXERCICE 1

Utilise ta bandelette pour colorier la fraction demandée de cette bande de papier.



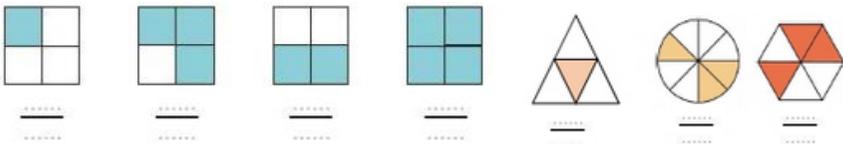
EXERCICE 2

Barre les figures dans lesquelles on n'a pas colorié $\frac{1}{5}$ de la surface.



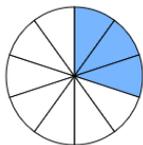
EXERCICE 3

Pour chaque figure, indique la fraction de la surface qui a été coloriée.



EXERCICE 1

Observe la partie coloriée et relie à la fraction correspondante.

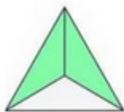


α

α

$$\frac{2}{3}$$

α

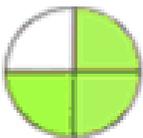
α *trois quarts*

α

α

$$\frac{3}{5}$$

α

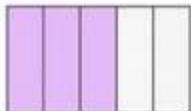
α *trois dixièmes*

α

α

$$\frac{3}{10}$$

α

α *deux tiers*

α

α

$$\frac{3}{4}$$

α

α *trois cinquièmes*

EXERCICE 2

Calcule puis entoure en rouge les fractions égale à 1.

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \dots$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \dots$$

$$\frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \dots$$

$$\frac{2}{8} + \frac{6}{8} = \dots$$

$$\frac{1}{10} + \frac{4}{10} = \dots$$

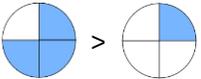
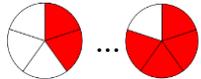
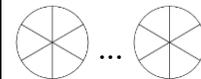
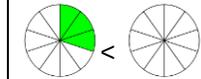
$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \dots$$

$$\frac{5}{4} - \frac{1}{4} = \dots$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \dots$$

EXERCICE 1

Continue comme le modèle.

 $\frac{3}{4} > \frac{1}{4}$	 $\frac{2}{3} > \frac{2}{3}$	 $\frac{5}{6} < \frac{6}{6}$	 $\frac{3}{8} < \frac{1}{8}$
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EXERCICE 2

Lilia, Tom et Adil ont chacun reçu cette tablette de chocolat.



Lilia



Tom



Adil

Lilia mange la moitié de sa tablette. Entoure ce qu'elle mange en rouge puis écris-le sous forme de fraction : $\frac{\quad}{\quad}$

Tom mange un tiers de sa tablette. Entoure ce qu'il mange en bleu puis écris-le sous forme de fraction : $\frac{\quad}{\quad}$

Adil mange un quart de sa tablette. Entoure ce qu'il mange en vert puis écris-le sous forme de fraction : $\frac{\quad}{\quad}$

Range ces trois fractions de la plus petite à la plus grande :

	←	←		
--	---	---	--	--