



*Une*

*année en*

*Moyenne Section*

*\*\*\*\*\**

*Matériel P3 à P5*

## Semaine 2 : La fléchette

Pour rendre attrayant l'exercice dit de La fléchette (voir Bien écrire à l'école maternelle, page 279), on peut faire accompagner le geste par la comptine suivant, sur l'air de *Pour mettre ses chaussures* (A. Sylvestre)

Petite fléchette, petite fléchette  
Viens que je te jette, viens que je te jette  
En plein dans le mill', en plein dans le mill'.  
N'essaye pas de te glisser, n'essaye pas de te sauver.  
Je te jette ! C'est gagné !

Sur le dernier vers, on peut demander aux enfants de projeter leur « fléchette » (un crayon sans pointe ou un bâtonnet du diamètre d'un crayon sur *Je te jette*, puis de lever les deux bras en signe de victoire sur *C'est gagné !*)