

Evaluations de janvier école _____

Langage oral (évaluation par observation directe de l'élève)

- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte
- Dire pour être entendu et compris
- Participer à des échanges dans des situations diversifiées
- Adopter une distance critique par rapport au langage produit

Lecture et compréhension de l'écrit

- Lire à voix haute (Norme attendue en CE1: 80 mots/minute)

Nombre de mots lus en 1 minute: _____

Vitesse de lecture: _____ mots/ minute

1) Lis le texte avec la maîtresse

Il était une fois un bûcheron et sa femme qui avaient sept enfants,	13
tous des garçons ! Ils étaient si pauvres qu'ils avaient beaucoup de	25
mal à nourrir, d'autant plus qu'aucun des enfants n'étaient en âge	39
de travailler.	41
	41
Et puis le dernier surtout leur donnait du souci, ils le croyaient	53
fragile et un peu bête, car il était tout petit et ne parlait jamais. A	68
sa naissance, il n'était pas plus gros qu'un pouce et c'est pour cela	84
qu'on l'avait appelé le Petit Poucet.	92
	92
Un soir, alors que les sept frères étaient couchés, le bûcheron	103
discuta avec sa femme, assis au coin du feu.	112
« C'est la misère, lui dit-il. Il n'y a plus rien à manger depuis des	129
mois ! Je ne veux pas voir mes enfants mourir devant mes yeux.	141
J'ai beaucoup réfléchi : il n'y a qu'une solution, il faut les perdre	156
dans la forêt ! »	159

Lecture et compréhension de l'écrit

- Comprendre un texte
- Pratiquer différentes formes de lecture (évaluation par observation directe de l'élève)
- Contrôler sa compréhension

Un visiteur inattendu

Michaël, un petit garçon de huit ans, est tombé de vélo. Rien de grave, mais il doit rester en observation une journée, à la clinique. Un camarade, William, vient le voir.

La porte s'ouvrit et William entra.

"Bonsoir Michaël ! Tu n'as pas trop mal ?

- Non, ça va !

- Je t'ai apporté une surprise, regarde ! dit-il, en posant sur le lit un panier recouvert d'une serviette éponge.

- Qu'est-ce que c'est ? demanda-t-il intrigué.

- N'aie pas peur, soulève le tissu ! "

Juste au moment où Michaël approchait la main, la tête de Caramel apparut et le petit chien s'élança hors de sa cachette pour sauter sur son petit maître.

"Doucement, doucement, Caramel ! J'ai mal au bras tu sais, gronda-t-il en riant, tandis que le caniche frétillait de joie et le léchait.

- Ne faites pas de bruit les enfants ! recommanda sa maman, Caramel n'a pas le droit d'être ici. D'ailleurs, attention, il me semble que j'entends quelqu'un !"

2) Réponds à chaque question par une phrase.

Où est William?

chez Michaël

chez le médecin

dans une clinique

Comment s'appelle le copain de Michaël ?

William

Eric

Walter

Caramel

Où le copain de Michaël a-t-il mis la surprise ?

dans son cartable

sous son anorak

dans un panier

Quelle est la surprise apportée par le copain de Michaël ?

le chien de Michaël

un gâteau au chocolat

une bande dessinée

Que dit la maman de Michaël ? (Entoure)

« Caramel doit sortir immédiatement »

« Caramel n'a pas le droit d'être ici »

« Caramel est insupportable »

Ecriture

Copier de manière experte

3) Recopie ce texte en écriture cursive en respectant le modèle.

C'est la nuit de Noël. Tout dort dans la petite maison près de la forêt. Il y a un sapin dans un coin et des jouets de bois dans les souliers des enfants.

Coller ici la page de cahier

Écriture—_Production écrite

Produit un texte court et cohérent

Utilise la ponctuation (point et majuscule)

Sait se corriger à l'aide des outils proposés (porte-vues de leçons, dictionnaire, etc)



Les mots pour écrire

chat - poussin—coq- bagarre—faim— griffe

derrière

attaquer—picorer—défendre

blessé—affamé—surpris

4) Raconte l'histoire à partir des images .

Etude de la langue (grammaire, **orthographe**, vocabulaire)

- Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit
- Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu (dictées)

5) Dictée du _____

6) Dictée du _____

7) Dictée du _____

Etude de la langue (grammaire, orthographe, vocabulaire)

- Identifier les principaux éléments d'une phrase simple (groupe sujet, verbe, nom, pronom personnel)

8) Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

Papa est revenu avec deux beaux ballons rouges. Sophie et Mathieu étaient ravis. Ils avaient chacun leur ballon. Malheureusement Mathieu n'a pas bien tenu sa ficelle. Son ballon s'est envolé.

9) Barre ce qui n'est pas une phrase.

Hier, nous sommes allés au cinéma.

Il fera demain.

Est-ce que les petites filles jouent à la poupée ?

ils ont dansé toute la nuit.

Les verres sont rangés dans l'armoire

10) Parmi les mots suivants, entoure les verbes :

manger, parapluie, extraordinaire, avoir, trembler, voleur,

gentil, animal, joli, cracher, ressentir, être

11) Dans les phrases suivantes, entoure le verbe :

Le crocodile plonge dans l'eau.

L'éléphant avance lentement.

Les singes sautent dans les branches.

Un lionceau joue près de sa mère.

Le bateau approche du bord.

12) Souligne les noms :

Nous avons fait une promenade en forêt.

Il a reçu un livre pour son anniversaire.

Soudain, Urashima entendit une voix qui l'appelait.

13) Souligne en bleu les noms communs

et souligne en vert les noms propres :

chat – voiture – Félix – poulain – chien – Europe – Catherine – maîtresse – cirque - Oscar

14) Ecris un nom propre pour chacun des noms communs :

Une fille : Un garçon :

Un chat : Une ville :

15) Lis le texte et coche la case qui indique à qui le pronom personnel fait référence.

	Arthur	Léo	Arthur et Léo
Arthur est un enfant de CE1. <u>Il</u> aime bien jouer avec Léo.			
Tous les deux, <u>ils</u> s'amuse(n)t à inventer des histoires.			
Parfois Arthur fait le fantôme. <u>Il</u> se cache alors sous un drap.			
D'autre fois, c'est Léo qui devient pompier : <u>il</u> fait semblant d'éteindre un feu avec le tuyau d'arrosage.			
Arthur n'aime pas ce jeu, car souvent, <u>il</u> se retrouve tout mouillé !			
<u>Il</u> demande alors à son ami de courir chercher une serviette pour s'essuyer.			
Une chose est certaine, <u>ils</u> sont les meilleurs amis du monde !			

Etude de la langue (grammaire, orthographe, vocabulaire)

- Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement (accord singulier pluriel et masculin féminin dans le groupe du nom)

- Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes (présent des verbes en -er, marquer -ent au pluriel du verbe)

16) Entoure si le nom est au singulier ou au pluriel

un chat singulier pluriel

les cahiers singulier pluriel

des feuilles singulier pluriel

une maison singulier pluriel

le téléphone singulier pluriel

17) J'écris les noms au pluriel:

le vent: _____

une maison: _____

un canapé: _____

l'image: _____

18) Complète chaque phrase avec le verbe qui convient.

(ouvre / ouvrent) La piscine ses portes à huit heures trente.

(plonge / plongent) Un enfant dans le grand bain.

(regarde / regardent) Ses copains avec admiration.

(surveille / surveillent) Un maître-nageur les élèves.

(reste / restent) Beaucoup d'enfants dans le petit bain.

(glisse / glissent) Marc et Marie sur le tapis.

19) Relie tout ce qui est possible.

- | | |
|--------------|---------------------------|
| Elle • | • a une jolie robe verte. |
| Elles • | • est très souple |
| Lucie • | • partons bientôt. |
| Il • | • es très gentil. |
| Tu • | • as une belle chemise. |
| Nous • | • sont pointues. |
| L'acrobate • | |

20) Ecris les verbes entre parenthèses au présent.

Zéralda (*préparer*)le repas.

Le géant (*adorer*)la cuisine de la fillette.

Tu (*gouter*)tous les plats.

Il (*inviter*)ses amis à de grands banquets.

Les ogresses (*demander*)les recettes.

Nous (*aimer*)beaucoup ce gâteau !

Vous (*préparer*) d'excellents menus !

Elles (*aider*) Zéralda à cuisiner.

Tu (*donner*) des bonbons aux enfants

21) Complète ces phrases avec le verbe être au présent.

Vous trop bavards.

Margotsouriante.

Ellestrès frileuses.

Jeheureux de te voir.

Léa et Sarah dans la même classe.

Nousde vieux amis.

Tu bientôt en vacances ?

Les élèves du CE 2 partis en voyage.

Lucas souvent malade.

Nousau mois de mai.

22) Complète ces phrases avec le verbe avoir au présent.

J' de nouvelles chaussures.

Est-ce que tu soif ?

Ces chats toujours faim !

Nous peur de l'orage.

Ils dix ans.

Véroniquetrois enfants.

Vous faim ?

Il raison.

Maud et Patricia la varicelle.

Elle deux sœurs et un frère.

Etude de la langue (grammaire, orthographe, **vocabulaire**)

- Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre

23) Range les mots dans l'ordre alphabétique.

tulipe – anémone – rose – jacinthe – lilas

crabe – moule – pomme – dindon – pirate – morue

24) Cherche les mots suivants dans le dictionnaire et indique le numéro de la page.

armure :

drôle :

tulipe :

signe :

25) Indique les mots repères pour les entrées suivantes :

cinéma : -

gourmand : -

écurie : -

Nombres et calcul

AVEC LA MAITRESSE

26) Calcul mental 1 min30 le temps est limité pour que seule intervienne la mémoire

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$20 + 20 = \underline{\quad}$

$50 + 50 = \underline{\quad}$

$30 + 30 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$25 + 25 = \underline{\quad}$

$100 + 100 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$15 + 15 = \underline{\quad}$

AVEC LA MAITRESSE

27) Calcul mental 1 min30 le temps est limité pour que seule intervienne la mémoire

la moitié de 10 c'est

la moitié de 20 c'est

la moitié de 30 c'est

la moitié de 18 c'est

la moitié de 16 c'est

la moitié de 50 c'est

la moitié de 12 c'est

la moitié de 100 c'est

la moitié de 8 c'est

la moitié de 200 c'est

la moitié de 40 c'est

la moitié de 120c'est

28) Calcul mental (1 minute)

AVEC LA MAITRESSE

$52 - 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 - 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 - 43 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$62 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Calcul mental Additions et soustractions

AVEC LA MAITRESSE

29) Écris les réponses aux questions posées.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T

Nombres et calcul

- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer (domaine numérique <200)
- Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers
- Calculer avec des nombres entiers (addition posée à retenue, sens de la multiplication)
- Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul

30) Complète

1 centaine 9 dizaines 5 unités, c'est le nombre _____

1 centaine 4 dizaines , c'est le nombre _____

1 centaine 3 unités, c'est le nombre _____

6 dizaines 2 centaines 5 unités, c'est le nombre _____

4 dizaines 2 unités 3 centaines , c'est le nombre _____

31) Ecris les nombres en chiffres

cent-cinquante-et-un _____

cent-sept _____

cent-soixante-dix _____

deux-cents-quatre-vingt-dix _____

cent-quatre-vingt-quatorze _____

32) Ecris les nombres en lettres

178 _____

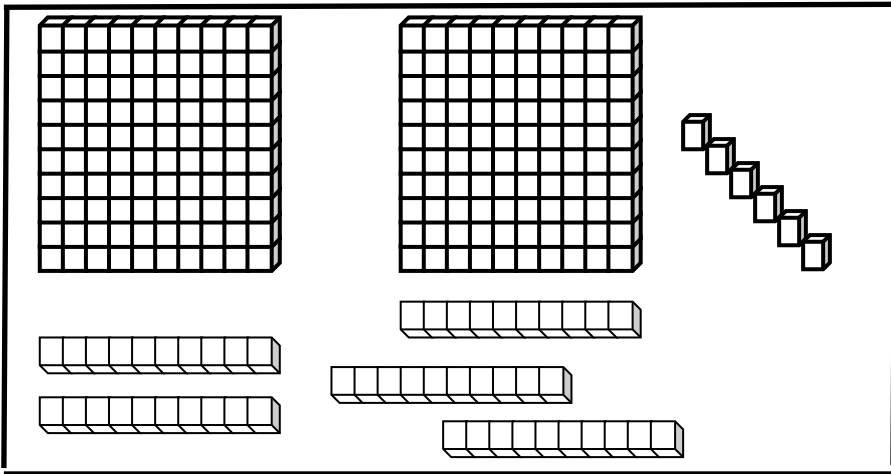
209 _____

197 _____

387 _____

745 _____

33) Colorie tout ce qui fait 257



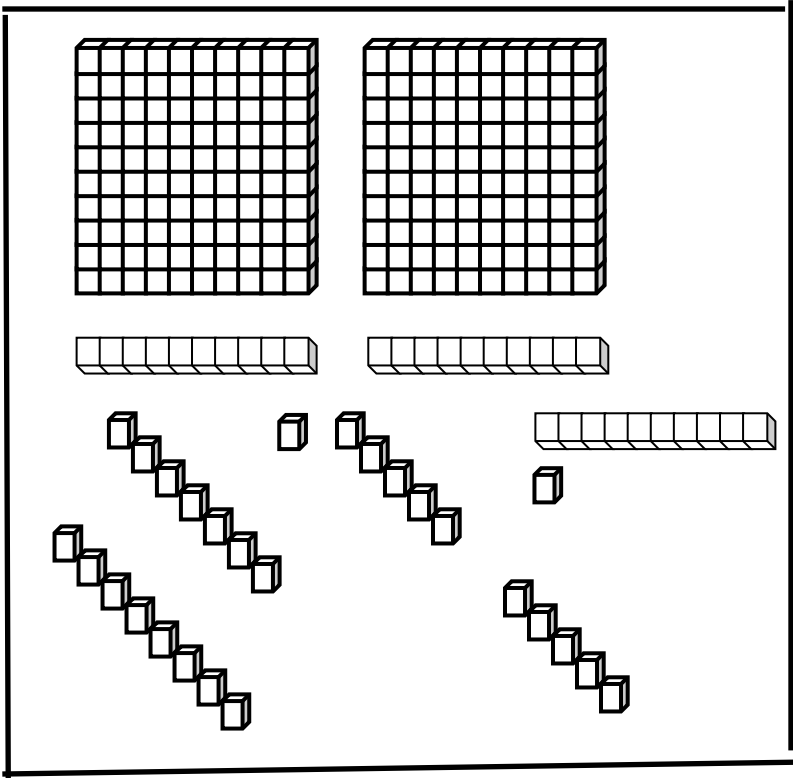
357

5d 2c 7u

2d 57u

25d 7u

257u



deux-cent-quarante-sept

26d 7u

deux-cent-cinquante-six

deux-cent-soixante-sept

deux-cent-cinquante-sept

38) Complète avec > , < ou = .

446 464

608 908

82 90

298 289

39) Problème 2

Lisa veut 428 timbres. Ecris ce qu'elle doit commander.

Calcul:

..... timbres seuls

..... carnets de 10 timbres

..... blocs de 100 timbres

40) Calcule

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ + 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 145 \\ \hline \end{array}$$

41) Pose et calcule

$56 + 28$

$253 + 84 + 412$

$71 + 35 + 741$

42) Problème 3

Juliette est allée à la cueillette des champignons. Dans son panier, il y a déjà 27 champignons. Elle ramasse encore 8 champignons. Combien de champignons Juliette a-t-elle cueillis ?

Calcul:

Réponse: _____

43) Problème 4

Jonas offre à sa maman 4 bouquets de 6 roses. Combien de roses reçoit sa maman?

Calcul:

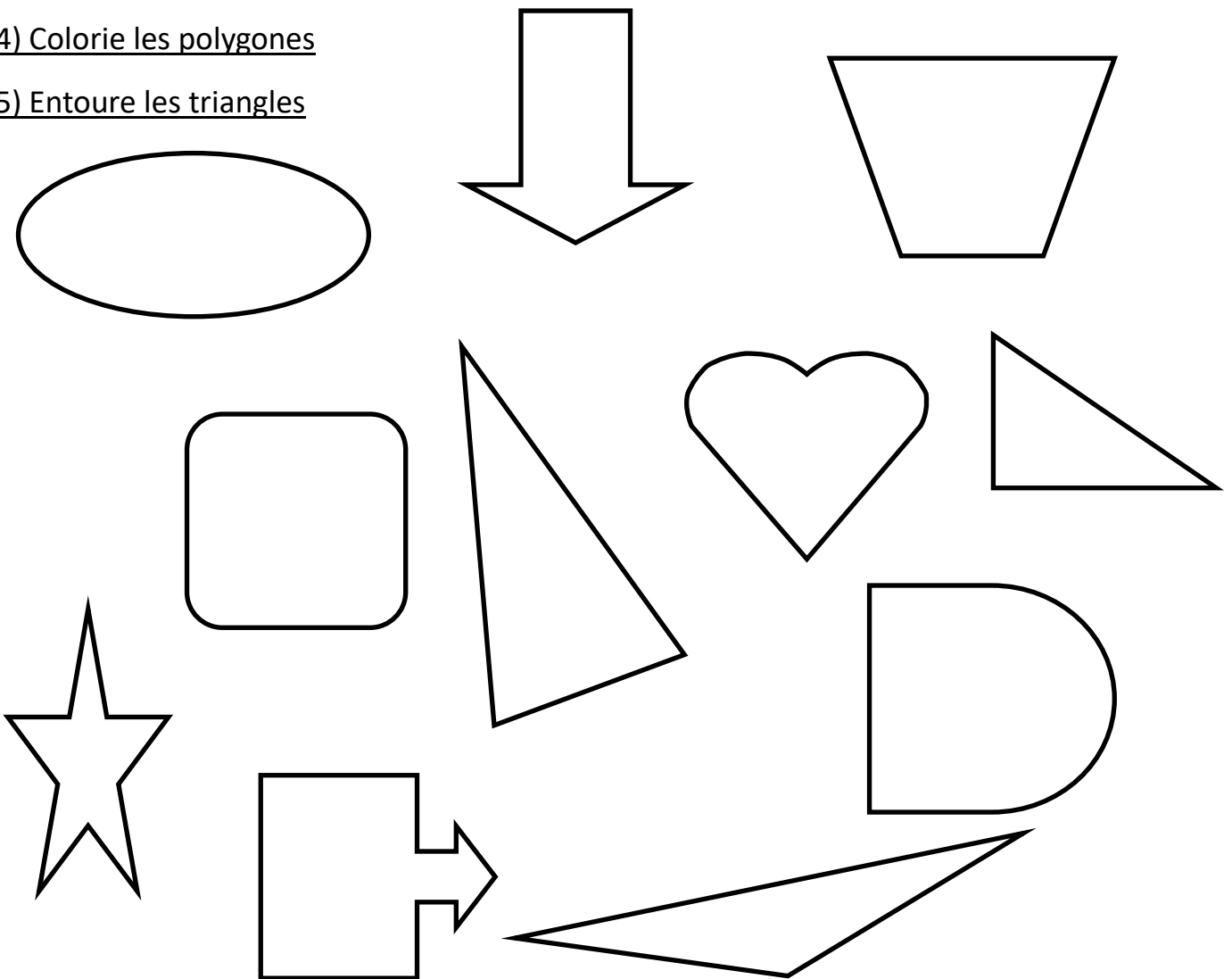
Réponse: _____

Géométrie

- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques (polygones)

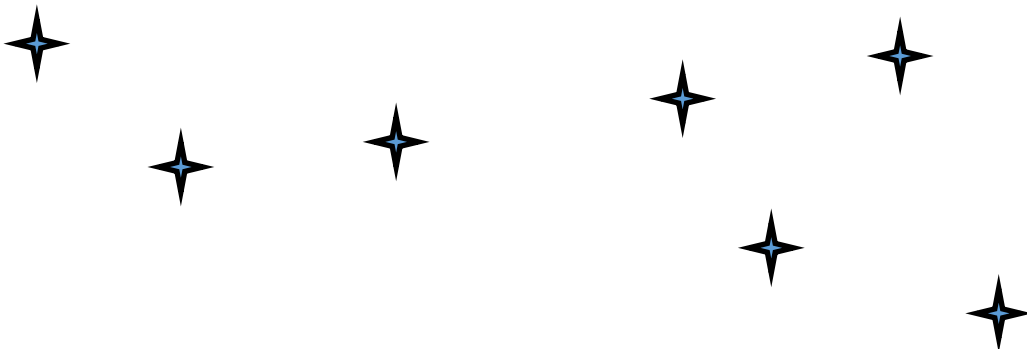
44) Colorie les polygones

45) Entoure les triangles



- Reconnaître et utiliser les notions d'alignement

46) Entoure les points alignés. Prouve qu'ils sont alignés.



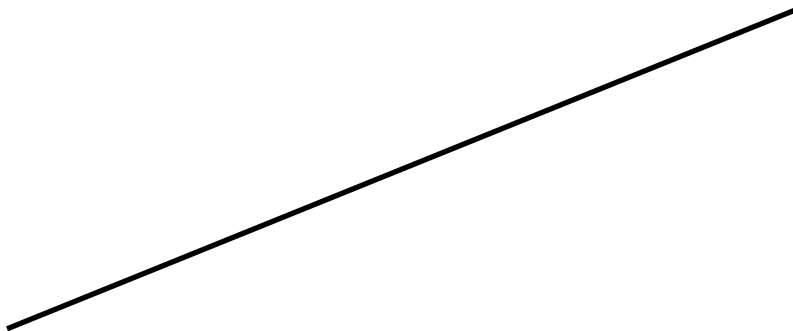
Mesure

Mesurer des longueurs: le cm

47) Trace un segment [AB] de 8 cm.

48) Trace un segment [CD] de 15 cm.

49) Mesure ce segment. Il mesure _____



A $20 + 45 = 65$	B $8 \rightarrow 12 = 4$	C $64 - 30 = 34$	D $45 + 32 = 77$	E $30 \rightarrow 50 = 20$
F $28 + 9 = 37$	G $38 - 20 = 18$	H $19 \rightarrow 26 = 7$	I $36 + 22 = 58$	J $13 + 27 = 40$
K $8 + 8 = 16$	L $40 + 40 = 80$	M $30 + 60 = 90$	N $50 \rightarrow 62 = 12$	O $4 + 34 = 38$
P $72 - 12 = 60$	Q $96 - 16 = 80$	R $15 \rightarrow 25 = 10$	S $68 \rightarrow 70 = 2$	T $90 - 80 = 10$

A $20 + 45 = 65$	B $8 \rightarrow 12 = 4$	C $64 - 30 = 34$	D $45 + 32 = 77$	E $30 \rightarrow 50 = 20$
F $28 + 9 = 37$	G $38 - 20 = 18$	H $19 \rightarrow 26 = 7$	I $36 + 22 = 58$	J $13 + 27 = 40$
K $8 + 8 = 16$	L $40 + 40 = 80$	M $30 + 60 = 90$	N $50 \rightarrow 62 = 12$	O $4 + 34 = 38$
P $72 - 12 = 60$	Q $96 - 16 = 80$	R $15 \rightarrow 25 = 10$	S $68 \rightarrow 70 = 2$	T $90 - 80 = 10$

A $20 + 45 = 65$	B $8 \rightarrow 12 = 4$	C $64 - 30 = 34$	D $45 + 32 = 77$	E $30 \rightarrow 50 = 20$
F $28 + 9 = 37$	G $38 - 20 = 18$	H $19 \rightarrow 26 = 7$	I $36 + 22 = 58$	J $13 + 27 = 40$
K $8 + 8 = 16$	L $40 + 40 = 80$	M $30 + 60 = 90$	N $50 \rightarrow 62 = 12$	O $4 + 34 = 38$
P $72 - 12 = 60$	Q $96 - 16 = 80$	R $15 \rightarrow 25 = 10$	S $68 \rightarrow 70 = 2$	T $90 - 80 = 10$

A $20 + 45 = 65$	B $8 \rightarrow 12 = 4$	C $64 - 30 = 34$	D $45 + 32 = 77$	E $30 \rightarrow 50 = 20$
F $28 + 9 = 37$	G $38 - 20 = 18$	H $19 \rightarrow 26 = 7$	I $36 + 22 = 58$	J $13 + 27 = 40$
K $8 + 8 = 16$	L $40 + 40 = 80$	M $30 + 60 = 90$	N $50 \rightarrow 62 = 12$	O $4 + 34 = 38$
P $72 - 12 = 60$	Q $96 - 16 = 80$	R $15 \rightarrow 25 = 10$	S $68 \rightarrow 70 = 2$	T $90 - 80 = 10$

A $20 + 45 = 65$	B $8 \rightarrow 12 = 4$	C $64 - 30 = 34$	D $45 + 32 = 77$	E $30 \rightarrow 50 = 20$
F $28 + 9 = 37$	G $38 - 20 = 18$	H $19 \rightarrow 26 = 7$	I $36 + 22 = 58$	J $13 + 27 = 40$
K $8 + 8 = 16$	L $40 + 40 = 80$	M $30 + 60 = 90$	N $50 \rightarrow 62 = 12$	O $4 + 34 = 38$
P $72 - 12 = 60$	Q $96 - 16 = 80$	R $15 \rightarrow 25 = 10$	S $68 \rightarrow 70 = 2$	T $90 - 80 = 10$

A $20 + 45 = 65$	B $8 \rightarrow 12 = 4$	C $64 - 30 = 34$	D $45 + 32 = 77$	E $30 \rightarrow 50 = 20$
F $28 + 9 = 37$	G $38 - 20 = 18$	H $19 \rightarrow 26 = 7$	I $36 + 22 = 58$	J $13 + 27 = 40$
K $8 + 8 = 16$	L $40 + 40 = 80$	M $30 + 60 = 90$	N $50 \rightarrow 62 = 12$	O $4 + 34 = 38$
P $72 - 12 = 60$	Q $96 - 16 = 80$	R $15 \rightarrow 25 = 10$	S $68 \rightarrow 70 = 2$	T $90 - 80 = 10$