LES GRANDES GRANDES VACANCES

ÉPISODE 10 SUR 10 : LE VENT DE LA LIBERTÉ

Contenus

Découpage du film

00 min 00 s : Rappel de l'épisode précédent. Le débarquement des troupes alliées se réalise enfin. Peu à peu l'occupation allemande recule, mais la Wehrmacht résiste.

00 min 46 s : Générique.

01 min 18 s : Les Allemands, renseignés par Durand, le collaborateur, attaquent le repère des Robinson. Paul Tissier évite le pire à Colette et Gaston.

03 min 00 s : L'Épervier donne l'ordre aux trois enfants d'aller retrouver Pierre. Il est abattu par les Allemands.

04 min 00 s : Pierre, Ernest, Jean, Marcelin et Muguette préparent le sabotage des lignes téléphoniques. Des échanges de tirs retentissent.

04 min 48 s : Robert et d'autres partisans attaquent la *Kommandantur*.

05 min 35 s : La ligne téléphonique saute.

05 min 50 s : Les partisans mettent le feu à la *Kommandantur* et donnent l'assaut.

06 min 28 s : Marcelin découvre qu'il est sourd. Pierre couvre la fuite d'Ernest, Jean, Marcelin et Muguette repérés par les Allemands. Jean est blessé.

07 min 23 s : Des échanges de tirs ont lieu. Muguette découvre la blessure de Jean et son amour pour lui.

09 min 49 s : Robert et son équipe arrêtent des soldats allemands et pénètrent dans la Kommandantur. Les hauts gradés se sauvent.

10 min 13 s : Tous les enfants se retrouvent dans la forêt. Les plus grands apprennent avec tristesse l'exécution de M. Herpin, leur enseignant.

11 min 21 s : Robert et son équipe délivrent les otages.

12 min 52 s : Dans la forêt, les enfants croisent le chemin de soldats canadiens venus libérer Grangeville.

14 min 37 s : Colette et Ernest rejoignent leurs grands-parents. Jean retrouve sa mère.

15 min 25 s : Inquiet pour son père, Ernest court à sa recherche. Il l'informe de la présence de soldats allemands au repère.

17 min 55 s : Muguette vient annoncer la libération de Grangeville.

LES GRANDES GRANDES VACANCES

ÉPISODE 10 SUR 10 : LE VENT DE LA LIBERTÉ

18 min 30 s : Tout le monde se rend au village pour fêter l'événement.

19 min 02 s : C'est l'heure des règlements de compte. Durand est exécuté par les partisans.

19 min 55 s : Les SS sont abattus. Otto ne doit son salut qu'à l'intervention de Gaston, Colette et de Robert.

21 min 02 s : Les troupes victorieuses défilent dans Grangeville en liesse. Dieppe et toute la région sont enfin libérées.

22 min 23 s : Otto reste travailler au village.

22 min 53 s : Colette et Ernest retrouvent leur mère au bout de six années de séparation.

23 min 50 s : La guerre mondiale continue jusqu'à la capitulation du Japon en septembre 1945. Fernand ne reviendra jamais. Les Robinson peuvent enfin retrouver leur insouciance et leurs jeux d'enfants.

25 min 10 s : Fin.

Supplément documentaire

On pourra visionner également un autre film de la même série : Les vrais enfants des grandes Grandes Vacances : Un passeport pour la vie

25 min 18 s : Une femme raconte la rigueur des hivers pendant la guerre. Elle explique aussi que la pénurie générale obligeait les gens à faire preuve d'ingéniosité pour se chauffer, se chausser. On ne jetait rien, on transformait tout, un sacré passeport pour la vie !

26 min 22 s : Fin.

Discipline/Niveau(x) du cursus scolaire

– Histoire, langage oral, instruction civique et morale, production d'écrit

– Cycle 3 : CM1 et CM2

Bibliographie/Sitographie

Ouvrages

Michel Pierre, Wieviorka Annette, *La Seconde Guerre mondiale*, Casterman, coll. « Les jours de l'histoire », 1999.

LES GRANDES GRANDES VACANCES

ÉPISODE 10 SUR 10 : LE VENT DE LA LIBERTÉ

Descriptif : De nombreux documents d'archives, des textes, des cartes affiches et des photographies racontent cette effroyable guerre qui a ravagé de nombreux pays, décimé des peuples et refaçonné les frontières du monde.

Bonotaux Gilles, Lasserre Hélène, *Quand ils avaient mon âge : Paris, Londres, Berlin 1939-1945*, Autrement, coll. « Autrement jeunesse », 2003.

Résumé : Cet album retrace le vécu de trois petites filles de 8 ans en décembre 1939 : Mary à Londres, Suzanne à Paris et Heidi à Berlin. À travers ces destins, il s'agit d'expliquer aux enfants comment des jeunes de leur âge ont vécu ces années de guerre.

Sites web

– http://www.herodote.net

Descriptif : « Toute l'histoire en un clic », événements, personnages, récits, documents, patrimoine, livres…

– http://www.6juin1944.com

Descriptif : Sur ce site personnel entièrement dédié au débarquement, on consultera des ressources précises et pertinentes. La base iconographique regroupe des photographies mais aussi des cartes du débarquement (zones d'assaut, lieux des bombardements navals, etc.). L'historique du 6 juin 1944 est retracé d'une façon chronologique très précise et se penche sur les « hommes » de l'événement **(résumé du site TV trouvé dans la vidéo *Les sanglots longs des violons*, niveau 3e histoire)**.

– http://www.lesite.tv

Choisir « Collège » puis « Histoire » et l'un des titres suivants :

• **« La zone occupée et la zone libre » :** Le butin de la campagne de France est très important pour Hitler. La véritable victoire réside dans l'occupation du pays. La France est coupée en deux. Au Nord : la partie de la France où stationnent les troupes allemandes. Au Sud, c'est le gouvernement de Vichy, dirigé par le maréchal Pétain **(résumé du site TV)**.

• **« Le débarquement des Alliés en Normandie » :** 6 juin 1944, 6 h 30, les Américains tentent de repousser les troupes allemandes. Ernest Hemingway, écrivain, et Robert Capa, photographe, observent et commentent l'action. Cet épisode propose des images d'archives des débarquements canadiens, américains et français sur les plages de Normandie. Les Allemands se rendent. Les chars alliés entrent dans Paris, libéré **(résumé du site TV)**.

LES GRANDES GRANDES VACANCES

ÉPISODE 10 SUR 10 : LE VENT DE LA LIBERTÉ

• **« Les sanglots longs des violons » :** Préparé de longue date, le débarquement en Normandie doit porter un coup décisif au dispositif militaire nazi en Europe occupée. De ce « Jour le plus long », le 6 juin 1944, les côtes normandes portent encore les stigmates. Les vétérans qui, chaque année se recueillent dans les cimetières, rappellent que ces plages normandes sont devenues le lieu de mémoire d'une victoire difficile et chèrement payée pour le triomphe de la liberté. Des témoignages, des images d'archives illustrent ce film qui relate cette journée et la replace dans son contexte historique **(résumé du site TV)**.

LES GRANDES GRANDES VACANCES

ÉPISODE 10 SUR 10 : LE VENT DE LA LIBERTÉ

Accompagnement pédagogique

Dans l'épisode, *Le vent de la liberté* la bande des Robinson vit les derniers jours de la guerre avant la libération de Grangeville. Les enfants participent aux actions de sabotage aux côtés des partisans et vivent de véritables cauchemars. Mais lorsque le grand jour arrive, c'est avec ivresse et beaucoup de bonheur qu'ils retrouvent leur insouciance et leurs jeux d'enfant.

Cet épisode permet d'étudier au cycle 3 :

• en histoire : La libération progressive de la France ainsi que le vocabulaire relatif à cette période ;

• en instruction civique et morale : le courage.

D'autres activités pourront être proposées :

• en histoire : La Seconde Guerre mondiale, de septembre 1939 à 1945 ;

• en production d'écrit : La bande des Robinson.

Objectifs pédagogiques

Au cours de cette séquence, les élèves vont progressivement entrer dans la compréhension fine des événements en travaillant sur des points précis :

• les derniers soubresauts de l'occupation allemande ;

• La libération et ses conséquences ;

• Le courage, la vertu des héros ;

• Le vocabulaire spécifique.

L'organisation possible de la séquence

Séance	Durée indicative	Descriptif séance	Intention pédagogique
1	45 min	**Histoire** La Seconde Guerre mondiale de 1939 à 1945 **Voir documents à destination des enseignants, n° 2 : Rappel historique dans Annexes**	Connaître ou revoir la chronologie des événements

LES GRANDES GRANDES VACANCES

ÉPISODE 10 SUR 10 : LE VENT DE LA LIBERTÉ

2	50 min	**Histoire-langue orale** 1944-1945 : La Libération de la France	Comprendre plus précisément le film Construire des repères chronologiques et événementiels
3	4 min	**Instruction civique et morale-langue orale - vocabulaire :** Le courage	Connaître une vertu relative aux héros
4	20 min	**Production d'écrit** Présenter la bande des Robinson, sa constitution, son évolution, son fonctionnement et ses activités au sein de la Résistance au fil des différents épisodes	Présenter un film d'animation pour le faire connaître

Séance 1. 1944, 1945 : la Libération de la France

Objectifs

– Étudier la libération de la France

– Comprendre le rôle de la Résistance locale

– Acquérir du vocabulaire

Déroulement

1. Visionner l'épisode, *Le vent de la liberté* **en groupe classe** et inviter les élèves à commenter le film.

2. Affiner la compréhension de cette période de l'histoire en petits groupes hétérogènes. Chaque groupe doit pouvoir, si possible, accéder au film sur un ordinateur dédié.

Consigne. Vous relèverez dans ce dernier épisode tous les faits historiques marquants.

Réponses attendues :

Les collaborateurs renseignent les Allemands au cours de l'Occupation.

Les partisans sabotent les lignes téléphoniques afin que les Allemands ne puissent plus communiquer entre eux et détruisent leurs véhicules et leurs armes.

L'aviation alliée pilonne les batteries allemandes.

En représailles, les Allemands prennent en otages la population.

Les partisans libèrent les otages et emprisonnent des soldats allemands. Les hauts gradés s'enfuient de la *Kommandantur*.

LES GRANDES GRANDES VACANCES

ÉPISODE 10 SUR 10 : LE VENT DE LA LIBERTÉ

Les soldats canadiens libèrent la région de Dieppe.

Un soldat allemand défend la famille française qui l'héberge.

Les partisans exécutent les collaborateurs et les SS.

L'Occupation arrive à son terme après 49 mois.

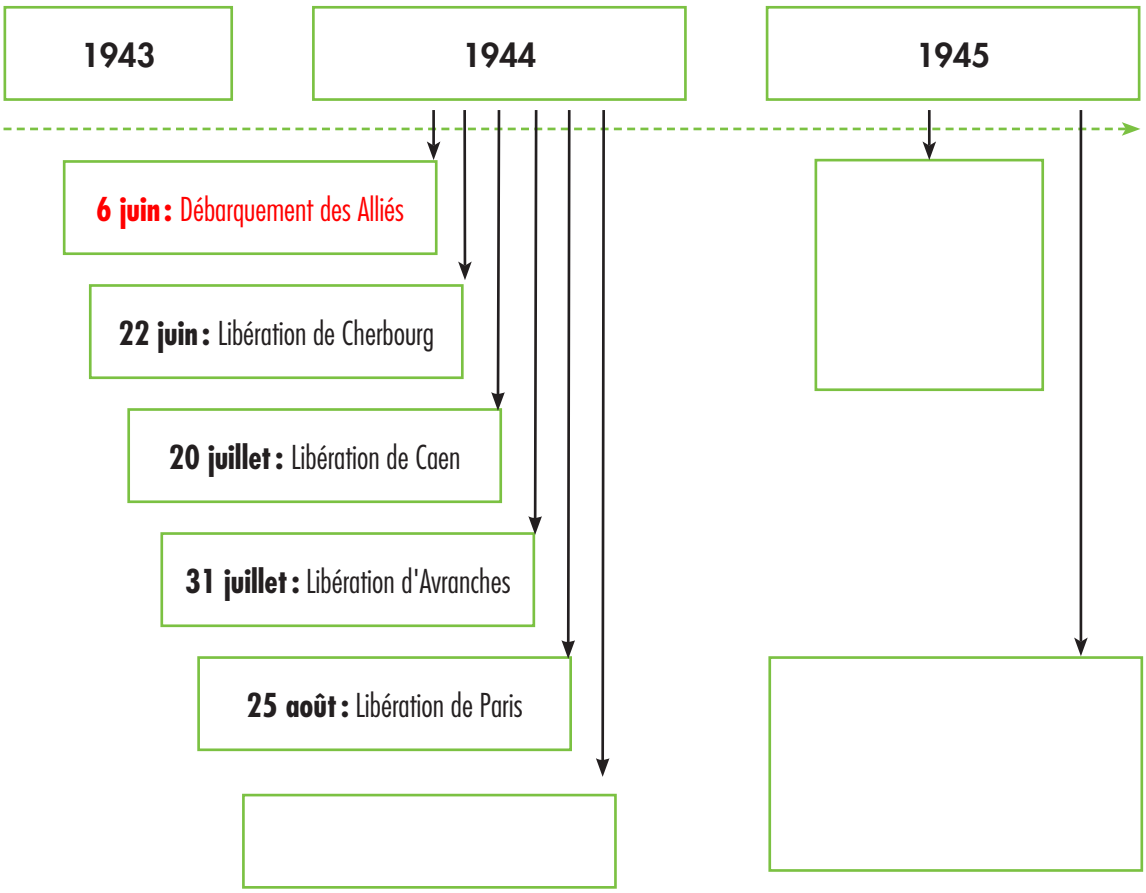
La Seconde Guerre mondiale cesse avec la capitulation du Japon en septembre 1945.

3. Compléter les réponses des élèves en s'appuyant sur les **documents à destination des enseignants, n° 2 : Rappel historique dans Annexes.**

4. Analyser ensemble une carte de la libération de la France.

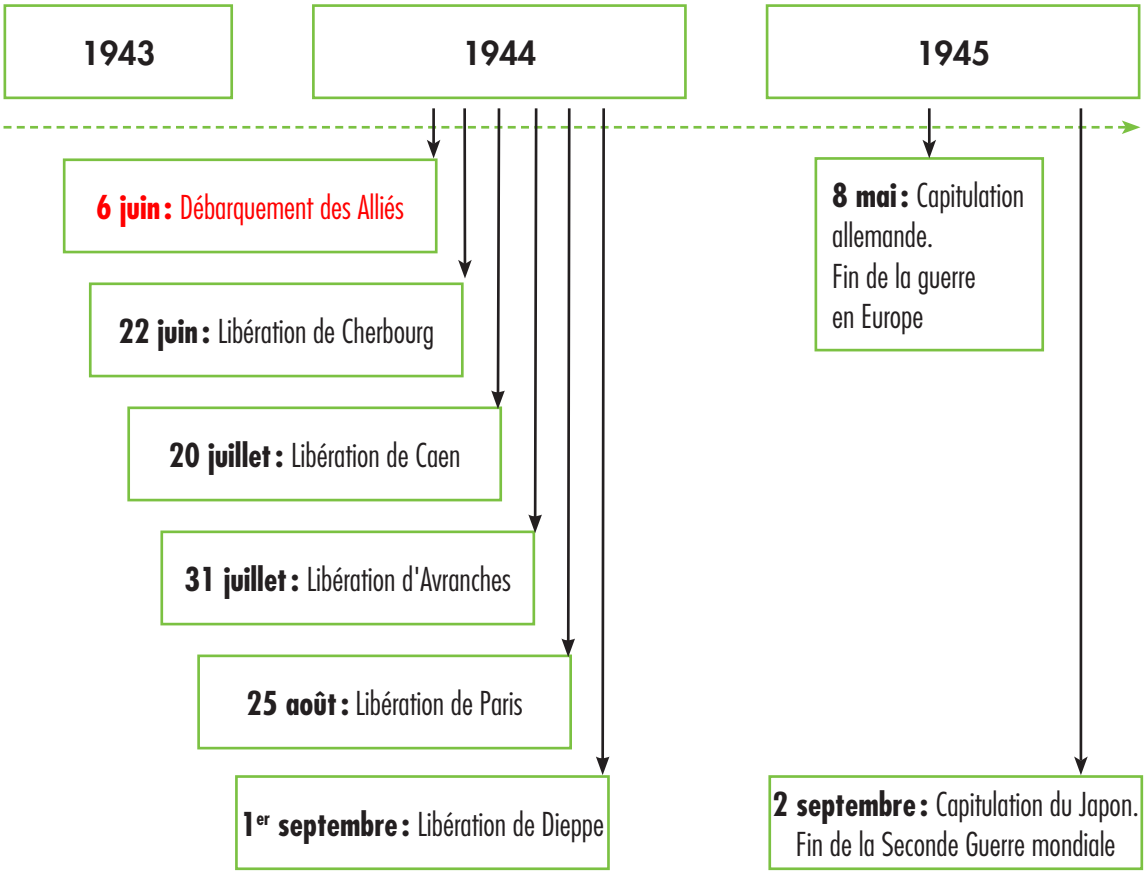
Une carte de France est accessible sur le site http://www.monatlas.fr > *Histoire* > *La Deuxième Guerre mondiale* > *La guerre en Europe 1943 1944* > *La libération de la France* (2 cartes sont disponibles).

5. Compléter individuellement la frise suivante. Voir **documents à destination des élèves, Fiche élève 1. Séance 1 dans Annexes.**



ÉPISODE 10 SUR 10 : LE VENT DE LA LIBERTÉ

Correction qui intégrera le classeur d'histoire :



Séance 2. Le courage

Objectifs

– Comprendre ce que signifie « être courageux »

– Étudier du vocabulaire

Déroulement en groupe classe

1. S'interroger sur le sens du mot courage **et débattre** en questionnant le comportement des personnages du film.

Faire ressortir les éléments suivants :

• le courage est une vertu ;

ÉPISODE 10 SUR 10 : LE VENT DE LA LIBERTÉ

• le courage permet de réaliser des choses difficiles ou fatigantes ;

• le courage nécessite de dominer ses peurs, ses angoisses, sa souffrance physique, sa fatigue ;

• le courage exige de la volonté, de l'endurance ;

• le courage est une vertu des héros.

2. Vocabulaire à investir

Famille de mots : le courage, courageux, courageuse, courageusement

Quelques synonymes : brave, intrépide, téméraire, hardi, audacieux…

Quelques contraires : lâche, poltron, peureux, craintif, froussard…

3. Au niveau du film

De nombreuses vies sont sauvées grâce au courage des enfants qui sont de véritables héros.

• Paul, témoin de la dénonciation de Durand, n'écoute que son courage et court prévenir Colette et Gaston réfugiés dans le repère des Robinson avec l'Épervier.

• Colette et Gaston s'interposent pour sauver Otto d'une mort certaine.

• Ernest sauve son père Robert et ses camarades partisans en se précipitant de nuit à leur recherche dans la forêt pour les avertir de la présence des Allemands au repère.

• Jean Guibert, le fils du maire, manque parfois de courage bien qu'il suive la bande des Robinson. Il se met souvent en retrait, se montre hésitant, et se fait plaindre lorsqu'il est légèrement blessé.

lesite.tv

Livret rédigé par Geneviève Roy-Bordignon

© Réseau Canopé, 2015

CANOPÉ ÉDITIONS