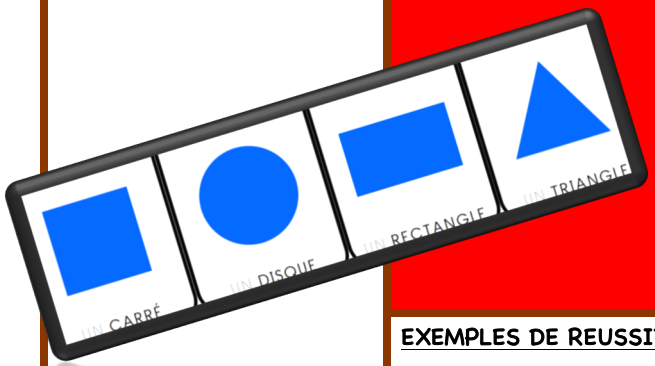
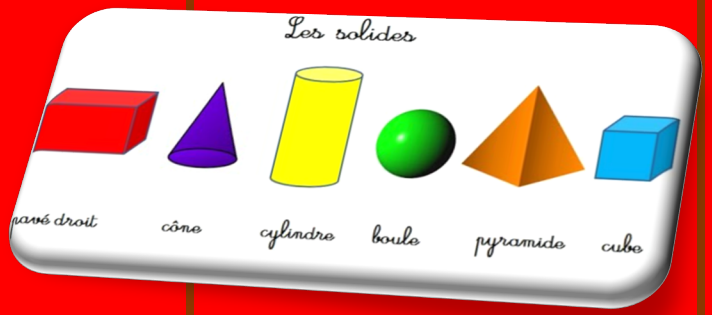
PROGRAMME DES ACQUISITIONS DES 1ers OUTILS MATHEMATIQUES CYCLE 1

Objectifs	Attendus tout au long du cycle 1		
	Entre 3 et 4 ans	A partir de 4 ans	A partir de 5 ans
EXPLORER LES SOLIDES ET LES FORMES PLANES	OBJECTIF D'APPRENTISSAGE : - Reconnaitre, trier et classer des objets selon leur forme. - Percevoir l'invariance de la forme d'un objet par rapport aux déplacements qu'il peut subir - Reproduire des assemblages de solides ou de formes planes.  	OBJECTIF D'APPRENTISSAGE : - Reconnaitre et classer des solides (cube, boule, pyramide à base carrée, cylindre) et des formes géométriques planes (triangle, carré, disque). - Reproduire des assemblages de solides ou de formes planes (au maximum cinq)	OBJECTIF D'APPRENTISSAGE : - Décrire quelques solides simples : cube, pavé, boule, pyramides à base carrée ou triangulaire, cylindre, cône. - Reconnaitre, trier et classer des formes géométriques planes, indépendamment d'autres critères comme la couleur, la taille, l'orientation. - Décrire et nommer quelques figures géométriques simples : carré, rectangle, triangle, disque. - Reproduire des assemblages de solides (au maximum cinq) et de formes planes (au maximum huit). - S'approprier la règle comme outil de tracé.
	EXEMPLES DE REUSSITE - Reconnaitre visuellement et tactilement des objets de même forme qu'un objet donné. - Classer selon leur forme des objets qui diffèrent aussi par d'autres critères.	EXEMPLES DE REUSSITE - Reconnaitre visuellement et tactilement un solide correspondant à un solide donné. - Reconnaitre visuellement et tactilement une forme plane correspondant à une forme donnée.	EXEMPLES DE REUSSITE - Décrire avec des mots simples les solides pour les différencier les uns des autres. *Par exemple, l'élève est capable de préciser oralement la nature et le nombre de faces nécessaires à la réalisation d'un cube, d'une pyramide.*

PROGRAMME DES ACQUISITIONS DES 1ers OUTILS MATHEMATIQUES CYCLE 1

EXPLORER LES SOLIDES ET LES FORMES PLANES

- Encastrer des objets

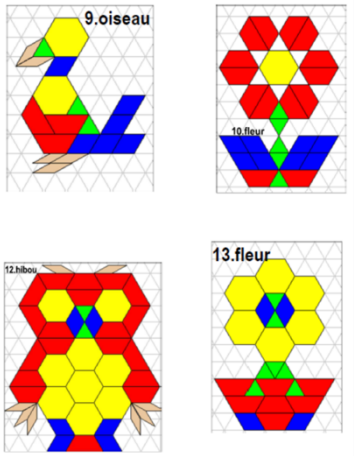
- À partir d'un modèle, reproduire un assemblage à l'échelle d'au plus quatre éléments (puzzle, pavage, assemblage de solides).

- Classer des solides et des formes planes.

- Manipuler (tourner, retourner) des solides pour les encastrer.

- Manipuler (tourner, retourner) des formes planes pour les superposer à un modèle.

- Reproduire un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides) comportant jusqu'à cinq éléments.



- Produire différentes empreintes d'un objet ou d'un solide et, inversement, trouver un objet ou un solide associé à une empreinte donnée

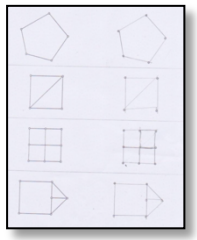
- Reconnaitre visuellement et tactilement une forme géométrique correspondant à une forme géométrique donnée (carré, rectangle, triangle, disque).

- Trier et classer des formes géométriques.

- Décrire et nommer quelques formes géométriques planes (carré, rectangle, triangle, disque) présentées dans toutes les orientations et dans les configurations les plus générales (rectangle ou carré dont les côtés ne sont ni horizontaux ni verticaux, triangle non équilatéral et dont aucun côté n'est horizontal).

- Reproduire un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides) non nécessairement à l'échelle.

- Utiliser la règle pour effectuer des tracés



https://laclassedeluccia.eklablog.com/